



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Actividades en Materia de Capacitación para los Mecanismos de Participación Ciudadana 2015

Periodo julio-septiembre de 2015

**Comisión de Educación Cívica y Capacitación
Cuarta Sesión Extraordinaria
8 de octubre de 2015**

Índice

Resumen Ejecutivo	1
I. Presentación	2
II. Introducción.....	3
III. Acciones realizadas por Actividad Institucional	4
<i>III.1. Coordinar la capacitación para la consulta ciudadana sobre el presupuesto participativo 2016</i>	4
<i>III.2. Fortalecimiento de la formación político-electoral de la ciudadanía</i>	5
<i>III.3. Integración de mesas directivas de casilla de la elección local ordinaria 2015</i>	5
<i>III.4. Otras Actividades</i>	6
IV. Avance en el cumplimiento de las metas programadas por Actividad Institucional	7
V. Análisis de resultados	10

Resumen Ejecutivo

El presente informe de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del *Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2015* da cuenta de los avances logrados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación en dicho programa durante el periodo de julio a septiembre de 2015.

En este informe, se describen los trabajos inherentes al cumplimiento de las Actividades Institucionales y su respectivo avance en el cumplimiento de las metas programadas. Las Actividades Institucionales son las siguientes:

1. *Coordinar la capacitación para la Consulta Ciudadana sobre el Presupuesto Participativo 2016.*
(Clave POA 24A000-05-02-1-3-6-11-15-11-08-101-01)
2. *Fortalecimiento de la formación político-electoral de la ciudadanía.*
(Clave POA 24A000-05-02-1-3-6-08-10-02-08-101-01)
3. *Integración de Mesas Directivas de Casilla de la Elección Local Ordinaria 2015.*
(Clave POA 24A000-05-02-1-3-6-11-14-14-24-101-01)

Bajo el rubro denominado “Otras actividades”, se informa sobre las diversas acciones emprendidas para coadyuvar en el cumplimiento de los fines institucionales vinculados a la materia que atiende el programa de referencia.

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2015, relativo al periodo de julio a septiembre de 2015 que se presenta de conformidad con lo establecido en el artículo 72 del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal

I. Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72 del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal (Código), la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación (DEECyC) pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC) el Informe Trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2015.

El presente documento describe las principales acciones realizadas por la DEECyC a lo largo del tercer trimestre de 2015, para el cumplimiento del Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2015 (Programa 2015), así como de las Actividades Institucionales en él contenidas, y que se describen en el Programa Operativo Anual 2015 (POA 2015).

En cuanto a su estructura, el informe presenta en su primera sección, las actividades ya realizadas. En el segundo apartado, se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que a su vez, constituyen las metas a cumplir. Se describen los nombres de las Actividades Institucionales con sus respectivas claves, las acciones y la unidad de medida; respecto de las metas, se consigna el periodo de cumplimiento, la programación anual (según lo consignado en el Programa 2015 y sus respectivas fichas descriptivas del POA 2015), así como el avance en el cumplimiento de la meta en cada trimestre y el avance acumulado. Se hacen, además, algunas observaciones con el propósito de clarificar la información proporcionada.

II. Introducción

En el marco del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015 (Proceso 2014-2015), el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) llevó a cabo actividades de acompañamiento, apoyo y colaboración atendiendo las disposiciones emitidas por el Instituto Nacional Electoral (INE). Por lo anterior, se llevaron a cabo acciones destinadas a informar a las autoridades del IEDF sobre las actividades desarrolladas en materia de capacitación en apoyo al Proceso 2014-2015.

Paralelamente, en materia de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016 (Consulta Ciudadana), se elaboraron diversos documentos y materiales de apoyo para llevar a cabo los trabajos de integración de los módulos de opinión (módulos) y las mesas receptoras de opinión (mesas), en materia de capacitación dirigidos a quienes actuarán como responsables para la recepción de la opinión ciudadana. Lo anterior permitirá dar seguimiento a las actividades de integración y capacitación de los responsables de módulos y mesas, así como a quienes se interesen en desarrollar tareas de observación en la Consulta.

Por otra parte, la DEECyC ha realizado aportes para garantizar y asegurar el desarrollo de la vida democrática de la ciudadanía, así como el ejercicio pleno de sus derechos político-electorales mediante la elaboración de material didáctico, consistente en una carta descriptiva dirigida a la ciudadanía.

III. Acciones realizadas por Actividad Institucional

III.1. Coordinar la capacitación para la consulta ciudadana sobre el presupuesto participativo 2016

Se elaboró la “Estrategia para la integración de mesas receptoras de opinión y módulos de opinión por internet para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016” (Estrategia), con sus respectivos anexos. La estrategia fue aprobada mediante Acuerdo No.CUECyC-OyGE-PC-04-2015 por las Comisiones Unidas de Educación Cívica y Capacitación, de Organización y Geoestadística Electoral y de Participación Ciudadana, en la Segunda Sesión Extraordinaria celebrada el 9 de septiembre del año en curso. De igual manera, se solicitó a la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI) que dicha estrategia se colocara en el micro sitio de capacitación de la página institucional.

Al respecto, se elaboraron dos materiales didácticos: 1. Instructivo para el desarrollo de la consulta ciudadana en mesas receptoras de opinión; 2. Consideraciones para el funcionamiento de los módulos de opinión.

Asimismo, se elaboró una carpeta con cuatro materiales de apoyo para la consulta ciudadana: a) Cartel ¿Cómo opinar en un módulo?; b) Cartel ¿Cómo opinar este 8 de noviembre?; c) Cartel sobre quiénes tienen preferencia para emitir su opinión sin hacer fila; y d) Documento ¿Qué hacer para no discriminar cuando la apariencia física de quien se presente a opinar no coincida con su credencial?.

Los materiales didácticos y los de apoyo forman parte de los anexos de la Estrategia.

Por otra parte, se realizaron ajustes y pruebas de funcionalidad al Sistema Informático del Programa de Capacitación para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo (SIPCECC 2015).

Se dio seguimiento a la formación, diseño y corrección de los instructivos y carteles para la opinión en mesas receptoras de opinión y en módulos receptores de opinión; así como, para los materiales correspondientes para evitar la discriminación y el orden de preferencia para omitir su opinión sin hacer fila.

Se solicitó el apoyo de la Dirección Ejecutiva de Organización y Geoestadística Electoral para contar con los materiales electivos (actas, boletas y carteles) en versiones para uso en simulacro y se incorporaron al micro sitio de capacitación para la accesibilidad de las direcciones distritales.

Para la presentación de la “Estrategia operativa y didáctica para la integración de módulos de opinión por internet y mesas receptoras de opinión para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016” se llevó a cabo una reunión con directoras y directores de Capacitación Electoral, Educación Cívica y Geografía Electoral de las 40 direcciones distritales. En dicha reunión, se explicó el funcionamiento del Sistema Informático del Programa de Capacitación para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo (SIPCECC 2015), con apoyo de la UTSI.

III.2. Fortalecimiento de la formación político-electoral de la ciudadanía

Con miras a la generación de aportes para garantizar y asegurar a las y los ciudadanos el ejercicio de los derechos político-electorales, se concluyó la estrategia político-electoral, dirigida a la ciudadanía, la cual sirvió de base para elaborar el contenido didáctico sobre los derechos políticos de la ciudadanía.

Al respecto, se elaboró la Carta Descriptiva del taller “Una buena elección”, la cual fue remitida a la presidencia de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC) mediante oficio IEDF/DEECyC/0639/2015 de fecha 30 de septiembre de 2015.

La carta descriptiva es un modelo de intervención educativa que busca, como aspiración más significativa, contribuir a desarrollar habilidades y competencias para la vida en democracia, así como apoyar el ejercicio de los derechos cívico-electorales de la ciudadanía. En su nivel operativo, aspira a proporcionar la información básica para organizar de manera eficiente un proceso de elección, considerando los elementos fundamentales que confieren objetividad, imparcialidad y certeza en este tipo de ejercicios.

De igual forma, recupera la experiencia del área, que se deriva de apoyar a diversas instituciones educativas, organizaciones ciudadanas y comunidades diversas que a lo largo del tiempo han recurrido a esta autoridad en busca de orientación para realizar otros

ejercicios democráticos, tal como a lo largo de 2015 esta Dirección Ejecutiva ha participado en auxilio de este tipo de ejercicios en el pueblo de San Juan Ixtayopan –en Tláhuac–, la Preparatoria de la Universidad Iberoamericana o el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México.

III.3. Integración de mesas directivas de casilla de la elección local ordinaria 2015

En el marco de la Séptima Sesión Ordinaria de la CECyC celebrada el 21 de julio de 2015, se presentó el “Informe de actividades desarrolladas en materia de capacitación en apoyo al Proceso Electoral Ordinario 2014-2015”. Asimismo, al informe referido se le integraron las observaciones correspondientes y se remitió a la oficina de la presidencia de la CECyC y a la de la Comisión de Organización y Geoestadística Electoral.

Se finalizó la recopilación de la información concerniente al Distrito Federal, del Multisistema ELEC2015 del Instituto Nacional Electoral.

Se elaboró el apartado de capacitación para la Memoria del Proceso Electoral Ordinario 2014-2015.

III.4. Otras Actividades

Se presentó el “Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2015. Periodo abril a junio de 2015” a la CECyC en su Cuarta Sesión Ordinaria celebrada el 10 de julio de 2015. Igualmente, se envió a la Secretaría Ejecutiva el “Segundo Informe Trimestral de Actividades”.

Se elaboró el “Programa de actividades en materia de capacitación para los mecanismos de participación ciudadana 2016”, así como su respectiva presentación en PowerPoint. Dicho Programa fue aprobado por la CECyC en su Octava Sesión Ordinaria efectuada el 28 de agosto de 2015. Posteriormente, fue remitido a la Secretaría Administrativa para su presentación a la Junta Administrativa.

Se llevó a cabo la revisión y planeación del presupuesto para el ejercicio 2016.

A solicitud del Instituto de Capacitación y Desarrollo Político (en el Distrito Federal) del Partido Revolucionario Institucional, se impartió una capacitación relativa a información básica de la normatividad que rige la participación político-electoral en la entidad, además de una versión adecuada al público objetivo específico, del taller “Dignidad, derechos civiles y político-electorales”. A la capacitación asistieron aproximadamente 60 personas.

Por tercer año consecutivo, se apoyó a la escuela preparatoria de la Universidad Iberoamericana en la preparación del proceso de elección de la Sociedad de Alumnos. Para ello se preparó un tríptico instructivo para integrantes de las mesas receptoras de votación y, en colaboración con la DEOyGE, se preparó la documentación para el funcionamiento de las mismas. Asimismo, se impartió la capacitación al alumnado que participaría en dicho proceso.

IV. Avance en el cumplimiento de las metas programadas por Actividad Institucional

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero.}	2 ^{do.}	3 ^{er.}	4 ^{to.}	Acumulado	
1. Coordinar la capacitación para la Consulta Ciudadana sobre el Presupuesto Participativo 2016. (05-02-11-15-11)	1.1. Elaborar la estrategia de capacitación para la integración de Mesas de Opinión.	Documento	Febrero a octubre	1	0	0	1	0	1	Se elaboró la "Estrategia operativa y didáctica para la integración de módulos de opinión y mesas receptoras de opinión para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016".
	1.2. Definir los requerimientos para el sistema informático de seguimiento a la capacitación de los responsables de Mesas de Opinión.	Documento	Marzo a octubre	1	0	1	0	0	1	En el segundo trimestre se elaboró el documento "Recolección de requerimientos correspondiente a la modificación y actualización del Sistema Informático del Programa de Capacitación para la Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos (SIPCECC)".
	1.3. Elaborar una propuesta de contenidos para la capacitación de los responsables de Mesas de Opinión, y observadores, en su caso.	Documento	Marzo a octubre	1	0	0	1	0	1	Se elaboraron dos materiales didácticos: "Instructivo para el desarrollo de la consulta ciudadana en mesas receptoras de opinión" y "Consideraciones para el funcionamiento de los módulos de opinión". Asimismo, se elaboró una carpeta con cuatro materiales de apoyo para la consulta ciudadana: a) Cartel ¿Cómo opinar en un módulo?; b) Cartel ¿Cómo opinar este 8 de noviembre?; c) Cartel sobre quiénes tienen preferencia para emitir su opinión sin hacer fila; y d)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero.}	2 ^{do.}	3 ^{er.}	4 ^{to.}	Acumulado	
										Documento ¿Qué hacer para no discriminar cuando la apariencia física de quien se presente a opinar no coincida con su credencial? La meta se cumplió un mes antes para llevar a cabo, en tiempo y forma, las actividades en materia de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016.
2. Fortalecimiento de la formación político-electoral de la ciudadanía. (05-02-08-10-02)	2.1. Formular una estrategia de formación político-electoral dirigida a la ciudadanía.	Documento	Enero a agosto	1	0	0	1	0	1	Se elaboró la estrategia político-electoral, dirigida a la ciudadanía, la cual fue incluida en la propuesta de contenidos didácticos.
	2.2. Elaborar una propuesta de contenidos didácticos de los derechos políticos de la ciudadanía y dar seguimiento a su operación, con el apoyo de las direcciones distritales, en su respectivo ámbito territorial.	Documento	Febrero a septiembre	1	0	0	1	0	1	Se elaboró la Carta Descriptiva del taller “Una buena elección”.
3. Integración de Mesas Directivas de Casilla de la Elección Local Ordinaria 2015. (05-02-11-14-14)	3.1. Elaborar una propuesta de contenidos para la capacitación de funcionarios de Mesas Directivas de Casilla y observadores, en su caso.	Documento	Enero a junio	1	1	0	0	0	1	La meta quedó satisfecha en el primer trimestre; en el periodo que se reporta, se dio seguimiento al diseño, corrección de estilo, reproducción y distribución de los materiales respectivos.
	3.2. Capacitar al personal eventual de órganos desconcentrados del	Documento	Enero a septiembre	1	1	0	0	0	1	La meta está programada para el tercer trimestre, no obstante la meta fue cumplida en el 1er trimestre dado que los

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero.}	2 ^{do.}	3 ^{er.}	4 ^{to.}	Acumulado	
	Instituto, que participe en las actividades inherentes a la capacitación electoral, en su caso.									Auxiliares Electorales que participan en los trabajos de capacitación recibieron la capacitación de mérito.
	3.3. Dar seguimiento a la contratación del personal eventual de campo del IEDF que apoye la capacitación electoral, en su caso.	Documento	Enero a septiembre	1	0	0	1	0	1	La información correspondiente a esta actividad se integró al “Informe de actividades desarrolladas en materia de capacitación en apoyo al Proceso Electoral Ordinario Local 2014-2015”.
	3.4. Dar seguimiento a la integración de Mesas Directivas de Casilla, en su caso	Documento	Enero a septiembre	1	0	0	1	0	1	Se elaboró el “Informe de actividades desarrolladas en materia de capacitación en apoyo al Proceso Electoral Ordinario Local 2014-2015”.

V. Análisis de resultados

Respecto al Proceso 2014-2015 es conveniente anotar que existen aspectos que merecen atención a futuro, lo cual traería un mejor desarrollo del proceso electoral y un manejo de recursos más eficiente.

Una circunstancia considerable es el aumento de personas tomadas de la fila. Lo expuesto tiene una consecuencia directa: quienes integraron las mesas directivas de casilla única habiendo sido tomados de la fila recibieron capacitación el mismo día de la elección y, consecuentemente, no tuvieron tiempo para repasar el proceso de manera autodidacta y con ello, estar en condiciones de identificar y reforzar los puntos débiles en su conocimiento; de igual forma, no acudieron a ningún simulacro ni práctica, que son herramientas invaluable de reforzamiento de aprendizaje. Esto podría significar que de las dos elecciones, la más debilitada resulta ser la elección local, a la luz de la integración de los cargos de secretaria o secretario 2 y escrutadora o escrutador 3, cuyas sustituciones representan el doble de las realizadas para los cargos equivalentes responsables de las elecciones federales.

El IEDF cuenta con recursos humanos no sólo capacitados, sino también sólidamente experimentados en la capacitación electoral para las elecciones en el Distrito Federal, con características demográficas, socioeconómicas y sociopolíticas particulares.

Por otra parte, las actividades llevadas a cabo para la integración de módulos y mesas para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016 son de gran importancia, los documentos y materiales están dirigidos al personal de las direcciones distritales y buscan atender los aspectos operativos y didácticos vinculados a la capacitación e integración de módulos y mesas. De tal forma que se establecen las directrices para el desarrollo de otras actividades como el seguimiento y verificación que las direcciones distritales realizan en la materia.