



**Informe trimestral de actividades y avance en
el cumplimiento de las metas del Programa de
Educación Cívica 2017**

Periodo enero a marzo de 2017

Índice

RESUMEN EJECUTIVO	1
PRESENTACIÓN	2
1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	3
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)	3
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: <i>FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i> (CLAVE POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1).....	12
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	16
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS	16
3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO	19
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS	19
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	19

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el periodo de enero a marzo de 2017, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2017. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2017 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática y de los Procesos de Participación*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se realizaron las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y hombres; c) Las intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: a) Realizar eventos para fortalecer la cultura democrática y b) Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fortalezcan los valores democráticos.

Por último, se refieren en cada una de las actividades institucionales en el apartado de *Otras actividades* acciones que el área de Educación Cívica ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el Programa de Educación Cívica 2017 una vez se efectúen en su totalidad las adecuaciones y ajustes necesarios para su armonización con la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023.

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de enero a marzo. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 72, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de enero a marzo del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el primer trimestre del ejercicio 2017. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2017¹ y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2017².

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2017 y las fichas del Programa Operativo Anual 2017; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-81-16 y modificado mediante similar de clave ACU-01-17.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.*”, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron setenta y siete cartas de aceptación y sus respectivos gafetes, presentándose una baja anticipada; cinco personas que iniciaron su servicio social en 2016, concluyeron en las primeras semanas de 2017, debido a suspensiones temporales por decisión de las y los propios interesados.

Total de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os) en el 1er. Trimestre	77
Cartas de terminación de servicio social expedidas durante el 1er. Trimestre (Correspondientes a 2016)	5
Cartas de aceptación de servicio social expedidas durante el 1er. Trimestre	77
Total anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	1
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	76

Las y los estudiantes universitarios realizan actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas; además, participaron del 27 al 29 de marzo en el *Taller de Capacitación para generar ambientes educativos democráticos*, el cual recurre a la pedagogía lúdica que implementa la Ludoteca Cívica para fortalecer las habilidades de socialización, manejo de grupos, expresión corporal y trabajo en equipo de las y los promotores ciudadanos, quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la población.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	46	59.74
Hombres	31	40.26
Total	77	100.00

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social por licenciatura:

No.	Carrera	PSS	%
1	Licenciatura en Derecho	12	15.58
2	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	11	14.29
3	Licenciatura en Pedagogía	11	14.29
4	Licenciatura en Sociología	10	12.99
5	Licenciatura en Administración	6	7.79
6	Ingeniería en Logística	5	6.49
7	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	4	5.19
8	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	3.90
9	Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	2.60
10	Licenciatura en Economía	2	2.60
11	Licenciatura en Mercadotecnia	2	2.60
12	Licenciatura en Psicología	2	2.60
13	Licenciatura en Ciencia Política	1	1.30
14	Licenciatura en Diseño Gráfico	1	1.30
15	Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas	1	1.30
16	Licenciatura en Geografía Humana	1	1.30
17	Licenciatura en Gerontología	1	1.30
18	Licenciatura en Psicología Social	1	1.30
19	Licenciatura en Psicopedagogía	1	1.30
	Total	77	100.00

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad de procedencia:

No.	Escuela	PSS	%
1	Universidad Autónoma Metropolitana	19	24.68
2	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	14	18.18
3	Universidad Nacional Autónoma de México	13	16.88
4	Universidad del Valle de México	6	7.79
5	Universidad Insurgentes	6	7.79
6	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	5	6.49
7	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	5	6.49

No.	Escuela	PSS	%
8	Universidad Tres Culturas	4	5.19
9	Centro de Estudios Superiores Juárez	1	1.30
10	Instituto Mexicano de Psicooncología	1	1.30
11	Universidad ICEL	1	1.30
12	Universidad Latina, SC	1	1.30
13	Universidad Salesiana	1	1.30
Total		77	100.00

Por último, mencionar que serán entregados apoyos económicos (becas) a 160 prestadoras y prestadores de servicio social, cantidad presupuestada a partir de las metas consideradas en el Programa Operativo Anual 2017.

Respecto de la acción “2) *Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 2017, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Chavos con valor	Jóvenes	4	35	31	66
Noviazgo democrático	Jóvenes	5	125	40	165
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	29	463	521	984
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	5	50	37	87
Tú eliges	Jóvenes	12	127	115	242
Subtotal		55	800	744	1,544
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	3	42	12	54
Derechos civiles y políticos	Mujeres	3	37	13	50
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	3	39	20	59
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	2	11	9	20
La democracia en la familia	Mujeres	1	9	4	13
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	0	0	0	0
Subtotal		12	138	58	196
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	4	22	24	46
Subtotal		4	22	24	46
Total		71	960	826	1,786

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el primer trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	15	88	53	141
Cine debate	8	102	71	173
Cuenta cuentos	6	65	72	137
El valor de...	5	49	72	121
Pinta de colores la democracia	5	58	66	124
El día de la democracia escolar	4	124	88	212
¿La democracia es asunto de todos?	2	9	22	31
¿Qué es la democracia?	0	0	0	0
Bienvenidos a la ciudadanía	0	0	0	0
De paseo por la democracia	0	0	0	0
Educación ciudadana y violencia	0	0	0	0
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	0	0	0	0
Simulacro de elección	0	0	0	0
Total	45	495	444	1,878

De tal suerte que durante el primer trimestre de 2017 se atendió a través de Talleres e Intervenciones impartidos por las 40 direcciones distritales a:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	71	960	826	1,786
Intervenciones	45	495	444	1,878
Total	116	1,455	1,270	3,664

Respecto de la acción “3) Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos”, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica³; se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadores y formadoras.

³ “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y Padres Micro Taller "Educar para el desarrollo de valores en la familia"	4	114	Se realizó un Microtaller, se impartió en la Escuela Primaria "Nicolás León" el día 10 de marzo en la delegación Tláhuac, para madres y padres de familia de los grupos de 5° y 6° grado. Se realizaron tres Microtalleres en la Escuela Primaria "Niño Héroe José Luis Ordaz López" los días 21, 22 y 23 de marzo en la Delegación Gustavo A. Madero, con madres y padres de familia de los grupos de 1° a 6° grado.
Madres y Padres Micro Taller "Yo formo en valores" y "¿qué estilos de autoridad ejerzo?"	5	420	Escenificaciones acerca de los diferentes estilos de autoridad ejercidos por madres y padres de familia, así como la importancia de reconocerse como principales actores en la formación en valores en las familias. Se realizaron cinco intervenciones educativas el 21, 22 y 23 de febrero en la Escuela Primaria Anexa "República del Brasil" y Escuela Primaria Anexa "Genoveva Cortés Valladares" de la delegación Miguel Hidalgo con madres y padres de familia de los grupos de 1° a 6° grado.
Docentes Micro Taller para Docentes "El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia"	1	33	Este taller se realizó el día 03 de marzo en la Escuela Primaria Anexa "República de Brasil" en la Delegación Miguel Hidalgo, con toda la planta docente de la escuela.
Prestadores de Servicio Social Taller de capacitación	1	54	Con la finalidad de reforzar el proceso de aprendizaje de los Prestadores de Servicio Social quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía. Del 27 al 29 de marzo en las instalaciones de oficinas centrales de este Instituto se impartió un taller de tres sesiones.
Alumnos de Licenciatura del Instituto Tecnológico Monterrey Ambientes de convivencia democrática	1	32	Se realizó una intervención educativa en modalidad de sesión única con estudiantes de 7° 8° y 9° semestre, provenientes de las diferentes licenciaturas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) como parte de la planeación de actividades de la clase Ciudadanía, Democracia y Responsabilidad Social.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Figuras Formadoras			<p>Se realizaron tres capacitaciones para el personal de los 56 centros del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México; se atendió a los responsables de los centros, bibliotecarios, ludotecarios y personal administrativo, con la intención de sensibilizarlos acerca de la responsabilidad de asumirse como agentes formadores en valores.</p> <p>Se llevó a cabo una intervención educativa en modalidad de sesión única en las instalaciones del Instituto Electoral del Distrito Federal el día 30 de enero para el personal de la Fiscalía Especializada para la atención de Delitos Electorales (FEPADE).</p>
“Desarrollo de habilidades para generar ambientes educativos democratizadores”	6	289	<p>Se llevó a cabo una intervención educativa en modalidad de sesión única para todo el personal del Centro de Desarrollo Integral de la Familia “Familia Juárez Maza”.</p>
“Yo formo en valores”			<p>Se realizó una intervención en modalidad de sesión única en la Secundaria Técnica No. 51 “Miguel Bernard”, en el marco del mes de la familia en este plantel con los grupos de 1er. Grado.</p>
Subtotal	18	942	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	32	1457	<p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Centauro del Norte" del 17 al 19 de enero con los grupos de 5° y 6° grado en la delegación Iztapalapa.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Carlos Marx" del 23 al 25 de enero con los grupos de 4°, 5° y 6° grado en la delegación Azcapotzalco.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Benito Fentanes" del 23 al 25 de enero con los grupos de 4°, 5° y 6° grado en la delegación Iztacalco.</p> <p>Se atendió en una intervención educativa en modalidad de tres sesiones continuas a la Escuela Primaria "Quetzalcóatl" del 1 al 3 de febrero con los grupos de 6° grado en la delegación Gustavo A. Madero.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Secundaria Técnica # 97 "Bernardo Quintana Arrijoa" del 13 al 15 de febrero con los grupos de 1°A, 2°A y 3°C en la delegación Iztapalapa.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Mtra. Guadalupe Núñez y Parra" del 1 al 3 de febrero con los grupos de 4° y 5° grado en la delegación Gustavo A. Madero.</p> <p>Se atendió en dos intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Secundaria Técnica No. 107 "Víctor Bravo Ahuja" el día 27 de febrero con los grupos de 1°A y 1°B en la delegación Iztapalapa.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Roberto Oropeza Nájera" del 6 al 8 de marzo con los grupos de 4°, 5° y 6° grado en la delegación Gustavo A. Madero.</p> <p>Se atendió en cuatro intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Primaria "Nicolás León" del 6 al 9 de marzo con los grupos de 5° y 6° grado en la delegación Tláhuac.</p> <p>Se atendió en tres intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Secundaria Técnica No. 14 "Cinco de mayo" del 9 al 10 de marzo con los grupos de 2°C, 2° F y 2°D en la delegación Benito Juárez.</p> <p>Se atendió en cuatro intervenciones educativas en modalidad de sesión única a la Escuela Secundaria Técnica No. 23 "Dr. Mariano Vázquez Rodríguez" el 16 y 17 de marzo con los grupos 2°A, 2°B, 2°C, 3°A y 3°B en la delegación Cuauhtémoc.</p>
Subtotal	32	1457	
TOTAL	50	2,399	

Por último, respecto de la acción “4) Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia” se tenía programada la elaboración de los programas anuales de trabajo con las autoridades administrativas delegacionales; al respecto, el “Procedimiento para gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados” fue aprobado en el marco de la Cuarta Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa el 15 de marzo de 2017 y se da continuidad al seguimiento para su publicación en el Repositorio del Sistema de Gestión de Calidad, por lo que existe demora en la realización de esta acción y los respectivos programas de trabajo quedarán gestionados y firmados en el segundo trimestre.

Otras actividades

Se realiza un trabajo colaborativo con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST), dependiente de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSDF), para el encuentro de sociedades de alumnos de las escuelas secundarias técnica de la Ciudad de México para el mes de abril.

Se realizan trabajos preparativos para la suscripción de un convenio de colaboración interinstitucional con autoridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal para planear e impulsar el trabajo colaborativo con los funcionarios de sus 56 centros comunitarios en la Ciudad de México.

Para planear e impulsar el trabajo colaborativo para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Universidad Iberoamericana para definir los trabajos a realizar con su comunidad educativa, a saber, concurso de debate, y la renovación del programa de servicio social en dicha Universidad; asimismo, se participó de una reunión de trabajo con funcionarios del programa Prepa Sí para generar propuestas de actividades, y con la finalidad de apoyar e impulsar el trabajo

colaborativo entre ambas instituciones y fortalecer las relaciones interinstitucionales del IEDF.

Se participó de reuniones de trabajo con funcionarios de la Asamblea Legislativa, DIF y Secretaría de Educación de la Ciudad de México para colaborar en la realización del Primer Parlamento Infantil de la Ciudad de México 2017 a efectuarse el 30 de abril; se apoyará la elección de los niños parlamentarios brindando orientación en las escuelas públicas participantes del programa SaludARTE a través de las direcciones distritales del IEDF los días 3, 4 y 5 de abril.

Se revisaron el Plan Integral de los Procesos Electorales Locales 2017-2018 y el Plan Integral del Presupuesto Participativo 2018, se identificaron en el primero de ellos las actividades que son competencia del área de educación cívica y se les otorgó el visto bueno para los efectos a los que haya lugar.

Se elaboraron cuatro procedimientos de Educación Cívica, a saber: a) “Procedimiento para reclutar y formar promotoras y promotores ciudadanos, de entre el alumnado universitario interesado en realizar el servicio social en el programa específico Educación para la vida en democracia”, b) “Procedimiento para acciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de los órganos desconcentrados”, c) “Procedimiento para promover y gestionar, desde los órganos desconcentrados, la realización de acciones educativas dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos, para la formación en valores para la vida en democracia y los derechos humanos en el marco del modelo educativo de la Luci”, y d) “Procedimiento para gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados”. Se presentaron los cuatro procedimientos a la Junta Administrativa del IEDF, se obtuvo su aprobación y se les dio trámite y seguimiento para su publicación en el Repositorio del Sistema de Gestión de Calidad.

Se dio seguimiento a los trámites administrativos para la adquisición de los materiales y el vestuario en apoyo a la realización de la actividad institucional Educación para la vida en democracia 2017 para el personal de la Ludoteca Cívica, prestadores de servicio social y

direcciones distritales de acuerdo a lo programado en el Presupuesto Anual para esta actividad institucional.

Se dio inicio a un diagnóstico respecto a la pertinencia y/o actualización de los talleres y las acciones de educación cívica generadas por el área.

Se atendió una reunión con el Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Junta Local Ejecutiva del Distrito Federal del INE, a saber, Lic. Roberto Enrique Altúzar Román, para conocer las definiciones respecto a la coordinación y participación en el Concurso Nacional de Debate Político 2017 a través de la organización de la etapa del Concurso Local de Debate, en el marco de la ENCCÍVICA.

Se implementó el Sistema de Educación Cívica y Divulgación de la Cultura Democrática "SISEC" por lo que se hizo entrega de las cuentas de usuario y contraseñas para el acceso al Sistema a las y los Directores de Capacitación Electoral, Educación Cívica y Geografía Electoral de cada uno de los cuarenta órganos desconcentrados para iniciar el registro de las actividades que hayan realizado y que realicen en dicho sistema.

Actividad Institucional: *Fortalecimiento de la cultura democrática (Clave POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)*

Como parte de las actividades realizadas para llevar a cabo el fortalecimiento de la cultura democrática se conformó un Grupo de trabajo encargado en la elaboración de la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023; dicho Grupo de trabajo llevó a cabo diversas reuniones para la revisión de la redacción de la Estrategia.

Por otra parte, para favorecer el intercambio de ideas a través de la reflexión, argumentación y el debate entre las y los jóvenes de la Ciudad de México se apoyó la realización del evento del INMUN Modelo de Naciones Unidas los días 2, 3 y 4 de febrero de 2017, en las instalaciones del IEDF. Por lo anterior, se realizó una reunión de trabajo con personal de la Secretaría Administrativa, de la Unidad Técnica de Archivo, Logística y Apoyo a Órganos Desconcentrados y de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión, a fin de coordinar las actividades preparatorias para llevar a cabo el evento. Por tal motivo, se

gestionaron los recursos financieros para la adquisición de reconocimientos que se entregaron en el evento.

En respuesta al oficio No. SECG-IEDF/164/2017 de fecha 20 de enero de 2017 en el que se solicita se revise la propuesta del Convenio Marco de Coordinación y Colaboración en materia de educación y cultura cívica que celebrarán el INE y el IEDF, se realizaron observaciones al mencionado convenio, mismas que fueron enviadas a la Secretaría Ejecutiva.

En el marco del Programa de Educación Cívica en el cual se considera elaborar un informe sobre la calidad de la ciudadanía en la capital del país que sirva de punto de partida para la reflexión y definición de proyectos y eventuales estrategias de mediano y largo plazo para desarrollar las habilidades y competencias que les permita a los ciudadanos asumirse como titulares de derechos e incidir de manera informada en la vida pública, se elaboró la propuesta de Anexo Técnico para llevar a cabo el Informe Ciudad de México, el cual propone contribuir a la construcción de alternativas para la elaboración y mejora de políticas públicas que favorezcan la construcción de la ciudadanía en la capital del país.

Por otra parte, se llevó a cabo la actualización de la colección de talleres: “Mujeres libres, solidarias y participativas: una guía para que las mujeres ejerzan su ciudadanía”, la cual fue presentada a la Comisión de Educación Cívica y Capacitación en su Segunda Sesión Ordinaria celebrada el 21 de febrero de 2017. Posteriormente, se atendieron las observaciones realizadas por los integrantes de la Comisión, entre ellas la elaboración de un plan de acción para fortalecer las acciones a favor de la igualdad de género, en vistas a integrarlo en la implementación de la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023.

Otras actividades

Se elaboraron los contenidos del apartado de Educación Cívica para el Informe Anual de la Presidencia del IEDF, el apartado correspondiente fue enviado a la Secretaría Ejecutiva.

Se elaboró el Informe Trimestral de Actividades correspondiente al periodo octubre-diciembre de 2016, el cual fue remitido a la Secretaría Ejecutiva.

Se elaboraron los informes de los cuatro trimestres del año 2016 en cumplimiento a las actividades institucionales que tienen relación transversal con las líneas de acción del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Se elaboró el Informe Anual en Materia de Protección de Datos Personales 2016, el cual fue remitido a la Oficina de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con personal de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación y personal de la Oficina de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales relativa al traspaso de los sistemas de datos personales en materia electoral que posee la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y que serán transferidos a la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación.

En relación a la Orden de Auditoría Especial No. CG.-05/16 relativa a los Sistemas de Datos Personales del IEDF se atendieron las observaciones y recomendaciones realizadas por la Contraloría General. Asimismo, se llevó a cabo la reunión de confronta el 21 de marzo de 2017 en la oficina de la Contraloría General para subsanar dichas recomendaciones.

Se actualizó al cuarto trimestre de 2016 el contenido de la información pública respecto al Artículo 121 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México. Asimismo, se remitió a la Oficina de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales.

Como parte de las actividades de la Secretaría Técnica de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación se realizaron ajustes al Programa anual de trabajo y Calendario de Sesiones 2017, mismo que fue presentado a dicha Comisión para su ratificación. Posteriormente, se envió a la Secretaría Ejecutiva y se presentó al Consejo General. Asimismo, se brindó apoyo para llevar a cabo los preparativos, desarrollo y desahogo de los puntos tratados en las Sesiones Ordinarias y Extraordinarias celebradas en el primer trimestre de 2017.

Se registraron los avances de las actividades institucionales correspondientes a los meses diciembre de 2016, enero y febrero de 2017 en el Módulo de Administración de Proyectos

del Sistema Informático Integral de Administración del Sistema de Seguimiento y Evaluación.

En relación con el Calendario Anual de Actividades para los Órganos Desconcentrados 2017 se asistió a las reuniones de trabajo de programación de actividades que desarrollaron las direcciones distritales en el primer trimestre de 2017.

Como parte del apoyo y colaboración que personal de la Dirección Ejecutiva proporciona a la Comisión Provisional para la Atención y Seguimiento a los Trabajos de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México y de Armonización de la Legislación Secundaria en esta entidad que realizará la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (COMAC) en la generación de los trabajos correspondientes, se asistió a las siguientes actividades:

- Séptima y Octava Sesiones Plenarias del Observatorio Ciudadano de la Ciudad de México llevadas a cabo el 16 de enero y 21 de febrero de 2017, respectivamente. Así mismo, se apoyó en la elaboración de las minutas correspondientes.
- Segunda Sesión Extraordinaria de la COMAC celebrada el 1 de febrero de 2017.
- Foro “La Nueva Alianza Constitucional de la Ciudad de México. Alcaldías”, mesa de trabajo organizada y coordinada por el Grupo Parlamentario Nueva Alianza, misma que tuvo verificativo el 23 de febrero del año en curso. Se proporcionó apoyo en la elaboración de la Nota Informativa correspondiente.
- Cuarta Sesión Ordinaria de la COMAC celebrada el 28 de febrero del mismo año.
- Conferencia de prensa de los diputados José Manuel Delgadillo, Presidente de la Comisión de Asuntos Político Electorales y Jorge Romero, Coordinador del Grupo Parlamentario del PAN en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, en donde presentaron la Iniciativa de Proyecto de Decreto por el que se crea el Código de Instituciones y Procedimientos Electorales para la Ciudad de México y la Ley Procesal Electoral para la Ciudad de México; así como reformas de diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal y del Código Penal para el Distrito Federal. De igual forma, se apoyó en la elaboración de la Nota Informativa correspondiente.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.39.101.01)	1.1. Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.	Servicio Social	Enero a diciembre	160	77	--0--	--0--	--0--	77	La meta se encuentra satisfecha y rebasada respecto de lo planeado para el trimestre; en cuanto a la meta anual de 160 prestadores, se presentó un avance del 48.12%. Debe mencionarse que, a la presentación de este informe, sólo se ha presentado 1 baja anticipada, imputable a motivos personales del prestador de servicio social, a decir de la respectiva Dirección Distrital.
	1.2. Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.	Intervención educativa	Enero a diciembre	1,800	116	--0--	--0--	--0--	116	Se reporta un avance de 116 acciones educativas a través de las direcciones distritales; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,800 acciones, se tiene un avance del 6.44%. El cumplimiento de la meta se programará en los siguientes trimestres.

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2017" aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos.	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	50	--0--	--0--	--0--	50	Para el trimestre que se reporta se realizaron 50 intervenciones educativas; en cuanto a la meta anual, equivalente a 150 intervenciones se tiene un avance del 33.33%. El cumplimiento de la meta se programará en los siguientes trimestres.
	1.4. Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia.	Convenio de Colaboración con Programa Anual de Trabajo	Enero a diciembre	16	0	--0--	--0--	--0--	0	Para el trimestre que se reporta se tenía programada la elaboración de los programas anuales de trabajo con las autoridades administrativas delegacionales; al respecto, el "Procedimiento para gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados" fue aprobado en el marco de la Cuarta Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa el 15 de marzo de 2017 y se da continuidad al seguimiento para su publicación en el Repositorio del Sistema de Gestión de Calidad por lo que existe demora en la realización de esta acción.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.5. Encuesta para obtener elementos de diagnóstico que guíen la formación ciudadana a niñas, niños y jóvenes 2017.	Informe	Julio a septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Esta actividad se llevará a cabo en el tercer trimestre según lo signado en la Ficha descriptiva de esta actividad institucional y que es parte del Programa Operativo Anual 2017.
	1.6. Capacitación a figuras formadoras para compartir la metodología institucional en materia de educación cívica	Informe	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Esta actividad se llevará a cabo en el segundo trimestre según lo signado en la Ficha descriptiva de esta actividad institucional y que es parte del Programa Operativo Anual 2017.
2. Fortalecimiento de la cultura democrática (2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	2.1. Realizar eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Evento	Febrero a diciembre	6	--0--	--0--	--0--	--0--	0	El cumplimiento de las metas para esta acción están programadas para efectuarse una en el segundo trimestre, tres en el tercer trimestre y dos en el cuarto trimestre.
	2.2. Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicación	Junio a diciembre	5	--0--	--0--	--0--	--0--	0	El cumplimiento de las metas para esta acción están programadas para efectuarse dos en el tercer trimestre y tres en el cuarto trimestre.

3. Perspectivas de incidencia a futuro

La aprobación e implementación de la *Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723)* posibilita el relanzamiento de las actividades de educación para la vida en democracia y de fortalecimiento de la cultura democrática para una mayor incidencia e impacto de la labor del IEDF en los ejes de verdad, diálogo y exigencia.

3.1. Debilidades y amenazas

El desencanto por la participación política, participación comunitaria y contacto con autoridades gubernamentales, así como el poco aprecio por las instituciones políticas y órganos del Estado y la desconfianza hacia las instituciones se pueden tomar como debilidades y amenazas. Sin embargo, se considera que fortaleciendo la cultura cívica entre los habitantes de la Ciudad de México a través del desarrollo de acciones que propicien la reflexión y el análisis sobre la cultura democrática se pueden contrarrestar esas debilidades y amenazas.

3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad

Es necesario promover la formación ciudadana mediante valores que diversifiquen las políticas y relaciones interinstitucionales dirigidas a alentar el desarrollo de la educación para la vida en democracia; así como implementar acciones para el desarrollo de la cultura democrática con enfoque transversal en derechos humanos y de igualdad de género creando aportes a favor de su fortalecimiento.