



**Informe Trimestral de actividades y  
avance en el cumplimiento de las metas  
del Programa de Educación Cívica 2011.  
Periodo julio–septiembre de 2011**

**Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica  
Décima Sesión Ordinaria  
6 de octubre de 2011**

## Índice

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación.....                                                                                                                                               | 1  |
| 1. Acciones realizadas por Actividad Institucional .....                                                                                                        | 2  |
| 1.1. Actividad Institucional <i>Educación para la vida en democracia</i> (Clave POA 05.03.08.10.02).....                                                        | 2  |
| 1.2. Actividad Institucional Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (Clave POA 05.03.08.10.03.).....                     | 4  |
| 1.3. Actividad Institucional <i>Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes</i> (Clave POA 05.03.08.10.04.) ..... | 7  |
| 2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional .....                                                                            | 10 |

**Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2011, relativo al periodo de julio a septiembre de 2011. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, segundo párrafo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal**

**Presentación**

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, segundo párrafo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica pone a consideración de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2011, relativo al periodo de julio a septiembre de 2011.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica a lo largo del tercer trimestre del 2011. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2011, las Actividades Institucionales en él contenidas descritas en el Programa Operativo Anual 2011.

En cuanto a su estructura, el presente documento, en su primera sección, da cuenta de las actividades realizadas a la fecha por Actividad Institucional. Un segundo apartado presenta una tabla en la que se relacionan, para cada Actividad Institucional, las acciones que la componen y que a su vez constituyen las metas a satisfacer. En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2011 y sus respectivas fichas del Programa Operativo Anual 2011; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; el avance esperado para el periodo inmediato posterior y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

## **1. Acciones realizadas por Actividad Institucional**

### **1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 05.03.08.10.02)**

Durante el trimestre que se reporta, se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas que a continuación se describen. Respecto de la acción 1) *Reclutar y formar promotores comunitarios de cultura cívica democrática*, dio inicio la elaboración de cartas de conclusión de servicio social, con base en las solicitudes remitidas por las Direcciones Distritales. Respecto de la acción 2) *Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia*, conforme los datos reportados por las Direcciones Distritales, a través del SISEC, con corte al 30 de septiembre del presente se han realizado 263 *Talleres de formación ciudadana* durante el trimestre, en ellos se ha brindando atención a 5,276 jóvenes, mujeres y hombres en este trimestre. En cuanto a las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del CAEC, durante el trimestre se han realizado 216 intervenciones; en ellas, se han atendiendo a 7,461 personas, durante el trimestre.

Respecto de la acción 3) *Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a menores de edad en situación escolarizada y su comunidad educativa*, en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica Infantil, en el trimestre se realizaron 14 intervenciones educativas en 10 escuelas primarias bajo la modalidad semanal, acumulando a lo largo del año 78 presentaciones en 75 escuelas; en cuanto al “Microtaller para padres: Educar para el desarrollo de valores en la familia”, se impartieron 4 micro talleres, acumulando 45 a lo largo del año; asimismo, se realizaron 3 microtalleres para docentes; también se realizó el “Taller de producción de cortometrajes *Lucinito*”, como apoyo al desarrollo de la Actividad Institucional 3, que adelante se refiere; asimismo se impartió a Funcionarios de los Órganos Electorales Locales de la República, y a Funcionarios Delegacionales del Distrito Federal, el curso “*Réplica a los Institutos Electorales y las Delegaciones Políticas del Distrito Federal acerca del modelo educativo de la Ludoteca Cívica Infantil*”; también se participó en el Encuentro Nacional “Compartiendo Estrategias de Paz en el Aula”, en dos aspectos: en el panel “Participación en el Aula: comunicación y acción” y en la impartición del “micro

taller: el papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia”; finalmente se atendió la invitación del Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal, a participar en la Tercera Feria de la Transparencia, en el marco de conmemoración del *Día Internacional del Derecho a Saber*. Con estas acciones se ha dado atención a 1,946 personas en el trimestre, lo que suma 9,603 personas en el transcurso del año. Como parte de esta acción, se presentó a la CCEyEC el *Informe de intervención educativa interinstitucional, desarrollada en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal*, y el informe del curso taller: *Réplica a los Institutos Electorales y las Delegaciones Políticas del Distrito Federal acerca del modelo educativo de la Ludoteca Cívica Infantil*.

Respecto de las acciones implementadas para el cumplimiento de lo programado en el documento denominado “Propuesta de mecanismo para la atención de las recomendaciones derivadas de la evaluación al proyecto *Acciones y procesos de formación en valores de la democracia*, aprobado por la CCEyEC en el marco de su Tercera Sesión Ordinaria del año 2011, en el que se establecieron tres líneas de trabajo, a través de las cuales se busca dar atención a las recomendaciones derivadas de la evaluación externa realizada sobre el trabajo efectuado por la Ludoteca Cívica Infantil, se informa lo siguiente por Línea de trabajo.

Para la atención de la Línea 1, *Revisión y fortalecimiento de temas existentes e introducción de nuevos temas*, se dio continuidad a la integración de los temas relativos al acoso escolar y la violencia, en el marco de las presentaciones educativas de la Ludoteca con niñas, niños, docentes y padres de familia.

Para la atención de la Línea 2, *Reforzamiento del trabajo en colaboración con aliados estratégicos*, destaca la asistencia al curso “Resolución no-violenta de conflictos”, vinculado a la línea “a) Cooperación para reforzar la capacitación en temas educativos importantes”; asimismo, las acciones vinculadas al ya citado curso “*Réplica a los Institutos Electorales y las Delegaciones Políticas del Distrito Federal acerca del modelo educativo de la Ludoteca Cívica Infantil*”, para el cumplimiento de la línea “b) Cooperación para la réplica del modelo de intervención educativa”.

Para atención de Línea 3, "Revisión y mejora de los mecanismos e instrumentos de seguimiento y evaluación operativa y didáctica", se dio continuidad a la implementación de los nuevos instrumentos de autoevaluación, relativos a la línea "a) Revisión y mejora de los instrumentos de autoevaluación"; respecto de la línea "b) Implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de largo plazo", la CCEyEC, en el marco de su Segunda Sesión Extraordinaria, aprobó la "Propuesta para la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación a largo plazo de la Ludoteca Cívica Infantil".

### **1.2. Actividad Institucional Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (Clave POA 05.03.08.10.03.)**

Respecto de la acción 1) *Editar publicaciones en medios impreso o electrónico para la divulgación de la cultura democrática*, el Programa de Educación Cívica considera la edición a lo largo del año de seis publicaciones para la divulgación de la cultura democrática sujetas a la aprobación de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica. De ellas, en el tercer trimestre concluyó el trabajo editorial del volumen 10 de la colección Abriendo Brecha y se obtuvo la aprobación de la propia CCEyEC para tres ensayos del volumen 11 de la colección Sinergia, a los cuales se les hizo la corrección de estilo y se enviaron a los autores para validación. Por lo que corresponde a la publicación de los trabajos ganadores del 5º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, la Comisión acordó hacerla en dos volúmenes, por lo que inició el trabajo de diseño e ilustración.

Se trabajó en la edición de las siguientes publicaciones institucionales: *Estadística de la Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos 2010*; *Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos 2010. Memoria general del proceso electivo*; cuadernillo para el disco compacto *Sistema de Consulta de Resultados de la Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos 2010*; tres volúmenes de la colección Temas de participación ciudadana en el Distrito Federal (*Planeación y presupuesto participativo*; *Concepto y marco jurídico de la participación ciudadana en el Distrito Federal*; *Democracia, valores democráticos y derechos humanos*). Asimismo, en este trimestre iniciaron los trabajos para la edición del *Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal*, cuya publicación quedó suspendida hasta recibir el visto

bueno de la Secretaría Ejecutiva, en virtud de la posibilidad de que se modificara esta norma.

Respecto de la acción 2) *Dar inicio a los trabajos relativos a la campaña de divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales locales 2011-2012*, se dio continuidad a la producción de los spots para radio, televisión y medios alternos restantes de los 5 programados para el año 2011.

Derivado de lo anterior, se presentó a la autoridad electoral federal, primero para su validación técnica y posteriormente para su multicopiado e incorporación al pautado de tiempos oficiales en radio y televisión asignados al IEDF, el segundo de los cinco spots que conforman la campaña de difusión referida. Asimismo, se verificó conjuntamente con la UTCST y PDP el inicio de transmisión y la continuidad en radio y televisión del spot denominado *“El Poder de la Persona 2”, versión “Voto en el Extranjero 1”* dentro de los tiempos oficiales de Estado asignados al IEDF.

Asimismo, y con la intención de que el spot denominado *“El Poder de la Persona 2”, versión “Voto en el Extranjero 1”* permanezca más tiempo en el aire tanto en radio y televisión, el spot *“El Poder de la Persona 3”* no ha sido enviado para su validación técnica y posterior multicopiado a la autoridad federal electoral.

Respecto de la acción 3) *Realizar concursos y eventos para la divulgación de la cultura democrática*. Al respecto y en relación al *5º Concurso de Cuento Infantil y Juvenil*, se llevó a cabo la ceremonia de dictaminación de los trabajos y determinación de los 3 primeros lugares de cada categoría; se publicaron los resultados de los ganadores de este certamen; y finalmente, el pasado día 6 de septiembre de 2011, se celebró la ceremonia de premiación y clausura en las instalaciones del Papalote Museo del Niño.

En relación al *4º Concurso de Debate Juvenil*, se continuó y concluyó el registro de participantes a este concurso. De igual forma, se integró para la etapa eliminatoria y final la lista de personas propuestas que fungieron como jurados y moderadores para este certamen.

Por otra parte, el pasado día 5 de agosto de 2011 se llevó a cabo la Ceremonia de Instalación del H. Jurado Calificador. Asimismo, los días 6 y 7 de agosto de 2011, se realizó en las instalaciones del IEDF, el curso propedéutico para los participantes de este concurso. Por otra parte, los días 9 y 10 de agosto de 2011, se realizó en las instalaciones del TEC de Monterrey, Campus Ciudad de México la etapa eliminatoria del certamen en comento; y, el día 17 de agosto del año en curso, se publicaron en la página de internet del IEDF los nombres de los 33 finalistas que participaron en la etapa final del concurso en comento.

En virtud de lo anterior, del 22 al 24 de agosto del año en curso en el Auditorio Sebastián Lerdo de Tejada del Senado de la República se llevaron a cabo la ceremonia inaugural de la fase final; los debates que definieron a los 4 primeros lugares del certamen así como la ceremonia de premiación y clausura del concurso en comento. Finalmente, se publicaron en la página de internet del IEDF los nombres de los concursantes que ganaron los primeros 4 lugares de este concurso.

De igual forma, se elaboró con el objeto de ser presentado a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el informe final del certamen en comento.

Por otra parte, se realizaron diversos oficios para agradecer a las instituciones que colaboraron con el IEDF en la organización del 4º Concurso de Debate Juvenil y el 5º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

Respecto de las acciones para la divulgación de la Cultura Democrática, se dio continuidad a la colaboración del IEDF en el *4º Foro Internacional: Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación*, organizado por el IPN.



### **1.3. Actividad Institucional *Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes* (Clave POA 05.03.08.10.04.)**

Durante el trimestre que se reporta, se dio continuidad al desahogo de las seis líneas de trabajo para la atención de las cuatro acciones que integran la actividad<sup>1</sup>, según lo señalado en el documento denominado “Propuesta de trabajo para el desarrollo de la Actividad Institucional *Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes*”, el cual fue aprobado por la CCEyEC, en el marco de su Segunda Sesión Ordinaria. Al respecto, se han realizado las siguientes actividades por cada línea de trabajo. Respecto de la Línea 1) *Intercapacitación a funcionarios públicos, vinculados con la implementación de acciones educativas*, ésta quedó satisfecha en el primer trimestre.

Respecto de la Línea 2) *Intervención educativa integral*, ésta se desarrolló del 13 al 16 de junio de 2011, y el 24 del mismo mes y año, en el trimestre que se reporta se presentó a la CCEyEC el documento denominado “Informe de la intervención educativa interinstitucional desarrollada con la colaboración de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal”.

Respecto de la Línea 3) *Consulta permanente a niñas, niños y jóvenes*, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se da continuidad a la implementación de un instrumento para recabar la opinión de niñas, niños y jóvenes, y que ésta sea tomada en cuenta; por parte de este Instituto, el instrumento se aplica a los niños que participan en actividades de la Ludoteca Cívica Infantil y de las Direcciones Distritales en el marco de las intervenciones educativas dirigidas a la población infantil. Asimismo ha dado inicio la captura y análisis de la información vertida en el instrumento de referencia.

Respecto de la Línea 4) *Curso-taller ‘Resolución no-violenta de conflictos’*, éste se desarrolló en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, con la asistencia de los CC. Directores de Capacitación Electoral, Educación Cívica y Geografía Electoral, adscritos a las Direcciones Distritales, y de diversos funcionarios de

---

<sup>1</sup> A saber 1) Elaborar una propuesta de trabajo con aliados estratégicos en la materia, en particular con la comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal; 2) Implementar procesos de capacitación a funcionarios, para la promoción de la participación de niños y jóvenes; 3) Elaborar los contenidos para el desarrollo y publicación de un material didáctico para la comprensión y fomento de la participación de los menores de edad; y, 4) Dar seguimiento y compartir, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado.

la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, incluidos los Analistas Educadores de la Ludoteca Cívica Infantil. El curso-taller tuvo verificativo en el mes de julio del año en curso, en las instalaciones de la citada Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Respecto de la Línea 5) *Participación en el festival de cortometraje*, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se participa como institución coorganizadora del festival de cortometrajes “Premio por los Derechos” para la promoción de los derechos de la infancia; se ha dado continuidad al desarrollado de acciones para que participe en dicho festival dos cortometrajes elaborados por un grupo de niñas y niños, provenientes de escuelas atendidas por la Ludoteca; al respecto, se realizó el “Taller de producción de cortometrajes *Lucinito*”, así como los trabajos de producción y postproducción pertinentes; asimismo se han adquirido diversos materiales de apoyo (mochilas, foto botones y pulseras), y se ha dado continuidad a las gestiones necesarias para la operación logística del festival, a realizarse en noviembre de 2011.

Respecto de la Línea 6) *Elaboración de material didáctico para el fortalecimiento de la participación de niñas, niños y jóvenes*, se ha concluido un documento denominado “Guía para fortalecer la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes” para promover la participación infantil, en coordinación con la CDHDF; el documento fue aprobado por la CCEyEC en el marco de su 9ª Sesión Ordinaria.

Vinculado a la atención de la segunda Acción, “Implementar procesos de capacitación a funcionarios, para la promoción de la participación de niños y jóvenes”, se dio inicio al Diplomado “Estrategias de detección y prevención del Bullying”, a invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, en el marco de las actividades de la “Red interinstitucional sobre convivencia escolar”; y respecto de la cuarta Acción “*Dar seguimiento y compartir, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado*”, se participa en la “Red interinstitucional sobre convivencia escolar”, la cual tiene como objetivo construir un espacio permanente de diálogo interinstitucional, investigación, atención y formación sobre convivencia escolar basada en una cultura de paz y buen trato entre los diferentes actores de la comunidad educativa y la sociedad en general, lo anterior por invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal. Asimismo, se participa en las actividades del “Consejo promotor de los derechos de las niñas y niños en

el Distrito Federal”, a invitación del Instituto de Asistencia e Integración Social, la CDHDF y la “Red por los Derechos de la Infancia”, en particular se asistió al “Foro de participación infantil”, celebrado en fecha 19 de agosto de 2011.

Asimismo, se señala que en el marco de la 8ª Sesión Ordinaria de la Comisión, se presentó el documento “Primer Informe de seguimiento para la evaluación integral de la Actividad Institucional Fortalecimiento de la participación y la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes”.

## 2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional

| Nombre y clave de la Actividad Institucional              | Acción                                                                                                                                                                                    | Unidad de medida       | Meta                    |                    |                   |                 |                  |                                  |           | Observaciones                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        | Periodo de cumplimiento | Programación anual | Avance trimestral |                 |                  |                                  |           |                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                         |                    | 1 <sup>ero</sup>  | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>ero</sup> | Esperado para el 4 <sup>to</sup> | Acumulado |                                                                                                                                                                           |
| 1. Educación para la vida en democracia (05.03.08.10.02.) | 1.1. Reclutar y formar a promotores comunitarios de cultura cívica democrática.                                                                                                           | Servicio Social        | Febrero a diciembre     | 80                 | 47                | 48              | 0                | 0                                | 95        |                                                                                                                                                                           |
|                                                           | 1.2. Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia.                                          | Intervención educativa | Marzo a noviembre       | 1,360              | 187               | 999             | 479              | 0                                | 1,665     | Destaca que a la conclusión del trimestre se ha rebasado la meta anual programada. No obstante, en el trimestre próximo se dará continuidad a la implementación en campo. |
|                                                           | 1.3. Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a menores de edad en situación escolarizada y su comunidad educativa. | Intervención educativa | Enero a diciembre       | 100                | 33                | 74              | 26               | 0                                | 133       | Destaca que a la conclusión del trimestre se ha rebasado la meta anual programada. No obstante, en el trimestre próximo se dará continuidad a la implementación en campo. |
|                                                           | 1.4. Gestionar e implementar la colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.                                                       | Programa de Trabajo    | Febrero a noviembre     | 16                 | 14                | 2               | 0                | 0                                | 16        |                                                                                                                                                                           |

| Nombre y clave de la Actividad Institucional                                                       | Acción                                                                                                                                                    | Unidad de medida | Meta                    |                    |                   |                 |                  |                                  |           | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                  | Periodo de cumplimiento | Programación anual | Avance trimestral |                 |                  |                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                  |                         |                    | 1 <sup>ero</sup>  | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>ero</sup> | Esperado para el 4 <sup>to</sup> | Acumulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (05.03.08.10.03.) | 2.1. Editar publicaciones en medios impreso o electrónico para la divulgación de la cultura democrática.                                                  | Publicación      | Enero a diciembre       | 6                  | 0                 | 0               | 0                | 6                                | 6         | Respecto de las publicaciones para la divulgación de la cultura democrática, en el trimestre se aprobaron contenidos para las colecciones “Sinergia”, “Abriendo Brecha”, “Cuentos de niños para niños” y “Cuentos de jóvenes para jóvenes” y de la “Guía para promover la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes”; así como la propuesta editorial de la colección “Equidad de género y democracia”, todas ellas a ser producidas en el cuarto trimestre, totalizando seis publicaciones. |
|                                                                                                    | 2.2. Dar inicio a los trabajos relativos a la campaña de divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales locales 2011-2012. | Campaña          | Enero a diciembre       | 1                  | 0.25              | 0.15            | 0.30             | 0.30                             | 0.70      | Los avances consignados refieren a la elaboración y aprobación del segundo y tercer de cinco spots pertenecientes a la Campaña de Difusión de la Cultura Democrática y Promoción de la Participación Ciudadana para el año 2011.<br><br>En el cuarto trimestre, se realizará la planeación y producción de dos spots promocionales para radio y televisión que se difundirán en los tiempos oficiales asignados al IEDF.                                                                                 |

| Nombre y clave de la Actividad Institucional                                                                   | Acción                                                                          | Unidad de medida | Meta                    |                    |                   |                 |                  |                                  |           | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                 |                  | Periodo de cumplimiento | Programación anual | Avance trimestral |                 |                  |                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                |                                                                                 |                  |                         |                    | 1 <sup>ero</sup>  | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>ero</sup> | Esperado para el 4 <sup>to</sup> | Acumulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                | 2.3. Realizar concursos y eventos para la divulgación de la cultura democrática | Evento           | Febrero a octubre       | 3                  | 0.25              | 0.25            | 2.50             | 0                                | 3         | <p>Los avances consignados refieren a la instalación, ceremonia de dictaminación de los trabajos y determinación de los 3 primeros lugares de cada categoría del 5° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento; así como, la ceremonia de premiación, clausura y publicación de resultados del certamen en comento.</p> <p>Asimismo, dichos avances también refieren al registro de participantes; elección de jurados; el desarrollo de las etapas eliminatorias y finales; la ceremonia de premiación y clausura; así como a la publicación de los resultados del 4° Concurso de Debate Juvenil.</p> <p>Para el cuarto trimestre y en relación a las actividades programadas para el 2011 no se realizará ninguna actividad; lo anterior en virtud que durante el tercer trimestre del año en curso se concluyeron satisfactoriamente los 3 concursos programados.</p> |
| 3. Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes (05.03.08.10.04.) | 3.1. Elaborar una propuesta de trabajo con aliados estratégicos en la materia.  | Documento        | Enero a febrero         | 1                  | 1                 | 0               | 0                | 0                                | 1         | Meta satisfecha en el primer trimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Nombre y clave de la Actividad Institucional | Acción                                                                                                                                             | Unidad de medida   | Meta                    |                    |                   |                 |                  |                                  |           | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                    |                    | Periodo de cumplimiento | Programación anual | Avance trimestral |                 |                  |                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              |                                                                                                                                                    |                    |                         |                    | 1 <sup>ero</sup>  | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>ero</sup> | Esperado para el 4 <sup>to</sup> | Acumulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | 3.2. Implementar procesos de capacitación a funcionarios, para la promoción de la participación de niños y jóvenes.                                | Curso              | Febrero a abril         | 3                  | 0                 | 1               | 2                | 0                                | 3         | <p>En el trimestre se participó en el curso-taller “Resolución no-violenta de conflictos”, ofrecido por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.</p> <p>Asimismo, se dio inicio al Diplomado “Estrategias de detección y prevención del <i>Bullying</i>”, a invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, en el marco de las actividades de la “Red interinstitucional sobre convivencia escolar”.</p> |
|                                              | 3.3. Elaborar los contenidos para el desarrollo de un material didáctico para la comprensión y fomento de la participación de los menores de edad. | Material Didáctico | Mayo a noviembre        | 1                  | 0.2               | 0.2             | 0.6              | 0                                | 1         | <p>En el periodo que se reporta, concluyó la elaboración del material “Guía para promover la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes”, en colaboración con la CDHDF, aprobado por la CCEyEC en su 9ª Sesión Ordinaria; en el cuarto trimestre se realizará su presentación ante Consejo General y gestiones para su publicación.</p>                                                                                   |
|                                              | 3.4. Dar seguimiento y compartir, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado.                                               | Informe            | Noviembre a diciembre   | 1                  | 0                 | 0               | 0                | 1                                | 0         | <p>La actividad será cumplimentada en el cuarto trimestre de 2011.</p> <p>No obstante, y vinculado a su desahogo, se dio continuidad al uso de los cuestionarios para la consulta permanente de la opinión de los niños, diseñados en conjunto con la CDHDF, los cuales se implementan en las intervenciones educativas ejecutadas por las Direcciones Distritales y en las operadas por</p>                                         |

| Nombre y clave de la Actividad Institucional | Acción | Unidad de medida | Meta                    |                    |                   |                 |                  |                                  |           | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |        |                  | Periodo de cumplimiento | Programación anual | Avance trimestral |                 |                  |                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              |        |                  |                         |                    | 1 <sup>ero</sup>  | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>ero</sup> | Esperado para el 4 <sup>to</sup> | Acumulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              |        |                  |                         |                    |                   |                 |                  |                                  |           | <p>la Ludoteca Cívica Infantil, en aquellas actividades dirigidas a la población menor de 18 años.</p> <p>Se dio continuidad a la participación en la “Red interinstitucional sobre convivencia escolar”, a invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal.</p> <p>Asimismo, se dio continuidad a la participación en el “Consejo promotor de los derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal”, a invitación del Instituto de Asistencia e Integración Social, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y la “Red por los Derechos de la Infancia”, las dos primeras órganos públicos y la última una agrupación de organizaciones de la sociedad civil; en particular se asistió al “Foro de participación infantil”, celebrado en fecha 19 de agosto de 2011.</p> |