

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
SALVO GUARDAR EL ORDEN
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
EGSELENTA
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
SI MUY ENTUSIASMADOS.
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
NINGUNO
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
QUE NUNCA LOS AVIAN TOMADO EN CUENTA
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
NO SIMPLEMENTE UN GUSTO PARA EYOS
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
BUENA COMO COMUNICACION

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

QUE FUERAN DISCIPLINARIOS Y RESPECTUOSOS

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

QUE SIGAN ASI, COMO LO HICIERON

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

MUY BUENA

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

ES MUY BUEN MECANISMO

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

*Watanke.
Colaborador*

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

*Con diferentes visitas y orientación bien
de fallas por parte del personal encargado*

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Les agrada poder ejercer su derecho

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

*Si al sentirse parte importante en
la sociedad y no sentirse excluido*

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Excelente. Con muy buena comunicación



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Se les proporcionó una zona libre y segura, para que pudieran votar de manera ordenada y segura así como confidenciales.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Siento que no cambiaría nada todo. Fue muy ordenado y de forma adecuada.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Es un impacto positivo en la fe de la sociedad así como población penitenciaria.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Muy adecuados.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Vigilancia de la seguridad de los participantes.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Apoyo a la conducción de los PPL en el interior en el proceso.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Poca, había muchos que no les interesaba.

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Es difícil conducir gran cantidad de gente que su comportamiento es regularmente gracioso.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Algunos comentarios malos.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

No, por que algunos su constancia en la prisión es constante.

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Regular.

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Mas personal del INE para mayor rapidez

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que sea mas rapido el tiempo de las
platicas.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Se consideraron mas cercanos a la sociedad.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Que son muy tediosos para ellos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Fue exacta pero ala vez exagerada.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si,

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
que todo se llevara a cabo como se es indico
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
con pláticas y observación para que votaran sin algun problema
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
si un buen comportamiento y tranquilo
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
todo fue muy pacifico y ordenado
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
que son bien portados y tranquilos
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
para su readaptación social
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
muy buena coordinación



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

que se tranquilizaron y fueron en calma

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

capacitaciones mas

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

sorprendente

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

~~con muchas ganas de~~ que bueno y los están tomando en cuenta

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si mucho

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

si es muy bueno

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

CONDUCCION Y SALVAGUARDAR EL ORDEN

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

POR MEDIO DE NUESTROS MONEDOS
RECEBIMOS LA INSTRUCCION

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NO

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

LA NEGATIVA DE ALGUNAS P.B.L.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

SE QUEJABAN DE EL TIEMPO Y LAS
REPETIDAS PARTIDAS

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

NO POR QUE PIENSO QUE COMO VOTARON
EN UN DISTINTO EN EL QUE NO VIVEN AL SALIRNO LES SIEMPRE

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

FALTA DE COMUNICACION Y REPETICION EN
LAS LISTAS

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

CONDICIONES DE PPL AL AREA ASIGNADA
Y PERMANENCIA PARA MANTENER EL ORDEN

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

NO REPETIR LISTA Y PREGUNTAR
SI QUIEREN LOS PPL VOTAR

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

SE TENIA QUE VER A LARGO PLAZO

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

QUE LOS DIRIGAN PARA PERSONAS
MAYORES

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Observador

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

con personal de IEG

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

SI

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que se los regreso on derecho

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI - sirve para la reinsercion social

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Muy buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Disciplina y Orden

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Mejorar las casillas

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

es raro Tener violaciones para
Personas en prisión preventiva

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Son muy buenos pero deberían de votar todos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Fue proporcionada

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Salvaguardar el orden

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Por medio de los mandos

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Tenían que esperar mucho tiempo y se desesperaban

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era bueno tener la opción de votar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

No

Porque no creo que hayan votado por voluntad

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Conduccion de PPL

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Agilidad En el tramite

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Un derecho mas que tienen las PPL

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Si llegaron a interesarseles

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

No

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

DE OBSERVANTE EN EL PROCESO

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

CON MEDIDAS PARA EL APOYO DEL PROCESO

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NO TOUCHARON CON RESPETO

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

NINGUNO

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

POSITIVO POR SU PARTICIPACION

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI, POR SU PARTICIPACION

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

BUENA



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

MANTENER EL ORDEN PARA DICHO EVENTO

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

NINGUNA

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

DE MANERA POSITIVA

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

BUENOS

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Conducir a los PPL a las diferentes pláticas que hubo antes de las elecciones

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Mandando formatos con la información

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si se conducían con toda la actitud a las pláticas compartidas

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Se manejo de muy buena manera

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que se les dio la información oportuna y veraz

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si ya que es la primera vez que se realiza este proceso

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena comunicación y resultados

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Conducirlos de manera ordenada

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Ser mas puntuales

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Muy buena comunicacion

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

No vi ninguno

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Lo desconozco

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

SV Per vi = ar .

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

De ninguna
manera.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

SI

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

QUE YA ERA JUNTO SV
VOTO

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI - X SU derechos

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

la vigilancia.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

mas participación

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

de manera
a la vez

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Atender mejor sus
Derechos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Llevar a los PPL en custodia

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Atendiendo Relación de los mismos

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NO

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Mal organizado, Mucho tiempo de Espera

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

NO (No les interesa)

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Demercado (comportamiento mal)

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Se quedó personal de apoyo

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que lleguen a la hora (temporero)

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

en nada impacto

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Ninguno

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Cuáles talleres?

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

NO

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Conducir a los ppl's al area designada para las
pláticas de información así como para votar

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Proporcionando información respecto al tema

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que era bueno que los tomaran en cuenta

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si, al sentirse integrados en la misma

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena y Coordinada

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Dejando personal de apoyo

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

La puntualidad

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Me pareció bien

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Que son buenos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

El de una persona con derecho,

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

con pláticas y proyecciones de programas

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si mas motivada,

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

No pense que fuer a dar resultado

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

comentarios positivos que ojala ellos pudiesen tener la oportunidad.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Porque los ayudan con capacitaciones por el trabajo.

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

muy ordenada y bien coordinados

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Orden por parte de los custodios.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

No así está bien

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Me motivó a seguir creyendo
en la política.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Son muy buenos.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Definitivamente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Claro que sí.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Ordenar a la gente P.P.L

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Llevarlos a las pláticas de información que se dieron

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Ninguna, todo sigue igual

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno, todo se hizo en orden

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Muchos se sorprendieron puesto que nunca lo habían hecho

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

*Creo que sí
Porque los toman en cuenta y no se sientan discriminados.*

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Todo fue bueno, Muchas Gracias

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

ME ENCONTRE FRANCO

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

PLATICAS

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

SI

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

MANTENER ORDEN

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

POSITIVOS

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI PORQUE LOS MOTIVA

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

MUY BUENA

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

MUCHA SEGURIDAD

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

MAS AGILIDAD

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

MUY BUENO

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

ESTUBIERON BIEN

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI MUCHO

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

La información en los p.p. que venían se presentaban a la retención.

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

Muy bueno. se trabajó en conjunto, logrando el objetivo.

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Con una capacitación a través de la Dirección de Reinserción Social.

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Se les dio una plática, donde se les expuso cada uno de los actos que se podían hacer, y hacerlos.

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Se sienten tomados en cuenta, en el evento de tal magnitud.

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

Mejorar el procedimiento de canalización de los privados de la libertad.

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si, al tomarlos en cuenta en este acto, son actos relevantes que saben son de gran magnitud,

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Que lo realicen en todos los centros.

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Necesario tener mas tiempo para la logística.
es por ello que en algun momento se vio afectado el
evento.

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Mucho interes, ya que los que no fueren tomados en
cuenta, pedia votar

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Si. obteniendo un reconocimiento
por su expediente.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Dando un tiempo, específico para recibir
información del voto.

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

Al ser la primera vez en que tuvimos participación, fue crucial en los tiempos y lograr la aceptación en la población penitenciaria en relación al proceso.

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

De manera conjunta y con excelente comunicación

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Con la capacitación conforme a los lineamientos que el proceso incluyó.

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Fue mediante pláticas informativas.

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Fue motivante para ellos el saberse parte del proceso.

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

Se podrían lograr pláticas en donde se haga mayor conciencia sobre la importancia de la participación.

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si, por qué con ello se logra el crear conciencia sobre la importancia de la participación ciudadana.

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Difundir información concreta y precisa para lograr mayor participación.

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Muy transparente y específica.

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Se han acercado bastante más información para poder participar.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Se logró mayor interés en la participación.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Información clara y precisa.

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?
2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?
3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?
4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?
5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?
6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?
7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?
9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?
10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?
11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?
12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

1. a) **Privacidad:** confianza de las personas privadas de la libertad en la secrecía de su voto
b) **Transparencia:** confianza y aceptación por el votante.
Accesibilidad – Seguridad – Confianza
2. De cooperación, se demostró la capacidad de trabajar de manera efectiva y respetuosa entre ambos equipos, alcanzando el objetivo.
3. La Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México, a través de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario, en coordinación con Instituto Electoral de Ciudad de México y el Instituto Nacional Electoral, capacitaron al personal, ya que es un esquema novedoso para la autoridad electoras y para el personal penitenciario, son quienes trabajaron en conjunto para organizar esta elección, con todas las medidas correspondientes.
4. Se concientizó a la persona privada de la libertad en relación al deber del ciudadano a ejercer a plenitud, con todas las garantías y transparencia necesaria su derecho a elegir a las personas que más confianza y credibilidad le merezcan para conducir los asuntos de Estados en los próximos años.
Que las personas privadas de la libertad se convenzan de que las elecciones fortalecen el sistema democrático de nuestro país.
5. Principalmente identificar que la actividad política de las personas privadas de la libertad puede ser un factor clave para la mejora de la democracia en México. Al participar en la toma de decisiones, pueden hacer valer sus opiniones y contribuir a la construcción de políticas que atiendan sus necesidades y demandas.
6. Que las personas privadas de la libertad identifiquen a los candidatos, acceder a mayor información, evaluar a los candidatos y escuchar sus propuestas.
7. Sí, porque al conocer las propuestas de sus candidatos en relación a la procuración de justicia, mantienen la esperanza de obtener su libertad.
8. Que con antelación se den a conocer las propuestas de los candidatos.
9. Eficiente, se planificaron y organizaron de manera adecuada todas las actividades alcanzando las metas establecidas.
10. Tuvo un impacto relevante en cuanto al acceso a información de este proceso, por la campaña que llevo a cabo por la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México, a través de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario, en coordinación con Instituto Electoral de Ciudad de México y el Instituto Nacional Electoral, en la que se les informo de manera paulatina sobre los cargos que se elegirían, atribuciones que tienen cada uno de los puestos de elección, de igual manera se dieron a conocer a los candidatos, etc.
11. Sí, mejoraron en el aspecto de que acudieran a votar con todo el conocimiento necesario para este ejercicio.
12. La difusión de la educación cívica y promoción de valores democráticos hacía las personas privadas de la libertad es de suma importancia, para la construcción de una sociedad más democrática. Darle continuidad a este proceso permitirá seguir conociendo las reglas, procesos y elementos para ejercer sus derechos, principalmente fomentando una democracia más incluyente e informada en las diversas esferas de la población en la Ciudad de México.

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

El crearles conciencia a las PPL de la importancia q^e tienen las elecciones

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

Creo q^e muy buena desde la Dirección Ejecutiva de Reinserción Social.

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Estando informados sobre las etapas del proceso

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

comentarios positivos

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

contentos de q^e se les toma en cuenta

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

la información pero con tiempo

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si porq^e es un derecho más q^e se les reconoce

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Que les informen que fue lo que enfrentaron.
u el resultado que obtuvieron

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Buena

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Bueno interesados en el tema electoral.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Si por la información que se les dio

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Prepararlos con más tiempo de manera presencial.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Resguardar la seguridad de los P.P.C
en los pasillos, cuando fueron trasladados
con personal del INE

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con la comunicación y ordenes de los Jefes
par mantener el orden

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Se nota su alegría por que los
tomaron en cuenta

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ningun desafio, todo fue muy organizado

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era algo sorprendente, que nunca
habian votado

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Creo, que SI porque, se sienten
personas en proceso de reavilitación

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Que fue muy buena



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

El personal de seguridad, estuvo presente y bien organizado

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

— Que sigan presentes las personas en su trabajo de votación

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Se sentirán el valor que les dieron aunque estén en prisión

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

fueron muy buenos talleres

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si fue muy correcta

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si, por que fue impartida muy bien en los talleres

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Logística

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Conforme fue avanzando el Proceso

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Si hay personas muy Renuentes

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Estaban contentos de poder Participar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si porque les hace participar de los
decisiones del país

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

LLEVAR A LOS PPL AL AUDITORIO PARA VOTAR

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

NOS INFORMARON ANTES DE LA VOTACION PARA PODER
LLEVAR A LOS PPL CON COORDINACION

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

SI

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

MANTENER EL ORDEN

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

QUE FUE UNA VOTACION JUSTA

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI PORQUE LES DA OPORTUNIDAD DE ELEJIR
A SUS PERSONAJES CON SU VOTO

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

FUE COORDINADA Y ORDENADA

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

LA COORDINACION Y LA SEGURIDAD

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

TENER MAS RAPIDEZ Y EFICACIA

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

FUE MUY BIEN

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

FUE MUY EFICAZ

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI MUY CLARA

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Supervisar y conducir a las P.P.L a las entrevistas

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

no hubo preparación

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

No ninguna

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

No senti tener algun desafio

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que les gusto que los tomaran en cuenta para votar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Podria ser que si les ayude a los que estan menos maleados, por que los toman en cuenta

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Bien coordinados

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Que no fueran conducidas las P-R-L todas en montón que fueran de cinco en cinco

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Creo q así lo están haciendo bien

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

De ninguna manera

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Que ayudan para que estén entretenidas

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si creo q fue suficiente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si claro que contribuyo

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Mantener el orden durante el proceso de votación así como cuidar a las PPL que votaron.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Se tuvo una capacitación y una planeación antes del evento.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

No, ninguno, de hecho se veían reventes, ya que algunos no querían votar.

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Mantener el orden fue el mayor desafío, las PPL después de cierto tiempo empiezan a desesperarse.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Solo comentarios negativos, la gran mayoría no quería votar o ya quería retirarse del evento.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

No, para nada. Creo que el participar en una elección es de las cosas ~~más~~ ~~importantes~~ menos importantes para ellos ahora que se encuentran en un proceso penal.

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Nada, no hubo ninguna interacción.



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Que las PPL votantes no tuvieran contacto con otras PPL que no participaron en la votación, para que no fueran molestadas, ni se distrajeran.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

En conclusión todo salió bien.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

A mi parecer estuvo mal, se me hace una pérdida de tiempo porque las PPL no quisieran estar en un lugar así.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

No estuve enterado de dichos talleres.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

No estuve enterado de dichos talleres.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

No estuve enterado de dichos talleres.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
*Salva guardar el Orden de los
Pepeles*
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
*dandonos Un Manual
Para estudiarlo y poder Apoyar*
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
*Fue una buena decision por
parte de los funcionarios*
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
*Ninguna puesto que todo fue
ordenada mente*
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
*que estuvo muy bien haberlos
tomado en cuenta*
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
*Pues si puede contribuir ya que
ellos se estan dando cuenta
que los estan tomando en cuenta*
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Muy buena



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

seguridad

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

por mas solo seguridad

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

por bien ya que fue una
decisión muy buena

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

muy buena decision

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si fue suficiente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

si considero

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Bien dar Seguridad a las P.P.L. y Instituto Electoral CDMX

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con indicaciones de mi supervisor

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si en algunos

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno solo muchos a la orden

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

*Estos eran muy agradables que les
tengan acceso*

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

*Si por que les ayuda a estar en
paradigma con el país*

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Segunda, Volvimos, Inscripción

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Ninguna

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Bueno

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Buenos es para el país

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si me ayuda

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

mi función fue permanecer en el área para evitar alguna situación.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Mediante un oficio indicando el día y la hora que se realizarían las votación

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si por q' este proceso con antelación no se realizaban

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Mantener el orden y que el voto fuera personal -

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que ahora si su voto valia

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si, por que se los toma en cuenta aun de q' se encuentran en prision

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena cooperatno ordenada buena comunicacion



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

El Lugar específico, ubicación de las Casillas
y q' el personal de Seguridad estuviera Presente para
evitar situaciones.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

- Que con anticipación se lo indique a las personas privadas
de la libertad estén enteras, y las pláticas que
realicen lo digan en claro q' el voto es Secreto

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Bastante para q' esto no se llevara acabo.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Importante para q' ellas las personas privadas de la
libertad tengan mayor información

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si es de suma importancia para q' no
tengan desconocimiento.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
Vigilar que todos los procedimientos de seguridad y derechos de las personas privadas de la libertad, se llevaran a cabo su voto
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
Se llevaron a cabo pláticas antes de las votaciones anticipadas
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
SI
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
mas que nada las responsabilidades y seguridad del derecho a votar dentro de un reclusorio
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
Que al final es un derecho, y mas que nada porque no estoy sentenciados
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
SI, porque es parte de un derecho como ciudadano
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Muy buena, porque siempre hubo comunicacion

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

solo se permitio acceso al personas de iban a votar

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que sea en un solo dia,

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

que como ciudadanos tienen ese derecho

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Muy bien

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Traslado de P.P.L, seguridad del personal así como P.P.L's
Guardia y custodia de personal del IEM
Guardia y custodia de urnas.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con practicas y teoria acerca de lo que
se iba a realizar

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Ninguna

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno, ya que los P.P.L's son ordenados y
respetuosos durante el proceso.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era una manera de alentarlos a mejorar
sus acciones.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

No, por que no les beneficia en nada, puesto
que ellos se encuentran privados de la libertad

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Resguardo y conducción de personal del INEC así como las urnas

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

que sean electrónicas.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

en nada.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Buenos talleres.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si fue lo suficiente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

en parte sí

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
Brindar la Seguridad Plena y en Todo Momento. Respeto, y Complimientos de las P.P.L.
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
Me Indican que Todo debe ser en Orden. y Respeto a las Funcionarias de la Casilla.
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
Con mucho Entusiasmo porque se les Tomo Encuesta.
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
Que Todas las que votaron estaban muy Satisfechas
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
Que se pudiera que Todas las Tomaran Encuesta
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
Si porque las estan Considerando
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Es muy Buena



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Que Dyc mas Personal de Seguridad.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que les ponga un Poco mas de Atención a los P.P.L. y los Consideren

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Es muy bueno ya que se sientes Tomados En cuenta

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Son Muy buenas ya que las distraen.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si porque Repito los Toman Encuentro y se distraen.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Custodiar en el area donde se encuentran realizando la votación

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con protocolos de Seguridad

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si, se ponen a leer mas sobre el tema y que les conviene para su mejoría dentro del Centro Penitenciario.

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno, todos pasaron de forma ordenada.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que por fin podian expresar y votar.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si, para mejorar algunas cosa a favor y buen beneficio de ellas.

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Muy bueno y ordenado.



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Conducir las y custodiarlas en todo momento durante la votación

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Ninguna, todo estuvo bien y acorde al evento.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Fue buen impacto sobre todo para ellas

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Son buenos así ellas aprenden el valor de votar y que es libre su voto.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si, cada una tomo la información acorde a sus necesidades.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si, son talleres adecuados para la población.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

La Seguridad

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con Indicaciones y ordenes por parte de las autoridades Superiores

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Voluntad y Cooperación por parte de los P.P.L

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Mantener el orden

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que era bueno Tomarlos en Cuenta para Poder Votar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Talvez si
Porque puede Formar Una Mejor Formacion Civica

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

que se Trabajo en Equipo y con gusto

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Cuidar el orden a los P.D. de la ~~parte~~ Comisionada y las urnas

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Implementar bien y en orden las listas de los votantes

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Que se les esta tomando en cuenta en Derechos Civiles

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Que fueron Buenos Los Resultados Entre pláticas y asesoramientos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si fueron Buenos Resultados

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si Dieran buenos Resultados y Fueron Positivos

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
Resguardar la seguridad de los P.P.L
en los pasillos, cuando fueron trasladados
con personal del INE
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
Con la comunicación y ordenes de los Jefes
par mantener el orden
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
Se nota su alegría por que los
tomaron en cuenta
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
Ningun desafío, todo fue muy organizado
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
Que era algo sorprendente, que nunca
habian votado
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
creo, que SI porque, se sienten
Personas en proceso de reavilitación
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Que fue muy buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

El personal de seguridad, estuvo presente y bien organizado

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

- Que sigan presentes las personas en su trabajo de votación

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Se sentirán el valor que les dieron aunque estén en prisión

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

fueron muy buenos talleres

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si fue muy correcta

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si, por que fue impartida muy bien en los talleres

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

BRINDAR SEGURIDAD

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

INFORMANDO EL DERECHO AL VOTO

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

SE SENTIERON VALORADOS

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

NADA, TODO FLUYO NORMAL

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

LES GUSTO SER TOMADOS EN CUENTA

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

TA M VEZ, SE SIENTEN PARTE DE LA SOCIEDAD

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

BUEN TRABAJO EN EQUIPO



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

IDENTIFICAR BIEN A LOS VOTANTES

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

TODO BIEN

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

BUENA IMPRESION

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

FLUYO LA INFORMACION MUY BIEN

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

SI, QUEDAMOS CONVENCIDOS.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

La seguridad del personal del IWE, así como a la urna.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Un día antes se planteó la logística.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NO

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

La organización dentro del auditorio

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era una pérdida de tiempo

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

NO - Creo que el derecho al voto no es un estímulo para que la OPEL mejore su conducta

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena y Participativa



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

El orden, pase de lista y la observancia en todo momento de los PPL.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que la dinámica de votar sea con más fluides

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

el impacto fue positivo

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

No sé de los talleres

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

No lo sé

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

No lo creo

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
Mantener el orden durante el proceso de votación así como cuidar a las PPL que votaron.
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
Se tuvo una capacitación y una planeación antes del evento.
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
No, ninguno, de hecho se veían reventados, ya que algunos no querían votar.
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
Mantener el orden fue el mayor desafío, las PPL después de cierto tiempo empiezan a desesperarse.
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
Solo comentarios negativos, la gran mayoría no quería votar o ya quería retirarse del evento.
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
No, para nada. Creo que el participar en una elección es de los cosas ~~más importantes~~ menos importantes para ellos ahora que se encuentran en un proceso penal.
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionamiento del IECM durante las votaciones?
Nada, no hubo ninguna interacción.



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Que las PPL votantes no tuvieran contacto con otras PPL que no participaron en la votación, para que no fueran molestadas, ni se distrajeran.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

En conclusión todo salió bien.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

A mi parecer estuvo mal, se me hace una pérdida de tiempo porque las PPL no quisieron estar interesados.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

No estuve enterado de dichos talleres.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

No estuve enterado de dichos talleres.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

No estuve enterado de dichos talleres.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Resguardar y tener orden

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Nos informaron como se recibirían los boletines para resguardar el orden.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Se notaron agusto que contaran con su voto.

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

No hubo desafío estubo tranquilo

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Me he ~~bien~~

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué? Si

por que pueden dar su opinion como que pasa en el país

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?
Se tomo un orden y control para que no hubiera ninguna anomalía.
9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?
Como se trabajó estuvo bien.
10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?
Que es una buena decisión.
11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?
Son buenos
12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?
Si fue buena la explicación.
13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?
Si porque les explicaron bien el proceso que realizarían.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
SEGURIDAD Y CUSTODIA
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
PRATICAS DE PREPARACION
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
NINGUNA
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
MANTENER EL ORDEN DE LOS PPL.
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
QUE LES ES INTERESANTE VOTAR POR PRIMERA VEZ.
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
DE NINGUNA MANERA
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
EXELENTE COLAUBRACION

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

LA SEGURIDAD DEL IECM

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

LA MISMA COMUNICACION PARA EL EVENTO

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

SORPRESA AL PODER VOTAR.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

EXELENTE Y EFECTIVOS TALLERES

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI FUE SUFICIENTE.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

EN SIERTA MANERA SI.

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
Vigilar que todos los procedimientos de seguridad y derechos de las personas privadas de la libertad, se llevaran a cabo su voto
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
Se llevaron a cabo pláticas antes de las votaciones anticipadas
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
SI
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
mas que nada las responsabilidades y seguridad del derecho a votar dentro de un reclusorio
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
Que al final es un derecho, y mas que nada porque no estoy sentenciado
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
SI, porque es parte de un derecho como ciudadano
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Muy buena, porque siempre hubo comunicación



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Solo se permitio acceso al personas
de iban a votar

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Que sea en un solo dia,

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

que como ciudadanos tienen ese
derecho

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Muy bien

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Brindar Seguridad en todo momento al personal del Instituto Electoral Ciudad de México

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con indicaciones que me brindaron brevemente para llevar a cabo las votaciones

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Pues agradecidos porque se les tomó en cuenta

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

que todos los que votaron estaban muy satisfechos

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que estaban contentos porque es la primera vez que se les toma en cuenta en estas elecciones 2024

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si porque ellos se sienten contentos porque se les toma en cuenta y se sienten más libres

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Con mucho apoyo así los funcionarios con indicaciones que se acatan para no viciar la seguridad del centro



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

en orden y con paciencia a si los
PPL

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

que vengan a preparar a los
PPL con mas informacion

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

mu muy bien porque es la primera
vez que se les toma en cuenta en Mexico

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

que estan muy bien porque mantienen
~~los~~ ocupados a los personas privadas
libertad

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si fueron buenos y explicitos

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

si porque se les tomo en
cuenta por primera vez

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?
*Salva guardar el Orden de los
Pepeles*
2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?
*dandonos Un Manual
Para estudiarlo y poder Apoyar*
3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?
*Fue Una buena decision por
parte de los Funcionarios*
4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?
*Ninguna puesto que todo Fue
Ordenada mente*
5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?
*que estuvo muy bien Aberlos
tomado en cuenta*
6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
*Pues si puede contribuir ya que
ellos se estan dando cuenta
que los estan tomando en cuenta*
7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?
Muy buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

seguridad

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

pues nada solo seguridad

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

*pues bien ya que fue una
decisión muy buena*

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

muy buena decisión

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si fue suficiente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

si considero

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

La Seguridad

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con Indicaciones y Ordenes por parte de las autoridades Superiores

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Voluntad y Cooperación por parte de los P.P.L

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Mantener el orden

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

que era bueno tomarlos en cuenta para poder votar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Tal vez si

porque puede formar una mejor Formación Cívica

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

que se trabajó en Equipo y con voluntad



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Cuidar el orden a los P.M. La gente comido no de
y las urnas

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Implementar bien y en Orden las listas de
Los votantes

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Se les está tomando en cuenta en
Derechos Civiles

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Se fueron Buenos Los Resultados
Entre pláticas y asesoramientos

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

Si fueron Buenos Resultados

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Si Dieron buenos Resultados y fueron
Positivos

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Traslado de P.P.L, seguridad del personal así como P.P.L's
Guardia y custodia de personal del IEM
Guardia y custodia de urnas.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Con practicas y teoria acerca de lo que
se iba a realizar

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Ninguna

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno, ya que los P.P.L's son ordenados y
respetuosos durante el proceso.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era una manera de alentarlos a mejorar
sus acciones.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

No, por que no les beneficia en nada, puesto
que ellos se encuentran Privados de la libertad

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

Resguardo y conducción de personal del INE así como las urnas

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

que sean electrónicas.

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

en nada.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Buenos talleres.

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

si fue lo suficiente

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

en parte sí

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

La seguridad del personal del IWE, así como a la urna.

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Un día antes se planteó la logística.

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NO

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

La organización dentro del auditorio

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Que era una pérdida de tiempo

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

NO - Creo que el derecho al voto no es un estímulo para que la PPL mejore su conducta

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena y Participativa



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

el orden, pose de lista y la observancia en todo momento de las PPL.

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

que la dinámica de votar sea con más fluides

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

el impacto fue positivo

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

No sabía de los talleres

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

No lo sé

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

No lo creo

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Logística

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Conforme fue avanzando el Proceso

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Si

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Si hay personas muy Renuentes

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Estaban contentos de poder Participar

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si porque les hace participar de los
decisiones del país

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena

Questionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

SEGURIDAD Y CUSTODIA

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

PLATICAS DE PREPARACION

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

NINGUNA

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

MANTENER EL ORDEN DE LOS PPL.

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

QUE LES ES INTERESANTE VOTAR POR PRIMERA VEZ.

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

DE NINGUNA MANERA

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

EXELENTE COLABORACION

8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

LA SEGURIDAD DEL IECM

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

LA MISMA COMUNICACION PARA EL EVENTO

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

SORPRESA AL PODER VOTAR.

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

EXLENTE Y EFECTIVOS TALLERES

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI FUE SUFICIENTE.

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

EN SIERTA MANERA SI.

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Mantener orden y respeto

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Práctica

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Ninguna

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Ninguno

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Lo toman como actividad

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena comunicación y organización



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

la de mantener en todo momento el orden

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Mas Agilidad al proceso

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Bien ya que es un derecho que es universal en el país

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Buenos para iniciar

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Claro

Cuestionario para Custodios de Centros Penitenciarios

1. ¿Cuál fue tu papel durante el proceso de votación en el centro penitenciario?

Mantener orden y respeto

2. ¿Cómo te prepararon para apoyar en el proceso de votación de las personas en prisión preventiva?

Práctica

3. ¿Observaste alguna mejora en el comportamiento o actitud de la persona en prisión preventiva gracias a la oportunidad de votar?

Ninguna

4. ¿Qué desafíos enfrentaste al asegurar que el proceso de votación se llevara a cabo de manera ordenada y segura?

Ninguno

5. ¿Qué comentarios recibiste de las personas en prisión preventiva sobre la votación?

Ninguno

6. ¿Crees que la votación en los centros penitenciarios puede contribuir a la rehabilitación de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Lo toman como actividad

7. ¿Cómo describirías la colaboración entre el personal penitenciario y el funcionariado del IECM durante las votaciones?

Buena comunicación y organización



8. ¿Qué medidas de seguridad se implementaron específicamente para el día de la votación?

la de mantener en todo momento el orden

9. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proceso de votación en futuros eventos electorales?

Más Agilidad al proceso

10. ¿Cómo impactó el proceso de votación tu perspectiva sobre los derechos civiles de las personas en prisión preventiva?

Bien ya que es un derecho que es universal en el país

11. ¿Qué opinas sobre los talleres impartidos por el IECM en términos de su efectividad para que las personas en prisión preventiva se registraran para votar?

Buenos para iniciar

12. ¿Crees que la información proporcionada en los talleres fue suficiente para que las personas en prisión preventiva comprendieran cómo ejercer su voto de manera informada?

SI

13. ¿Consideras que los talleres contribuyeron a promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos entre la población penitenciaria?

Claro

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

Fue un acontecimiento inédito ya que se pudo reconocer el derecho al voto de las personas privadas de la libertad

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

Fue muy buena ya que hubo buena comunicación entre las instituciones y sobre todo

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Se preparó con una estadística para verificar que se encontraba en prisión preventiva y poder respetar su derecho al voto así como tener comunicación con el IECM

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Platicos informativos del IECM y el INE

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Una gran motivación ya que les reconocieron su derecho al voto

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

La comunicación y mejoraría la difusión a los demás reclusos

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si claro ya que a través del voto pueden elegir a los gobernantes y mejorar las leyes del país

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

que brinden facilidades y tengan mucha comunicación con las instituciones

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Muy buena

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

muy buenos y causa emoción por saber cuando sera las nuevas votaciones

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Si porque transmite la democracia del país

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

los platicas, los folletos y transmitir los debates electorales

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

AL SER UN HECHO HISTÓRICO E INÉDITO FUE LLAMAR A CABO LAS ESTRATEGIAS JUNTO CON TODO EL EQUIPO ADMINISTRATIVO, SEGURIDAD, SUB. DE APOYO TÉCNICO PARA LLEVAR A CABO LAS VOTACIONES EN PRISION PREVENTIVA

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

FUE UN TRABAJO CORDIAL, Y DE BUENA DISPOSICION QUE PERMITIO UNA SINERGIA INTERCANTANTE

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

A TRAVES DE UNAS DE TRABAJO

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

INICIALMENTE SE MOSTRARON INCRÉDULOS, PERO CONFORME AVANZO EL PROCESO MOSTRARON INTERES SOBRE TODO EN LAS PROPUESTAS QUE IMPLICABA

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

ALGUNAS PERSONAS CON LAS QUE PUDE PLATICAR DEJABAN LA PREJUDICIA DE CANDIDATOS PARA REALIZAR PREGUNTAS SOBRE PROCESOS JUDICIALES

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

FUE UN EJERCICIO INTERCANTANTE QUE PERMITIO QUE EL IECOMX. CONOCIERA EL MANEJO DE LA POBLACION Y POR OTRA PARTE LOS SERVIDORES PUBLICOS DEL SNTI PENITENCIARIO CONOCIERAMOS

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI LO CIEO, SU COMPROMISO AL ENTIR EL VOTO PERMITE ASSUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS. Y DEL COMPROMISO SOCIAL

MAIS A TRAVES DEL PROCESO ELECTOR

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

REALIZAR UNIDAD DE TRABAJO PENITENCIARIO

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

FUE UN TRABAJO EXTENSO, PERO QUE ME PERMITIÓ
APRENDER MÁS SOBRE EL PROCESO ELECTORAL.

PODRÍA DECIR QUE FUE UN TRABAJO COORDINADO,
REPETIDO. UN GRAN EQUIPO!

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

- PERCIBI INTERÉS DE CONOCER MÁS SOBRE
PROPUESTAS QUE EXISTIERON LOS CANDIDATOS
Y EN OTROS CASOS NO PERCIBI CAMBIO ALGUNO.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

LOS SKETCH FUERON MUY INTERCANTES LOGRAN
TRANSMITIR EN LA POBLACION PRIVADA DE LA
LIBERTAD LA IMPORTANCIA DEL VOTO INFORMADO.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

- LA TRANSMISION DE DEBATES
- ENTREGA DE TRÍPTICOS
- TALLER INFORMATIVO

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

El principal desafío fue convencer a las personas privadas de la libertad de la importancia de su voto, y que el mismo tendría un peso durante la elección.

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

La colaboración con dicho personal fue adecuada, primordialmente porque demostraron profesionalismo y fueron accesibles con la población, situación que favoreció la organización y ejecución.

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Con pláticas informativas, así como cursos impartidos por el IECM.

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Sobre la importancia de ejercer el derecho al voto, desarrollando un sentido de civilidad y compromiso con su comunidad.

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Principalmente el sentimiento de que con sus votos son tomados en consideración como ciudadanos.

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

Como todo proceso es perfectible, sin embargo el proceso se manejó de tal forma que se obtuvieron resultados óptimos.

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si; porque reaviva su unión con su comunidad, dejando claro que son forma parte de la sociedad.

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Que entiendan la importancia de participar en este tipo de ejercicios, para que la población no tenga dudas o resistencia.

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Excelente. Se pudo lograr una coordinación total.

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Se generó una conciencia en la población sobre la importancia de su voto. En algunos casos ni en la calle habían entendido esa relevancia.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Si. Al generar la curiosidad y desarrollar la actividad de forma ordenada e informada.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Primordialmente las actividades más visuales e interactivas. Buscando que estas talleres sean lo más didácticas posibles.

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva? El manejo de población vulnerable que fueron la mayoría de personas privadas de la libertad que participaron en el proceso de votación, no obstante a ello se realizó la actividad.
2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario? Fue con cordialidad, respeto y disposición para realizar el proceso de votación para personas en prisión preventiva, manteniendo la comunicación entre ambas instituciones siempre.
3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación? Explicándole al personal penitenciario de la importancia de la actividad, con las medidas de seguridad, orden y seriedad que implicaba esta.
4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar? La importancia de ser tomadas en cuenta a pesar de estar en prisión preventiva y que podían participar en las elecciones por primera vez en la historia.
5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación? Un impacto favorable ó positivo al ser tomadas en cuenta para este proceso de votación histórico para ellas.
6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión? Mantener comunicación, orden, respeto y disposición y organización para mejorar las votaciones subsecuentes.
7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué? Hasta el momento no se detectado influencia alguna en la reinserción social de las personas en prisión preventiva.

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?
Tener orden, comunicación, respecto entre las instituciones e informar a las personas privadas de la libertad de su participación en este proceso.
9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?
Excelente coordinación entre todas las instituciones involucradas en este proceso electoral.
10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?
Se mantuvieron interesados e involucrados en el proceso electoral que participaron aun estando en prisión preventiva.
11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?
No se detectó de manera específica un impacto en la participación de las personas en prisión preventiva.
12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?
La obra de teatro fue muy ilustrativa y educativa para las personas en prisión preventiva ya se interesaron y motivaron para participar en el proceso electoral.

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

Fue un acontecimiento inédito ya que se pudo reconocer el derecho al voto de las personas privadas de la libertad

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

Fue muy buena ya que hubo buena comunicación entre las instituciones y sobre todo

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Se preparó con una estadística para verificar que se encontraba en prisión preventiva y poder respetar su derecho al voto así como tener comunicación con el IECM

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Pláticas informativas del IECM y el INE

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Una gran motivación ya que les reconocieron su derecho al voto

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

La comunicación y mejoraría la difusión a los demás reclusos

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Si claro ya que a través del voto pueden elegir a los gobiernos y mejorar las leyes del país

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

que brinden facilidades y tengan mucha comunicación con las instituciones

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Muy buena

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

muy buenos y causa emoción por saber cuando sera las nuevas votaciones

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Si porque transmite la democracia del país

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

los platicas, los folletos y transmitir los debates electorales

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

AL SER UN HECHO HISTÓRICO E INÉDITO FUE LLAMAR A CABO LAS ESTRATEGIAS JUNTO CON TODO EL EQUIPO ADMINISTRATIVO, SEGURIDAD, SUB. DE APOYO TÉCNICO PARA LLAMAR A CABO LAS VOTACIONES EN PRISION PREVENTIVA

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

FUE UN TRABAJO CORDIAL, Y DE BUENA DISPOSICION QUE PERMITIO UNA SINERGI A INTERESANTE

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

A TRAVES DE JUNTA DE TRABAJO

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

INICIALMENTE SE MOSTRARON INCRÉDULOS, PERO CONFORME AVANZO EL PROCESO MOSTRARON INTERÉS SOBRE TODO EN LAS PROPOSTAS QUE IMPLICABA BENEFICIOS O SU PROPIO.

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

ALGUNAS PERSONAS CON LAS QUE PUDE PLATICAR DEJABAN LA PRESENCIA DE CANDIDATOS PARA REALIZAR PREGUNTAS SOBRE PROCESOS JUDICIALES

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

FUE UN EJERCICIO INTERESANTE QUE PERMITIO QUE EL IECOMX. CONOCIERA EL MANEJO DE LA POBLACION Y POR OTRA PARTE LOS SEGURORES PUBLICOS DEL SNT. PENITENCIARIO CONOCIERAMOS MAS A FONDO DEL PROCESO ELECTORAL

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

SI LO CREA, SU COMPROMISO AL ENTORNO EL VOTO PERMITE ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SUS ACTOS. Y DEL COMPROMISO SOCIAL

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

REALIZAR UNIDAD DE TRABAJO PERMANENTE

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

FUE UN TRABAJO EXTENSO, PERO QUE ME PERMITIÓ
APRENDER MÁS SOBRE EL PROCESO ELECTORAL.

PUEDO DECIR QUE FUE UN TRABAJO COORDINADO,
PERPETUO. UN GRAN EQUIPO!

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

- PERCIBI INTERÉS DE CONOCER MÁS SOBRE
PROPUESTAS QUE EMITIERON LOS CANDIDATOS
Y EN OTROS CASOS NO PERCIBI CAMBIO ALGUNO.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

LOS SKETCH FUERON MUY INTERCANTES LOGRAN
TRANSMITIR EN LA POBLACION PRIVADA DE LA
LIBERTAD LA IMPORTANCIA DEL VOTO INFORMADO.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

- LA TRANSMISION DE DEBATES
- ENTREGA DE TRANSCRIPTOS
- TALLER INFORMATIVO

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?
al ser un tema que no se realizaba, se busco la empatia y la aceptacion por parte de las ppl participantes
2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?
De colaboracion, apoyo y respeto mutuo
3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?
Mediante instrucciones y sugerencias por parte del personal del IECM
4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?
Recuperar confianza en el estado
5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?
De entusiasmo
6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?
Una mejor logistica para poder seguir llevando acabo dicha proseso
7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?
Totalmente porque las ppl recuperan actividades y derechos

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Que motiven a la Participacion

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Una participacion muy buena

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Motivacion por las participaciones

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Asi es ya que les crearon motivacion

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Promover y hacer de la participacion, parte de la reinsercion

Cuestionario para Directivos de Centros Penitenciarios

1. ¿Qué desafíos enfrentaron al implementar el proceso de votación para personas en prisión preventiva?

Primero concentrar a la población que se encuentra en prisión preventiva, que tiene derecho al voto, cada vez que aún no han sido entendidos.

2. ¿Cómo fue la colaboración con el personal del IECM durante el proceso de organización y ejecución de las votaciones en el centro penitenciario?

Con mucha coordinación, esto fue mediante los oficios que llegaron a la Subsecretaría, y posterior al centro Penitenciario.

3. ¿Cómo se preparó al personal penitenciario para apoyar en el proceso de votación?

Pres se les hizo de conocimiento con la lista de personas que sea candidatas a ejercer el voto para que tengan identificados a las personas.

4. ¿Qué tipo de retroalimentación recibieron de las personas en prisión preventiva sobre la oportunidad de votar?

Que ellos estaban muy contentos en ejercer el voto.

5. ¿Qué impacto observan en la población penitenciaria después de la votación?

Que se les toma en cuenta, aún estando en prisión.

6. ¿Qué lecciones aprendieron que podrían mejorar futuras votaciones en centros de reclusión?

Contar que fue buena la coordinación, a parte que este centro es de menor población y esto ayudo.

7. ¿Consideran que la participación electoral puede influir en la reinserción social de las personas en prisión preventiva? ¿Por qué?

Definitivamente sí, porque al ejercer su voto es porque tienen urgentes sus derechos políticos.

8. ¿Qué recomendaciones darían a otros centros penitenciarios que aún no han implementado el voto para personas en prisión preventiva?

Que se tenga una buena coordinación y empatía para que puedan ejercer su voto, porque cuenta.

9. ¿Cómo evalúas la coordinación entre el sistema penitenciario, la autoridad electoral y el IECM en relación con la logística y el desarrollo del proceso de votación dentro del centro penitenciario?

Muy buena.

10. ¿Qué impacto ha observado en la comprensión y el interés de los internos sobre sus derechos electorales tras participar en los talleres e intervenciones educativas del IECM?

Que se vio el interés y la importancia que se da a las personas privadas de la libertad.

11. ¿Considera que las intervenciones educativas del IECM mejoraron la participación de los internos en los procesos electorales? ¿De qué manera?

Pues considero que sí, porque ellas se dieron cuenta que mientras no están sentenciados conservan su derecho a votar, y esto ayuda para que no vuelvan a delinquir.

12. ¿Qué aspectos de los talleres del IECM fueron más efectivos para promover un voto informado entre los internos y cómo podrían mejorarse estas intervenciones en el futuro?

Para ser la primera vez, considero que fue buena, posterior podría ilustrarse con algunos videos, y hacerle énfasis que las personas que están en prisión preventiva continúan con sus derechos políticos. Y que las personas, pues que no delinquean tienen estos derechos y así que tomen conciencia para ya no delinquir.