



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017

Periodo abril a junio de 2017

**Comisión de Educación Cívica y Capacitación
Cuarta Sesión Extraordinaria
Versión 2.0
5 de julio de 2017**

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	1
PRESENTACIÓN	2
1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	3
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)	3
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: <i>FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i> (CLAVE POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1).....	16
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	24
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS	24
3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO	27
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS	27
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	27

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la otrora Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el periodo de abril a junio de 2017, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2017. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2017 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática y de los Procesos de Participación*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se realizaron las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y hombres; c) Las intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso a otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: a) Realizar eventos para fortalecer la cultura democrática y b) Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fortalezcan los valores democráticos.

Por último, se refieren en cada una de las actividades institucionales en el apartado de *Otras actividades*, acciones que el área de Educación Cívica ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el Programa de Educación Cívica 2017 una vez se efectúen en su totalidad las adecuaciones y ajustes necesarios para su armonización con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 elaborada por ésta Dirección Ejecutiva.

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de abril a junio. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de abril a junio del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la otrora Dirección Ejecutiva de Educación Cívica durante el segundo trimestre del ejercicio 2017. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2017¹ y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2017².

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2017 y las fichas del Programa Operativo Anual 2017; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-81-16 y modificado mediante similar de clave ACU-01-17.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social*”, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron setenta y cuatro cartas de aceptación y sus respectivos gafetes, presentándose siete bajas anticipadas por decisión de las y los propios interesados.

Total anual de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os)	151
Cartas de aceptación de servicio social expedidas durante el 1er. Trimestre	77
Cartas de aceptación de servicio social expedidas durante el 2o. Trimestre	74
Total anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	8
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	143

Las y los estudiantes universitarios realizan actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	96	63.58
Hombres	55	36.42
Total	151	100.00

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutados/as por licenciatura:

No.	Carrera	PSS	%
1	Licenciatura en Sociología	27	17.88
2	Licenciatura en Pedagogía	22	14.57
3	Licenciatura en Derecho	19	12.58
4	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	11	7.28
5	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	9	5.96
6	Licenciatura en Ciencia Política	8	5.30
7	Ingeniería en Logística	7	4.64
8	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	7	4.64
9	Licenciatura en Administración	6	3.97
10	Licenciatura en Psicología	6	3.97
11	Licenciatura en Psicología Social	6	3.97
12	Licenciatura en Economía	3	1.99
13	Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	1.32
14	Licenciatura en Comunicación y Periodismo	2	1.32
15	Licenciatura en Geografía Humana	2	1.32
16	Licenciatura en Mercadotecnia	2	1.32
17	Licenciatura en Trabajo Social	2	1.32
18	Licenciatura en Administración de Empresas	1	0.66
19	Licenciatura en Comunicación	1	0.66
20	Licenciatura en Diseño Gráfico	1	0.66
21	Licenciatura en Filosofía	1	0.66
22	Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas	1	0.66
23	Licenciatura en Gerontología	1	0.66
24	Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas	1	0.66
25	Licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva	1	0.66
26	Licenciatura en Psicopedagogía	1	0.66
27	Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	0.66
Total		151	100.00

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad de procedencia:

No.	Escuela	PSS	%
1	Universidad Nacional Autónoma de México	48	31.79
2	Universidad Autónoma Metropolitana	39	25.83
3	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	14	9.27
4	Universidad del Valle de México	8	5.30
5	Universidad ICEL	8	5.30
6	Universidad Insurgentes	8	5.30
7	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	7	4.64
8	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	6	3.97
9	Universidad Tres Culturas	4	2.65
10	Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	2	1.32
11	Centro de Estudios Superiores Juárez	1	0.66
12	Colegio Internacional de Educación Superior	1	0.66
13	Instituto Mexicano de Psicooncología	1	0.66
14	Universidad de Ciencias y Administración	1	0.66
15	Universidad del Distrito Federal	1	0.66
16	Universidad Latina, SC	1	0.66
17	Universidad Salesiana	1	0.66
Total		151	100.00

Por último, mencionar que han sido entregados uniformes institucionales (mochila, playera, gorra y sudadera) para la identificación de las prestadoras y los prestadores de servicio social, cantidad presupuestada a partir de las metas consideradas en el Programa Operativo Anual 2017.

Respecto de la acción “2) *Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de abril y el 30 de junio de 2017, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	121	1,671	1,749	3,546
Chavos con valor	Jóvenes	25	298	269	621
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	50	593	536	1,183
Tú eliges	Jóvenes	22	220	212	459
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	11	135	99	257
Subtotal		229	2,917	2,865	6,066
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	39	527	210	779
Derechos civiles y políticos	Mujeres	30	313	85	431
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	26	294	104	427
La democracia en la familia	Mujeres	24	313	89	428
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	25	334	73	433
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	8	122	14	144
Subtotal		152	1,903	575	2,642
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	47	290	418	759
Subtotal		47	290	418	759
Total		428	5,110	3,858	9,467

El total anual de talleres realizados a partir de los contenidos de los manuales por vertiente de atención, se describe en la siguiente tabla.

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	126	1,796	1,789	3585
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	54	761	790	1551
Chavos con valor	Jóvenes	54	628	567	1195
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	27	270	249	519
Tú eliges	Jóvenes	23	262	214	476
Subtotal		284	3,717	3,609	7,610
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	42	569	222	791
Derechos civiles y políticos	Mujeres	33	350	98	448
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	29	333	124	457
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	26	324	98	422
La democracia en la familia	Mujeres	26	343	77	420
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	8	122	14	136
Subtotal		732	9,475	7,851	18,058
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	51	312	442	754
Subtotal		51	312	442	754
Total		499	6,070	4,684	10,754

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el segundo trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cuenta cuentos	132	1,476	1,495	2,971
Cine debate	108	1,446	1,195	2,641
Pinta de colores la democracia	75	776	844	1,620
El día de la democracia escolar	50	1,959	1,849	3,808
El valor de...	47	605	610	1,215
De paseo por la democracia	39	406	375	781
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	39	317	186	503
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	23	373	351	724
¿La democracia es asunto de todos?	15	161	87	248
Educación ciudadana y violencia	12	125	103	228
Simulacro de elección	10	441	442	883
¿Qué es la democracia?	8	53	28	81
Bienvenidos a la ciudadanía	0	0	0	0
Total	558	8,138	7,565	15,703

El total anual de intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana, se describe en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cuenta cuentos	138	1,541	1,567	3,108
Cine debate	116	1,548	1,266	2,814
Taller Pinta de colores la democracia	80	834	910	1,744
El día de la democracia escolar	54	2,083	1,937	4,020
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	54	405	239	644
El valor de...	52	654	682	1,336
De paseo por la democracia	39	406	375	781
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	23	373	351	724
¿La democracia es asunto de todos?	17	170	109	279
Educación ciudadana y violencia	12	125	103	228
Simulacro de elección	10	441	442	883
¿Qué es la democracia?	8	53	28	81
Bienvenidos a la ciudadanía	0	0	0	0
Total	603	8,633	8,009	16,642

De tal suerte que durante el primer semestre de 2017 se atendió a través de Talleres e Intervenciones impartidos por las 40 direcciones distritales a:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	499	6,070	4,684	10,754
Intervenciones	603	8,633	8,009	16,642
Total	1,102	14,703	12,693	27,396

Respecto de la acción “3) *Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos*”, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica³; se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadores y formadoras.

1) Formadores y formadoras

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y Padres Micro Taller “Educar para el desarrollo de valores en la familia”	11	440	Se llevó a cabo una intervención en el DIF-CADI Francisco I. Madero en la delegación Coyoacán Se llevaron a cabo 9 intervenciones en Escuela Primaria Anexa “República de Brasil” en la delegación Miguel Hidalgo Se llevó a cabo una intervención en la Escuela Secundaria Técnica # 96 en la delegación Tlalpan
Madres y Padres Micro Taller “Culturas Familiares	2	136	Se llevaron a cabo 2 intervenciones en la Escuela Primaria “Niño Héroe José Luis Ordaz López” en la delegación Gustavo A. Madero

³ “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y Padres Micro Taller "Yo formo en valores"	4	952	<p>Escenificaciones acerca de la importancia de reconocerse como principales actores en la formación en valores en las familias.</p> <p>Se realizaron 2 intervenciones en el congreso de madres y padres de familia de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas, provenientes de las 16 Delegaciones de la Ciudad de México</p> <p>1 en la Escuela Primaria "Alberto Masferrer" delegación Iztapalapa</p> <p>1 en la Escuela Secundaria Técnica # 74 "José María Morelos y Pavón en la delegación Iztacalco</p>
Docentes Micro Taller "Yo formo en valores"	1	44	Se llevó a cabo 1 intervención en la Escuela Secundaria Técnica N° 73 "Carlos Vallejo Márquez" Cuajimalpa
Madres y Padres Micro Taller "¿qué estilo de autoridad ejerzo?"	2	800	<p>Escenificaciones acerca de los diferentes estilos de autoridad ejercidos por madres y padres de familia</p> <p>2 intervenciones educativas en el congreso de madres y padres de familia de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas, provenientes de las 16 Delegaciones de la Ciudad de México</p>
Madres y Padres Micro Taller La marcha de las Amenazas	2	148	<p>Escenificaciones acerca de la importancia de reconocerse como principales actores en la formación en valores en las familias, además de reconocerse como creadores de ambientes democráticos en la familia, la escuela y la sociedad.</p> <p>Se realizó una intervención dentro de la celebración del aniversario del Faro de Oriente. En la delegación Iztapalapa</p> <p>Se realizó una intervención dentro del encuentro de Alumnos Distinguidos de la Dirección de Escuelas Secundarias Técnicas provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México</p>

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Docentes Micro Taller para Docentes “El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia”	5	320	Se realizaron 4 intervenciones en el encuentro de mesas directivas de Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México Se llevó a cabo una intervención en el encuentro de Alumnos Distinguidos de la Dirección de Escuelas Secundarias Técnicas provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México
Prestadores de Servicio Social Taller de capacitación	1	34	Con la finalidad de reforzar el proceso de aprendizaje de los Prestadores de Servicio Social quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía. El 29 de mayo en las instalaciones de oficinas centrales de este Instituto, delegación Tlalpan.
Ambientes de convivencia democrática Figuras Formadoras “Desarrollo de habilidades para generar ambientes educativos democratizadores” “Yo formo en valores”	3	140	Se realizaron dos intervenciones en la modalidad de taller de capacitación en el marco de las actividades del Parlamento Infantil de la ciudad de México, dirigidas a Madres y Padres de familia de las niñas y niños participantes, así como para docentes responsables del programa SALUDARTE, de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México Se llevó a cabo una intervención en la modalidad de capacitación dirigida a personal responsable de impartir los talleres de verano del programa EDULAB del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
Total	31	3,014	

2) Alumnas y alumnos

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	19	697	<p>Se atendió a alumnos de escuelas primarias en modalidad de sesión única, llevándose a cabo:</p> <p>4 intervenciones en la Escuela Primaria "Alberto Masferrer" en la delegación Iztapalapa 6 intervenciones en la Escuela Primaria Anexa "República de Brasil" en la delegación Miguel Hidalgo 4 intervenciones en la Primaria General Pedro A. Ogazón en la delegación Miguel Hidalgo 2 intervenciones en la 5ª. Feria Internacional del libro del TEPJF en la delegación Coyoacán 1 intervención dentro de las actividades del aniversario del Faro de oriente en la delegación Iztapalapa 2 intervenciones como parte de las actividades del Parlamento Infantil de la Ciudad de México 2017, con niñas y niños provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México.</p>
Alumnos Secundaria Sesión Única	16	1428	<p>Se atendió a alumnos de escuelas secundarias en modalidad de sesión única, llevándose a cabo:</p> <p>1 intervención dentro del encuentro de Alumnos Distinguidos de escuelas Secundarias Técnicas provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México 6 intervenciones en la Escuela Secundaria Técnica 101, en la Delegación Iztapalapa 4 intervenciones en la Escuela Secundaria Técnica 102, en la Delegación Tláhuac 1 intervención en la Escuela Secundaria Técnica 2, en la Delegación Cuauhtémoc 2 intervenciones en la Escuela Secundaria Técnica 96, en la Delegación Tlalpan 2 intervenciones en el encuentro de Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas. Provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México</p>

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnos Secundaria Yo Formador. ¿Por qué un adolescente forma en valores?	14	738	Escenificaciones acerca de la importancia de reconocerse como actores en la formación en valores a través del ejemplo y de la toma de decisiones. Se llevaron a cabo: 2 intervenciones en el encuentro de mesas directivas de Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México 1 intervención en la Escuela Secundaria Técnica 102, en la Delegación Tláhuac 2 intervenciones en la escuela secundaria Técnica #69, en la delegación Venustiano Carranza 6 intervenciones en la Escuela Secundaria Técnica # 74 "José María Morelos y Pavón en la delegación Iztacalco 1 intervención en la Escuela Secundaria Técnica # 85 "Francisco González Bocanegra" en la delegación Gustavo A. Madero 2 intervenciones en la Escuela Secundaria Técnica N° 2 "Corregidora de Querétaro" en la delegación Cuauhtémoc
Total	49	2,863	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el segundo trimestre del año se describen en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	31	3,014
Alumnas y Alumnos	49	2,863
Total	80	5,877

Por último, respecto de la acción "4) Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia", en la siguiente tabla se muestra el avance anual de los trabajos derivados de la vinculación con las delegaciones políticas de la Ciudad de México.

Delegación	Status de Programa Anual Trabajo (PAT)	Número de acciones educativas derivadas del PAT*	Personas atendidas mediante acciones educativas derivadas del PAT**
Álvaro Obregón	Vigente	1	7
Azcapotzalco	Vigente	0	0

Benito Juárez	Vigente	1	16
Coyoacán	Vigente	1	20
Cuajimalpa de Morelos	Vigente	4	62
Cuauhtémoc	Vigente	1	16
Gustavo A. Madero	Vigente	9	237
Iztacalco	Vigente	3	52
Iztapalapa	Pendiente	---	---
La Magdalena Contreras	Vigente	0	0
Miguel Hidalgo	Vigente	42	804
Milpa Alta	Vigente	20	378
Tláhuac	Vigente	3	77
Tlalpan	Vigente	0	0
Venustiano Carranza	Vigente	0	0
Xochimilco	Vigente	0	0
Total	15	86	1,669

*Acciones ya consideradas en el apartado correspondiente a la "2) Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales".

** Personas ya consideradas en el apartado correspondiente a la "2) Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales".

La Dirección Distrital XXIV, Cabecera de Delegación en Iztapalapa, informó que la autoridad delegacional aún no firma el Programa Anual de Trabajo, sin dar más explicación.

Otras actividades

Se realizó un trabajo colaborativo con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST), dependiente de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSDF), para el encuentro de sociedades de alumnos de las escuelas secundarias técnica de la Ciudad de México en el mes de abril.

Se continúan los trabajos preparativos para la suscripción de un convenio de colaboración interinstitucional con autoridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF-CdMx) para planear e impulsar el trabajo colaborativo con los funcionarios de sus 56 centros comunitarios en la Ciudad de México.

Para planear e impulsar el trabajo colaborativo para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia se llevaron a cabo reuniones de trabajo con funcionarios del programa Prepa Sí para generar propuestas de actividades, y con la finalidad de apoyar e impulsar el trabajo colaborativo entre ambas instituciones y fortalecer las relaciones interinstitucionales del IECM.

Se colaboró con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, DIF-CdMx y Secretaría de Educación de la Ciudad de México para llevar a cabo el Primer Parlamento Infantil de la Ciudad de México 2017, efectuado el 30 de abril; se apoyó en la elección de los niños y las niñas parlamentarias brindando orientación en las escuelas públicas participantes del programa SaludARTE a través de las direcciones distritales del IECM los días 3, 4 y 5 de abril.

Se da seguimiento a la mejora continua de los cuatro procedimientos de Educación Cívica, a saber: a) “Procedimiento para reclutar y formar promotoras y promotores ciudadanos, de entre el alumnado universitario interesado en realizar el servicio social en el programa específico Educación para la vida en democracia”, b) “Procedimiento para acciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de los órganos desconcentrados”, c) “Procedimiento para promover y gestionar, desde los órganos desconcentrados, la realización de acciones educativas dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos, para la formación en valores para la vida en democracia y los derechos humanos en el marco del modelo educativo de la Luci”, y d) “Procedimiento para gestionar e implementar la vinculación, colaboración y

apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados”. Se solicitó la baja de un procedimiento vinculado a la capacitación electoral debido a que ya no es atribución de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, se les dio trámite y se da seguimiento para su baja definitiva del Repositorio del Sistema de Gestión Electoral del IECM.

Se dio seguimiento a los trámites administrativos para la adquisición de los materiales y el vestuario en apoyo a la realización de la actividad institucional Educación para la vida en democracia 2017 para el personal de la Ludoteca Cívica, prestadores y prestadoras de servicio social y direcciones distritales de acuerdo a lo considerado en el Programa Operativo Anual para esta actividad institucional.

Se continúa con el diagnóstico respecto a la pertinencia y/o actualización de los talleres y las acciones de educación cívica generadas por el área.

Se atendieron reuniones de trabajo con el Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Junta Local Ejecutiva en la Ciudad de México del INE, Lic. Roberto Enrique Altuzar Román, para conocer las definiciones respecto a la coordinación y participación en el Concurso Nacional de Debate Político 2017 a través de la organización de la etapa del Concurso Local de Debate, en el marco de la ENCCÍVICA.

Derivado de la conclusión de encargadurías, de readscripciones del personal en los órganos desconcentrados y de la certificación del personal como miembro del Servicio Profesional Electoral Nacional, se actualizaron las cuentas de usuario y contraseñas para el acceso al Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC).

Se impulsó y diseñó un instrumento de participación de niñas, niños y adolescentes en el marco de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2018, proyecto sometido a consideración de las Comisiones Unidas de Educación Cívica y Capacitación, de Organización Electoral y Geoestadística y de Participación Ciudadana; logrando la aprobación y remisión al Consejo General el Documento rector y Convocatoria para llevar a cabo la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017. Dando paso a la operación de los trabajos vinculados a esta actividad inédita para el IECM.

1.2. Actividad Institucional: *Fortalecimiento de la cultura democrática* (Clave POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

En el marco de la actividad institucional “Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación”, se realizaron tareas para el desarrollo de tres actividades sustanciales para el logro de las metas propuestas en el 2017, tomando en consideración que se trata de un año de transición derivado de las transformaciones estructurales y de atribuciones para el IECM y para la propia Dirección Ejecutiva, además de las concernientes a los contenidos y propósitos específicos en materia de educación cívica y cultura democrática, que han ameritado un rediseño del Programa de Educación Cívica 2017 para responder a estas adecuaciones y mejoras. Por ello, en el presente informe se da cuenta de tres actividades sustanciales en el marco de esta transición: Capital Cívica, Concurso de Ensayo 2017, 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, Foro Diálogos para una Capital Cívica y Mesas de Diálogo para una Cultura Democrática.

Capital Cívica

En relación con los trabajos relacionados con la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023, Capital Cívica, se realizó un evento de presentación de la Estrategia con el personal del Instituto el miércoles 26 de abril a las 11:30 horas, en el que se describieron las etapas del proceso de su diseño, su estructura, sus finalidades y alcances. En el evento se proyectó el video que difunde desde la fecha, la Estrategia de Capital Cívica, en redes sociales como Facebook y Twitter, mismo que se realizó con la colaboración del personal de la Dirección Ejecutiva, de direcciones distritales y la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión.

Además, el jueves 11 de mayo se difundió a todo el personal del Instituto la publicación electrónica con el contenido de la Estrategia con la finalidad de convertirse en un referente para contribuir con el objetivo de generar las condiciones necesarias para el desarrollo de habilidades que permitan a la ciudadanía la deliberación democrática y el uso de los

mecanismos de exigencia para incidir en la solución de problemas públicos en la Ciudad de México. En ese sentido, se atendió la solicitud de información detallada respecto de procesos formativos incluidos en la Estrategia por parte de la oficina del C.E. Carlos Ángel González Martínez y se elaboró una propuesta de posible vinculación con instancias educativas institucionales de la Ciudad.

Previa convocatoria mediante la circular número 37 de la Secretaría Ejecutiva emitida el 17 de mayo, se realizaron 4 reuniones de trabajo del 23 al 26 de mayo, de 9:00 a 14:00 horas, con 4 diferentes grupos integrados por Subcoordinadores/as de Educación Cívica, Organización Electoral y Participación Ciudadana, así como Titulares de Órganos Desconcentrados con la finalidad de detectar áreas de oportunidad y de elaborar propuestas de mejora al seguimiento y operación de las acciones en materia de educación cívica, realizadas por las direcciones distritales. En ese sentido, se diseñó e implementó un cuestionario de exploración para dar inicio a los trabajos de planeación de actividades en el marco de la implementación de la Estrategia Capital Cívica; y se presentó a los grupos de trabajo los avances en el Programa de Educación Cívica 2017 para su análisis, como actividad de apropiación de la Estrategia y como instrumento de planeación, implementación y evaluación de actividades 2018.

En el marco del convenio de coordinación y colaboración con el INE en que el IECM se compromete a revisar y actualizar sus programas de trabajo en materia de educación cívica y alinearlos a los objetivos y contenidos de la Enccívica, se ha progresado en las tareas de rediseño del Programa de Educación Cívica 2017, en congruencia también con las actividades y finalidades de Capital Cívica. Para ello, este trimestre se procedió a generar cédulas que detallan los pormenores de la implementación de las actividades de la Dirección Ejecutiva y que constituyen la planeación táctica y operativa de Capital Cívica.

En este contexto, el lunes 15 de mayo, de 10:00 a 15:00 horas, se realizó una reunión de trabajo con todo el personal de la otrora DEEC para compartir contenidos de Capital Cívica en el marco del Plan General de Desarrollo y su implementación 2018, con la finalidad de explicar la estructura y sentido de la elaboración de las cédulas correspondientes a las acciones de la Dirección Ejecutiva en el 2017, para el diseño de indicadores que permitan realizar el seguimiento y evaluación en la implementación de Capital Cívica.

Al momento, se ha elaborado tanto la propuesta de Planeación Táctica y Operativa de Capital Cívica, como la propuesta de rediseño del Programa de Educación Cívica 2017 y se encuentran en revisión para su presentación a la Comisión de Educación Cívica y Capacitación (CECyC), toda vez que el 15 de junio fue aprobada la Estrategia Integral de Educación Cívica 2017-20123 por el Consejo General de este Instituto mediante el acuerdo IECM-ACU-CG-001-17.

Por último, personal de la Dirección de Educación Cívica acudió al Cuarto Encuentro Nacional de Educación Cívica en representación del IEDF y de la DEEC, en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, los días 18 y 19 de mayo. En el evento, se entregó un ejemplar de la publicación electrónica de Capital Cívica a los 26 Estados participantes y se participó en una mesa de trabajo con la moderación de la Consejera Electoral Olga González Martínez, para lo que se realizó la sistematización de los cuestionarios de los estados que fueron designados como región centro para el encuentro, bajo tres rubros: legislación, instrumentos de participación ciudadana y estrategias de difusión a nivel regional, con el fin de respaldar la participación de la Consejera y del Director de Educación Cívica, como relator.

Concurso de Ensayo 2017 y 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento

Este año, en el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (Encívica) a nivel nacional y de la correspondiente Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (Capital Cívica) de implementación local, las actividades que eran de difusión de la cultura democrática, se rediseñaron para lograr procesos formativos en términos de ciudadanía y apropiación del espacio público entre quienes participen. A continuación, se describen los vínculos de colaboración interinstitucional que se han logrado para tal propósito.

Cabe señalar que el documento rector, la convocatoria y el anteproyecto de acuerdo para los concursos, fueron aprobados durante la quinta sesión ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Capacitación celebrada el 25 de mayo del presente año. Las convocatorias referidas fueron aprobadas por el Consejo General en su tercera sesión ordinaria del 31 de mayo mediante ACU-32-17 y ACU-33-17 para su publicación.

Así, se propusieron concursos que no culminan en las ceremonias de premiación, sino que, a partir de ella, podrá dar inicio un proceso de observación, reflexión y apropiación de la Ciudad, mediante la participación en visitas guiadas y el acceso a museos y principales recintos de la Capital gracias a la colaboración de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, que además ofreció presentar las obras ganadoras en la Feria Internacional del Libro (FIL).

En el mismo sentido, se realizaron las gestiones de colaboración con la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE) y con la Escuela Mexicana de Escritores (EME) para lograr su participación como jurados del Concurso de Ensayo 2017, apropiación del espacio público y del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, respectivamente. En el caso de la SOMEE, ya se cuenta con un convenio vigente. En cuanto a la EME, se ha colaborado en múltiples emisiones anteriores del concurso, y se cuenta con la garantía de su acompañamiento también en 2017, sin embargo, no será posible realizar una firma de convenio porque la EME se encuentra en trámites administrativos con el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual para cambio de nombre.

De conformidad con lo establecido en los documentos rectores de los concursos, se realizaron reuniones de trabajo con diversas instituciones para difundir las convocatorias, por ejemplo, la Dirección de Proyectos Especiales y la Dirección de Fomento a la Cultura en la Niñez, ambas, de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México; el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa; el Fondo de Cultura Económica y las 16 delegaciones políticas de la Ciudad. Se tenía prevista una conferencia de prensa para dar a conocer el inicio de las convocatorias, sin embargo, se decidió incluir esta primicia, en la conferencia del Foro Diálogos para una Capital Cívica, además de realizar una entrevista para radio y una para el canal de televisión Capital 21.

Para dar cumplimiento a los documentos rectores en lo relacionado con la difusión en lenguas indígenas de las convocatorias se solicitó el apoyo del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), a través de la Unidad Técnica de Vinculación con Organismos Externos, para su traducción a las lenguas con mayor número de hablantes en la Ciudad de México (náhuatl, mixteco y otomí). En el mismo sentido, se realizó una reunión de trabajo para la difusión de las convocatorias con la Dirección General de Educación Indígena para gestionar actividades de difusión inclusiva en planteles de educación básica.

Una vez que se contó con la versión final de la imagen gráfica se imprimieron 2000 carteles y 10,000 dípticos que fueron distribuidos con el apoyo de las 40 direcciones distritales en 180 instituciones educativas, centros de investigación, organismos autónomos, organizaciones de la sociedad civil, instituciones de administración pública de la ciudad. Además, se enviaron banner y convocatoria de los dos concursos, en formato electrónico, a las 16 delegaciones y otras instituciones aliadas como el ILCE y la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Educación de la Ciudad de México.

Dado que es la primera vez que se habilita el envío de cuentos y ensayos participantes por vía electrónica, se generó una cuenta de correo institucional. Además, se actualizó el sistema de registro para los Concursos de Divulgación de la Cultura Democrática.

En congruencia con la necesidad de propiciar procesos formativos a partir del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, la Ludoteca Cívica del IECM impartirá talleres de creación literaria para facilitar la realización e inscripción de los cuentos con el apoyo de la Subdirección de Fomento al Hábito de la Lectura de la Dirección General de Bibliotecas, con la Subdirección de Promoción Cultural de la Biblioteca México y con los Centros de Desarrollo Comunitario del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, quienes a su vez, gestionarán los talleres durante el verano, en sus instalaciones.

El lugar confirmado para realizar la ceremonia de premiación del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento es el Castillo de Chapultepec; actualmente se llevan a cabo las gestiones para que el Instituto Nacional de Bellas Artes otorgue las facilidades necesarias para realizar la premiación del concurso de ensayo en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes.

Foro Diálogos para una Capital Cívica

En el convenio marco de coordinación y colaboración entre el INE y el IEDF, las partes reconocen que la Enciclopedia tiene como objetivo la creación de condiciones para que la ciudadanía se apropie del espacio público y con ello, contribuir al fortalecimiento de la cultura democrática. El IEDF se compromete a revisar y actualizar sus programas de trabajo en materia de educación cívica y alinearlos a los objetivos y contenidos de la Enciclopedia.

En tal sentido, se realizaron labores conjuntas entre el INE y el IECM para la realización de las Mesas de Diálogos para una Capital Cívica, para lo cual se instruyó a las direcciones distritales del IECM, mediante la circular No. 35 de la Secretaría Ejecutiva, establecer contacto con las juntas distritales ejecutivas del INE para la organización logística y operativa de la realización de mesas de diálogo para la Cultura Cívica cuyo objetivo general es la construcción de puentes de entendimiento entre actores sociales.

Del 26 de mayo al 23 de junio, en total se realizaron 26 mesas de diálogo distritales para las que se realizaron conjuntamente calendarios de actividades y directorios de actores clave para fortalecer las labores de difusión de la convocatoria hacia la ciudadanía, invitación y registro de personas dialogantes, así como labores de moderación y relatoría en el desarrollo de las mesas, en las que se propició el intercambio de ideas entre 380 personas, aproximadamente. Por ahora, se realiza el análisis de la información recabada, para precisar personas participantes y organizar el contenido de las mesas temáticas, que tienen como periodo de realización del 4 al 15 de septiembre.

Por lo que toca a la organización de la mesa de diálogo local, los días 22 y 23 de junio se llevó a cabo el Foro Diálogos para una Capital Cívica en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, al que concurrieron 484 personas.

El evento se desarrolló en dos etapas; con la finalidad de brindar referentes para enriquecer el diálogo de las mesas, se realizaron cuatro paneles de análisis acerca de temáticas clave para la vida democrática en la Ciudad:

- Panel 1. Generación de compromisos encaminados al fortalecimiento de la cultura democrática
- Panel 2. Transparencia y rendición de cuentas
- Panel 3. Cultura de la legalidad
- Panel 4. Los retos del Sistema Nacional Anticorrupción

Así, el día 23 al término del cuarto panel, al que asistieron 286 personas, se conformaron 15 mesas en las que participaron 255 dialogantes. Estas mesas estuvieron integradas por representantes del poder ejecutivo, legislativo y judicial, órganos autónomos nacionales y locales, cámaras empresariales, partidos políticos, órganos de representación ciudadana,

instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil y ciudadanía en general, mismas que promovieron el diálogo cercano para el reconocimiento de las principales causas y obstáculos para el déficit democrático.

La convocatoria para las mesas locales implicó el envío de invitaciones personalizadas mediante 561 oficios a las agrupaciones sociales antes mencionadas, así como el seguimiento de confirmación telefónica a través de un sistema de registro en línea, del que se emitían reportes diarios, para estimar y alcanzar los requerimientos logísticos, administrativos y humanos para el desarrollo del evento.

La moderación y relatoría de las mesas estuvo a cargo de personal del INE y del IECM, para lo que se realizaron materiales de apoyo visual y de contenido acerca de los temas a tratar, además de una reunión de trabajo en que se revisaron los pormenores de la moderación y se llevó a cabo un simulacro para facilitar la familiarización con las tareas en las mesas de diálogo.

Actualmente se elaboran los resultados de estas mesas iniciales para enviarse por correo electrónico a cada participante, con la invitación de incorporarse a una red cívica, que permita mantener al IECM en contacto directo con la ciudadanía tanto para la difusión de actividades del área como para motivar de manera cercana su participación en los procesos electivos que organiza tanto el IECM como el INE.

Evento contabilizado	Descripción	Fecha
1	Presentación de Capital Cívica a personal del IEDF	26 de abril
1	Foro Diálogos para una Capital Cívica (4 paneles)	22 y 23 de junio
1	Mesas distritales de Diálogo para una Cultura Cívica (26 mesas)	Del 26 de mayo al 23 de junio
1	Mesas estatales de diálogo para una cultura cívica (15 mesas)	23 de junio
Contenidos generados	Descripción	Fecha publicación
1	Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (Publicación electrónica)	11 de mayo

Otras actividades

Personal del área da continuidad a la colaboración en las actividades de la Comisión Provisional para la Atención y Seguimiento a los Trabajos de la Asamblea Constituyente de

la Ciudad de México y de Armonización de la Legislación Secundaria en esta entidad que realizará la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (COMAC).

En ese contexto, se asistió a una reunión del Grupo de Alcaldías en la ALDF el 3 de abril del presente año, se dio seguimiento a la Décima Segunda Mesa de Trabajo del Grupo de Alcaldías de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal celebrada el 24 de abril, se asistió a la Sexta Sesión Ordinaria de la COMAC celebrada el 3 de mayo, a la Décima Sesión Plenaria del Observatorio Ciudadano de la Ciudad de México llevada a cabo en oficinas centrales del INFODF el mismo 3 de mayo y se acudió a la 5ª Sesión Ordinaria de trabajo de la Comisión de Asuntos Político Electorales en instalaciones de la Asamblea, el 6 de junio .

Se atendieron recomendaciones de la Contraloría General en relación a la Orden de Auditoría Especial No. CG.-05/16 relativa a los Sistemas de Datos Personales del IEDF y se dio continuidad a la elaboración del Proyecto de Acuerdo de supresión de los Sistemas de Datos Personales que resguarda esta Dirección Ejecutiva en materia electoral y de participación ciudadana.

Finalmente, se participó en el reto *Tu presupuesto challenge*, registrando proyectos vía internet para la Consulta Ciudadana sobre presupuesto participativo 2018.

Enseguida se presenta el cumplimiento de metas trimestral, en relación con lo planeado en el PEC 2017.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.39.101.01)	1.1. Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.	Servicio Social	Enero a diciembre	160	77	74	--0--	--0--	151	La meta anual de 160 prestadores no se satisfizo en tanto que sólo se alcanzó el 94.38%. Debe mencionarse que a la presentación de este informe, se han presentado 8 bajas anticipadas, imputables a motivos personales de las y los prestadores de servicio social, de acuerdo con las respectivas Direcciones Distritales.
	1.2. Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.	Intervención educativa	Enero a diciembre	1,800	116	986	--0--	--0--	1,102	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 900 acciones educativas, realizándose hasta 986, por lo que se satisfizo la meta trimestral respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,800 acciones, se tiene un avance del 61.22%.

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2017" aprobado por la Junta Ejecutiva del otrora Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos.	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	50	80	--0--	--0--	130	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 50 intervenciones educativas, realizándose hasta 80, por lo que la meta se encuentra satisfecha y rebasada; en cuanto a la meta anual, equivalente a 150 intervenciones se tiene un avance del 86.66%.
	1.4. Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia.	Convenio de Colaboración con Programa Anual de Trabajo	Enero a diciembre	16	0	15	--0--	--0--	15	Con respecto a la meta anual de 16 Programas Anuales de Trabajo firmados, se presenta un avance del 93.75%. Se encuentra pendiente la firma del Programa correspondiente a la Delegación Iztapalapa.
	1.5. Encuesta para obtener elementos de diagnóstico que guíen la formación ciudadana a niñas, niños y jóvenes 2017.	Informe	Julio a septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Esta actividad se llevará a cabo en el tercer trimestre según lo signado en la Ficha descriptiva de esta actividad institucional y que es parte del Programa Operativo Anual 2017.
	1.6. Capacitación a figuras formadoras para compartir la metodología institucional en materia de educación cívica	Informe	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Esta actividad se llevará a cabo en el mes de noviembre, de acuerdo con la reprogramación efectuada por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
2. Fortalecimiento de la cultura democrática (2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	2.1. Realizar eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Evento	Febrero a diciembre	6	--0--	--4--	--0--	--0--	4	Para el trimestre que se reporta se tenía programada la realización de un evento. Al respecto, ha sido posible la realización de tres eventos más, que representan un avance del 66% de la meta anual.
	2.2. Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicación	Junio a diciembre	5	--0--	--1--	--0--	--0--	1	El cumplimiento de las metas para esta acción está programado para efectuarse dos en el tercer trimestre y tres en el cuarto trimestre. En el segundo trimestre se logró generar un contenido de manera anticipada a lo previsto.

3. Perspectivas de incidencia a futuro

La aprobación e implementación de la *Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723)* posibilita el relanzamiento de las actividades de educación para la vida en democracia y de fortalecimiento de la cultura democrática para una mayor incidencia e impacto de la labor del IECM en los ejes de verdad, diálogo y exigencia.

3.1. Debilidades y amenazas

La publicación del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad México, el cambio de nominación del Instituto, la redistribución local, la reducción de 40 a 33 órganos desconcentrados en lo inmediato, y la reducción a 16 en el corto plazo, así como la falta de mayor coordinación de las diferentes áreas del Instituto, pueden mermar el trabajo que se ha venido realizando, además de poder traducirse en un proceso de relanzamiento y reposicionamiento del Instituto que ya había sido identificado por la ciudadanía con un nombre y una imagen. El peso emocional de la reducción inminente de personal en órganos desconcentrados, además, amenaza con afectar el trabajo cotidiano en lo inmediato.

Aunado a lo anterior, el desencanto por la participación política, participación comunitaria y contacto con autoridades gubernamentales, así como el poco aprecio por las instituciones políticas y órganos del Estado y la desconfianza hacia las instituciones se pueden tomar como debilidades y amenazas. Sin embargo, se considera que fortaleciendo la cultura cívica entre quienes habitan la Ciudad de México, a través del desarrollo de acciones que propicien la reflexión y el análisis sobre la cultura democrática se pueden contrarrestar esas debilidades y amenazas.

3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad

La exigencia de quienes habitan la Ciudad de México para promover la formación ciudadana mediante valores que diversifiquen las políticas y relaciones intra e interinstitucionales dirigidas a alentar el desarrollo de la educación para la vida en democracia; así como implementar acciones para el desarrollo de la cultura democrática con enfoque transversal en derechos humanos y de igualdad de género creando aportes a favor de su fortalecimiento, es un área de oportunidad para

el Instituto Electoral de la Ciudad de México, por su carácter autónomo, objetivo, imparcial y comprometido con la mejora continua.

En este contexto de transición, es necesario definir indicadores que permitan establecer una línea base para dar seguimiento y hacer la evaluación de las actividades de Capital Cívica, que a su vez guíen los trabajos de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía; solamente así se podrá realizar una planeación anual de impacto hacia la ciudadanía, en su propósito de generar las condiciones necesarias para el desarrollo de habilidades que permitan a la ciudadanía la deliberación democrática y el uso de los mecanismos de exigencia para incidir en la solución de los problemas públicos en esta Ciudad.

El capital más grande con el que cuenta el Instituto es su personal y hay confianza en que el profesionalismo de las personas que trabajan en, para y con el IECM, impulsen el reposicionamiento del propio Instituto frente a una ciudadanía cada vez más exigente.