



NOTA: Si necesitas agregar filas para capturar riesgos, asegúrate de copiar las formulas de las columnas AB y AK.

MATRIZ DE GESTIÓN DE RIESGOS

REGISTRO
Código : DEECYC/MR/01
Revisión : 00
Fecha de emisión : 12/09/2025

Área responsable: DEGDEHCYC
Programa Institucional, específico u otro:
Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía

Fecha del análisis: 15/08/2025

Fecha de revisión de la SGC: 11/09/2025

Folio de actualización en el repositorio del SGCE: F2025-60

SECCIÓN 1 IDENTIFICACIÓN DE LOS RIESGOS						SECCIÓN 2 ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS Y DE LOS CONTROLES EXISTENTES											SECCIÓN 3 TRATAMIENTO DE LOS RIESGOS														
N°	SUBPROCESO O ACTIVIDAD CONTENIDA EN EL PROGRAMA INTEGRAL RESPECTIVO (PIPIEL, PIPI o PRC), DE SER EL CASO, O ACTIVIDAD SUSTANTIVA DE LA QUE SE TRATA.	CLASIFICACIÓN DEL RIESGO.	RIESGO A EVALUAR. DESCRIPCIÓN DEL RIESGO QUE AFECTE O PUEDA AFECTAR EL LOGRO DE LOS RESULTADOS PREVISTOS.	CAUSAS QUE ORIGINAN EL RIESGO.	CONSECUENCIAS EN CASO DE MATERIALIZARSE EL RIESGO.	PARTE (S) INTERESADA (S) AFECTADA (S)	PROBABILIDAD		IMPACTO		CONTROLES EXISTENTES.	EFECTIVIDAD DEL CONTROL					NIVEL DE RIESGO INICIAL (NPRI) P**EC	TRATAMIENTO.	ACCION (ES) PARA TRATAR LOS RIESGOS.	FECHA DE INICIO (dd/mm/aa)	FECHA DE TÉRMINO (dd/mm/aa)	ÁREA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN.	PROBABILIDAD (1-10)	IMPACTO (1-10)	EFFECTIVIDAD DEL CONTROL (1-10)	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (NPR) P**EC					
							REMOTA (1)	BAJA (2-3)	MODERADA (4, 5, 6)	ALTA (7-8)		MUY ALTA (9, 10)	MUY BAJO (1)	BAJO (2-3)	MODERADO (4, 5, 6)	ALTO (7-8)											MUY ALTO (9, 10)	MUY ALTO (1)	ALTO (2-3)	MODERADA (4-5, 6)	BAJA (7-8)
1	Actividades Institucionales del PIECYC 2026: "Procesos de educación para la vida en democracia" y "Acciones de divulgación de la cultura democrática".	Operacionales	Falta de compromiso institucional	Si la alta dirección no se compromete con las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía, asignándole suficientes recursos (de todo tipo), entonces se afecta su desarrollo y no se logran los objetivos y las metas establecidas.	1.-Cancelación o modificación en los objetivos de acciones sustantivas programadas. 2.-Reducción del alcance de las acciones sustantivas programadas.	Niñas, niños jóvenes y ciudadanía en general. Instituciones educativas, públicas y privadas. Instituciones públicas. Organos de representación ciudadana.	4									7										224	Asumir riesgo				0
2	Actividades Institucionales del PIECYC 2026: "Procesos de educación para la vida en democracia" y "Acciones de divulgación de la cultura democrática".	Políticos	Pérdida de apoyo de otras instituciones	Si las instituciones aliadas del IECM retratan o disminuyen su disposición a colaborar con la realización de las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía a causa de la interdependencia derivada de la reforma político-electoral al proceso de discusión, entonces se afecta el alcance e impacto de dichas actividades.	1.-Escaso impacto en el fomento de la cultura cívica en nuestra ciudad. 2.-Pérdida del papel protagónico por parte del IECM en materia de educación cívica en nuestra ciudad.	Niñas, niños, jóvenes, grupos de atención prioritaria y ciudadanía en general. Instituciones educativas, públicas y privadas. Instituciones públicas. Organos de representación ciudadana.	2									3										48	Nivel de riesgo aceptable (NRA)				0
3	Actividades Institucionales del PIECYC 2026: "Procesos de educación para la vida en democracia" y "Acciones de divulgación de la cultura democrática".	Ambientales	Impedimentos para la realización de actividades presenciales	Si ocurre una alteración extraordinaria de la movilidad e interacción social, producto de eventos fortuitos tales como sismos, contingencias ambientales, contingencias sanitarias, amplias movilizaciones sociales y políticas etc., entonces se afecta el desarrollo de las actividades que requieren una interacción presencial, y con ello el logro de los objetivos y las metas establecidas.	1.-Imposibilidad para atender de manera directa y personal al público usuario. 2.-Disminución del impacto de las acciones educativas en el público usuario.	Niñas, niños, jóvenes, grupos de atención prioritaria y ciudadanía en general. Instituciones educativas, públicas y privadas. Instituciones públicas. Organos de representación ciudadana.	2									5										40	Nivel de riesgo aceptable (NRA)				0
4	Actividades Institucionales del PIECYC 2026: "Procesos de educación para la vida en democracia" y "Acciones de divulgación de la cultura democrática".	Políticos	Asignación de recursos económicos insuficientes para llevar a cabo las actividades programadas	Si se asignan al IECM recursos insuficientes en el Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México, a causa de la Reforma Política Electoral en proceso de discusión, entonces se afecta el desarrollo de las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía, y con ello el logro de los objetivos y las metas establecidas.	1.-Disminución de la efectividad en la promoción de la participación política crítica e informada. 2.-Pérdida del papel protagónico por parte del IECM en materia de educación cívica en nuestra ciudad. 3.-Extinción del Instituto y asunción de las actividades de Educación Cívica por parte del INE.	Niñas, niños, jóvenes, grupos de atención prioritaria y ciudadanía en general. Instituciones educativas, públicas y privadas. Instituciones públicas. Organos de representación ciudadana.	5									7										280	Asumir riesgo				0
5	Actividades Institucionales del PIECYC 2026: "Procesos de educación para la vida en democracia" y "Acciones de divulgación de la cultura democrática".	Operacionales	Baja eficacia en el logro de los objetivos educativos	Si los funcionarios del IECM no actualizan suficientemente sus referentes conceptuales, a partir de los más recientes desarrollos teóricos, y no realizan una adecuada interpretación del contexto social, político y cultural de nuestro país y del mundo, entonces hay una pérdida de pertinencia y efectividad de los contenidos y las estrategias didácticas de las distintas intervenciones educativas.	1.-Escaso impacto en el fomento de la cultura cívica en nuestra ciudad. 2.-Pérdida del papel protagónico por parte del IECM en materia de educación cívica en nuestra ciudad.	Niñas, niños, jóvenes, grupos de atención prioritaria y ciudadanía en general. Instituciones educativas, públicas y privadas. Instituciones públicas. Organos de representación ciudadana.	4									3										96	Nivel de riesgo aceptable (NRA)				0

ALTO Es necesario dar tratamiento inmediato al Riesgo.
MEDIO Es recomendable dar tratamiento al Riesgo.
BAJO Nivel de Riesgo Aceptable.

Nota: El documento original aprobado y firmado se encuentra en resguardo de la Junta Administrativa.

Elaboró		
Nombre:	Gerardo Francisco Cabrera López	
Puesto:	Coordinador de Educación Cívica	
Firma:		

Documento de referencia: SA/SGC/PR/03
Formato: SA/SGC/MR/01 Rev. 02