



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2015

Periodo abril a junio de 2015

**Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación
Tercera Sesión Extraordinaria
9 de julio de 2015**

Índice

RESUMEN EJECUTIVO.....	1
PRESENTACIÓN	3
1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	4
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.03.09.101.01)	4
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS POLÍTICO-ELECTORALES</i> (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.04.09.101.01)	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
1.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS POLÍTICO-ELECTORALES, PROCESO ELECTORAL ORDINARIO 2014-2015</i> (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.15.09.101.01)¡	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
1.4. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS POLÍTICO-ELECTORALES, CONSULTA CIUDADANA SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2016</i> (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.12.09.101.01)¡	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	14
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	18

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación durante el periodo de abril a junio de 2015, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2015. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2015 correspondientes a las actividades institucionales ordinarias *Educación para la vida en democracia* y *Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales*; así como de las actividades institucionales extraordinarias *Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales*, *Proceso Electoral Ordinario* y *Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales*, *Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2016*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se dio continuidad a la realización de las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y varones; c) Las intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a las acciones de la segunda actividad institucional, el avance fue el siguiente: a) *Realizar mensajes de difusión para el Proceso Electoral Local 2014-2015 y de divulgación de la cultura democrática*, durante este trimestre se recibió de TV UNAM el concepto creativo para la realización de los mensajes (spots) de radio y televisión transmitidos a través de los tiempos oficiales otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE); b) *Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática*, se participó en la organización del evento *HeForShe*; iniciaron las convocatorias del 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 8° Concurso de Debate Juvenil y del 1^{er} Concurso de Ensayo *Género, educación cívica y democracia en el Distrito Federal*; las cuales se publicaron en los periódicos Milenio (concurso de cuento) y La Jornada

(concursos de debate y ensayo), así como en la página de Internet del Instituto; c) *Estrategia para la implementación de concurso en las direcciones distritales*, se distribuyó el Manual para realizar los eventos a los cuarenta órganos desconcentrados y se gestionó la adquisición de artículos (mochilas y USB) como parte de los premios para las y los niños y jóvenes ganadores de los concurso que están organizando las direcciones distritales; d) *Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática*, en este periodo se gestionó la suscripción de los convenios de apoyo y colaboración con la Escuela Mexicana de Escritores (EME) para el desarrollo del 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento y del convenio tripartita de apoyo y colaboración entre la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y el IEDF, para el desarrollo del 8° Concurso de Debate Juvenil; y e) *Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos*, dará inicio una vez que el jurado calificador dictamine los trabajos ganadores del 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

Respecto a las actividades relativas al Proceso Electoral Ordinario 2014-2015 y en particular a la Campaña de Difusión 2015, se recibieron de TV UNAM los spots *Participa*, *Cargos a elegir* y *Jornada* para radio y televisión, y se realizaron las gestiones conducentes para su validación y transmisión en los periodos del 3 al 23 de abril, del 24 al 21 de mayo y del 22 de mayo al 7 de junio. A partir del 8 de junio de 2015, se difunde el mensaje *Agradecimiento* en radio y televisión a través de los tiempos oficiales otorgados por el INE.

Se dio seguimiento a la gestión administrativa para la adquisición de materiales promocionales del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015.

Se distribuyeron artículos promocionales a las cuarenta direcciones distritales, así como a la empresa encargada de llevar a cabo la promoción en cruceros y plazas públicas de mayor afluencia ciudadana.

Por último, las tareas de difusión para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016, darán inicio en el segundo semestre de 2015, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal.

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2015, relativo al periodo de abril a junio. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2015, relativo al periodo de abril a junio del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación durante el segundo trimestre del ejercicio 2015. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2015¹ y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2015².

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2015 y las fichas del Programa Operativo Anual 2015; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA100-14 y modificado mediante similar de clave JA021-15.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-66-14 y modificado mediante similar de clave ACU-06-15.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.03.09.101.01)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar a prestadores de servicio social y, en su caso, otros jóvenes, como promotores ciudadanos*”, con apoyo de la Dirección de Recursos Humanos y Financieros, durante el periodo reportado se expidieron cincuenta y cinco cartas de aceptación para realizar el servicio social, sin presentarse ninguna baja anticipada.

Los estudiantes universitarios están siendo capacitados como promotores ciudadanos y ya se encuentran realizando actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas; asimismo brindaron apoyo en los trabajos vinculados al proceso electoral ordinario 2014-2015, en el ámbito de las direcciones distritales a las que fueron adscritos.

Durante el trimestre que se reporta dio fin el periodo de reclutamiento de promotores ciudadanos, presentándose un total de 108 universitarios sin que hasta el momento se presente alguna baja.

Respecto de la acción “2) *Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de abril y el 30 de junio de 2015, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Varones atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	97	1,390	1,221	2,611
Chavos con valor	Jóvenes	93	1,526	1,409	2,935
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	24	429	340	769
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	16	176	162	338

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Varones atendidos	Población total atendida
Tú eliges	Jóvenes	7	46	54	100
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	40	636	175	811
La democracia en la familia	Mujeres	31	364	122	486
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	26	387	131	518
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	8	123	61	184
Derechos civiles y políticos	Mujeres	7	87	27	114
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	1	11	0	11
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Varones	64	411	631	1,042
Total		414	5,586	4,333	9,919

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana* durante el trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Varones atendidos	Población total atendida
¿Qué es la democracia?	2	10	7	17
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	2	12	7	19
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	3	42	13	55
¿La democracia es asunto de todos?	4	31	24	55
El día de la democracia escolar	5	482	425	907
Simulacro de elección	15	262	202	464
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	18	196	128	324
Educación, ciudadanía y violencia	30	451	391	842
De paseo con la democracia	33	432	406	838
Pinta de colores la democracia	34	534	453	987
El valor de...	35	589	579	1,168
Cuenta cuentos	86	1,005	1,063	2,068
Cine debate	94	1,172	946	2,118
Total	361	5,218	4,644	9,862

Respecto de la acción “3) *Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos*”, en ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica³; se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados como agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnos y alumnas, de las diferentes comunidades educativas, a través de los cuales se busca llegar a la

³ “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

población de formadores y formadoras. De manera adicional se reporta la actividad realizada para festejar a hijos e hijas de quienes trabajan para este Instituto con motivo de la conmemoración del *Día internacional del niño*. Cabe mencionar que no se contabiliza como meta, toda vez que no se realizó una planeación educativa sino únicamente recreativa en la que 200 participantes pudieron disfrutar el pasado 4 de mayo.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadores y Formadoras			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y Padres Micro Taller "Educar para el desarrollo de valores en la familia"	1	28	Los micro talleres han sido impartidos con madres, padres de familia, tutores y/o responsables de crianza de los alumnos que la Ludoteca Cívica ha atendido en diferentes escuelas de educación básica. El 16 de abril se impartió un micro taller en el Colegio Manuel Eduardo de Gorostiza en la delegación Tlalpan, a donde donde la Luci atendió a todos los niveles educativos, por invitación del Dir. David Espitia Aguilar quien observó la implementación de la metodología educativa de la Ludoteca ya que realiza una tesis de maestría, asesorado por la Mtra. Rosa Ma. Mirón Lince con el tema del Desarrollo de habilidades para la ciudadanía, en la educación básica.
Docentes, Madres y Padres Micro Taller "Yo formo en valores" y "¿Qué estilos de autoridad ejerzo?"	2	1500	En cumplimiento de la gestión de escenificaciones ante públicos masivos de los diferentes estilos de autoridad ejercidos por madres y padres de familia, se llevaron a cabo escenificaciones los días 29 y 30 de junio en el marco del <i>Congreso anual de madres y padres de familia 2015</i> , dirigidas a 232 facilitadores y 1268 participantes del <i>Taller escuela para padres 2014-2015</i> que imparte la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.
Docentes Micro Taller para Docentes "El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia"	1	30	Este micro taller lo ha impartido la Luci con las y los docentes como parte de las actividades de la Junta de Consejo Técnico que se llevan a cabo los últimos viernes de cada mes; se solicitó de manera especial el día 4 de mayo para poder dedicar 4 horas en la escuela primaria Miguel Hidalgo de la delegación Gustavo A. Madero
Docentes Talleres de Capacitación a docentes	8	175	Se continúa el trabajo de acompañamiento en los Encuentros de Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos (MDSA) de Escuelas Secundarias en el D.F., correspondientes al ciclo escolar 2014-2015, en coordinación con la Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico, perteneciente a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Para este 3er Encuentro, se realizó un trabajo de diseño ex profeso, tanto de planeaciones educativas como actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación del desempeño docente en el acompañamiento a la gestión de las MDSA en sus planteles. Durante los meses de mayo y junio se realizaron 8 intervenciones educativas con 175 docentes acompañantes de dichos proyectos, con quienes se abordó la importancia de impulsar las acciones formativas que permiten el desarrollo de habilidades para la participación ciudadana de los adolescentes.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadores y Formadoras			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Capacitadores de Órganos de Representación Ciudadana Actividad de Formación de ciudadanía.	1	78	La Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana realizó el Taller de <i>Capacitación para facilitadoras y facilitadores de participación ciudadana</i> . Se solicitó la participación de la Ludoteca Cívica para diseñar una actividad educativa que detonara la reflexión en torno a la importancia de la participación ciudadana en beneficio de la comunidad, misma que se implementó el día 6 de abril.
Prestadores de Servicio Social y Auxiliares Electorales Taller de Capacitación para generar ambientes educativos democráticos.	1	28	El día 14 de mayo se realizó una intervención educativa por iniciativa del personal de la Dirección Distrital XXIV para reforzar mediante técnicas didácticas, el proceso de aprendizaje de los Prestadores de Servicio Social entre los que también se encontraban Auxiliares Electorales, y Líderes de proyecto de otras direcciones distritales XIX, XXI, XXII, XXVII, XXVIII, XXIX y XXXI. En esta actividad se recurre a la pedagogía lúdica que implementa la Ludoteca, para fortalecer las habilidades de socialización, manejo de grupos, expresión corporal y trabajo en equipo con Prestadores de Servicio Social y otros funcionarios electorales quienes llevan cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía.
Servidores públicos Capacitación para generar ambientes de convivencia democrática.	1	75	La Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Personal, solicitó la participación de la Ludoteca Cívica para diseñar un taller dirigido a servidores públicos replicadores de contenidos teóricos, metodológicos y de prácticas vinculadas con la cultura democrática. Se impartió en seis sesiones del 10 al 12 y del 16 al 18 de junio el taller denominado <i>El impacto de la práctica de valores democráticos en la creación de ambientes de convivencia cotidiana</i> dirigido a directores y subdirectores de la Dirección General Adjunta en Materia de Administración de Personal,
Subtotal	15	1,914	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnos y Alumnas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Nivel Preescolar	1	27	El 14 de abril en el Colegio Manuel Eduardo de Gorostiza en la delegación Tlalpan
Escuelas primarias	5	276	Durante abril se dio atención a la población de 1º a 6º de las escuelas primarias solicitantes Jesús Silva Herzog, y Estefanía Castañeda, ambas de la delegación Venustiano Carranza así como a la población del Colegio Manuel Eduardo Gorostiza en la delegación Tlalpan.

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnos y Alumnas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas Secundarias	35	872	Se realizaron 10 intervenciones educativas en el marco del Encuentro Anual de Alumnos Distinguidos que organiza la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. En el marco del 3er Encuentro de MDSA antes mencionado, La Ludoteca Cívica diseñó planeaciones educativas, actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación del desempeño de las MDSA gestión 2014-2015. Durante los meses de mayo y junio se realizaron 25 intervenciones educativas con los 423 estudiantes de 175 secundarias técnicas del D.F., con quienes se abordó la importancia de participar activamente en los procesos de mejora en la comunidad educativa, como son la elección democrática de la MDSA, la gestión de la misma y el emitir la opinión mediante los mecanismos de participación como la Consulta Infantil y Juvenil 2015; todos ellos, ejercicios de formación que permiten el desarrollo de habilidades para la participación ciudadana de los adolescentes. En ambos casos se trabajó con alumnos de los tres grados de secundaria provenientes de las 16 delegaciones políticas de la Ciudad.
Nivel Medio superior	1	51	El día 28 de abril se atendió la solicitud del Colegio Fray García de Cisneros de la delegación Gustavo A. Madero para atender las problemáticas de convivencia de su población de 1º a 3º de preparatoria.
Niños y niñas	1	52	El IEDF en colaboración con el Tribunal Electoral del Distrito Federal y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México organizó la actividad <i>Explorando la Democracia</i> , dirigida a participantes de 7 a 12 años. Esta actividad tuvo lugar el 29 de abril en las instalaciones del TEDF y para la cual se diseñó una planeación educativa conjunta que tuvo como finalidad reforzar los valores democráticos en los procesos de formación de niñas y niños.
Subtotal	43	1,278	
TOTAL	58	3,192	

Por último, respecto de la acción “4) *Gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia*”, se han realizado las actividades que se indican en seguida:

- Por lo que hace a la primera línea, “Colaboración con las autoridades administrativas delegacionales”, en lo relativo a la suscripción de los Programas de trabajo en el marco de los Convenios específicos de apoyo y colaboración, en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática, formación y participación ciudadana, entre el Instituto Electoral del Distrito Federal, con la participación de sus direcciones distritales, y cada

una de las dieciséis jefaturas delegacionales, se informa que en el trimestre reportado se firmaron los correspondientes a las delegaciones Álvaro Obregón, Coyoacán, Cuajimalpa, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Venustiano Carranza y Xochimilco; con lo que se ha cubierto la totalidad de las delegaciones que conforman el Distrito Federal.

- Respecto de la segunda línea, “Colaboración con el órgano local de atención y defensa de los derechos humanos”, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), se mantiene el contacto con la CDHDF y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a través de su programa “Alas y raíces”, para la planeación del festival de cortometrajes “Tus derechos en corto” para su edición 2015, que se efectuará el viernes 27 de noviembre.

- En cuanto a la tercera línea, “Colaboración con la autoridad educativa federal en el Distrito Federal”, se ha mantenido la comunicación con la Dirección General de Innovación y Fomento Académico de la Administración Federal de Servicios Educativos para el Distrito Federal, con el fin de dar inicio a la planeación de la elección de mesas directivas de sociedades de alumnos de las escuelas secundarias técnicas del Distrito Federal. Además, se ha colaborado con esta misma instancia en el seguimiento a la gestión de las mesas directivas electas en el 2014 al diseñar e implementar planeaciones educativas e instrumentos de evaluación para docentes y alumnos participantes en el 3er encuentro de mesas directivas de sociedades de alumnos; así como en la atención del Encuentro de alumnos distinguidos y del Congreso para madres y padres de familia celebrados en los meses de mayo y junio pasados.

- Finalmente, respecto de la cuarta línea “Colaboración con otros aliados o proyectos”, a petición de la Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública, el IEDF a través de la Ludoteca Cívica ha desarrollado actividades de capacitación para el conocimiento, apropiación y práctica de los valores y el fortalecimiento de una personalidad democrática en los servidores públicos

por ser considerados agentes multiplicadores de contenidos teóricos, metodológicos y de prácticas vinculadas con la cultura democrática. De este modo, el propósito general de esta intervención educativa fue facilitar desarrollo de habilidades para generar ambientes de convivencia democráticos en los respectivos ámbitos de influencia social de las y los participantes. Con esta acción el IEDF ha sido considerado por la Institución educativa federal como una instancia formadora en temas de Cultura democrática para contribuir en la acreditación de 20 horas del Programa de Capacitación Anual que debe cubrir el personal del servicio profesional de carrera ante su Dirección de Capacitación y Desarrollo de Personal.

1.2 Actividad Institucional Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.04.09.101.01).

Durante el trimestre que se reporta se dio atención a las siguientes cinco acciones:

1) Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y la promoción de los derechos político-electorales. Se recibió de TV UNAM el concepto creativo para la realización de los mensajes (spots) de radio y televisión transmitidos a través de los tiempos oficiales otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE).

2) Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática. Iniciaron las convocatorias del 9° Concurso Infantil I y Juvenil de Cuento, 8° Concurso de Debate Juvenil, y 1^{er}. Concurso de Ensayo *Género, educación cívica y democracia en el Distrito Federal*; las cuales se publicaron en los periódicos Milenio (concurso de cuento) y La Jornada (concursos de debate y ensayo), así como en la página de Internet del Instituto.

Se definió la temática de la convocatoria del 1^{er} Concurso de Ensayo *Género, educación cívica y democracia en el Distrito Federal*, con la participación de personal de las oficinas de la y los consejeros electorales integrantes de la CECyC, así como la representación del partido Nueva Alianza; también se elaboraron los documentos rectores para la celebración del concurso, los cuales fueron aprobados en acuerdos

CECyC.2ª.Ext.1.05.2015 y ACU-554-15 de la CECyC y del Consejo General respectivamente.

Se distribuyó a las cuarenta direcciones distritales material impreso (carteles y dípticos), para la difusión del 8º Concurso de Debate Juvenil, 9º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento y 1º Concurso de Ensayo *Género, educación cívica y democracia en el Distrito Federal*.

Se enviaron oficios a las representaciones de los partidos políticos ante el Instituto, a las 16 delegaciones del Distrito Federal y a diversas instituciones educativas, para solicitar su apoyo en la difusión de los concursos, por medio de carteles, distribución de dípticos y colocación del *banner* de cada concurso en sus páginas de Internet.

Respecto al 8º Concurso de Debate Juvenil, se solicitó a la Secretaría Ejecutiva su apoyo, para invitar a personal del Servicio Profesional Electoral del Instituto, para moderar en los debates que se llevarán a cabo en las distintas etapas del certamen.

Se integró la propuesta de personalidades que formarán parte del jurado calificador de los concursos infantil y juvenil de cuento y de debate juvenil. Asimismo se recibieron las propuestas de los consejeros electorales para conformar el jurado calificador del concurso de ensayo y ser enviadas a la CECyC.

Se realizó la logística del evento denominado *HeForShe*, que se llevó a cabo el pasado 24 de abril del presente año en las instalaciones del IEDF.

Concluyó la elaboración del documento del 1º Foro de análisis *Ciudadanía e igualdad* para ser presentado a la CECyC para su aprobación, el cual contiene la propuesta de ponentes en las mesas del foro y de quien dictará la conferencia magistral.

3) *Estrategia para la implementación de concursos en las direcciones distritales*. La CECyC aprobó mediante Acuerdo CECyC.3ª.Ord.4.03.2015 el documento que sirve de Manual para realizar los concursos en los 40 órganos desconcentrados, el cual fue distribuido para llevar a cabo el concurso infantil y juvenil de cuento y de debate juvenil en las instituciones académicas de cada demarcación.

4) *Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática.* Se gestionó la firma del convenio tripartita con las autoridades. También se mantiene comunicación con la Escuela Mexicana de Escritores para la suscripción del convenio para llevar a cabo el 9º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

5) *Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.* La elaboración de los contenidos de las publicaciones de los trabajos ganadores del 9º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, se reportará en el último trimestre del año, una vez que el jurado dictaminador entregue los resultados de los trabajos ganadores.

1.3 Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Proceso Electoral Ordinario 2014-2015 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.15.09.101.01)

Sobre la acción 1) *Realizar mensajes de difusión para el Proceso Electoral Local 2014-2015 y divulgación de la cultura democrática* y referente a la Campaña de Difusión 2015, se recibieron de TV UNAM los spots *Participación, Cargos a elegir y Jornada* para radio y televisión, y personal de esta Dirección Ejecutiva realizó las gestiones conducentes para que una vez validados se procediera a su transmisión en los periodos del 3 al 23 de abril, del 24 al 21 de mayo y del 22 de mayo al 7 de junio de 2015 respectivamente, a través de los tiempos otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, a partir del 8 de junio de 2015 se difunde el mensaje *Agradecimiento* a través de los tiempos oficiales otorgados por el INE.

Se acudió a la revisión de bases y junta de aclaraciones de la Invitación Restringida para la adquisición de artículos promocionales para la difusión de la jornada electiva.

Se dio seguimiento a la gestión administrativa para la adquisición de materiales promocionales del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015, tales como: artículos promocionales, lonas, papel para tortillas, activación en cruceros y para contratar la

publicidad en el Sistema de Transporte Colectivo Metrobús, Sistema de Transporte Colectivo Autobuses Urbanos, pantallas electrónicas, Mupibuzón y Publibuzón.

Una vez adjudicadas las empresas que ofrecieron las mejores condiciones para el Instituto, se procedió a contar con los espacios para recibir y elaborar los paquetes de los artículos que entregaron a las cuarenta direcciones distritales, así como a la empresa encargada de llevar a cabo la promoción en cruceros y plazas públicas.

Se solicitó a la Secretaría Administrativa la base de datos de todo el personal del IEDF, para hacerles entrega de un paquete con artículos promocionales de la jornada electiva.

Se gestiona la entrega de los informes de actividades por parte de las empresas que ofrecieron los servicios de promoción del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015.

Durante la Quinta Sesión Ordinaria de la CECyC, se presentó el *Informe preliminar sobre la Campaña de Difusión para el Proceso Electoral Ordinario 2014-2015*. El informe final formará parte del orden del día de la Sexta Sesión Ordinaria de la CECyC, en el cual se da cuenta de todas las actividades realizadas por esta Dirección Ejecutiva.

1.4 Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2016 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.12.09.101.01)

Respecto de la acción 1) *Realizar mensajes de difusión para el Proceso Electoral Local 2014-2015 y divulgación de la cultura democrática*, las tareas de difusión para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016, darán inicio en el segundo semestre de 2015, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.03.09.101.01)	1.1. Reclutar y formar a prestadores de servicio social y, en su caso, otros jóvenes, como promotores ciudadanos.	Servicio Social	Enero a diciembre	80	53	55	--0--	--0--	108	Aunque la meta no se encuentra satisfecha respecto de lo planeado para el trimestre; la meta anual de 80 prestadores se encuentra rebasada, con lo que se tiene un avance del 135%. Debe mencionarse que a la presentación de este informe, no se han presentado bajas.
	1.2. Implementar intervenciones educativas y talleres para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia.	Intervención educativa	Febrero a diciembre	1,400	363	775	0	0	1,138	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 480 acciones educativas, realizándose hasta 775, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,400 acciones, se tiene un avance del 81.28%.
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos.	Intervención educativa	Enero a diciembre	95	67	58	0	0	125	Para el trimestre que se reporta se programaron 35 intervenciones educativas, realizándose hasta 58, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha y rebasada; en cuanto a la meta anual, equivalente a 95 intervenciones se tiene un avance del 131.57 %.

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2015" aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA100-14 y modificado mediante similar de clave JA021-15.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
	1.4. Gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.	Programa de trabajo	Enero a diciembre	16	4	12	—○—	—○—	16	La meta trimestral no se encuentra satisfecha en tanto que en el trimestre anterior se presentó un avance, por lo que el avance anual es del 100%.
2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.09.101.01)	2.1. Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y la promoción de los derechos político-electorales.	Mensaje	Abril a junio	1	0.40	0.60	0.00	0.00	1	En el periodo que se reportase registró un avance del 100%.
	2.2. Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática.	Concurso o Evento	Abril a junio	5	0.70	2.10	0.00	0.00	2.80	En el periodo que se reporta se ha registrado un avance del 56%, del total de la meta anual, lo anterior equivale al desarrollo del evento <i>HeforShe</i> , al inicio de las convocatorias del 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 8° Concurso de Debate Juvenil y 1 ^{er} . Concurso de Ensayo.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
	2.3. <i>Elaborar la estrategia para la implementación de concursos en las direcciones distritales.</i>	Documento	Abril a junio	1	0.50	0.50	0.00	0.00	1	En el periodo que se reporta se ha registrado un avance del 100%, del total de la meta anual, lo anterior equivale a la aprobación del documento por parte de la CECyC, a través del Acuerdo CECyC.3ª.Ord.4.03.2015 y al envío de la Estrategia a las cuarenta direcciones distritales.
	2.4 <i>Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática.</i>	Convenio	Abril a junio	3	1.70	1.20	0.00	0.00	2.90	Se ha registrado un avance del 96.66 por ciento, se encuentran en firma de las autoridades correspondientes los convenios de apoyo y colaboración con la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad, el IMJUVE y el IEDF para el desarrollo del 8° Concurso de Debate Juvenil, así como con la Escuela Mexicana de Escritores para llevarse a cabo el 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.
	2.5 <i>Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.</i>	Publicaciones (Contenidos)	Abril a junio	9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad iniciará en el último trimestre del año, una vez que el jurado del 9° Concurso Infantil y Juvenil, dictamine los trabajos ganadores del certamen.

Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Proceso Electoral Ordinario 2014-2015 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.15.09.101.01)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Proceso Electoral Ordinario (24A000.05.03.1.3.6.11.14.15.09.101.01)	1 Realizar mensajes de difusión para el Proceso Electoral Local 2014-2015 y de divulgación de la cultura democrática	Mensaje	Abril a junio	3	0.80	2.20	0.00	0.00	3.00	En el periodo que se reporta se ha registrado un avance del 100 por ciento de la meta anual, lo anterior corresponde a la producción y transmisión de 3 spots para radio y televisión denominados: Participa, Cargos a elegir, Jornada y Agradecimiento.

Actividad Institucional: Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2016 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.12.09.101.01)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales, Proceso Electoral Ordinario (24A000.05.03.1.3.6.11.14.15.09.101.01)	1 Realizar mensajes de difusión para el Proceso Electoral Local 2014-2015 y de divulgación de la cultura democrática	Mensaje	Abril a junio	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad dará inicio en el segundo semestre de 2015, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal.

3. Análisis de resultados

Durante el primer trimestre del 2015, para el cumplimiento del Programa de Educación Cívica se sortearon diversos obstáculos en el desarrollo de sus actividades programadas; asimismo, se encontraron ventanas de oportunidad a favor de los objetivos institucionales, situaciones que son importantes de comentar.

Así, para la Actividad Institucional “1. Educación para la vida en democracia”, destaca el rebase de las metas establecidas para el reclutamiento de prestadores de servicio social, así como en la implementación de talleres e intervenciones educativas; en lo que se refiere a la firma de programas de trabajo con las delegaciones políticas, con apoyo de las direcciones distritales, se cumplió la meta de contar con 16 Programas de Trabajo firmados y en ejecución. Finalmente, y como fortaleza a la conclusión del periodo, ha de destacarse que se ha logrado superar el cumplimiento de las metas a partir los esfuerzos desplegados por el capital humano que se involucra en las tareas educativas institucionales, tanto en los órganos desconcentrados como en oficinas centrales, así como el impulso brindado por la Comisión de Educación Cívica y Capacitación para el desarrollo de nuevas líneas de trabajo en la materia.

Para la Actividad Institucional “2. Divulgación de la cultura democrática y promoción de los derechos político-electorales”; dentro de las actividades ordinarias sobresale el inicio de las convocatorias y registro de los participantes del 9° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 8° Concurso de Debate Juvenil, así como del 1^{er} Concurso de Ensayo *Género, educación cívica y democracia en el Distrito Federal*; las cuales se publicaron en los periódicos Milenio (concurso de cuento) y La Jornada (concursos de debate y ensayo), así como en la página de Internet del Instituto.

Se llevó el evento *HeForShe*, asimismo, concluyó la elaboración del documento rector del 1^{er} Foro de Análisis *Ciudadanía e igualdad*, el cual se presentará a la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC) para su aprobación.

En relación a las actividades inherentes al proceso electoral ordinario 2014-2015, se recibieron por parte de TV UNAM los spots *Participa*, *Cargos a elegir* y *Jornada* para radio y televisión, por lo que personal de esta Dirección Ejecutiva realizó las gestiones conducentes para que una vez

validados se procediera a su transmisión en los periodos del 3 al 23 de abril, del 24 al 21 de mayo y del 22 de mayo al 7 de junio de 2015 respectivamente, a través de los tiempos otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, a partir del 8 de junio de 2015 se difunde el mensaje *Agradecimiento* a través de los tiempos oficiales otorgados por el INE.

Se dio seguimiento a la gestión administrativa para la adquisición de materiales promocionales del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015.

Personal de esta Dirección Ejecutiva recibió y elaboró los paquetes de los artículos que se entregaron a las cuarenta direcciones distritales, así como a la empresa encargada de llevar a cabo la promoción en cruceros y plazas públicas de mayor afluencia ciudadana.

De esta forma, se ha dado continuidad al proceso de atención y cumplimiento de las metas indicadas para el Programa de Educación Cívica 2015 y en el Programa Operativo Anual, así como a la generación de aportes al cumplimiento de los objetivos institucionales vinculados a la promoción de la cultura democrática, promoviendo la adquisición y desarrollo de conocimientos, valores y prácticas democráticas entre niñas, niños, jóvenes y ciudadanos del Distrito Federal; al establecimiento de relaciones de colaboración con diversas entidades públicas y privadas, locales, nacionales e internacionales, a favor del desarrollo de acciones de divulgación de la cultura democrática; y la realización de eventos de formación, divulgación y educación para la vida en democracia.