



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025

Periodo julio a septiembre de 2025

**Comisión de Género, Derechos Humanos,
Educación Cívica y Construcción Ciudadana
Décima Sesión Ordinaria
21 de octubre de 2025**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2025.10.16	Versión para convocar a CGDHECyCC.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
1. ACTIVIDADES.....	3
A1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA.</i>	3
A2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA.</i>	14
A3. ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1). ESTA ACTIVIDAD CONCLUYÓ EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.	19
2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....	23
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	23
<i>TERCER INFORME TRIMESTRAL</i>	23
2.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i>	25
<i>TERCER INFORME TRIMESTRAL</i>	25
2.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025</i>	26
<i>TERCER INFORME TRIMESTRAL</i>	26
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	26
3.1. PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)	27
3.2 ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)	27

Introducción

Este informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) durante el periodo de julio a septiembre de 2025, en el marco de las actividades institucionales *Procesos de educación para la vida en democracia* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1) y *Acciones de divulgación de la cultura democrática* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1) del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025 (PIECyCC 2025).¹ Se pone a consideración de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (CGDHECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 16 *acciones sustantivas* que integran el PIECyCC 2025, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEGDHECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PIECyCC 2025.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en las dos actividades institucionales en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado, presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PIECyCC 2025 y la ficha del POA 2025; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance

¹ El 30 de enero de 2025, en cumplimiento al artículo 50, fracción II, inciso e) del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Consejo General aprobó en su Primera Sesión Ordinaria, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-018/2025, la modificación al PIECyCC 2025.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ECM/ACU-CG-005/2025, de fecha 15 de enero de 2025.

cumplimentado en el trimestre que se reporta; y, el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

1. Actividades

A1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de un proceso formativo semiestructurado, con contenidos y metodología previamente definidas, que busca incidir de manera explícita en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática; así como aquellas acciones que contribuyen a que esos procesos ocurran.

A1.1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos. El avance en este rubro considera la cantidad de acciones desarrolladas y la población atendida. La información se presenta en las Tablas 1 a 3 y distingue dos grandes grupos de atención. El primero está integrado por las personas formadoras, principalmente docentes y responsables de crianza, a quienes consideramos agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas, además de actuar como facilitadores de ambientes de convivencia democrática. El segundo grupo está compuesto por las alumnas y alumnos de diferentes niveles educativos, quienes son un grupo de atención prioritaria.

Tabla 1. *Intervenciones educativas dirigidas a formadoras y formadores*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Alcaldía Iztapalapa, Sistema Integral de Cuidados	4	233	Personas funcionarias públicas
Escuela Primaria Fernando Celada	2	56	Docentes
Escuela Primaria Fernando Celada	1	35	Responsables de crianza
Escuela Primaria República de la India	1	19	Docentes
Escuela Secundaria Diurna 139	1	33	Docentes
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Misión de Observación y Acompañamiento CPP 2025	1	50	Personas funcionarias públicas
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Modelo de Naciones Unidas	1	87	Jóvenes
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Dirección Distrital 24	1	250	Adultos, público en general
Jardín de niños María Lavalle Urbina	1	10	Docentes
Pilares Rita Guerrero	1	26	Docentes
Pilares Rita Guerrero	1	31	Adultos, público en general
Tribunal Electoral de la Ciudad de México, Raíces por la Democracia	1	66	Personas adultas mayores
Secretaría de Educación Pública	1	30	Personas funcionarias públicas
Escuela Primaria Carmen Serdán	1	25	Docentes
Subtotales	18	951	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. *Intervenciones educativas dirigidas a alumnas y alumnos*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Alcaldía Iztapalapa, Sistema Integral de Cuidados	11	230	Estudiantes de primaria
Benemérita Escuela Nacional de Maestros	1	36	Estudiantes de nivel superior
DIF Venustiano Carranza	1	24	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria Carmen Serdán	3	202	Estudiantes de primaria

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Primaria Fernando Celada	7	247	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria República de Brasil	2	105	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria República de la India	4	364	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria Vicente Rivapalacio	2	64	Estudiantes de primaria
Escuela Secundaria Diurna 121	1	32	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 36	1	25	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 120	1	31	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 138	3	163	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 178	4	376	Estudiantes de secundaria
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Servicio Social	2	152	Estudiantes de nivel superior
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Dirección Distrital 24	1	75	Niñez, público en general
Subtotales	44	2126	

Fuente: Elaboración propia.

El total de intervenciones educativas realizadas durante el trimestre se describe en la Tabla 3.

Tabla 3. Suma de intervenciones realizadas durante el primer trimestre de 2025

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	18	951
Alumnas y Alumnos	44	2126
Total	62	3077

Fuente: Elaboración propia.

A1.2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que

será replanteado. En el trimestre que se reporta se produjeron 27 contenidos digitales los cuales están publicados en las redes sociales de Ciudad KeVe. Así mismo, se grabaron seis recursos didácticos que se encuentran en postproducción.

A1.3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías. Durante el período en cuestión no se suscribieron convenios específicos de apoyo y colaboración, ni programas anuales de trabajo. La firma del convenio específico y del programa anual de trabajo con la alcaldía Álvaro Obregón se encuentra en proceso de firma con las autoridades de la Alcaldía, tras la cancelación del evento protocolario.

A1.4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares. El día 8 de septiembre se emitió la circular 87 por la Secretaría Ejecutiva, relativa a la acción denominada *Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares*.

El día 10 de septiembre, se impartió de manera virtual la capacitación a personas subdirectoras y docentes acompañantes para la elección de mesas directivas de sociedades de alumnas y alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas en la entidad, contando con la asistencia registrada de 122 personas.

Entre el 11 y el 19 de septiembre, el personal de órganos desconcentrados acudió al Almacén de Materiales Electorales para recibir el material electoral para cada escuela a su cargo.

La elección fue programada para ser realizada del 22 al 25 de septiembre, sin embargo, a solicitud de las autoridades educativas, algunos planteles realizarán la actividad en la semana siguiente a la programada.

Las direcciones distritales remitirán los anexos 4, 6 y 8, que dan cuenta de las acciones realizadas, el 10 de octubre de 2025.

A1.5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México. Durante el trimestre reportado se dio seguimiento al proceso de adjudicación del servicio especializado para la realización de una investigación social sobre las competencias cívicas de las personas jóvenes de la Ciudad de México. Como resultado de dicho proceso, el Dr. Sergio Bárcena Juárez fue designado para llevar a cabo la investigación. El Dr. Bárcena, es Licenciado en Ciencia Política por el Tecnológico de Monterrey, Maestro en Estudios Políticos y Sociales por la UNAM y doctor en Ciencia Política por la UNAM. Además, es Investigador nivel 1 en el SNI de CONACYT., y se especializa en investigación aplicada, con énfasis en representación política, desempeño legislativo y análisis institucional.

A partir de ello, personal de esta dirección ejecutiva llevó a cabo la revisión de la propuesta metodológica de los instrumentos cuantitativo y cualitativo elaborados por el especialista y se solicitaron ajustes de forma a dichos documentos.

Finalmente, se sostuvo una reunión de trabajo con el especialista con la finalidad de que llevara a cabo la presentación de las propuestas señaladas con anterioridad al director ejecutivo y acordar un calendario de reuniones periódicas para dar seguimiento puntual a las acciones comprendidas en el proceso de investigación.

A1.6. Formar promotoras y promotores ciudadanos. Durante el periodo reportado se convocó a las personas prestadoras de servicio social del programa **Educación para la vida en democracia** al Taller de capacitación para generar ambientes educativos democráticos, impartido por el equipo de la Ludoteca Cívica, efectuado los días 1 y 2 de abril y 15 y 16 de julio de la presente anualidad.

Adicionalmente, en apoyo a la Dirección de Recursos Humanos en la expedición de **25 cartas de liberación de servicio social, 24 de ellas solicitadas por las direcciones distritales** y una elaborada por esta dirección ejecutiva.

Tabla 4. Oficios de liberación expedidos y por expedir

Dirección distrital	Oficios de liberación expedidos	Oficios de liberación por expedir	Dirección distrital	Oficios de liberación expedidos	Oficios de liberación por expedir
1	0	8	19	1	3
2	1	2	20	2	2
3	1	4	21	0	4
4	0	5	22	2	2
5	0	2	23	0	7
6	0	5	24	0	0
7	0	3	25	1	1
8	2	3	26	0	0
9	0	3	27	4	0
10	3	0	28	0	2
11	0	0	29	0	6
12	0	4	30	0	5
13	1	3	31	3	5
14	0	5	32	0	0
15	0	2	33	1	2
16	0	1	DEGDHECyCC	1	4
17	0	1	Oficina del CE CERM	0	1
18	2	3	Total	25	98

FUENTE: Elaborado por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) con base en datos del registro de personas prestadoras de servicio social del programa específico Educación para la vida en democracia.

Al cierre del periodo de reclutamiento, se registraron desde las direcciones distritales 134 personas prestadoras de servicio social, mismas que fueron aceptadas en el programa denominado Educación para la vida en democracia. Adicionalmente, cinco personas fueron aceptadas para llevar a cabo su servicio social en esta dirección ejecutiva y una más en la oficina del consejero electoral Ernesto Ramos Mega, sumando un total de 140 personas promotoras ciudadanas.

La meta esperada relativa al reclutamiento de personas promotoras ciudadanas para el ejercicio fiscal 2025 fue de 152 personas, misma que no se alcanzó debido a que el perfil profesional de las personas que mostraron interés no correspondía con el requerido.

Con fecha de corte al 30 de septiembre, 17 personas prestadoras de servicio social se dieron de baja anticipada, por diversos motivos, predominando su negativa a continuar con el cumplimiento de este requisito académico. De esta manera, al cierre del tercer trimestre del año continúan activas 98 personas promotoras ciudadanas.

Finalmente, se informa que, a la fecha de corte de este informe, se ha hecho entrega de 7 apoyos económicos a las personas prestadoras de servicio social que han concluido con este trámite y para quienes fue solicitada dicha prestación por parte de las direcciones distritales.

A1.7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.

Conforme a los datos reportados por las direcciones distritales, a través del sistema de seguimiento de educación cívica y construcción de ciudadanía (SISECyCC), con fecha de corte al 30 de septiembre del presente año, se han realizado 3,194 acciones educativas.

En las siguientes tablas se presentan las acciones educativas realizadas en lo que va del año, desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Tabla 5. Talleres

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	47	510	157	667
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	51	637	310	947
Democracia en el hogar	Mujeres	128	1,524	883	2,407
Democracia en las parejas	Mujeres	82	999	525	1,524
Democracia y sexualidad	Mujeres	67	737	530	1,267
Subtotal		375	4,407	2,405	6,812
Chavos con valor	Jóvenes	140	2,148	1,964	4,112
Tú eliges	Jóvenes	103	1,581	1,461	3,042
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	178	2,023	1,847	3,870
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	126	1,577	1,424	3,001
Noviazgo democrático	Jóvenes	286	3,591	3,407	6,998
Subtotal		833	10,920	10,103	21,023
Democracia y masculinidades	Hombres	134	1,120	1,270	2,390
Subtotal		134	1,120	1,270	2,390
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Constitución y Alcaldías	65	895	587	1,189
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Constitución y Alcaldías	57	676	569	1,245
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Constitución y Alcaldías	28	375	166	541
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la	Constitución y Alcaldías	22	346	255	601

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
CDMX desde las aulas					
Subtotal		172	2,292	1,577	3,869
Total		1,514	18,739	13,830	34,094

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

Tabla 6. Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	263	2,675	2,561	5,236
Paseo con la democracia	75	889	881	1,770
¿Qué es la democracia?	20	235	205	440
Pinta de colores la democracia	198	1,963	1,675	3,638
El día de la democracia escolar	236	30,797	29,342	60,139
El valor de ...	89	1,199	974	2,173
¿La democracia es asunto de todos?	322	4,403	3,042	7,445
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	28	340	285	625
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	16	170	104	274
Simulacro de elección	119	1,101	793	1,894
Cine debate	135	1,494	1,211	2,705
Educación, ciudadanía y violencia	139	1,617	1,464	3,081
Ferias Cívicas	30	968	408	1,376
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	10	100	87	187
Total	1680	47,951	43,032	90,983

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

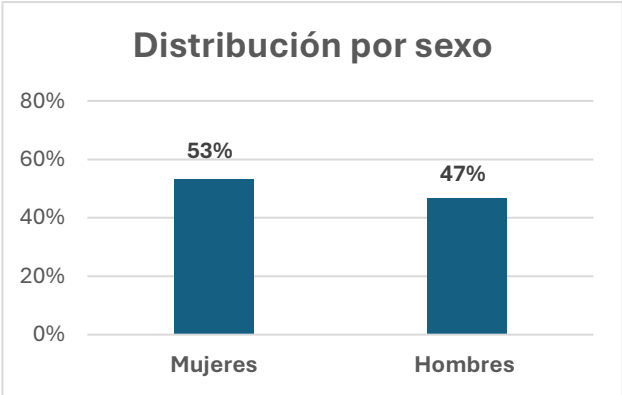
Tabla 7. Acciones educativas

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	1,514	3,343	9,736	1,490	4,170	18,739	2,956	9,295	979	2,125	15,355	34,094
Intervenciones	1,680	15,004	28,418	1,171	3,358	47,951	14,206	26,423	829	1,574	43,032	90,983
Total	3,194	18,347	38,154	2,661	7,528	66,690	17,162	35,718	1,808	3,699	58,387	125,077

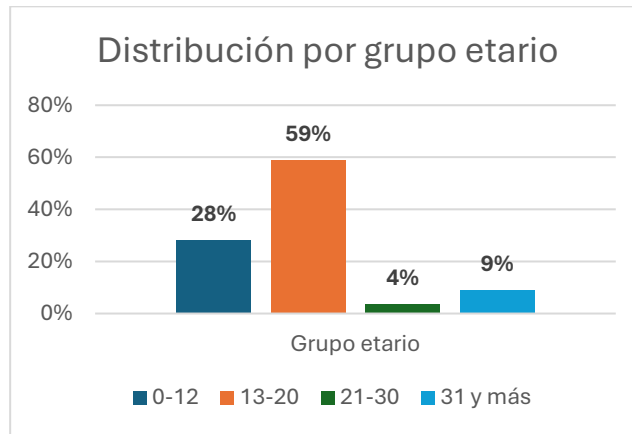
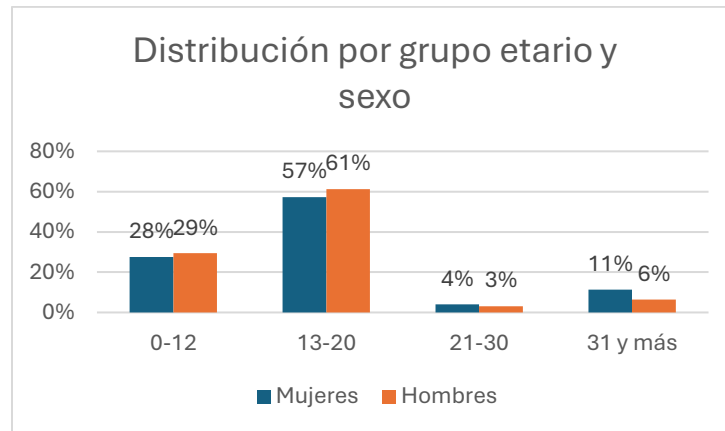
Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

En las gráficas 1 a 3 se presentan los datos respecto a quienes participaron en las acciones educativas y su distribución por sexo, grupo etario y rango de edad, de acuerdo con lo capturado por las direcciones distritales en el SISECyCC y la información vertida en las Tablas 1 a 3 de este apartado.

Gráfica 1



Gráfica 2

**Gráfica 3**

Adicionalmente, se contrató el servicio Moodle 5.0 OnPremise, para la implementación de un Aula Virtual que concentre los contenidos ofrecidos por el Instituto en materia de Educación Cívica. La prestación del servicio se llevó a cabo del 4 de julio al 15 de septiembre de 2025, durante el cual se preparó la infraestructura en Azure para albergar el Aula Virtual, se configuró en dicha infraestructura la Plataforma Moodle 5.0, se configuró el dominio *aula.iecm.mx*, se personalizó utilizando la plantilla Academi y se migraron 24 cursos.

Actualmente se trabaja en el desarrollo de los materiales didácticos para la implementación en el aula de los cursos denominados “Sistema Electoral de la Ciudad de México” y “Detección de noticias falsas en el ámbito electoral”.

A1.8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes. Durante el tercer trimestre de 2025, el Instituto Electoral de la Ciudad de México llevó a cabo la octava edición del Modelo de Naciones Unidas (INMUN 2025), una estrategia formativa dirigida a jóvenes de entre 12 y 25 años que busca fortalecer la cultura democrática a través de la simulación de órganos multilaterales. El evento se realizó de manera presencial del 8 al 10 de agosto en las instalaciones del IECM, con la participación de 100 personas jóvenes (54 mujeres y 46 hombres) distribuidas en cinco comités temáticos. Se abordaron problemáticas de relevancia internacional y local como la violencia sexual en conflictos armados, la educación digital, el feminicidio y la cooperación para el desarrollo, promoviendo el pensamiento crítico, la deliberación ética y el liderazgo cívico.

Se debe destacar que el proceso pedagógico del INMUN se estructuró en cinco fases: investigación, simulación diplomática, redacción de resoluciones, evaluación y proyección cívica. Además, se incorporaron actividades complementarias como “Yo formador” y “Liderazgo con propósito”, que fortalecieron las habilidades socioemocionales y el compromiso ciudadano de las y los participantes. Con esta acción, el IECM reafirma el valor del INMUN como semillero de liderazgos juveniles comprometidos con la democracia, la justicia y la paz.

Finalmente, en la Novena Sesión Ordinaria de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana se presentaron los resultados del evento.

A2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática;

difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de la información y comunicación previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de eventos o acciones puntuales que difunden información, propician la reflexión y/o promueven el ejercicio de competencias cívicas en niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y población general, tales como consultas, concursos, ferias, conversatorios, debates, etc. Es decir, las acciones sustantivas que se incluyen en esta actividad no están sujetas a un proceso formativo explícito, sino que buscan incidir de manera indirecta en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática.

A2.1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.

Durante el periodo que se reporta, se trabajó en la preparación de la actividad: se definió que se realizarán infografías y se realizó investigación en fuentes documentales para elaborar los contenidos. Las infografías abarcan los 14 Grupos de Atención Prioritaria considerados en la Constitución Política de la Ciudad de México y son de carácter informativo. La meta está planeada para cumplirse durante el último trimestre del año.

A2.2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática. Se elaboró primera versión del Manual y se presentó al Comité Editorial con el objetivo de incorporar sus observaciones. En el siguiente trimestre, una vez integradas dichas observaciones, se prevé la producción editorial del documento y el diseño de una estrategia de difusión tanto impresa como digital, a fin de garantizar su alcance entre distintos sectores de la población, particularmente en espacios educativos y comunitarios.

A2.3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.

Durante el periodo reportado se validó la corrección de estilo y formación editorial del *Informe de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2024* para la difusión del documento de mérito.

Con el apoyo de la Coordinación editorial, a través de la Oficialía de Partes del IECM, se distribuyeron 318 ejemplares del Informe entre autoridades, representantes ciudadanos, instituciones de gobierno, partidos políticos, organismos autónomos, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas.

Adicionalmente, concluyó la organización de los datos de dicho ejercicio consultivo e inició la generación de los informes de resultados por escuela participante, los cuales se entregarán a las autoridades escolares respectivas, mediante el apoyo del funcionariado adscrito a las direcciones distritales. Además, se generaron tres cápsulas de video para dar a conocer los principales resultados del ejercicio consultivo de mérito, mismas que se difundirán en las redes sociales institucionales y serán compartidas con los aliados estratégicos de este instituto, con el fin de lograr una mayor cobertura de difusión. Ambas actividades tienen la finalidad de informar a niñas, niños y adolescentes el sentido de sus expresiones durante dicho proceso consultivo.

Se trabaja, también, en una segunda propuesta de modelo de Consulta para niñas, niños y adolescentes, misma que será presentada a las personas superiores jerárquicas para su visto bueno.

Finalmente, se apoya a la Dirección de Vinculación con Organismos Externos en el desarrollo de la acción sustantiva denominada Elaborar un proyecto de investigación en el año con un organismo internacional o institución extranjera especializados en temas electorales y de democracia.

A2.4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas. Se modificó la fecha de realización del evento en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, del 25 de septiembre al 6 de noviembre de 2025.

Se adecuaron el Plan de Trabajo y sus anexos, se aprobó la identidad gráfica y se adquirieron los artículos promocionales (bolígrafos y termos) para el evento. Se ha confirmado la participación de 13 instituciones y organizaciones cuyas actividades tienen relación con la temática del Festival y, además, se contará con la participación de 7 actividades artísticas.

Se ha definido realizar la difusión del evento con 15 días de anticipación. Asimismo, se ha determinado el orden de las presentaciones y los requerimientos técnicos. Se tiene programado realizar un ensayo general de las actividades artísticas el 23 de octubre de 2025.

A2.5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político. Como parte de las acciones formativas impulsadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana, durante el trimestre se llevaron a cabo tres talleres para la Detección de Noticias Falsas en el Ámbito Electoral, dirigidos a personas prestadoras de servicio social registradas en el programa específico “Educación para la Vida en Democracia”.

Los talleres tuvieron como objetivo fortalecer las capacidades críticas de las y los participantes para identificar, analizar y contrarrestar la desinformación en contextos electorales, promoviendo así una ciudadanía informada y activa. A través de dinámicas participativas, estudios de caso y herramientas digitales, se abordaron los mecanismos de propagación de noticias falsas, sus implicaciones en la opinión

pública y el papel de la juventud en la defensa de la verdad y la integridad democrática.

En suma, la actividad contó con la participación de 71 personas, de las cuales 26 fueron hombres y 45 mujeres. Esta intervención se enmarca en el compromiso institucional por fomentar entornos democráticos resilientes ante la desinformación, especialmente entre las juventudes que colaboran activamente en tareas de educación cívica.

A2.6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.

Se realizó una reunión con personal del CCH para exponer la realización de la acción en el marco del “Programa de jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”. Posteriormente, personal del CCH informó sobre la imposibilidad de su realización como parte del programa referido.

Se propuso la realización de dos conversatorios sobre derechos-político electorales y participación.

A2.7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes. El taller se realizó del 4 al 7 y del 11 al 14 de agosto del presente año en un horario de 11:00 a 14:00 horas, de acuerdo con la planeación, fueron ocho sesiones intensivas, cada una de tres horas. Se tuvo un total de 30 personas inscritas, de las cuales 11 concluyeron el taller y 8 presentaron su rutina de *stand up*.

A2.8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía. Mediante la Coordinación Editorial del Instituto, se han realizado las gestiones necesarias para concretar la publicación de textos clásicos en colaboración con instituciones de educación pública.

A3. Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1). Esta actividad concluyó en el segundo trimestre.

Otras actividades

Estrategia Conjunta de Difusión, Comunicación y Vinculación para la implementación del voto anticipado de la ciudadanía residente en el extranjero, en estado de postración y en situación de prisión preventiva en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025. Se informan las actividades realizadas por esta Dirección Ejecutiva en el contexto de la *Línea Estratégica 2. Incentivar la participación efectiva de la ciudadanía en estado de postración mediante acciones de coordinación, difusión accesible y apoyo personalizado*, particularmente en lo referente a la acción *Activar e instalar módulos informativos en farmacias, clínicas, hospitales y otras instituciones de salud habilitados con tablets, Código QR, trípticos y personal del IECM o personal voluntario capacitado, tanto para el registro de proyectos como la promoción de la Consulta.*

En ese contexto, personal de la Dirección Ejecutiva visitó las siguientes instituciones de salud para entregar información sobre la Consulta de Presupuesto Participativo 2025, con especial énfasis en la posibilidad de participar en la Consulta, sin salir de casa, a través del Sistema Electrónico por Internet.

- 16 de julio de 2025: Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", Instituto Nacional de Cancerología (Torre 1 y Torre 2) y Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro".
- 17 de julio de 2025: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Mercado de las Flores de San Fernando y zona de farmacias de Calzada de Tlalpan, entre Anillo Periférico y San Fernando.

- 18 de julio de 2025: Fundación de Cáncer de Mama "FUCAM"; Hospital General Regional No. 2 Villa Coapa, IMSS y Unidad de Medicina Física y Rehabilitación "Siglo XXI".
- 21 de julio de 2025: ISSSTE Clínica Tlalpan; Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" e IMSS Unidad Medicina Familiar 7.
- 23 de julio de 2025: Hospital General ISSSTE Tláhuac, Hospital General Tláhuac y Hospital de Especialidades "Belisario Domínguez".
- 24 de julio de 2025: Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos" y Hospital General "Xoco".
- 28 de julio de 2025: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas", Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Instituto Nacional de Cancerología, Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez" y zona de farmacias en Calzada de Tlalpan, de San Fernando a Periférico.
- 29 de julio de 2025: ISSSTE Hospital General "Dr. Darío Fernández Fierro", Centro Médico Nacional "20 de noviembre" del ISSSTE y Hospital General de Zona No. 1A IMSS Portales Norte.
- 30 de julio de 2025: Centro Médico Nacional "La Raza" y Hospital Juárez de México.

Metodología para la difusión y promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025.- Se elaboró la Memoria de la Metodología para la difusión y promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025, se presentó en la Comisión Provisional para la implementación y seguimiento de los trabajos que desarrollará el Instituto Electoral en el Proceso Electoral Local Extraordinario del Poder Judicial 2024-2025 y en el Consejo General.

Plan de Trabajo Conjunto para la Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Extraordinario para la elección de diversos cargos del

Poder Judicial de la Federación 2024 – 2025 en la Ciudad de México (Plan).- Se colaboró en la elaboración de informe final de actividades con la Junta Local en la Ciudad de México del INE.

Difusión de los resultados de la 10ª Consulta Infantil y Juvenil del INE en redes sociodigitales institucionales

En redes sociodigitales institucionales administradas por la Ludoteca Cívica Infantil y Participación Ciudadana se difundieron las 12 infografías elaboradas por el IECM, sobre los resultados más relevantes de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en la entidad (de las cuales en el periodo reportado se difundieron 4), sobre los siguientes temas:

- a. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- b. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- c. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- d. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- e. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- f. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- g. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- h. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- i. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de prevención de adicciones.
- j. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de prevención de adicciones.

- k. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de prevención de adicciones.
- l. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de prevención de adicciones.

2. Objetivos alcanzados

En las siguientes tablas se muestra el avance cuantitativo de cada una de las acciones sustantivas del PIECyCC 2025, expresado tanto en términos absolutos como porcentuales.

2.1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia*

Tercer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.	Intervenciones educativas	150	143	22.66%	31.33%	41.33%	--0--	95.32%	La actividad está programada para que se cumpla en el cuarto trimestre del año.
2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado.	Recursos didácticos, contenidos digitales y eventos	3/100/2	0/104/2	26.66%	48.57%	25.71%	--0--	100.94%	La actividad está programada para que se cumpla en el cuarto trimestre del año.
3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	Convenios específicos de apoyo y colaboración y programas anuales de trabajo	16/16	15	40.62%	53.13%	--0--	--0--	93.75%	La actividad está en proceso de cierre.
4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	32	1	--0--	3.13%	--0--	--0--	3.13%	La actividad está en proceso de desarrollo.
5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México.	Estudio	1	0	0%	0%	0%	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
6. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Personas reclutadas	152	55	36.18%	51.31%	4.60%	--0--	92.1%	La actividad estaba programada para que se concluyera en el tercer trimestre del año.
7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	Acciones educativas	1518	3,194	52.84%	96.30%	100.00%	--0--	249.14%	A nivel global, la meta ha sido cumplida.
8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	Evento	1	1	0	0	100%	--	100%	Meta cumplida

2.2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática***Tercer informe trimestral**

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	Materiales audiovisuales	100	19	19%	0	0	–	19%	La acción está programada a lo largo del año.
2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	Manual	1	0	0	0	0	–	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	0	0%	0%	0%	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el tercer trimestre
4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	Evento	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	Actividad reprogramada para el 6 de noviembre
5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.	Talleres o cursos	3	3	0	100%	--	--	100%	Ya se encuentran diseñados tres talleres: Detección de noticias falsas en el ámbito electoral; Diálogos que construyen: comunicación ética y participación en la convivencia escolar; y, Pensar con argumentos: herramientas para el juicio crítico y la participación democrática. Por lo que la meta se encuentra cumplida.

6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	Evento	1	0	0	0	0	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes.	Taller	1	1	0%	0%	100%	--0--	100%	La meta ha sido cumplida
8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	Publicación	3	0	0	0	0	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre

2.3. Actividad Institucional *Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025*

Tercer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
Realizar acciones de difusión y promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral extraordinario	Acciones	15	354	780%	1580%	--0--	--0--	2360%	La meta se cumplió en el segundo trimestre.
Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica para la promoción del proceso electoral extraordinario.	Intervenciones	15	22	73.33	73.33	-0-	-0-	146.66%	La meta se cumplió en el segundo trimestre.

3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO

Cabe destacar que, en conjunto, ambas actividades institucionales tienen 16 acciones sustantivas. De éstas, en el cuarto trimestre se realizará lo siguiente:

3.1. Procesos de educación para la vida en democracia. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Procesos de educación para la vida en democracia	Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	1	La meta se encuentra cumplida, sólo se espera el relevo de la Secretaría General del INMUN en el cuarto trimestre
	Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	1	Falta por firmar el convenio y el programa anual de trabajo con la alcaldía Álvaro Obregón, se canceló el evento protocolario por incompatibilidad de agendas y se encuentra en proceso de firma en la Alcaldía.
	Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	32	La actividad concluirá el 10 de octubre.
	Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	1	Continuar con el desarrollo de cursos virtuales para alimentar el Aula.

3.2 Acciones de divulgación de la cultura democrática (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Acciones de divulgación de la cultura democrática	Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	81	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
	Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	1	El Manual será aprobado por el Comité Editorial
	Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	1	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
	Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	1	Actividad reprogramada para el 6 de noviembre.
	Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	3	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.