

Alternativas de trabajo con Perspectiva de Género y Re-educación anti-patriarcal

Iván D. Estrada

Consultor, ponente y Educador

Especialista en Autoconocimiento, Relaciones Humanas, Género y Sexualidad.

IECM, Agosto 2020, Ciudad de México.

hectorivandelgado@gmail.com

Iván Destrada



- Consultor y capacitador para ACNUR, UNFPA, OEI, SCJN, CJF, INE, SEGOB, SRE, SFP, SHCP, SEP, SSA, SSP, SEDESOL, CONAVIM, INAH, CDHDF, INMUJERES, SECULT.
- Especialista en Autoconocimiento, Relaciones Humanas y Sexualidad.
- Especialista en Género, Educación para la Paz y Derechos Humanos.
- Estudió Artes Visuales en la FAD-UNAM.
- Ponente, consultor y tallerista para la UNAM, IPN, UAM, ITESM, IBERO, UdeG y Universidad del Claustro de Sor Juana.
- Trabajó en el equipo central del *Proyecto Escuelas para la Equidad* de la Organización de Estados Iberoamericanos.

“Re-educación”

- **Re.** :volver a hacer
- **Educación.** : La palabra "educación" (enseñanza, acción y efecto de desarrollar las facultades intelectuales y morales) viene del latín educatio (crianza, entrenamiento, educación) derivado del verbo educare (nutrir, criar, educar), el cual deriva de educere (guiar, exportar, extraer).

Barómetro de valores

- 1. Nos colocamos en una línea**
- 2. Escuchamos la premisa**
- 3. Tomamos postura, estamos: De Acuerdo // En Desacuerdo**
- 4. Escuchamos / Pedimos la palabra**
- 5. Nos re-colocamos (si es necesario)**

Hegemonía

Jefatura o supremacía que ejerce un estado, gobierno, organización, empresa, grupo social, familia, clan, dinastía, etc. Por tener superioridad jerárquica, política, militar, de poder y/o valoración, la cual se ejerce sobre otras personas, entidades, culturas o grupos sociales subordinados.

Del griego. :

Palabra: *Hegemon* = jefe

Verbo: *Hegeomai* = guiar

Sufijo: *ia* = cualidad

Masculinidad

Valores, exigencias, ideas, valores, características:
fuertes, proveedores, insensibles, protectores, competitivos,
ambiciosos, bruscos, toscos, viriles, poderosos, racionales,
infieles-mujeriegos, “FFF”, exitosos, valientes,
heterosexuales, educados, superioridad, sabios,
“sabelotodo”, violentos, conquistadores, cultos, borracho,
parrandero, jugador, dominantes, intrépidos, audaces, sin-
miedo, temerarios, autoritarios, decididos, aventureros,
líderes, ricos, guerreros, osados, patriarca, rudos, varonil,
“picaflor”, fálico, público, grande, grandeza, cortejador,
libertinos, “Don-Juanes”,

Lucha por la igualdad

Mujeres: desde 1789-1870 (primeros grupos de mujeres)

Hombres: desde 1990 (primeros grupos de hombres)

-201 años de diferencia-

En los últimos 70 años, “las mujeres en su lucha por la igualdad, están cambiando su relación con el mundo y consigo mismas. El cuestionamiento de la hegemonía del poder masculino y el fortalecimiento de sus derechos como personas/ciudadanas”.

-Bonino

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

...Los varones somos conscientes:

**¿cómo nos afectan los cambios de las mujeres y
sus luchas por la igualdad de derechos y la
creciente deslegitimación del modelo masculino
tradicional y hegemónico?**

(a 50 años de distancia)

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

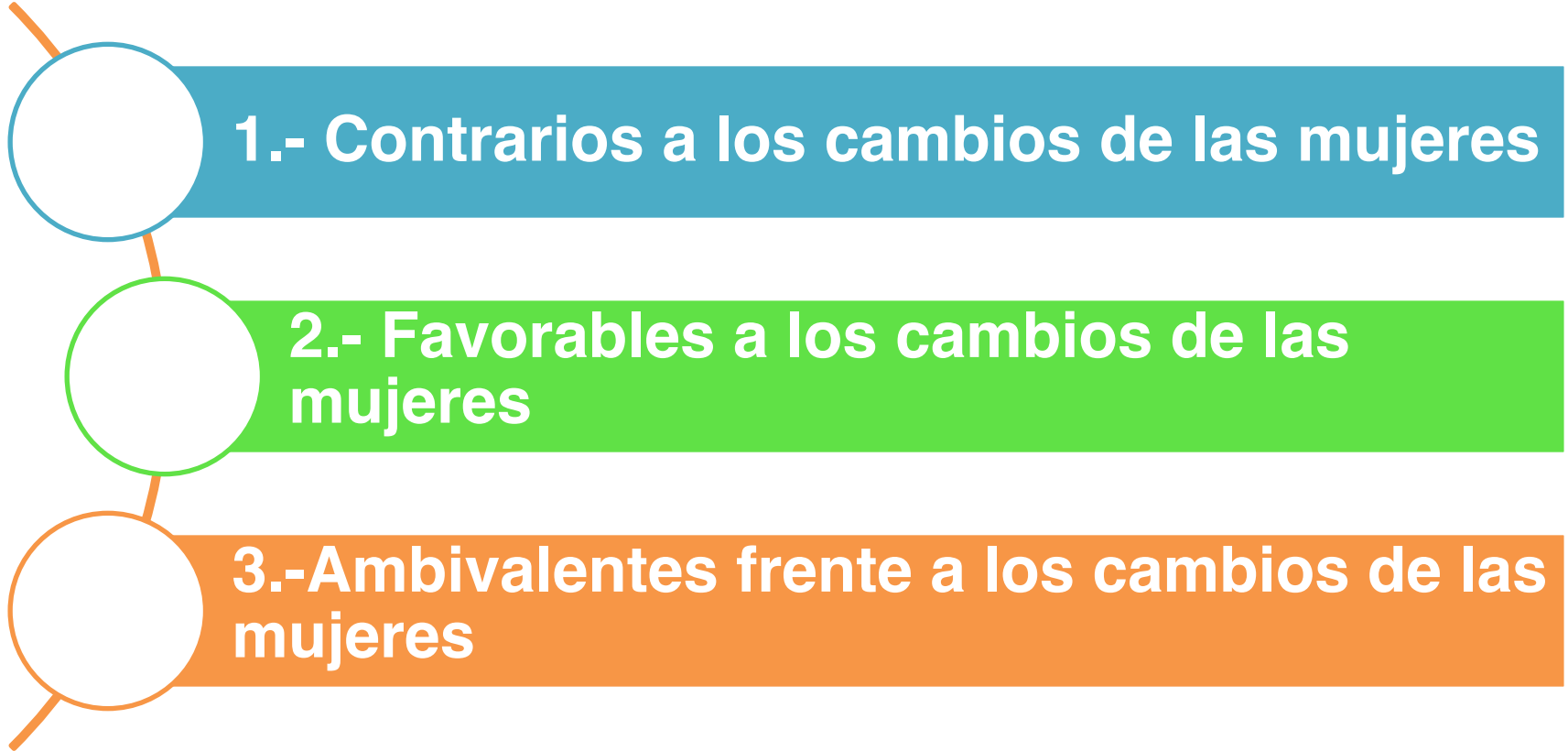
...Cuestiona la posición de los hombres: social, cultural, individual y políticamente

¿cómo hemos respondido los
hombres ante las demandas y
transformaciones hacia la igualdad de
las mujeres?

(en los últimos 40 años)

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

LAS RESPUESTAS de los varones:



(en los últimos 30 años)

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

LAS RESPUESTAS de los varones:



1.- Contrarios a los cambios de las mujeres

- Hombres de [+55 años / -21 años] con estudios medios
 - Relacionados con mujeres que sólo realizan tareas domésticas
- “intentan dominar a los hombres”, “quieren romper el orden social”.
- Discurso androcéntrico, machista y paternalista
 - Niegan desigualdad, visión complementarista
 - Reaccionan con ira, victimización y violencia

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

LAS RESPUESTAS de los varones:

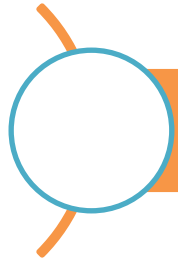


2.- Favorables a los cambios de las mujeres

- jóvenes, con estudios superiores, solteros, sin hijos, relacionados con mujeres que trabajan en el ámbito público y que viven en ciudades grandes.
- Pocos cuestionan su propio rol, la mayoría son *compañeros*

Lucha por la igualdad (de las mujeres)

LAS RESPUESTAS de los varones:



3.-Ambivalentes frente a los cambios de las mujeres

- Hombres de [entre 35-55 años] en pareja con mujeres que trabajan en el ámbito público o divorciados , y con hijos.
- En algunos predomina el acuerdo y en otros el desacuerdo con los cambios de las mujeres (los más quejosos)
- Se sienten desorientados, incomprendidos y desconcertados por los cambios de las mujeres.
- Viven estos cambios como una pérdida de rol, reaccionando muy habitualmente con aislamiento o resistencia pasiva

Masculinidad

Análisis de la categoría:

- **Grupo Hegemónicos:** varones que se acecan a cumplir o detentar más privilegios y supremacía de poder
- **Grupos subordinados:** (a los grupos hegemónicos)
- **Grupos de alternancia:** grupos que buscan alternativas a los controles hegemónicos y a la estructura de subordinación que implica la masculinidad.

El Género, una dimensión de la violencia sociocultural:

Clasificación a partir de un conjunto de creencias y conceptos sociales contruidos en un contexto histórico y político determinado para asignar roles, valoraciones y funciones diferenciadas a las personas, según su cuerpo, sexo e identidad. El género es:

Construcción Cultural

Ideología / Lógica

Los “micromachismos” (Mm)

- Son prácticas de dominación y violencia masculina en la vida cotidiana.
- Los **Mm** son maniobras que impregnan los comportamientos de los hombres en lo cotidiano para mantener sus privilegios y posición de género , creando un sutil ejercicio desigual de poder.







Masculinidad (es)

“los actores del género quedan encantados por sus propias ficciones”.
—Judith. Butler

VIDEO: ACTITUD LIGERA

¿Cuál es la responsabilidad de los hombres ante la violencia de género?

Dejar de ejercer prácticas de violencia...

Dejar de ejercer practicas de desigualdad...

(NO ALCANZA)

Para el principio de igualdad humana:

- 1. Hacernos cargo de nosotros mismos**
- 2. Hacernos cargo de lo que nos toca**
- 3. Renunciar a los privilegios**

CONSTRUIR LA IGUALDAD

hombres / igualdad:

Desmontar la violencia machista y desocupar los privilegios:

1. **Autoconocimiento:** personal y relacional, desarrollo psicoemocional y erótico.
2. **Autonomía:** en el ámbito doméstico, afectivo, en nuestros planes y desarrollo de la vida.
3. **Autocuidado:** corporal, psicoemocional, vínculos afectivos, amorosos, cuidado social.

Corresponsabilidad, igualdad y solidaridad en nuestros vínculos para construir relaciones afectivas, justas y equitativas, también en los espacios sociales.

Primeros pasos

1. **Sensibilización** en identificación de la violencia.
2. **Capacitación transversal en Perspectiva de Género**
3. **Capacitación en 3 niveles:** para 1) identificar, 2) atender y 3) prevenir la violencia de género y laboral.
4. **Orientación y difusión de derechos y obligaciones** para el acceso a una vida libre de violencia.
5. **Protocolos de intervención y prevención** vinculantes eficaces y efectivos.
6. **Desarrollo y autonomía** de organismos de protección y vigilancia de Derechos Humanos.
7. **Articulación externa con organismos nacionales e internacionales en Derechos Humanos y Género.**

LA VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

Nulifica la dignidad, la libertad y la igualdad:

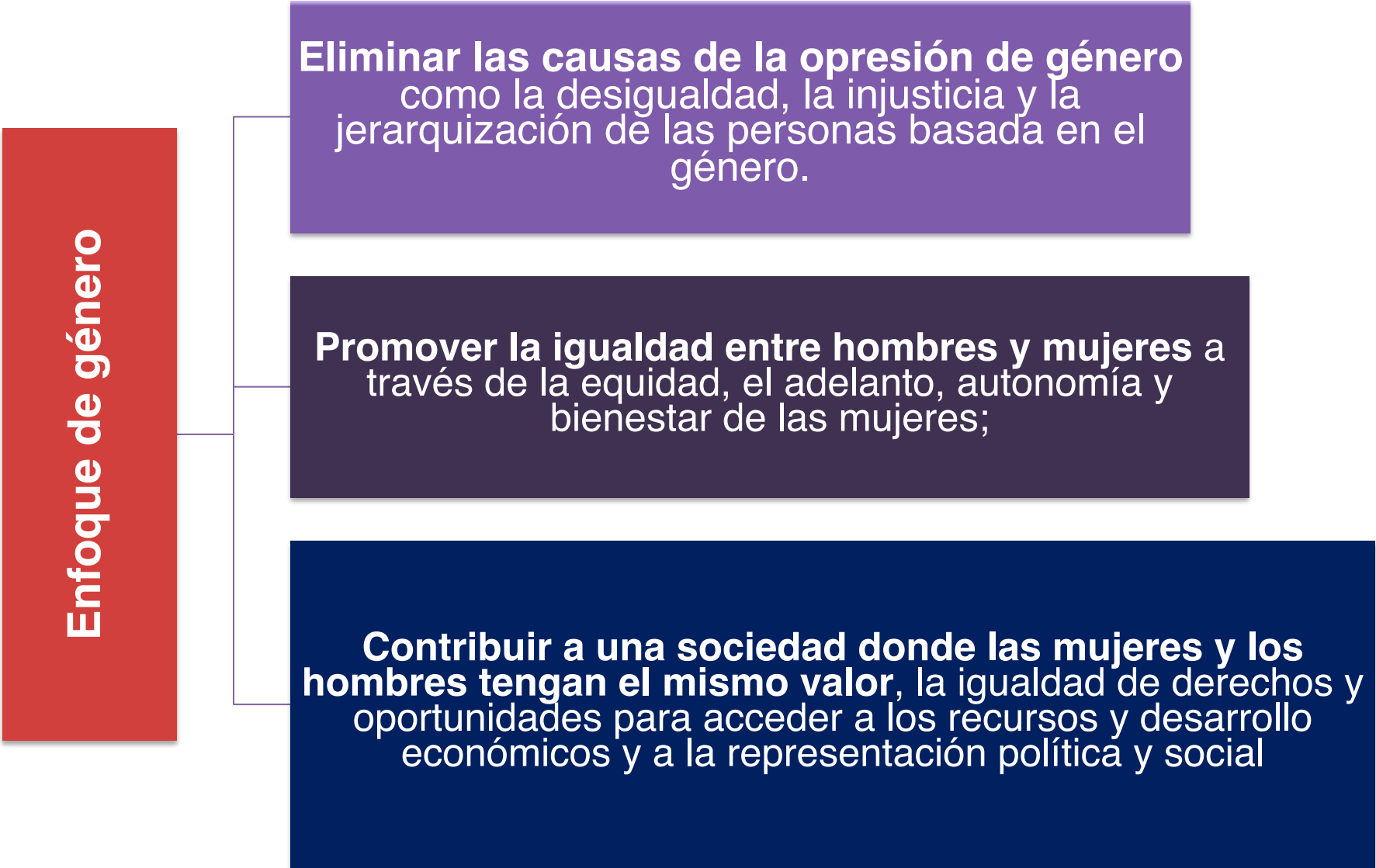
- **Establece condiciones de injusticia social**
- **Perpetúa los Privilegios y las desigualdades**
- **Multiplica las situaciones de vulneración de las personas y de los grupos en desventaja.**

Igualdad

Fundamento ético y político de una sociedad democrática: **igualdad de ciudadanía, igualdad de condiciones de vida.**

Permite garantizar las mismas oportunidades y condiciones de vida para ejercer la agencia democrática (goce de beneficios sociales y económicos).

Enfoque de género



Eliminar las causas de la opresión de género
como la desigualdad, la injusticia y la
jerarquización de las personas basada en el
género.

Promover la igualdad entre hombres y mujeres a
través de la equidad, el adelanto, autonomía y
bienestar de las mujeres;

**Contribuir a una sociedad donde las mujeres y los
hombres tengan el mismo valor**, la igualdad de derechos y
oportunidades para acceder a los recursos y desarrollo
económicos y a la representación política y social

Iván D. Estrada
Consultor, ponente y Educador
Especialista en Autoconocimiento, Relaciones Humanas, Género y Sexualidad.

IECM, Agosto 2020, Ciudad de México.

hectorivandelgado@gmail.com