



**Informe trimestral de actividades y avance en  
el cumplimiento de las metas del Programa de  
Educación Cívica 2016**

**Periodo octubre a diciembre de 2016**

## Índice

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	<b>1</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL</b> .....	<b>4</b>
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.39.101.01) .....	4
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01) .....	13
1.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. ELECCIÓN DE COMITÉS CIUDADANOS Y CONSEJOS DE LOS PUEBLOS (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01) .....	15
1.4. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. CONSULTA CIUDADANA SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2017 (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01).....	15
<b>2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL</b> .....	<b>16</b>
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS .....	16
2.2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. ELECCIÓN DE COMITÉS CIUDADANOS Y CONSEJOS DE LOS PUEBLOS (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.31.04.39.101.01) .....	19
2.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. CONSULTA CIUDADANA SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2017 (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.0) .....	19
<b>3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO</b> .....	<b>20</b>
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS .....	20
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD .....	20

## Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el periodo de octubre a diciembre de 2016, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2016. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2016 correspondientes a las actividades institucionales ordinarias *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática y Promoción de los procesos de participación*; así como de las actividades institucionales extraordinarias *Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos* y *Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se dio continuidad a la realización de las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y hombres; c) Las intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: a) Realizar mensaje para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación, durante el cuarto trimestre las actividades, debido a la reestructura orgánica del Instituto, esta acción se trasladó a la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión. Con respecto a la acción b) Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática, en particular a los concursos 10° Infantil y Juvenil de Cuento, 2° de Ensayo y 9° de Debate Juvenil, al respecto, en la Décima Primera Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC) mediante declaratorias de recepción CECyC.11ª.Ord.2.11.2016 y CECyC.11ª.Ord.3.11.2016, así como en la Décima Segunda

Sesión Ordinaria, mediante declaratoria de recepción CECyC.12ª.Ord.2.12.2016, respectivamente, se dieron por recibidos los informes finales de dichos certámenes, y para cuento y ensayo se tuvo la instrucción de dar inicio a los trabajos de edición de las obras ganadoras. Se dio acompañamiento a quienes en calidad de ganadores del Concurso Ciudad de México participaron en el Concurso de Debate Político Juvenil en su etapa nacional organizada por el Instituto Mexicano de la Juventud; además, se dieron por concluidos los trabajos de los Foros Temáticos para la Constitución de la Ciudad de México, incluidas sus respectivas relatorías. En lo referente a c) Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática, los convenios de apoyo y colaboración con la Escuela Mexicana de Escritores para el desarrollo del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como para la celebración del convenio tripartita de apoyo y colaboración entre la Fundación Friedrich Naumann y el Instituto Mexicano de la Juventud para el desarrollo del 9° Concurso de Debate Juvenil, las metas respectivas cumplidas en el tercer trimestre, por lo que no se reporta actividad alguna para este periodo; y respecto de e) Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos, una vez que el jurado calificador dictaminó los trabajos ganadores del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como del 2° Concurso de Ensayo se ha iniciado el proceso de publicación de las obras ganadoras.

Por lo que se refiere a las actividades inherentes a las tareas de difusión para la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos, no se reporta actividad en este último trimestre del año.

Por último, las tareas de difusión para la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017, comenzaron en el segundo semestre de 2016, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal y dichas actividades, derivado de la reestructura orgánica del Instituto, han quedado como atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión.

## **Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2016, relativo al periodo de octubre a diciembre. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal**

### **Presentación**

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2016, relativo al periodo de octubre a diciembre del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2016<sup>1</sup> y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2016<sup>2</sup>.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2016 y las fichas del Programa Operativo Anual 2016; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

---

<sup>1</sup> Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA088-15 y modificado mediante similar de clave JA013-16.

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-608-15 y modificado mediante similar de clave ACU-07-16.

## 1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

### 1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.39.101.01)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.*”, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expedieron ciento diez cartas de terminación, presentándose tres bajas anticipadas adicionales a las ocho que se presentaron desde el primer semestre; cinco personas concluirán su servicio social en las primeras semanas de 2017, debido a suspensiones temporales por decisión de las y los propios interesados.

Total de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os) en 2016	162
Cartas de terminación de servicio social expedidas durante el 3er Trimestre	36
Cartas de terminación de servicio social expedidas durante el 4º Trimestre	110
Total anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	11
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	5

Las y los estudiantes universitarios han realizado actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas; además, resolvieron un cuestionario y acudieron a una reunión de trabajo de retroalimentación con la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica el pasado 17 de noviembre, los productos de ambas experiencias servirán de insumo para considerar a corto y mediano plazos en el diseño y operación de esta acción.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	99	61.11
Hombres	63	38.89
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100.00</b>

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social por licenciatura:

No.	Carrera	PSS	%
1	Licenciatura en Sociología	33	20.37
2	Licenciatura en Derecho	20	12.35
3	Licenciatura en Pedagogía	15	9.26
4	Licenciatura en Psicología	13	8.02
5	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	9	5.56
6	Licenciatura en Ciencia Política	7	4.32
7	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	6	3.70
8	Ingeniería en Logística	5	3.09
9	Licenciatura en Economía	5	3.09
10	Licenciatura en Comunicación y Cultura	4	2.47
11	Licenciatura en Diseño y Creatividad Visual	4	2.47
12	Licenciatura en Administración	3	1.85
13	Licenciatura en Administración de Empresas	3	1.85
14	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	1.85
15	Licenciatura en Geografía	3	1.85
16	Licenciatura en Lingüística	3	1.85
17	Licenciatura en Política y Gestión Social	3	1.85
18	Licenciatura en Comunicación	2	1.23
19	Licenciatura en Geografía Humana	2	1.23
20	Licenciatura en Mercadotecnia	2	1.23
21	Licenciatura en Psicología Social	2	1.23
22	Administración de Empresas	1	0.62
23	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	0.62
24	Licenciatura en Administración Educativa	1	0.62
25	Licenciatura en Antropología Social	1	0.62
26	Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0.62
27	Licenciatura en Criminalística	1	0.62
28	Licenciatura en Criminología	1	0.62
29	Licenciatura en Filosofía	1	0.62
30	Licenciatura en Historia	1	0.62
31	Licenciatura en Historia y Sociedad Contemporánea	1	0.62
32	Licenciatura en Literatura Dramática y Teatro	1	0.62
33	Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad	1	0.62
34	Licenciatura en Negocios Internacionales	1	0.62
35	Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	0.62
36	Licenciatura en Trabajo Social	1	0.62
	<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100.00</b>

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad de procedencia:

No.	Escuela	PSS	%
1	Universidad Autónoma Metropolitana	54	33.33
2	Universidad Nacional Autónoma de México	45	27.78
3	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	15	9.26
4	Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	8	4.94
5	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	6	3.70
6	Universidad de la República Mexicana	5	3.09
7	Universidad ICEL	5	3.09
8	Universidad Pedagógica Nacional	5	3.09
9	Universidad Insurgentes	4	2.47
10	Instituto Politécnico Nacional	3	1.85
11	Universidad del Valle de México	2	1.23
12	Universidad Humanitas	2	1.23
13	Universidad Latina, SC	2	1.23
14	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	0.62
15	Instituto Mexicano de Psicooncología	1	0.62
16	Universidad Anáhuac	1	0.62
17	Universidad Tecnológica de México	1	0.62
18	Universidad UNIVER	1	0.62
19	Universidad Univer Milenium	1	0.62
<b>Total</b>		<b>162</b>	<b>100.00</b>

Por último, mencionar que en el mes de noviembre fueron entregados los apoyos económicos (becas) a las promotoras y promotores ciudadanos que concluyeron de forma satisfactoria el servicio social, cantidad presupuestada a partir de las metas consideradas en el Programa Operativo Anual 2016.

Respecto de la acción “2) *Implementar talleres e intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de octubre y el 5 de diciembre –fecha en que se concluyeron los trabajos en campo- de 2016, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Chavos con valor	Jóvenes	52	821	678	1,499
Noviazgo democrático	Jóvenes	48	771	552	1,323
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	30	493	517	1,010
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	18	312	259	571
Tú eliges	Jóvenes	17	148	97	245
<b>Subtotal</b>		<b>165</b>	<b>2,545</b>	<b>2,103</b>	<b>4,648</b>
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	21	222	76	298
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	21	350	68	418
La democracia en la familia	Mujeres	17	226	59	285
Derechos civiles y políticos	Mujeres	14	148	52	200
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	11	110	44	154
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	3	28	9	37
<b>Subtotal</b>		<b>87</b>	<b>1,084</b>	<b>308</b>	<b>1,392</b>
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	43	253	529	782
<b>Subtotal</b>		<b>43</b>	<b>253</b>	<b>529</b>	<b>782</b>
<b>Total</b>		<b>295</b>	<b>3,882</b>	<b>2,940</b>	<b>6,822</b>

Por lo que se refiere al total acumulado durante 2016 en la implementación de talleres, la siguiente tabla lo describe:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	211	2,970	2,429	5,399
Chavos con valor	Jóvenes	165	2,322	1,920	4,242
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	98	1,368	1,243	2,611
Tú eliges	Jóvenes	57	667	482	1,149
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	43	580	473	1,053
<b>Subtotal</b>		<b>574</b>	<b>7,907</b>	<b>6,547</b>	<b>14,454</b>
La democracia en la familia	Mujeres	139	1,461	449	1,910
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	113	1,404	401	1,805
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	95	987	302	1,289
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	65	919	270	1,189
Derechos civiles y políticos	Mujeres	55	629	272	901
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	16	162	42	204
<b>Subtotal</b>		<b>483</b>	<b>5,562</b>	<b>1,736</b>	<b>7,298</b>
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	166	954	1,663	2,617
<b>Subtotal</b>		<b>166</b>	<b>954</b>	<b>1,663</b>	<b>2,617</b>
<b>Total</b>		<b>1,223</b>	<b>14,423</b>	<b>9,946</b>	<b>24,369</b>

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el cuarto trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
El día de la democracia escolar	42	12,461	11,297	23,758
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	33	304	175	479
Cine debate	22	278	114	392
Pinta de colores la democracia	17	301	234	535
Cuenta cuentos	14	130	145	275
Simulacro de elección	7	438	361	799
Educación ciudadana y violencia	5	53	17	70
De paseo por la democracia	2	23	28	51
¿Qué es la democracia?	2	12	5	17
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	2	12	10	22
El valor de...	0	0	0	0
¿La democracia es asunto de todos?	0	0	0	0
Bienvenidos a la ciudadanía	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>14,012</b>	<b>12,386</b>	<b>26,398</b>

Por lo que se refiere al total acumulado durante 2016 en la implementación de intervenciones, la siguiente tabla lo describe:

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	237	2,286	1,203	3,489
Cine debate	217	2,737	2,282	5,019
El día de la democracia escolar	211	45,411	42,721	88,132
Cuenta cuentos	165	1,861	1,829	3,690
Taller Pinta de colores la democracia	140	1,665	1,512	3,177
De paseo por la democracia	117	1,745	1,664	3,409
El valor de?	74	1,025	954	1,979
Simulacro de elección	69	1,582	1,308	2,890
¿Qué es la democracia?	25	266	243	509
Educación ciudadana y violencia	23	181	135	316
¿La democracia es asunto de todos?	15	166	84	250
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	5	39	53	92
Bienvenidos a la ciudadanía	4	27	23	50
<b>Total</b>	<b>1,302</b>	<b>58,991</b>	<b>54,011</b>	<b>113,002</b>

De tal suerte que durante 2016 se atendió a través de Talleres e Intervenciones impartidos por las 40 direcciones distritales a:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	1,223	14,423	9,946	24,369
Intervenciones	1,302	58,991	54,011	113,002
<b>Total</b>	<b>2,525</b>	<b>73,414</b>	<b>63,957</b>	<b>137,371</b>

Respecto de la acción “3) *Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos*”, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica<sup>3</sup>; se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadores y formadoras.

<b>Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores</b>			
<b>Tipo de público e intervención</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Población atendida</b>	<b>Observaciones</b>
Madres y Padres  Micro Taller “Educar para el desarrollo de valores en la familia”	3	80	Dos de estos micro talleres fueron impartidos con madres, padres de familia de los grupos atendidos en el marco de actividades de la intervención educativa en profundidad realizada en la escuela primaria Profesor Guillermo Sherwell de la delegación Coyoacán.  Un taller más se impartió en colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo para madres y padres de familia provenientes de las 31 entidades federativas que asistieron al Primer Festival de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo celebrado en la Ciudad de Toluca el pasado 13 de diciembre.
Madres y Padres  Micro Taller “Yo formo en valores” y “¿qué estilos de autoridad ejerzo?”	2	110	Escenificaciones acerca de los diferentes estilos de autoridad ejercidos por madres y padres de familia, así como la importancia de reconocerse como principales actores en la formación en valores en las familias.  Se realizaron 9 y 10 de noviembre en la Escuela primaria Profesor Guillermo Sherwell de la delegación Coyoacán con madres y padres de familia de los grupos de 1º a 6º como parte de las actividades planeadas en la atención integral de la Intervención educativa en profundidad.

<sup>3</sup> “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Docentes frente a grupo  “Capacitación para replicar la Metodología Educativa de la Ludoteca Cívica”	8	20	Intervenciones educativas diseñadas con la finalidad de que las y los docentes de la apropiaran elementos de la metodología de la Ludoteca Cívica como herramientas susceptibles de ser implementadas para mejorar la convivencia cotidiana en el aula.  Estas actividades se realizaron con docentes de la Escuela Primaria Profesor Guillermo Sherwell en el marco de la programación de la Intervención educativa en profundidad.
Docentes  Micro Taller para Docentes “El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia”	2	50	Este micro taller se impartió a docentes de la escuela primaria Profesor Guillermo Sherwell en el marco de actividades de la Intervención educativa en profundidad programada y como parte de las actividades de la Junta de Consejo Técnico del plantel.  Actividad realizada en colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo para Líderes de Educación Comunitaria (LEC) provenientes de las 31 entidades federativas que asistieron al Primer Festival de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo celebrado en la Ciudad de Toluca el pasado 13 de diciembre.
Prestadores de Servicio Social  Evaluación de los trabajos realizados por figuras de promoción comunitaria.	1	83	Con la finalidad de realizar un ejercicio de evaluación para compartir y registrar la experiencia de Prestadoras/es de Servicio Social (PSS) acerca de las diversas acciones como figuras de promoción comunitaria y su trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía.  Esta actividad tuvo lugar el 17 de noviembre en las instalaciones de oficinas centrales de este Instituto.
Alumnos de Licenciatura del Instituto Tecnológico de Monterrey  Ambientes de convivencia democrática	2	57	Se realizaron dos intervenciones educativas en modalidad de sesión única con estudiantes de 7mo semestre, provenientes de las diferentes licenciaturas del Instituto Tecnológico de Monterrey como parte de la planeación de actividades de la clase Ciudadanía y Democracia

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Figuras Formadoras  “Desarrollo de habilidades para generar ambientes educativos democratizadores”  “Yo formo en valores”	10	787	<p>Se realizaron tres actividades de capacitación del personal asignado a las tareas de educación cívica del Instituto Electoral de Michoacán del 3 al 7 de octubre con la finalidad de asesorar el rediseño de su planeación didáctica, facilitar el desarrollo de habilidades para generar ambientes educativos democratizadores, así como sensibilizar acerca de la responsabilidad de asumirse como agentes formadores en valores democráticos en tanto servidores públicos de instituciones con fines de promoción de la cultura democrática.</p> <p>En colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo, se realizaron tres intervenciones educativas en el marco de la <i>Segunda etapa de formación para capacitadores, tutores y asistentes educativos</i>, el 14 de octubre con la Delegación del Estado de Guerrero. Con estas tres intervenciones se implementaron actividades que facilitan la apropiación de valores democráticos mediante la resolución de problemáticas de convivencia simuladas.</p> <p>Esta actividad se incluyó en el programa de actividades del <i>Primer Festival de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo</i> donde el Consejo Nacional de Fomento Educativo convocó a figuras formadoras de 31 entidades federativas para reflejar una Red de Aprendizaje Nacional en la Educación Comunitaria. En este contexto se impartió un taller para facilitar aprendizajes y el desarrollo personal en entornos de colaboración comunitaria democrática.</p> <p>En la misma línea de colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo, se atendió la solicitud de la Delegación del Estado de Sonora para realizar dos intervenciones educativas dirigidas a Líderes para la Educación Comunitaria en el <i>Encuentro Estatal de Jóvenes CONAFE</i>, celebrado los días 18 y 19 de diciembre en Cd. Obregón, Sonora.</p> <p>Como parte de las actividades de la Intervención educativa en profundidad se realizó en una ocasión la actividad “Yo formo en valores” dirigida a docentes en el marco de la Junta de Consejo Técnico con la finalidad de reflexionar acerca de la importancia de reconocerse como figuras corresponsables de la formación en valores de sus alumnos y alumnas.</p>
<b>Subtotal</b>	<b>28</b>	<b>1187</b>	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	6	357	Se atendieron a alumnas y alumnos de 1º a 6º de la escuela primaria Profesor Guillermo Sherwell de la delegación Coyoacán en el marco de actividades programadas en la planeación de la Intervención educativa en profundidad. Estas cinco actividades tuvieron como finalidad modelar la actitud lúdica y los códigos de convivencia democrática en el aula para las y los docentes del mencionado plantel.  Derivado de las actividades realizadas para la capacitación del personal asignado a las tareas de educación cívica del Instituto Electoral de Michoacán, se llevó a cabo una intervención educativa para desarrollar habilidades para generar ambientes educativos democráticos, con alumnas y alumnos de la escuela primaria Vicente Guerrero de la localidad El durazno, Municipio de Morelia, Michoacán.
<b>Subtotal</b>	<b>6</b>	<b>357</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>1,544</b>	

Por último, respecto de la acción “4) *Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia*”, se han realizado las actividades que se indican en seguida:

- Por lo que hace a la primera línea, “Colaboración con las autoridades administrativas delegacionales”, en lo relativo a la suscripción de los Convenios específicos de colaboración y apoyo, en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática, formación y participación ciudadana y sus respectivos Programas Anuales de Trabajo, entre el Instituto Electoral del Distrito Federal, con la participación de sus direcciones distritales, y cada una de las dieciséis jefaturas delegacionales, se informa que en el trimestre reportado la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica, se concluyó la firma de los 16 convenios y sus respectivos programas anuales de trabajo 2016 con cada una de las delegaciones políticas de la Ciudad de México.
- Respecto de la segunda línea, “Colaboración con el órgano local de atención y defensa de los derechos humanos”, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la República, a través de su programa “Alas y

raíces”, se llevó a cabo la realización del festival de cortometrajes “XIV Festival Tus derechos en corto” en su edición 2016, que se efectuó el día 25 de noviembre en la Biblioteca José Vasconcelos.

- En cuanto a la tercera línea, “Colaboración con autoridades educativas en la Ciudad de México”, en coordinación con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST), dependiente de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSDF), la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica presentó a la Comisión de Educación Cívica y Capacitación un *“Informe de la participación del Instituto Electoral del Distrito Federal en el proceso de elección de mesas directivas de sociedades de alumnas y alumnos en las escuelas secundarias técnicas de la Ciudad de México 2016-2017”*

- Finalmente, respecto de la cuarta línea “colaboración con instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil que, en su caso, se encuentren interesadas en promover la educación cívica democrática y la igualdad ciudadana”, se dio continuidad a las acciones educativas con figuras formadoras del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) a través de la Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social y la Delegación del Estado de Guerrero. Se continúan los trabajos preparativos para la suscripción de un convenio de colaboración interinstitucional, que puede representar una plataforma de difusión nacional de los materiales, estrategias y metodologías en materia de educación cívica, que se han gestado en el Instituto Electoral del Distrito Federal.

**1.2. Actividad Institucional: Fortalecimiento de la Cultura Democrática y Promoción de los procesos de participación (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01)**

Durante el trimestre que se reporta se atendieron las cuatro acciones programadas, que se describen a continuación.

Respecto de la acción “1) Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y de los procesos de participación”, durante este trimestre dichas actividades, derivado de la reestructura orgánica del Instituto quedaron como atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión

Por lo que se refiere a la acción denominada “2) Realizar concursos y/o eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática”, los concursos 10° Infantil y Juvenil de Cuento, 2° de Ensayo y 9° de Debate Juvenil en la Décima Primera Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC) mediante declaratorias de recepción CECyC.11ª.Ord.2.11.2016 y CECyC.11ª.Ord.3.11.2016, así como en la Décima Segunda Sesión Ordinaria mediante declaratoria de recepción CECyC.12ª.Ord.2.12.2016, respectivamente, se dieron por recibidos sus respectivos informes finales. Se dio acompañamiento a quienes en calidad de ganadores del Concurso Ciudad de México participaron en el Concurso de Debate Político Juvenil en su etapa nacional organizada por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Se concluyeron los Foros temáticos para la Constitución de la Ciudad de México, a saber, 1) Foro de los derechos de los animales no humanos, 2) Asamblea feminista, 3) Foro de las juventudes, 4) Foro de los Derechos indígenas y 5) Foro del Derecho a la Ciudad; de todos ellos se elaboró una relatoría de las propuestas que ahí se vertieron y dichas propuestas fueron enviadas a la presidencia de la CECyC, quien lo turnó a la Comisión redactora de la Constitución de la Ciudad de México.

Por lo que se refiere a la acción denominada “3) Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática”, se suscribieron los convenios de apoyo y colaboración con la Escuela Mexicana de Escritores para el desarrollo del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como la celebración del convenio tripartita de apoyo y colaboración entre la Fundación Friedrich Naumann y el IMJUVE para el desarrollo del 9° Concurso de Debate Juvenil; por lo que no hay actividad adicional que reportar en éste último trimestre.

Por lo que se refiere a la acción denominada “4) Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos”, esta actividad dio inicio con la dictaminación de los trabajos ganadores del 10° Concurso Infantil y Juvenil de

Cuento, así como del 2º Concurso de Ensayo; al respecto se solicitó al área editorial la realización de los trabajos correspondientes a la publicación de las obras ganadoras, concluyendo las metas programadas.

**1.3. Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01)**

Respecto de la acción “1) *Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y los procesos de participación*”, las tareas de difusión para la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos, dieron inicio en el tercer trimestre de 2016, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal y, derivado de la reestructura orgánica del Instituto, ahora es una acción atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión.

**1.4. Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01)**

La acción “1) *Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y los procesos de participación*”, las tareas de difusión para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2017, dieron inicio en el segundo semestre de 2016, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal y, derivado de la reestructura orgánica del Instituto, ahora es una acción atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión.

## 2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional<sup>4</sup>

### 2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.39.101.01)	1.1. Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.	Servicio Social	Enero a diciembre	160	60	102	--0--	--0--	162	La meta se encuentra satisfecha respecto de lo planeado para el trimestre; en cuanto a la meta anual de 160 prestadores, se presentó un cumplimiento del 101.25%. Debe mencionarse que a la presentación de este informe, sólo se han presentado 9 bajas anticipadas, imputables a motivos personales de las y los promotores, a decir de las respectivas Direcciones Distritales.
	1.2. Implementar talleres e intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.	Intervención educativa	Febrero a diciembre	1,800	228	1,001	855	441	2,525	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 400 acciones educativas, realizándose hasta 441, por lo que se satisfizo y se rebasó la meta trimestral respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,800 acciones, se tiene un avance del 140.27%, por lo cual se encuentra rebasada la meta anual.
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos, dirigidos a la comunidad educativa y otros públicos, para la formación en valores para la vida en democracia y los derechos humanos en el marco del modelo educativo de la LUCI.	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	107	38	29	34	208	Para el trimestre que se reporta se programaron 30 intervenciones educativas, realizándose 34, por lo que la meta trimestral se encuentra satisfecha; en cuanto a la meta anual, equivalente a 150 intervenciones se tiene un avance del 138.66%, por lo que la meta anual se encuentra satisfecha y rebasada.

<sup>4</sup> Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2016" aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA088-15.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	1.4. Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia.	Convenio de Colaboración con Programa Anual de Trabajo	Enero a diciembre	16	0	0	6	10	16	Debido a que las gestiones por parte de las direcciones distritales dieron inicio formalmente el 22 de marzo pasado, y que las autoridades delegacionales, en general, tardaron en realizar las observaciones pertinentes a su consideración, es por ello que demoró el cumplimiento anual de la meta. Sin embargo, se alcanzó el 100% de avance.
2. Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.06.39.101.01)	2.1. Realizar mensaje para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.	Mensaje	Enero a marzo	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	La meta corresponde a una atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión conforme lo mandatado por la reestructura orgánica funcional.
	2.2. Realizar concursos y/o eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Concurso o Evento	Enero a marzo	4	0.70	0.00	0.00	3.30	4	Esta actividad se reporta un avance total en este periodo la CECyC en sus décima primera y décimo segunda sesiones aprobó los informes finales del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 2° Concurso de Ensayo y 9° Concurso de Debate Juvenil. Además se entregaron a la presidencia de la CECyC las relatorías de los Foros temáticos para la Constitución de la Ciudad de México.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	2.3 Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática.	Convenio	Enero a marzo	3	0.20	0.00	0.00	2.80	3	Esta actividad reporta un cumplimiento total de los convenios de apoyo y colaboración con la EME para el desarrollo del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como para la celebración del convenio tripartita de apoyo y colaboración con la Fundación Friedrich Naumann, el IMJUVE y el IEDF, para el desarrollo del 9° Concurso de Debate Juvenil.
	2.4 Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicaciones (Contenidos)	Enero a marzo	12	0.00	0.00	9.00	3.00	12	Refiere a las obras ganadoras del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento y del 2° Concurso de Ensayo; así como los trabajos de edición a cargo de la Coordinación Editorial.

**2.2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.31.04.39.101.01)**

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos (24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01)	1. <i>Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.</i>	Mensaje	Enero a marzo	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad dio inicio en el segundo semestre de 2016, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal, en caso de contar con suficiencia presupuestal. Ahora es atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión

**2.3. Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2017 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.0)**

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017 (24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01)	1. <i>Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.</i>	Mensaje	Enero a marzo	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad dará inicio en el segundo semestre de 2016, conforme a lo dispuesto por la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal, en caso de contar con suficiencia presupuestal. Ahora es atribución de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión

### **3. Perspectivas de incidencia a futuro**

Durante el cuarto trimestre del 2016, para el cumplimiento del Programa de Educación Cívica se sortearon diversos obstáculos en el desarrollo de sus actividades programadas.

Para establecer posibles perspectivas de incidencia a futuro de este programa educativo, en términos de extensión de alcances, profundización de contenidos y recuperación de experiencias, a continuación se describen las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se distinguen en el corto y mediano plazos.

#### **3.1. Debilidades y amenazas**

Para la Actividad Institucional “1. Educación para la vida en democracia”, En cuanto a la realización de talleres e intervenciones por parte de las direcciones distritales, debe mencionarse que las limitaciones presupuestales impidieron la generación de materiales educativos y de apoyo que facilitarían la realización y promoción de las actividades educativas aunado a la reducción de capital humano derivada de la reestructura organizacional en oficinas centrales, así como a la realización de actividades paralelas propias del Servicio Profesional Electoral en su incorporación al Servicio Profesional Electoral Nacional.

Para la Actividad Institucional “2. Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación”; derivado de la reestructura institucional, se vislumbran más áreas de oportunidad que amenazas.

#### **3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad**

Para la Actividad Institucional “1. Educación para la vida en democracia”, destacan el porcentaje de avance en el cumplimiento de metas anuales establecidas en la implementación de intervenciones educativas por parte de la LUCI y el apoyo en diversas actividades por parte de las y los prestadores de servicio social. En cuanto a la realización de talleres e intervenciones por parte de las direcciones distritales, a la conclusión del periodo ha de destacarse que una vez más se han de reconocer los esfuerzos desplegados por el capital humano que se involucra en las tareas educativas institucionales, tanto en los órganos desconcentrados como en oficinas

centrales, así como el impulso brindado por la Comisión de Educación Cívica y Capacitación, pues se han rebasado las expectativas planteadas en el Programa Operativo Anual 2016.

Es importante señalar que debe impulsarse con mayor ímpetu la revisión y actualización de contenidos de los materiales educativos, en general; además de armonizarlos con la normatividad vigente, de tal suerte que el Instituto Electoral del Distrito Federal se mantenga a la vanguardia en el interés por promover una cultura cívica democrática sólida en los diferentes sectores poblacionales de la Ciudad de México.

Para la Actividad Institucional “2. Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación”; dentro de las actividades ordinarias sobresale la aprobación por parte de la CECyC de los informes finales del *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*, *2° Concurso de Ensayo* y *9° Concurso de Debate Juvenil* mediante los Acuerdos CECyC.11ª.Ord.2.11.2016, CECyC.11ª.Ord.3.11.2016 y CECyC.12ª.Ord.2.12.2016 respectivamente.

Se dio acompañamiento a los ganadores del 9° Concurso de Debate Juvenil que fueron representantes en las distintas categorías, del Concurso Nacional de Debate Político Juvenil del IMJUVE, con ello, se refrenda el compromiso entre el IMJUVE y el IEDF para próximas emisiones del certamen.

Con una relatoría por cada evento se concluyeron las actividades de los *Foros temáticos para la Constitución de la Ciudad de México*, a saber, Asamblea feminista, Foro de juventudes, Foro de los derechos de los animales no humanos, Foro de derechos indígenas y Foro del derecho a la Ciudad. Dichas relatorías fueron entregadas a la presidencia de la CECyC, quien entregó los resultados obtenidos a la comisión redactora de la Constitución de la Ciudad de México, contribuyendo así a un ejercicio ciudadano de participación en la conformación del nuevo marco legal de la Ciudad.