

ACUSE



COMISIÓN DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
Secretaría Técnica

México, DF, 5 de enero de 2012
IEDF/CCEyEC/ST/002/2012

Lic. Bernardo Valle Monroy
Secretario del Consejo General del
Instituto Electoral del Distrito Federal
Presente

Con relación a los asuntos abordados durante la Primera Sesión Extraordinaria del año 2012, de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, celebrada el 5 de enero en curso, hago de su conocimiento que, mediante Acuerdo identificado con clave CCEyEC.1ª.Ext.3.10.2011, dicho órgano colegiado aprobó el documento "Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2011. Periodo octubre-diciembre de 2011", elaborado por la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica.

Al respecto, de conformidad con lo establecido en el artículo 72, segundo párrafo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal y en cumplimiento al Acuerdo de mérito, remito a Usted el respectivo documento, con la atenta solicitud de que éste, por su amable conducto, sea presentado al pleno del Consejo General del Instituto.

Sin otro particular, reciba usted un saludo cordial.

ATENTAMENTE


Lic. Jorge Reséndiz Oloarte
Secretario Técnico de la Comisión de
Capacitación Electoral y Educación Cívica

SECRETARÍA TÉCNICA
COMISIÓN DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL
000063
LIC. RAÚL RICARDO ZÚÑIGA SILVA
DELEGACIÓN TLAPAN
MEXICO D.F.
5 DE ENERO DE 2012
raul ricardo zuniga silva

- CCP. Lic. Carla Astrid Humphrey Jordan. Consejera Electoral Presidenta de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Para su conocimiento. Presente.
- Lic. Ángel Rafael Díaz Ortiz. Consejero Electoral Integrante de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Para su conocimiento. Presente.
- Lic. Fernando José Díaz Naranjo. Consejero Electoral Integrante de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Para su conocimiento. Presente.
- CC. Representantes de los Partidos Políticos. Integrantes de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Para su conocimiento. Presente.
- Mtro. Raúl Ricardo Zúñiga Silva. Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Para su conocimiento. Presente.

Archivo
JRO/RRZS/jms



**Informe Trimestral de actividades y
avance en el cumplimiento de las metas
del Programa de Educación Cívica 2011.
Periodo octubre–diciembre de 2011**

**Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica
Primera Sesión Extraordinaria
5 de enero de 2012**

Índice

Presentación.....	1
1. Acciones realizadas por Actividad Institucional.....	2
1.1. Actividad Institucional <i>Educación para la vida en democracia</i> (Clave POA 05.03.08.10.02).....	2
1.2. Actividad Institucional Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (Clave POA 05.03.08.10.03.).....	4
1.3. Actividad Institucional <i>Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes</i> (Clave POA 05.03.08.10.04.).....	6
2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional.....	9

Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2011, relativo al periodo de octubre a diciembre de 2011. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, segundo párrafo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, segundo párrafo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica pone a consideración de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2011, relativo al periodo de octubre a diciembre de 2011.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica a lo largo del cuarto trimestre del 2011. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2011 y las Actividades Institucionales en él contenidas descritas en el Programa Operativo Anual 2011.

En cuanto a su estructura, el presente documento, en su primera sección, da cuenta de las actividades realizadas a la fecha por Actividad Institucional. Un segundo apartado presenta una tabla en la que se relacionan, para cada Actividad Institucional, las acciones que la componen y que a su vez constituyen las metas a satisfacer. En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2011 y sus respectivas fichas del Programa Operativo Anual 2011; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 05.03.08.10.02)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas que a continuación se describen. Respecto de la acción 1) *Reclutar y formar promotores comunitarios de cultura cívica democrática*, concluyó la elaboración de cartas de conclusión de servicio social, con base en las solicitudes remitidas por las Direcciones Distritales, asimismo se otorgaron con apoyo de la Secretaría Administrativa, 80 cheques por concepto de apoyo económico a igual número de prestadores de servicio social.

Respecto de la acción "2) *Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia*", conforme los datos reportados por las Direcciones Distritales, a través del sistema de Seguimiento de Educación Cívica, con corte al 30 de noviembre del presente se han realizado durante el trimestre 201 *Talleres de formación ciudadana*; en ellos se ha brindando atención a 3,584 jóvenes, mujeres y hombres. En cuanto a las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*, durante el trimestre se han realizado 153 intervenciones, con en ellas, se han atendiendo a 4,330; personas.

Respecto de la acción "3) *Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a menores de edad en situación escolarizada y su comunidad educativa*", en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica Infantil, en el trimestre se realizaron 24 intervenciones educativas en 17 escuelas primarias bajo la modalidad semanal; 9 en modalidad extraordinaria, en cuanto al "Microtaller para padres: Educar para el desarrollo de valores en la familia", se impartieron 10 micro talleres, asimismo se ofrecieron 6 talleres "Escuela para padres: *padres maestros, maestros padres*". Con estas acciones se ha dado atención a 2,936 personas en el trimestre. Asimismo se participó en el IV Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación, "Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Innovación Educativa", que se llevó a cabo en el Instituto Politécnico Nacional. Por otra parte, a petición de la Dirección de Planeación y Vinculación de la Secretaría de

Educación Pública, se participó en el Primer Encuentro de Sociedades de Alumnos del Ciclo Escolar 2011-2012, en donde se ofreció la conferencia “La importancia de la participación social en ámbito escolar”, que se ofreció en las Escuelas Secundarias Técnica No. 24 y la Técnica Zonas 3 y 4 EST No. 22. De igual forma se atendió la petición de la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes para participar en la Jornada Cultura de Paz. *Jóvenes contra la violencia*, que se llevó a cabo en el Foro del Parque “El Pípila”. Finalmente la Ludoteca Cívica Infantil participó en el programa de actividades de la X Feria de Derechos Humanos, que se llevó a cabo en el Zócalo de la Ciudad de México.

Respecto de las acciones implementadas para el cumplimiento de lo programado en el documento denominado “Propuesta de mecanismo para la atención de las recomendaciones derivadas de la evaluación al proyecto *Acciones y procesos de formación en valores de la democracia*”, aprobado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica en el marco de su Tercera Sesión Ordinaria del año 2011, en el que se establecieron tres líneas de trabajo, a través de las cuales se busca dar atención a las recomendaciones derivadas de la evaluación externa realizada sobre el trabajo efectuado por la Ludoteca Cívica Infantil, se informa lo siguiente, por Línea de trabajo.

Para la atención de la Línea 1, “Revisión y fortalecimiento de temas existentes e introducción de nuevos temas”, concluyó la integración de los temas relativos al acoso escolar y la violencia, en el marco de las presentaciones educativas de la Ludoteca con niñas, niños, docentes y padres de familia.

De la Línea 2, *Reforzamiento del trabajo en colaboración con aliados estratégicos*, cabe recordar que su atención había sido concluida en el trimestre inmediato anterior.

Para atención de Línea 3, “Revisión y mejora de los mecanismos e instrumentos de seguimiento y evaluación operativa y didáctica”, concluyó para el presente ejercicio la implementación de los nuevos instrumentos de autoevaluación, relativos a la línea “a) Revisión y mejora de los instrumentos de autoevaluación”; respecto de la línea “b) Implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de largo plazo”; al respecto, se integró el informe relativo a la implementación de los mecanismos de autoevaluación

de la Ludoteca Cívica Infantil, dirigidos a alumnos, padres y docentes atendidos, que fue presentado en la Décima Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.

Por último, respecto de la acción "4) *Gestionar e implementar la colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia*", en el marco de los "Convenios de colaboración y apoyo en materia de educación cívica" suscritos por este Instituto con cada una de las dieciséis delegaciones políticas, de acuerdo a la información proporcionada por las Direcciones Distritales se dio cumplimiento a la totalidad de las actividades comprometidas.

1.2. Actividad Institucional Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (Clave POA 05.03.08.10.03.)

Respecto a la acción 1) *Editar publicaciones en medios impresos o electrónicos para la divulgación de la cultura democrática*, concluyó el trabajo editorial para las siguientes publicaciones: volumen 11 de la colección Sinergia; volumen 10 de la colección Abriendo Brecha; *Cuentos de niñas y niños para niños y niñas*; *Cuentos de jóvenes para jóvenes*; De forma adicional, también concluyó el trabajo editorial para las siguientes publicaciones: *Normativa Electoral. Distrito Federal*; *Participar participando. Guía para promover la participación entre niñas, niños y jóvenes*; *Comparativo de las elecciones locales 2000-2009 en el Distrito Federal*; *Sexo, género y feminismo* (volumen 1 de la colección Equidad de género y democracia) y el cuadernillo para el disco compacto *Atlas digital de la estadística electoral 2011*.

En cuanto a la preparación de los materiales relacionados con el Proceso Electoral Ordinario 2011-2012, se corrigió el estilo y se hizo el diseño y la formación de la *Guía de casilla*, dos versiones del *Rotafolio para la capacitación electoral* (individual y grupal), la *Guía del supervisor y del asistente-instructor electoral*, el díptico *Elecciones concurrentes* y el cuadernillo *Participa*, además de materiales de apoyo (gorras, chalecos, playeras, mochilas); también se corrigió, diseñó e ilustró la presentación *Procedimiento de votación electrónica por Internet*.

Asimismo, se corrigió estilo, se hicieron propuestas de diseño y se formaron dos versiones de una gaceta con temas de participación ciudadana; se realizó el diseño de materiales para la difusión de los principios de la participación ciudadana (cartel, tríptico, dovela); materiales para la campaña de promoción del voto chilango en el extranjero (dovela y rótulo para camión); pendones para el Centro de Formación y Desarrollo, y materiales para la realización de un festival de cine infantil.

Se llevaron a cabo tres sesiones ordinarias y tres extraordinarias del Comité Técnico Editorial. Se elaboraron los planes de distribución de las publicaciones institucionales y se atendieron *stands* del Instituto en la Primera Feria del Libro en Materia Electoral y un evento de aniversario del Instituto Politécnico Nacional.

Por otra parte, respecto a la acción 2) *Dar inicio a los trabajos relativos a la campaña de divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales locales 2011-2012*, se informa que se concluyó la producción de los spots 4 y 5 para radio, televisión y medios alternos programados para el año 2011. Derivado de lo anterior, se presentó a la autoridad electoral federal, primero para su validación técnica y posteriormente para su multicopiado e incorporación al pautado de tiempos oficiales en radio y televisión asignados a este Instituto, los spots 3 y 4, de los 5 spots que conforman la campaña de difusión referida. Asimismo, se verificó conjuntamente con la Unidad Técnica de Comunicación Social, Transparencia y Protección de Datos Personales, el inicio de la transmisión y continuidad en radio y televisión de los materiales denominados *“El Poder de la Persona 3”* y *“El Poder de la Persona 4, versión Voto en el Extranjero 2”* dentro de los tiempos oficiales de Estado asignados a este Instituto, para el último trimestre de 2011. Por otra parte, se informa que el spot 5 de la campaña de difusión en comento, será el spot con el que el IEDF de inicio durante el mes de enero 2012, los tiempos oficiales en radio y televisión para el primer trimestre de dicho ejercicio.

De igual forma, se difundieron en los espacios publicitarios en “Autobuses Urbanos de la Ciudad de México” y Sistema de Transporte Colectivo Metrobús los materiales alusivos a la elección de Jefe de Gobierno, por parte de los ciudadanos que cuenten con credencial para votar con fotografía cuyo domicilio corresponda al Distrito Federal y que residen en el extranjero.

En relación a la acción 3) *Realizar concursos y eventos para la divulgación de la cultura democrática*, con fecha 17 de noviembre del año en curso, se presentaron para conocimiento de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, los informes finales de las siguientes actividades: *Concurso Valores Democráticos a través del Graffiti*; *5° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento* y *IV Foro Internacional Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Respecto de las acciones para la divulgación de la Cultura Democrática, se informa que los días 18 y 19 de octubre de 2011, se llevó a cabo el *IV Foro Internacional Tecnologías de la Información y la Comunicación* en el cual este Instituto fue coorganizador junto con el Instituto Politécnico Nacional.

1.3. Actividad Institucional *Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes* (Clave POA 05.03.08.10.04.)

Durante el trimestre que se reporta, se dio continuidad al desahogo de las seis líneas de trabajo para la atención de las cuatro acciones que integran la actividad¹, según lo señalado en el documento denominado "Propuesta de trabajo para el desarrollo de la Actividad Institucional *Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes*", el cual fue aprobado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en el marco de su Segunda Sesión Ordinaria. Al respecto, se han realizado las siguientes actividades por cada línea de trabajo.

Respecto de la Línea 1) *Intercapacitación a funcionarios públicos, vinculados con la implementación de acciones educativas*, esta quedó satisfecha en el primer trimestre. Respecto de la Línea 2) *Intervención educativa integral*, esta quedó satisfecha en el segundo trimestre.

Respecto de la Línea 3) *Consulta permanente a niñas, niños y jóvenes*, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, para el ejercicio 2011 concluyó la implementación de un instrumento para recabar la opinión de niñas, niños y jóvenes; por parte de este Instituto, el instrumento se aplicó a los niños que participaron en actividades de la Ludoteca Cívica Infantil y de las Direcciones Distritales en el marco

¹ A saber 1) Elaborar una propuesta de trabajo con aliados estratégicos en la materia, en particular con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal; 2) Implementar procesos de capacitación a funcionarios, para la promoción de la participación de niños y jóvenes; 3) Elaborar los contenidos para el desarrollo y publicación de un material didáctico para la comprensión y fomento de la participación de los menores de edad; y, 4) Dar seguimiento y compartir, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado.

de las intervenciones educativas dirigidas a la población infantil. Asimismo ha concluido la captura y análisis de la información vertida en el instrumento de referencia; los resultados de dicho ejercicio fueron presentados de forma conjunta por el referido órgano de derechos humanos en evento público de fecha 14 de diciembre del 2011.

Respecto de la Línea 4) *Curso-taller 'Resolución no-violenta de conflictos'*, este se desarrolló en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, ésta quedó satisfecha en el primer trimestre; no obstante, en coordinación con el Centro de Formación y Desarrollo, el curso de mérito se hizo extensivo a personal de la rama administrativa, con verificativo en el segundo semestre de 2011.

Respecto de la Línea 5) *Participación en el festival de cortometraje*, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se participó como institución coorganizadora del festival de cortometrajes "Premio por los Derechos", el cual tuvo como objetivo promover los derechos de la infancia; el certamen se llevo a cabo el pasado 30 de noviembre de 2011, en la sala "Salvador Toscano" de la Cineteca Nacional de México; por parte de este se presentaron dos cortometrajes elaborados por un grupo de veinticinco niñas y niños, provenientes de escuelas atendidas por la Ludoteca, a saber "Guillermo Sherwell" y "Niger"; el material producido, los cortos "Buscando amigos" y "Tú eliges" fueron presentados de forma previa a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, en el marco de su Décima Primera Sesión Ordinaria, celebrada en fecha 17 de noviembre de 2011.

Respecto de la Línea 6) *Elaboración de material didáctico para el fortalecimiento de la participación de niñas, niños y jóvenes*, cabe señalar que en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se elaboró el material didáctico respectivo, cuyos contenidos se presentaron a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica durante el tercer trimestre; en este periodo el órgano de supervisión conoció, en el marco de su Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada en fecha 27 de octubre de 2011, la propuesta de diseño, obsequiando la aprobación respectiva; contenidos y diseño de dicho material, en cumplimiento a lo mandato por el artículo 47, fracción IV del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, fueron puestos a consideración del órgano máximo de dirección de este Instituto, del que recibió la aprobación respectiva, mediante identificado con clave alfanumérica ACU-60-11.

El material didáctico producido, denominado “Participar, participando. Guía para promover la participación entre niñas, niños y jóvenes”, fue presentado de forma conjunta por este Instituto y el órgano local de los derechos humanos, en evento público celebrado en fecha 14 de diciembre de 2011, en la sala “Digna Ochoa” de la propia Comisión de Derechos Humanos.

Dicho evento permitió dar seguimiento y, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado en forma conjunta por ambas instituciones en torno al fomento del derecho a la participación infantil, como práctica central del proceso de ciudadanía en construcción y eje para el reconocimiento y la apropiación de los derechos humanos en ese grupo poblacional y la comunidad en que se desenvuelve, con lo que se dio atención a la cuarta acción que integró esta actividad institucional.

Adicionalmente, se dieron por concluidas las actividades para el ejercicio 2011 relativas a la participación en la “Red interinstitucional sobre convivencia escolar”, del “Consejo promotor de los derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal”, y la “Red por los Derechos de la Infancia”, incluido el diplomado “Estrategias de detección y prevención del Bullying”, en respuesta a una invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal.

Por último, se da cuenta de que, en el marco de la Décima Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, celebrada en fecha 15 de diciembre de 2011, se presentó el documento denominado “Segundo informe de seguimiento para la evaluación integral de la Actividad Institucional *Fortalecimiento de la participación y la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes*”.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Periodo de cumplimiento	Programación anual	Meta				Observaciones	
					1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}	4 ^{to}		Acumulado
1. Educación para la vida en democracia (05.03.08.10.02.)	1.1. Reclutar y formar a promotores comunitarios de cultura cívica democrática.	Servicio Social	Febrero a diciembre	80	47	48	0	0	95	Meta satisfecha en el segundo trimestre; a la fecha concluyó el apoyo operativo en las Direcciones Distritales, por parte de los prestadores de servicio social.
	1.2. Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia.	Intervención educativa	Marzo a noviembre	1,360	187	999	479	354	2,019	Destaca que a la conclusión del trimestre se ha rebasado la meta anual programada, en una cifra cercana al 50 por ciento por arriba de lo programado.
	1.3. Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a menores de edad en situación escolarizada y su comunidad educativa.	Intervención educativa	Enero a diciembre	100	33	74	26	49	182	Destaca que a la conclusión del trimestre se ha rebasado la meta anual programada, en una cifra cercana al 80 por ciento por arriba de lo programado.
	1.4. Gestionar e implementar la colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.	Programa de Trabajo	Febrero a noviembre	16	14	2	0	0	16	Destaca que a la conclusión del trimestre se dio pleno cumplimiento a las actividades acordadas o reprogramadas por parte de las Direcciones Distritales, al amparo de los respectivos programas de trabajo.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Periodo de cumplimiento	Programación anual	Meta					Observaciones
					Avance trimestral					
					1º	2º	3º	4º	Acumulado	
2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales (05.03.08.10.03.)	2.1. Editar publicaciones en medios impreso o electrónico para la divulgación de la cultura democrática.	Publicación	Enero a diciembre	6	0	0	0	6	6	
	2.2. Dar inicio a los trabajos relativos a la campaña de divulgación de la cultura democrática y promoción de los procesos electorales locales 2011-2012.	Campaña	Enero a diciembre	1	0.25	0.15	0.30	0.30	1	Los avances consignados refieren a la realización del cuarto y quinto de los cinco spots pertenecientes a la Campaña de Difusión de la Cultura Democrática y Promoción de la Participación Ciudadana para el año 2011. Meta satisfecha en el tercer trimestre; en el trimestre, destaca la presentación ante la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica de los informes relativos a los concursos de Graffiti y Cuento, así como el relativo a la participación en un foro organizado por el Instituto Politécnico Nacional.
	2.3. Realizar concursos y eventos para la divulgación de la cultura democrática	Evento	Febrero a octubre	3	0.25	0.25	2.50	0	3	

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Periodo de cumplimiento	Programación anual	Meta				Observaciones
					Avance trimestral				
					1º	2º	3º	4º	
		Acumulado							
3. Fortalecimiento de la participación y de la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes (05.03.08.10.04.)	3.1. Elaborar una propuesta de trabajo con aliados estratégicos en la materia.	Documento	Enero a febrero	1	0	0	0	1	Meta satisfecha en el primer trimestre; a la fecha destaca el desahogo pleno de los compromisos consignados en el documento de mérito.
	3.2. Implementar procesos de capacitación a funcionarios, para la promoción de la participación de niños y jóvenes.	Curso	Febrero a abril	3	1	2	0	3	Meta satisfecha en el tercer trimestre; a la fecha destaca la conclusión del Diplomado "Estrategias de detección y prevención del Bullying", a invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, en el marco de las actividades de la "Red interinstitucional sobre convivencia escolar" y la ampliación de los beneficiarios del curso taller "Resolución no-violenta de conflictos" al personal de la rama administrativa del Instituto.
	3.3. Elaborar los contenidos para el desarrollo de un material didáctico para la comprensión y fomento de la participación de los menores de edad.	Material Didáctico	Mayo a noviembre	1	0.2	0.6	0	1	Meta satisfecha en el tercer trimestre; a la fecha destaca la aprobación del diseño de la "Participar participando. Guía para promover la participación entre niñas, niños y jóvenes", así como su producción y presentación pública, en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
	3.4. Dar seguimiento y compartir, en su caso, la reflexión derivada del trabajo educativo realizado.	Informe	Noviembre a diciembre	1	0	0	1	1	La reflexión derivada del trabajo educativo realizado tuvo verificativo en el marco de la presentación pública del material didáctico "Participar participando. Guía para promover la participación entre niñas, niños y jóvenes" y los

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Periodo de cumplimiento	Programación anual	Meta				Observaciones
					1º	2º	3º	4º	
									<p>resultados de la consulta permanente para recabar la opinión de los niños; evento que se realizó con la participación de autoridades de este Instituto, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.</p> <p>Asimismo, concluyeron los trabajos para el ejercicio 2011 con la "Red interinstitucional sobre convivencia escolar", el "Consejo promotor de los derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal", y la "Red por los Derechos de la Infancia", incluido el diplomado "Estrategias de detección y prevención del Bullying", a invitación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal</p> <p>Asimismo, se hace referencia a la presentación del "Segundo informe de seguimiento para la evaluación integral de la Actividad Institucional Fortalecimiento de la participación y la ciudadanía en construcción de niños y jóvenes", ante la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.</p>