



**Primer Informe trimestral de actividades y
avance en el cumplimiento de las metas
del Programa de Educación Cívica 2014**

Periodo enero a marzo de 2014

**Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica
Cuarta Sesión Ordinaria
10 de abril de 2014**

Índice

Resumen Ejecutivo	1
Presentación.....	2
1. Acciones realizadas por Actividad Institucional	3
1.1. Actividad Institucional <i>Educación para la vida en democracia</i> (Clave POA 05.03.08.09.01.).....	3
1.2. Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales (Clave POA 05.03.08.09.02.)	8
2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional	11
3. Análisis de resultados	14

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica durante el periodo de enero a marzo de 2014, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2014. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2014 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político–electorales*, las cuales integran el citado Programa de Educación Cívica 2014.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se dio inicio y continuidad a la realización de las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y varones; c) Las presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, durante este trimestre: a) Iniciaron las acciones de difusión para la divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales; asimismo, y en coordinación con la Unidad Técnica de Transparencia, Comunicación Social y Protección de Datos Personales, se elaboró el documento denominado “Imagen gráfica de las acciones de difusión para promover la cultura democrática, para el proceso de producción del mensaje para radio y televisión relativo a la difusión de la cultura democrática”; b) Iniciaron las actividades relativas al 7° Concurso de Debate Juvenil y 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento; y c) Comenzó la generación de propuestas para los convenios entre el Instituto Electoral del Distrito Federal y la Escuela Mexicana de Escritores; y el convenio tripartita entre el Instituto Electoral del Distrito Federal, el Instituto Mexicano de la Juventud y la Fundación Friedrich Naumann, en el marco del 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento y 7° Concurso de Debate Juvenil respectivamente.

Primer Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2014, relativo al periodo de enero a marzo. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica pone a consideración de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2014, relativo al periodo de enero a marzo del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica a lo largo del primer trimestre del ejercicio 2014. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2014¹ y las Actividades Institucionales, descritas en el Programa Operativo Anual 2014².

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas a satisfacer. En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2014 y sus respectivas fichas del Programa Operativo Anual 2014; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA081-13 y modificado mediante similar de clave JA017-14.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-50-13 y modificado mediante similar de clave ACU-03-14.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.09.101.01)

Durante el trimestre que se reporta se dio inicio a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar a prestadores de servicio social y, en su caso, otros jóvenes, como promotores ciudadanos*”, se llevó a cabo el registro del Programa educación para la vida en democracia 2014, ante las siguientes instituciones de educación superior: Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional; Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco; Escuela Nacional de Antropología e Historia; Universidad Autónoma Metropolitana, unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco; Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Instituto Tecnológico Autónomo de México; Escuela Libre de Derecho; Universidad del Valle de México Campus Coyoacán; Universidad de la República Mexicana; Universidad Tecnológica de México, unidad Ecatepec; Universidad Humanitas; Universidad Westhill y Universidad Insurgentes; todas ellas en coordinación con la Secretaría Administrativa, por conducto de su Dirección de Recursos Humanos y Financieros³. Conforme a las solicitudes presentadas por las direcciones distritales, en el periodo se han expedido treinta y cinco cartas de aceptación, con apoyo de la Secretaría Administrativa, acumulando un total de cuatro prestadores de servicio social reclutados.

Respecto de la acción “2) *Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica, entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 2014, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente.

Denominación del taller	Vertiente de atención	Número de talleres	Población atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	8	125
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	3	30

³ De conformidad con el “Procedimiento para regular la prestación del servicio social en el Instituto Electoral del Distrito Federal”, aprobado mediante Acuerdo de la Junta Administrativa, identificado con clave alfanumérica JA043-11.

Denominación del taller	Vertiente de atención	Número de talleres	Población atendida
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	13	201
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	1	11
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	2	35
La democracia en la familia	Mujeres	9	198
Formación en valores y participación electoral (Chavos con valor)	Jóvenes	12	297
Formación en valores y participación electoral (Tú eliges)	Jóvenes	0	0
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	3	73
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	2	57
Noviazgo democrático	Jóvenes	2	54
Masculinidades, violencia de género y convivencia democrática	Varones	7	96
Total		62	1,177

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana* durante el trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Población atendida
Cuenta cuentos	17	426
Pinta de colores la democracia	12	291
Paseo con la democracia	7	232
El día de la democracia escolar	0	0
El valor de...	15	737
¿La democracia es asunto de todos?	0	0
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	0	0
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	0	0
Cinedebate	28	625
Educación, ciudadanía y violencia	1	41
Simulacro de elección	2	105
¿Sabes que es un comité ciudadano?	13	215
¿Qué es la democracia?	0	0
Total	95	2,672

Respecto de la acción “3) *Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos*”, la cantidad de presentaciones desarrolladas y población atendida se enuncian en la siguiente tabla.

Tipo de presentación	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Modalidad semanal para primarias (5, 4 o 3 sesiones)	6	422	Se ofrecieron a alumnos de las siguientes escuelas primarias: “Manuel Cervantes Imaz”, localizada en la delegación Benito Juárez; “Ma. Guadalupe Núñez y Parra”, ubicada en la delegación Gustavo A. Madero; “José Arturo Pichardo”, ubicada en la delegación Azcapotzalco; “Cristóbal Colón”, localizada en la delegación Xochimilco; “Centenario de Juárez”, ubicada en la delegación Coyoacán, e “Internado No. 28 General Lázaro Cárdenas”, situada en la delegación Iztapalapa.

Tipo de presentación	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Modalidad en sesión única para primarias	4	301	Se impartieron en las siguientes escuelas primarias: tres sesiones en la escuela "Heroica de Veracruz", localizada en la delegación Gustavo A. Madero, y una sesión en el "Colegio Helen Parkhurst", como parte de las acciones de capacitación dirigidas a funcionarios del Instituto Electoral del Estado de Querétaro.
Modalidad en sesión única para secundarias	11	457	Se ofrecieron siete sesiones únicas a alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 94 "Martín de la Cruz", localizada en la delegación Xochimilco; tres sesiones únicas fueron ofrecidas a alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 14 "5 de Mayo", localizada en la delegación Benito Juárez, y una sesión única fue dirigida a alumnos de la Secundaria Técnica No. 48 "Narciso Bassols", localizada en la delegación Cuajimalpa.
Micro taller "El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia"	1	42	Se ofreció a profesores de la Escuela Secundaria Técnica No. 66 "Francisco J. Mújica", ubicada en la Delegación Venustiano Carranza.
Micro taller "Educar para el desarrollo de valores en la familia"	10	208	Se ofreció un micro taller a madres, padres de familia, tutores y/o responsables de crianza de las siguientes escuelas primarias: "Manuel Cervantes Imaz", localizada en la delegación Benito Juárez; "Ma. Guadalupe Núñez y Parra", ubicada en la delegación Gustavo A. Madero; "José Arturo Pichardo", de la delegación Azcapotzalco. Cinco micro talleres en la escuela "Cristóbal Colón" localizada en la delegación Xochimilco; un micro taller en el "Internado No. 28 General Lázaro Cárdenas", situado en la delegación Iztapalapa y otro en la Escuela Secundaria Técnica No. 14 "5 de Mayo", localizada en la delegación Benito Juárez.
Capacitaciones	10	462	Se llevaron a cabo dos capacitaciones dirigidas a los Guías Técnicos que resguardan la seguridad de la comunidad 2, de la Comunidad de Tratamiento Especializado para Adolescentes, CTEA, "San Fernando", ubicada en la delegación Tlalpan; una capacitación a funcionarios del Instituto Electoral del Estado de Querétaro durante una visita de la Ludoteca a sus instalaciones; cuatro talleres de capacitación a docentes responsables de impartir el programa "Escuela para padres" que se lleva a cabo en las Escuelas Secundarias Técnicas en el Distrito Federal y que coordina la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas; y tres capacitaciones en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros: una de éstas dirigida a docentes que integran el Colegio de Formadores de la Materia de Formación Cívica y Ética y alumnos de 3er y 4º grado de la misma institución; y las otros dos, a docentes de las Escuelas Primarias Anexas a dicha Institución.
Total	42	1892	

Por último, respecto de la acción "4) *Gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia*", se presentó a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el documento denominado "Propuesta de trabajo con aliados estratégicos, para la atención de la actividad institucional *Educación para la vida en democracia*", el cual fue aprobado por

dicho órgano. Al respecto, se han realizado actividades para sus cuatro líneas de atención, como se indica en seguida:

- Por lo que hace a la primera línea, “Colaboración con las autoridades administrativas delegacionales”, en lo relativo a la suscripción de los Programas de Trabajo en el marco de los Convenios específicos de apoyo y colaboración, en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática, formación y participación ciudadana, entre el Instituto Electoral del Distrito Federal, con la participación de sus direcciones distritales, y cada una de las dieciséis jefaturas delegacionales, se informa que se ha dado inicio a la suscripción de los mencionados programas. Al cierre del trimestre se avanzó en la suscripción de los programas con tres delegaciones (Benito Juárez, Milpa Alta y Venustiano Carranza) y de igual forma se cuenta con la validación realizada por la Dirección Ejecutiva a los programas con otras cinco delegaciones (Coyoacán, Iztapalapa, La Magdalena Contreras, Tlalpan y Xochimilco).
- Respecto de la segunda línea, “Colaboración con el órgano local de atención y defensa de los derechos humanos”, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), se dio continuidad a las actividades relacionadas con la *Consulta permanente de la opinión de niños y jóvenes*; y se dio inicio a la preparación y realización de las actividades vinculadas al “Festival premio por los derechos” para su edición 2014.
- En cuanto a la tercera línea, “Colaboración con la autoridad educativa federal en el Distrito Federal”, se ha dado inicio al proceso de planeación de trabajo a desarrollarse para la elección de mesas directivas de sociedades de alumnos en las escuelas secundarias técnicas, correspondiente al ejercicio 2014; así mismo y para fortalecer el proceso educativo a desarrollarse en las secundarias técnicas, en conjunto con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica, se ha desarrollado un conjunto de actividades de capacitación para Coordinadores del Programa “Escuela para Padres”, en los Centros de Maestros “Ermilo Abreu” y “María Lavalle Urbina”, en los que se ha implementado el Micro Taller para padres: “Educar para el desarrollo de valores en familia”.

- Finalmente, respecto de la cuarta línea “Colaboración con otros aliados o proyectos”, a lo largo del primer trimestre del 2014, la Dirección Ejecutiva ha desarrollado actividades de planeación y capacitación para formadores de docentes y docentes en activo, adscritos a su Colegio de formación cívica y ética, en fechas 11 y 28 de marzo de 2014; se dio inicio a la preparación del trabajo con el Programa “Alas y Raíces” para lo relativo al desarrollo del festival “Tus derechos en corto 2014”; con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF), se compartió el instrumento de consulta, “Cuestionario de la consulta permanente con niñas, niños y jóvenes” desarrollado por este Instituto; con la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes, se ofrecieron intervenciones educativas en dos sesiones secuenciales; se atendió a tres grupos de 20 personas cada uno, relativas a la formación en valores encaminados a la importancia del trabajo en equipo; finalmente, se ha recibido una invitación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal para sumarse al desarrollo de un diplomado en línea, relativo a la democracia, los derechos humanos y la no discriminación.

1.2. Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.09.101.01)

Durante el trimestre que se reporta se dio atención a las cuatro acciones programadas, que se describen a continuación.

Respecto de la acción “1) *Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y la promoción de los derechos político-electorales*”, se inició la elaboración del documento denominado *Acciones de difusión para la Divulgación de la Cultura Democrática y Promoción de los Derechos Político-Electorales*, el cual fue presentado ante la CCEyEC durante su segunda sesión ordinaria celebrada el pasado 21 de febrero de 2014, donde el documento en comento fue aprobado mediante el acuerdo CCEyEC.2a.Ord.4.02.2014. Asimismo se sostuvieron reuniones de trabajo con la Mtra. Mariana Calderón Aramburu, consejera electoral presidenta de la CCEyEC, a efecto de trabajar propuestas de guiones para el primer mensaje de difusión alusiva a los 15 años del IEDF; en este mismo tenor y en coordinación con la Unidad Técnica de Transparencia, Comunicación Social y Protección de Datos Personales, se elaboró el documento *Imagen gráfica de las acciones de difusión para promover la cultura democrática*, para el proceso de producción del mensaje denominado “Aniversario” en sus versiones para radio y televisión, el cual se presentó en la CCEyEC en su tercera sesión ordinaria celebrada el pasado 31 de marzo de 2014, el cual quedó aprobado mediante acuerdo CCEyEC.3a.Ord.6.03.2014. Actualmente continúa la transmisión del mensaje denominado “*Agradecimiento*” a través de los tiempos oficiales en radio y televisión que el Instituto Federal Electoral asigna al Instituto Electoral del Distrito Federal.

Respecto de la acción “2) *Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática*”, por lo que hace al 7° Concurso de Debate Juvenil, se inició la elaboración de diversos documentos denominados *Documento Rector*, *Guía Técnica*, *Proyecto de Acuerdo de Consejo General* y *Convocatoria*, los cuales fueron presentados ante la CCEyEC, donde mediante el acuerdo CCEyEC.3a.Ord.4.03.2014 fueron aprobados en su tercera sesión ordinaria celebrada el pasado 31 de marzo de 2014. Se han realizado dos reuniones de trabajo con autoridades del Instituto Mexicano de la Juventud y la Fundación Friedrich Naumann, con el objetivo de afinar detalles para dar

inicio a la operación del certamen. Asimismo, se han sostenido reuniones de trabajo con la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI), a efecto de iniciar con los trabajos para la elaboración de un manual de usuario y el sistema de registro y evaluación de los concursantes.

Respecto al 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, de igual manera se inició la elaboración de los documentos denominados *Documento Rector*, *Guía Técnica*, *Proyecto de Acuerdo de Consejo General* y *Convocatoria*, los cuales fueron presentados ante la CCEyEC en su segunda sesión ordinaria celebrada el pasado 21 de febrero de 2014, donde fueron aprobados mediante acuerdo CCEyEC.2a.Ord.2.02.2014; asimismo, el Consejo General aprobó la Convocatoria del certamen que estará vigente del 21 de abril al 23 de junio del presente año, durante la celebración de su segunda sesión ordinaria mediante Acuerdo ACU-21-14. Dicha sesión tuvo verificativo el pasado 31 de marzo de 2014. Asimismo, se han sostenido reuniones de trabajo con la UTSI, a efecto de iniciar los trabajos de la elaboración de un manual de usuario y el sistema de registro de participantes.

Por otra parte, se ha participado en dos reuniones de trabajo en las instalaciones del *Instituto Politécnico Nacional* con el *Comité Organizador del VII Foro Internacional de los Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y Comunicación*, con los cuales se iniciaron los trabajos preparatorios y ya se envió la propuesta de imagen gráfica del evento.

Adicionalmente a las actividades mencionadas, se asistió a la primera reunión de trabajo con el *Comité Organizador del Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2014*, certamen organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud en coordinación con otras instituciones como el Instituto Federal Electoral, la Fundación Friedrich Naumann y el Instituto Electoral del Distrito Federal, entre otras.

Respecto de la acción “3) *Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática*”, se inició la elaboración del documento que contiene la propuesta para la celebración del convenio de apoyo y colaboración entre el *Instituto Electoral del Distrito Federal* y la *Escuela Mexicana de Escritores*, en el marco del desarrollo del 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento. De

manera simultánea se inició la elaboración del documento que contiene la propuesta para la celebración del convenio tripartita de apoyo y colaboración entre el *Instituto Electoral del Distrito Federal*, el *Instituto Mexicano de la Juventud* y la *Fundación Friedrich Naumann*, en el marco del *7º Concurso de Debate Juvenil*.

Por último, respecto de la acción “4) *Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos*”, toda vez que los contenidos de las publicaciones impresas y electrónicas emanan de los trabajos ganadores del *8º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*; aún no se han iniciado los trabajos para dar cumplimiento a esta acción.

Adicionalmente a las actividades descritas, el pasado 11 de febrero del año en curso se llevó a cabo el evento de presentación de la *Encuesta sobre Discriminación en la Ciudad de México 2013*, a cargo del Mtro. Pablo Álvarez Icaza Longoria, funcionario del *Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED)*, dirigida a los funcionarios adscritos a las 40 direcciones distritales y oficinas centrales de este Instituto. Se atendieron en tiempo y forma diversos requerimientos de información por parte de la Contraloría General. Finalmente, se integraron los ajustes al Programa de Educación Cívica de acuerdo con la aprobación del POA por el Consejo General para el año 2014.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.09.101.01)	1.1. Reclutar y formar a prestadores de servicio social y, en su caso, otros jóvenes, como promotores ciudadanos.	Servicio Social	Enero a diciembre	40	35	--	--	--	35	Para el trimestre que se reporta se programó reclutar 10 prestadores de servicio social, pero se llegó a 35 prestadores, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, de 40 prestadores, se tiene un avance del 87.50%.
	1.2. Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia.	Intervención educativa	Febrero a noviembre	1000	157	--	--	--	157	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 100 intervenciones educativas, realizándose hasta 157, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,000 intervenciones, se tiene un avance del 15.70%.
	1.3. Realizar presentaciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos.	Intervención educativa	Enero a diciembre	70	42	--	--	--	42	Para el trimestre que se reporta se programaron 10 intervenciones educativas, pero se realizaron 42, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada; en cuanto a la meta anual, equivalente a 70 presentaciones se tiene un avance del 60%.

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2014" aprobado por la Junta Administrativa, mediante Acuerdo JA017-14, en el marco de su Segunda Sesión Extraordinaria, fecha 18 de marzo de 2014, y en cumplimiento al ajuste aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo ACU-03-14, de fecha 10 de enero de 2014.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.4. Gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.	Programa de trabajo	Enero a diciembre	16	3	--	--	--	3	El cumplimiento de la meta se programó para verificarse a partir del segundo trimestre; no obstante en este periodo se reporta un adelanto de 3 (tres) programas suscritos, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 16 programas, se tiene un avance del 18.75%.
2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales (24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.09.101.01)	2.1. Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y la promoción de los derechos político-electorales.	Mensaje	Enero a diciembre	2	0.60	--	--	--	0.60	En el periodo que se reporta se ha presentado un avance del 30%, de la meta anual, lo anterior equivale a la producción de las dos versiones (para televisión y para radio) del primero de los dos mensajes a ser desarrollados y transmitidos.
	2.2. Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática.	Concurso o Evento	Enero a diciembre	3	0.30	--	--	--	0.30	En el periodo que se reporta se ha registrado un avance del 10%, del total de la meta anual, lo anterior equivale a la elaboración de los documentos rectores del 7° Concurso de Debate Juvenil; 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como la asistencia a reuniones de trabajo del Comité Organizador del VII Foro Internacional de los Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.3 Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática.	Convenio	Febrero a diciembre	2	0.60	--	--	--	0.60	<p>En el periodo que se reporta se registró un avance del 30%, correspondiente a la meta anual, lo anterior equivale a la elaboración de las propuestas de documentos para la celebración de los convenios de apoyo y colaboración entre el <i>Instituto Electoral del Distrito Federal</i> y la <i>Escuela Mexicana de Escritores</i>, en el marco del desarrollo del 8° Concurso <i>Infantil y Juvenil de Cuento</i>.</p> <p>Asimismo, del convenio tripartita de apoyo y colaboración entre el <i>Instituto Electoral del Distrito Federal</i>, el <i>Instituto Mexicano de la Juventud</i> y la <i>Fundación Friedrich Naumann</i>, en el marco del 7° Concurso de <i>Debate Juvenil</i>.</p>
	2.4 Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicaciones	Julio a septiembre	9	0	--	--	--	0	Esta actividad se comenzará a reportar a partir de tercer trimestre, por lo expuesto con anterioridad.

3. Análisis de resultados

Durante el primer trimestre del 2014, para el cumplimiento del Programa de Educación Cívica se sortearon diversos obstáculos en el desarrollo de sus actividades programadas; asimismo, se encontraron ventanas de oportunidad a favor de los objetivos institucionales, situaciones que son importantes de comentar.

Así, para la Actividad Institucional “1. Educación para la vida en democracia”, destaca la gestión para el registro del servicio social en nuevas instituciones de educación superior, así como el rebase de las metas establecidas para los talleres, intervenciones educativas y al desarrollo de acciones de colaboración con otros aliados estratégicos en materia educativa, por encima de las restricciones presupuestales enfrentadas a lo largo del ejercicio anual. Finalmente, y como fortaleza a la conclusión del periodo, ha de destacarse que, pese a los ajustes al presupuesto contemplado para el desarrollo de esta actividad, se ha logrado mantener, y en algunos casos superar, el cumplimiento de las metas, a partir los esfuerzos desplegados por el capital humano que se involucra en las tareas educativas institucionales, tanto en los órganos desconcentrados como en oficinas centrales, así como el impulso brindado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica para el desarrollo de nuevas líneas de trabajo en la materia.

Para la Actividad Institucional “2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales”, sobresale la colaboración del Instituto con el IMJUVE en los trabajos para la realización del Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2014, en el cual el Instituto será coorganizador de dicho evento. Asimismo, es pertinente destacar las reuniones de trabajo sostenidas con personal del IMJUVE y de la Fundación Friedrich Naumann, a fin de reforzar y consolidar las relaciones interinstitucionales, al tiempo de refrendar compromisos en el marco del 7° Concurso de Debate Juvenil. Por último, destacan las acciones realizadas para que por primera vez se firme un convenio de colaboración y apoyo entre el Instituto y la Escuela Mexicana de Escritores, esto en el marco del 8° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

De esta forma, se ha dado inicio al proceso de atención y cumplimiento de las metas indicadas para el Programa de Educación Cívica 2014, así como a la generación de aportes al cumplimiento de los objetivos institucionales vinculados a la promoción de la cultura democrática, promoviendo la adquisición y desarrollo de conocimientos, valores y prácticas

democráticas entre niñas, niños, jóvenes y ciudadanos del Distrito Federal; al establecimiento de relaciones de colaboración con diversas entidades públicas y privadas, locales, nacionales e internacionales, a favor del desarrollo de acciones de divulgación de la cultura democrática; y la realización de eventos de formación, divulgación y educación para la vida en democracia.