



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2016

Periodo abril-junio de 2016

**Comisión de Educación Cívica y Capacitación
Tercera Sesión Extraordinaria
8 de julio de 2016**

Índice

Resumen Ejecutivo	3
Introducción.....	6
1. Acciones realizadas por Actividad Institucional.....	6
1.1. <i>Actividad Institucional Educación para la Vida en Democracia</i> (24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.39.101.01).....	6
1.2. <i>Actividad Institucional: Fortalecimiento de la Cultura Democrática y Promoción de los Procesos de Participación</i> (24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01).....	16
1.3. <i>Actividad Institucional: Fortalecimiento de la Cultura Democrática y de los Procesos de Participación. Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos (24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01) y Actividad Institucional: Fortalecimiento de la Cultura Democrática y de los Procesos de Participación. Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2017 (clave poa 24a000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01).....</i>	20
Avance en el cumplimiento de las metas programadas por Actividad Institucional	21

RESUMEN EJECUTIVO

Durante el segundo trimestre del 2016, la Dirección de Educación Cívica Democrática de la DEECyC desarrolló diversas actividades dentro del PEC 2016 y el POA 2016. Así, para la AI “Educación para la vida en democracia” (24A000.05.03.1.3.6.08.10.04.39.101.01.), se dió atención de las acciones programadas, como a continuación se describe. Respecto de la acción 1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social*, con apoyo de la Dirección de Recursos Humanos y Financieros, durante el periodo reportado se expidieron ciento dos cartas de aceptación de servicio social, presentándose siete bajas anticipadas. Las y los estudiantes universitarios se capacitaron como promotoras(es) ciudadanas(os) y han realizado actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas. Respecto de la acción 2) *Implementar talleres e intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales*, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de abril y el 3 de junio de 2016, se realizaron 443 talleres, en los que se atendió a 8,671 personas; respecto de las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el trimestre, se realizaron 557 intervenciones, en las que se atendió a 15,944 personas. Por lo que toca a la acción 3) *Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos, dirigidos a la comunidad educativa y otros públicos, para la formación en valores para la vida en democracia y los derechos humanos en el marco del modelo educativo de la LUCI*, se desarrollaron: 16 intervenciones dirigidas a formadores y formadoras, en las que se atendió a 578 mujeres y hombres adultos; así como 21 dirigidas a alumnas y alumnos, en las que se atendió a 961 niñas, niños y jóvenes. Por último, respecto de la acción 4) *Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia*, se han realizado las siguientes actividades: en relación con la línea “Colaboración con las autoridades administrativas delegacionales”, en lo relativo a la suscripción de los Convenios específicos de colaboración y apoyo en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática, formación y participación ciudadana (y sus respectivos Programas Anuales de Trabajo)

entre el Instituto Electoral del Distrito Federal (con la participación de sus direcciones distritales) y cada una de las dieciséis jefaturas delegacionales, se informa que en el trimestre reportado la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación, tomando en consideración las propuestas realizadas por la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana, sometió a consideración de la Unidad Técnica de Asuntos Jurídicos el modelo de convenio que sirve a las direcciones distritales como base para las gestiones correspondientes con cada una de las delegaciones políticas de la Ciudad de México. El mencionado modelo fue remitido a las 40 direcciones distritales, a través de la Unidad Técnica de Archivo, Logística y Apoyo a Órganos Desconcentrados, el día 22 de marzo del año en curso. Respecto de la segunda línea, “acciones de colaboración con órganos autónomos de la Ciudad de México”, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), la CDHDF, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a través de su programa “Alas y raíces” y por primera ocasión el Centro Cultural de España, se llevan a cabo reuniones mensuales de planeación y seguimiento para la realización del festival de cortometrajes “Tus derechos en corto” en su edición 2016, que se efectuará el día 25 de noviembre en la Biblioteca José Vasconcelos. En cuanto a la tercera línea, “colaboración con autoridades educativas en la Ciudad de México”, se estableció comunicación con la Supervisión General de la Zona Oriente Iztapalapa-Iztacalco, dependiente de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas del Distrito Federal, con la finalidad de coordinar los trabajos para la asesoría y apoyo en la organización y desarrollo de las elecciones de mesas directivas de sociedades de alumnos. Finalmente, respecto de la cuarta línea “colaboración con instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil que, en su caso, se encuentren interesadas en promover la educación cívica democrática y la igualdad ciudadana”, el viernes 22 de abril se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre este Instituto y la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes en continuidad al trabajo desarrollado por el IEDF desde el año 2011 a través de la Ludoteca Cívica, con adolescentes, personal directivo, administrativo, de salud y custodios de las seis comunidades de adolescentes en conflicto con la ley. Se contó con la presencia de la Secretaria de Gobierno del Distrito Federal, quien firmó como testigo de honor de este compromiso de apoyo entre las instituciones aliadas.

En la misma cuarta línea, desde abril del presente año se han realizado intervenciones educativas con personal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); a la

fecha se ha podido colaborar con las Subdirecciones de Equidad Educativa, de Contraloría Social y con las personas que tienen a su cargo el diseño de contenidos y materiales didácticos para diversas estrategias de impacto en las 32 entidades federativas. Esta colaboración tiene su base en la reforma educativa, que establece la implementación de un nuevo modelo educativo que en el caso de CONAFE se ha denominado ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) mismo que implica concebir el espacio educativo como un medio para cohesionar el tejido social. Ello entraña que la escuela constituya un espacio para la práctica de valores que y sus agentes educativos desarrollen habilidades para generar ambientes de convivencia democratizadores. Para el logro de estos objetivos, han solicitado la asesoría, diseño, implementación y evaluación de intervenciones educativas así como la colaboración para incorporar los contenidos de valores en sus materiales dirigidos a madres y padres de familia a implementarse de manera nacional en el ciclo escolar 2016-2017. Este trabajo ha encontrado sustento en la metodología educativa de la Ludoteca Cívica del IEDF como un factor indispensable para transversalizar los contenidos de la democracia en la vida cotidiana de las comunidades. En la actualidad, se continúa con los trabajos preparativos para la suscripción de un convenio de colaboración Interinstitucional, que puede representar una plataforma de difusión nacional de los materiales, estrategias y metodologías en materia de educación cívica, que se han gestado en el Instituto Electoral del Distrito Federal

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, durante el primer trimestre: a) *Realizar mensaje para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación*, se transmitió el spot para radio y televisión denominado *Habla por tu ciudad* a través de los tiempos oficiales otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE), b) *Realizar concursos y/o eventos para fomentar la divulgación de la cultura democrática*, en particular a los concursos *2° de Ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México*, *9° de Debate Juvenil* y *10° Infantil y Juvenil de Cuento*, el pasado 5 de abril del presente año el Consejo General del Instituto mediante Acuerdos ACU-26-16, ACU-27-16 y ACU-28-16 respectivamente, aprobó las convocatorias para el desarrollo de estos certámenes; c) *Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática*, en este periodo se suscribió el convenio de apoyo y colaboración con la Escuela Mexicana de Escritores (EME) para el desarrollo del *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*, asimismo se solicitó a la Secretaría Ejecutiva se lleve a cabo la

actualización del convenio a suscribirse con la Fundación Friedrich Naumann para la realización del 9° *Concurso de Debate Juvenil*; y d) *Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos*, dará inicio una vez que el jurado calificador dictamine los trabajos ganadores del 10° *Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*, así como del 2° *Concurso de Ensayo*.

Se asistió al “Taller Regional de Cultura Cívica” organizado por el INE, para generar la estrategia de Cultura Cívica 2017–2023.

Por lo que se refiere a las actividades inherentes a las tareas de difusión para *la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos*, así como para la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017, de conformidad con lo establecido en el artículo 84, párrafo tercero del Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal para emitir una convocatoria única, se gestionó ante el Instituto Nacional Electoral (INE) la validación y transmisión a través de los tiempos oficiales del spot denominado *Registro de planillas y propuesta*.

INTRODUCCIÓN

El presente documento describe las principales acciones realizadas por la Dirección de Educación Cívica Democrática de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación (DEECyC), a lo largo del segundo trimestre de 2016. En él se exponen las metas alcanzadas y actividades desarrolladas en el periodo, y que corresponden al diseño y operación de los proyectos señalados para esta área por el Programa de Educación Cívica 2016 (PEC-16)¹ y el Programa Operativo Anual 2016 (POA-16)²

1. ACCIONES

1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL *EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA* (24A000.05.03.1.3.6.08.10.07.39.101.01)

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA088-15 y modificado mediante similar de clave JA013-16.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-608-15 y modificado mediante similar de clave ACU-07-16.

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.*”, con apoyo de la Dirección de Recursos Humanos y Financieros, durante el periodo reportado se expidieron ciento dos cartas de aceptación de servicio social, presentándose siete bajas anticipadas.

Total de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os) en el 1er Trimestre	60
Total de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os) en el 2º Trimestre	102
Total de cartas de aceptación de servicio social expedidas durante el 2º Trimestre	102
Total de bajas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	8
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	154

Las y los estudiantes universitarios fueron capacitadas y capacitados como promotoras y promotores ciudadanos y han realizado actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas, en el ámbito de las direcciones distritales a las que fueron adscritas(os).

Enseguida, se presenta la distribución de promotoras y promotores ciudadanas(os) reclutadas(os) por sexo:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	99	61.11
Hombres	63	38.89
Total	162	100.00

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social por licenciatura:

No.	Carrera	PSS	%
1	Licenciatura en Sociología	33	20.37
2	Licenciatura en Derecho	20	12.35
3	Licenciatura en Pedagogía	15	9.26
4	Licenciatura en Psicología	13	8.02
5	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	9	5.56

6	Licenciatura en Ciencia Política	7	4.32
7	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	6	3.70
8	Ingeniería en Logística	5	3.09
9	Licenciatura en Economía	5	3.09
10	Licenciatura en Comunicación y Cultura	4	2.47
11	Licenciatura en Diseño y Creatividad Visual	4	2.47
12	Licenciatura en Administración	3	1.85
13	Licenciatura en Administración de Empresas	3	1.85
14	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	1.85
15	Licenciatura en Geografía	3	1.85
16	Licenciatura en Lingüística	3	1.85
17	Licenciatura en Política y Gestión Social	3	1.85
18	Licenciatura en Comunicación	2	1.23
19	Licenciatura en Geografía Humana	2	1.23
20	Licenciatura en Mercadotecnia	2	1.23
21	Licenciatura en Psicología Social	2	1.23
22	Administración de Empresas	1	0.62
23	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	0.62
24	Licenciatura en Administración Educativa	1	0.62
25	Licenciatura en Antropología Social	1	0.62
26	Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0.62
27	Licenciatura en Criminalística	1	0.62
28	Licenciatura en Criminología	1	0.62
29	Licenciatura en Filosofía	1	0.62
30	Licenciatura en Historia	1	0.62
31	Licenciatura en Historia y Sociedad Contemporánea	1	0.62
32	Licenciatura en Literatura Dramática y Teatro	1	0.62
33	Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad	1	0.62
34	Licenciatura en Negocios Internacionales	1	0.62
35	Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	0.62
36	Licenciatura en Trabajo Social	1	0.62
Total		162	100.00

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad:

No.	Escuela	PSS	%
1	Universidad Autónoma Metropolitana	54	33.33
2	Universidad Nacional Autónoma de México	45	27.78
3	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	15	9.26
4	Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	8	4.94
5	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	6	3.70

6	Universidad de la República Mexicana	5	3.09
7	Universidad ICEL	5	3.09
8	Universidad Pedagógica Nacional	5	3.09
9	Universidad Insurgentes	4	2.47
10	Instituto Politécnico Nacional	3	1.85
11	Universidad del Valle de México	2	1.23
12	Universidad Humanitas	2	1.23
13	Universidad Latina, SC	2	1.23
14	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	0.62
15	Instituto Mexicano de Psicooncología	1	0.62
16	Universidad Anáhuac	1	0.62
17	Universidad Tecnológica de México	1	0.62
18	Universidad UNIVER	1	0.62
19	Universidad Univer Milenium	1	0.62
Total		162	100.00

Por último, mencionar que en el mes de noviembre serán entregados los apoyos económicos (becas) a las promotoras y promotores ciudadanos que concluyan de forma satisfactoria el servicio social, cantidad presupuestada a partir de las metas consideradas en el Programa Operativo Anual 2016.

Respecto de la acción “2) *Implementar talleres e intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de abril y el 31 de junio de 2016, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	93	1,222	1,072	2,294
Chavos con valor	Jóvenes	46	725	582	1,307
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	35	451	377	828
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	16	239	172	411
Tú eliges	Jóvenes	4	52	40	92
Subtotal		194	2,689	2,243	4,932
La democracia en la familia	Mujeres	66	736	194	930
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	46	469	121	590
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	35	393	112	505
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	1	48	13	35

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	4	10	63	73
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	32	421	179	600
Subtotal		184	2,077	682	2,733
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	65	314	692	1,006
Subtotal		65	314	692	1,006
Total		443	5,080	3,617	8,671

Por lo que se refiere al total acumulado durante 2016 en la implementación de talleres, la siguiente tabla lo describe:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	116	1,612	1,336	2,948
Chavos con valor	Jóvenes	55	842	694	1,536
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	38	482	422	904
Tú eliges	Jóvenes	19	270	217	487
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	13	169	152	321
Subtotal		241	3,375	2,821	6,196
La democracia en la familia	Mujeres	76	866	222	1088
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	56	635	134	769
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	50	671	217	888
Derechos civiles y políticos	Mujeres	11	82	41	123
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	5	49	14	63
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	33	429	179	608
Subtotal		231	2,732	807	3,539
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	74	373	769	1,142
Subtotal		74	373	769	1,142
Total		546	6,480	4,397	10,877

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cine debate	129	1,737	1,641	3,378
Cuenta cuentos	88	1,050	984	2,034
De paseo por la democracia	82	1,283	1,292	2,575
Pinta de colores la democracia	62	701	657	1,358
El valor de...	56	796	743	1,539

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	50	475	258	733
El día de la democracia escolar	28	1,062	1,053	2,115
Simulacro de elección	20	708	676	1,384
¿Qué es la democracia?	20	233	227	460
¿La democracia es asunto de todos?	12	147	66	213
Educación ciudadana y violencia	6	49	36	85
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	2	16	35	51
Bienvenidos a la ciudadanía	2	12	7	19
Total	557	8,269	7,675	15,944

Por lo que se refiere al total acumulado durante 2016 en la implementación de intervenciones, la siguiente tabla lo describe:

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cine debate	148	1,997	1,869	3,866
Cuenta cuentos	120	1,417	1,378	2,795
De paseo por la democracia	103	1,597	1,534	3,131
Pinta de colores la democracia	86	1,013	976	1,989
El valor de...	70	965	938	1,903
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	58	512	280	792
El día de la democracia escolar	29	1,158	1,181	2,339
Simulacro de elección	26	746	707	1,453
¿Qué es la democracia?	21	239	228	467
¿La democracia es asunto de todos?	12	147	66	213
Educación ciudadana y violencia	6	49	36	85
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	2	16	35	51
Bienvenidos a la ciudadanía	2	12	7	19
Total	683	9,868	9,235	19,103

De tal suerte que durante 2016 se ha atendido a través de Talleres e Intervenciones impartidos por las 40 direcciones distritales a:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Varones atendidos	Población total atendida
Talleres	546	6,480	4,397	10,877
Intervenciones	683	9,868	9,235	19,103
Total	1,229	16,348	13,632	29,980

Respecto de la acción "3) Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos", la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las

siguientes tablas. En ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica³; se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadores y formadoras.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y Padres Micro Taller “Educar para el desarrollo de valores en la familia”	1	30	Este micro taller se ha impartido con madres, padres de familia, tutores y/o responsables de crianza de los alumnos que la Ludoteca Cívica ha atendido en diferentes escuelas de educación básica. El 20 de abril se impartió un micro taller en el Centro Infantil “Crecemos juntos” de la delegación Xochimilco.
Docentes Micro Taller “Yo formo en valores”	1	44	Escenificaciones dirigidas a sujetos educativos que ponen énfasis en importancia de reconocerse como principales actores en la formación en valores de la comunidad. Se realizó una intervención el día 27 de abril en el marco de la Reunión de Directivos de las delegaciones de Iztacalco e Iztapalapa en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica 20.
Docentes Micro Taller para Docentes “El papel del docente en el desarrollo de valores de la democracia”	3	81	Este micro taller se ha impartido con las y los docentes de las escuelas atendidas por la Ludoteca Cívica como parte de las actividades de la Junta de Consejo Técnico que se llevan a cabo los últimos viernes de cada mes. Se realizaron dos intervenciones con los docentes tanto del turno matutino como en el vespertino, en la Escuela Secundaria Técnica 58 de la delegación Iztapalapa; y un taller más el día 27 de mayo en la escuela primaria Luis Martínez Murillo ubicada en la delegación Gustavo A. Madero.

³ “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Prestadores de Servicio Social Taller de Capacitación para generar ambientes educativos democráticos.	2	95	Con la finalidad de reforzar mediante técnicas didácticas, el proceso de aprendizaje de los Prestadores de Servicio Social (PSS) quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía. Del 18 al 22 de mayo y del 20 al 22 de junio en las instalaciones de oficinas centrales de este Instituto se impartieron dos talleres de tres sesiones cada uno, mediante los cuales se atendieron a PSS procedentes de las 40 Direcciones Distritales.
Servidores públicos Capacitación para generar ambientes de convivencia democrática.	3	113	El Consejo Nacional de Fomento educativo a través de su Subdirección de Contraloría Social solicitó la participación de la Ludoteca Cívica el 30 de mayo y el 2 de junio, para impartir el taller <i>El impacto de la práctica de valores democráticos en la creación de ambientes de convivencia cotidiana</i> dirigido a Coordinadores Académicos de 31 entidades federativas. El mismo taller fue impartido a solicitud de la Coordinación de Apoyo Integral a la Familia de la delegación Xochimilco, del 24 al 26 de mayo para su personal de servicio público. Las tres intervenciones educativas tienen la finalidad de reconocer la trascendencia de tomar decisiones en favor de la práctica de valores que permitan mejorar el sistema de relaciones interpersonales en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
Servidores públicos Taller de Capacitación para replicar la Metodología Educativa de la Ludoteca Cívica	6	215	Desde abril del presente año se han realizado intervenciones educativas con personal del Consejo Nacional de Fomento educativo. Un primer taller tuvo la finalidad de compartir los elementos básicos de la metodología educativa a quienes diseñan contenidos y materiales educativos a nivel nacional; de ahí se derivó un trabajo de asesoría diseño e implementación de cinco actividades educativas con la Subdirección de Equidad de Género, para figuras encargadas de capacitar a Líderes Educación Comunitaria.
Subtotal	16	578	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	7	374	En el marco de las actividades de la 4ta Feria Internacional del Libro del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación se dio atención a niñas y niños de 4º 5º y 6º de escuelas primarias de la delegación Coyoacán, mismas que fueron seleccionadas y programadas por el comité organizador de la Feria, los días 13 y 14 de abril, en que se realizaron dos intervenciones educativas También se atendieron a las escuelas Susana Ortiz Silva y Melchor Ocampo de la delegación Coyoacán, así como a la Carmen Serdán en la delegación Álvaro Obregón, la escuela General Felipe Ángeles de la delegación Venustiano Carranza y la escuela Guillermo Sherwell en Tlalpan.
Escuelas secundarias	10	442	Atención a planteles solicitantes, en sesiones únicas dirigidas a alumnas y alumnos de 1º a 3º Se realizaron 8 intervenciones educativas en las Escuelas Secundarias Técnicas No. 111 de Iztapalapa, No. 26 de la Miguel Hidalgo, No. 44 de la delegación Magdalena Contreras y la Escuela Secundaria General No. 336 de la delegación Iztacalco.
Adolescentes	4	145	En el marco de colaboración Interinstitucional con la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes se ha atendido a la Comunidad de Diagnóstico Integral y a la Comunidad de Mujeres diferentes fechas de los meses de abril y mayo, realizando actividades que permitan reflexionar acerca de las consecuencias personales y grupales de su toma de decisiones así como los posibles beneficios de practicar valores de la democracia en la vida cotidiana como un medio indispensable para una convivencia pacífica.
Subtotal	21	961	
TOTAL	37	1,539	

Por último, respecto de la acción “4) *Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia*”, se han realizado las actividades que se indican en seguida:

- Por lo que hace a la primera línea, “Colaboración con las autoridades administrativas delegacionales”, en lo relativo a la suscripción de los Convenios específicos de colaboración y apoyo, en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática, formación y participación ciudadana y sus respectivos Programas Anuales de Trabajo, entre el Instituto Electoral del Distrito Federal, con la participación de sus direcciones distritales, y cada una de las dieciséis jefaturas delegacionales, se informa que en el trimestre reportado la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y

Capacitación, ha recibido y de 15 Direcciones Distritales Cabecera de Delegación, y a su vez turnado a la Unidad Técnica de Asuntos Jurídicos el proyecto de convenio que cada una de las delegaciones políticas de la Ciudad de México observó. Aún se encuentra pendiente de ser observado el proyecto de convenio correspondiente a la Delegación Benito Juárez.

- Respecto de la segunda línea, “Colaboración con el órgano local de atención y defensa de los derechos humanos”, en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), la CDHDF, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a través de su programa “Alas y raíces” y por primera ocasión el Centro Cultural de España, se llevan a cabo reuniones mensuales de planeación y seguimiento para la realización del festival de cortometrajes “Tus derechos en corto” en su edición 2016, que se efectuará el día 25 de noviembre en la Biblioteca José Vasconcelos.
- En cuanto a la tercera línea, “Colaboración con autoridades educativas en la Ciudad de México”, se estableció comunicación con la Supervisión General de la Zona Oriente Iztapalapa-Iztacalco, dependiente de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas del Distrito Federal, con la finalidad de coordinar los trabajos para la asesoría y apoyo en la organización y desarrollo de las elecciones de mesas directivas de sociedades de alumnos.
- Finalmente, respecto de la cuarta línea “colaboración con instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil que, en su caso, se encuentren interesadas en promover la educación cívica democrática y la igualdad ciudadana”, el viernes 22 de abril se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre este Instituto y la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes en continuidad al trabajo desarrollado por el IEDF desde el año 2011 a través de la Ludoteca Cívica, con adolescentes, personal directivo, administrativo, de salud y custodios de las seis comunidades de adolescentes en conflicto con la ley. Se contó con la presencia de la Secretaria de Gobierno del Distrito Federal, quien firmó como testigo de honor de este compromiso de apoyo entre las instituciones aliadas.

En la misma cuarta línea, desde abril del presente año se han realizado intervenciones educativas con personal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); a la

fecha se ha podido colaborar con las Subdirecciones de Equidad Educativa, de Contraloría Social y con las personas que tienen a su cargo el diseño de contenidos y materiales didácticos para las diversas estrategias de impacto en las 32 entidades federativas. El vínculo de colaboración encuentra su origen en que la reforma educativa supone la implementación de un nuevo modelo educativo que en el caso de CONAFE se ha denominado ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) mismo que implica concebir el espacio educativo como un medio para cohesionar el tejido social. Ello entraña que la escuela constituya un espacio para la práctica de valores que y sus agentes educativos desarrollen habilidades para generar ambientes de convivencia democratizadores. Para el logro de estos objetivos han solicitado la asesoría, diseño, implementación y evaluación de intervenciones educativas así como la colaboración para incorporar los contenidos de valores en sus materiales dirigidos a madres y padres de familia a implementarse de manera nacional en el ciclo escolar 2016-2017. Este trabajo ha encontrado sustento en la metodología educativa de la Ludoteca Cívica del IEDF como un factor indispensable para transversalizar los contenidos de la democracia en la vida cotidiana de las comunidades. En la actualidad, se continúa con los trabajos preparativos para la suscripción de un convenio de colaboración Interinstitucional, que puede representar una plataforma de difusión nacional de los materiales, estrategias y metodologías en materia de educación cívica, que se han gestado en el Instituto Electoral del Distrito Federal.

1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: *FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN*
(CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01)

Durante el trimestre que se reporta se atendieron las cuatro acciones programadas, que se describen a continuación.

Respecto de la acción “1) *Realizar mensajes de difusión de la cultura democrática y de los procesos de participación*”, durante este trimestre se gestionó ante el Instituto Nacional Electoral (INE) la validación técnica, así como su transmisión a través de los tiempos asignados al Instituto, del spot para radio y televisión denominado *Habla por tu ciudad*,

realizado a través de la Unidad Técnica de Comunicación Social, Transparencia y Protección de Datos Personales (UTCSTyPDP).

Por lo que se refiere a la acción denominada “2) *Realizar concursos y/o eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática*”, el pasado 5 de abril del presente año el Consejo General del Instituto aprobó mediante Acuerdos ACU-26-16, ACU-27-16 y ACU-28-16 las convocatorias para el desarrollo del *2° Concurso de Ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México*, *9° Concurso de Debate Juvenil* y *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento* respectivamente. En este mismo periodo iniciaron las vigencias de las convocatorias de los concursos antes referidos.

Mediante los oficios IEDF/DEECyC/134/2016 e IEDF/DEECyC/188/2016, se solicitó el apoyo de la Unidad Técnica de Comunicación Social, Transparencia y Protección de Datos Personales para la publicación de los banners con las convocatorias de los concursos para su publicación en el sitio web del Instituto en cumplimiento con los acuerdos señalados en el párrafo anterior.

Se distribuyó a las cuarenta direcciones distritales materiales impresos: carteles y dípticos, para la difusión del *2° Concurso de Ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México*, *9° Concurso de Debate Juvenil* y *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*.

Se elaboraron y distribuyeron los oficios dirigidos a las representaciones de los partidos políticos ante el IEDF, a las dieciséis Jefaturas Delegacionales del Distrito Federal, así como a diversos institutos e instituciones educativas solicitando su apoyo para la difusión de los concursos que lleva a cabo esta Dirección Ejecutiva, por medio de carteles, distribución de dípticos y colocación de banners de cada concurso en sus sitios de Internet.

Como parte de las actividades de difusión del *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*, personal de la Subdirección de Difusión asistió a la escuela primaria República de Nicaragua a invitar a las niñas y niños a escribir un cuento y participar en esta edición del certamen.

En la quinta sesión ordinaria de la CECyC, mediante los acuerdos CECyC.5ª.Ord.3.05.2016 y CECyC.5ª.Ord.2.05.2016 se aprobaron los documentos *Integración del Jurado Calificador*

del 2° Concurso de Ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México e Integración del Jurado Calificador del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

El lunes 20 de junio y viernes 24 del mismo mes y año, concluyeron las convocatorias del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento así como del 2° Concurso de ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México respectivamente, obteniendo los siguientes datos.

Registro de participantes 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento				
Categoría	Edad	Niñas	Niños	Participantes
1	9 a 11 años	99	56	155
2	12 a 14 años	222	125	347
3	15 a 17 años	35	20	55
Total		356	201	557

Registro de participantes 2° Concurso de ensayo Reforma política y ciudadanía en la Ciudad de México		
Mujeres	Hombres	Ensayos
16	25	41

Respecto al 9° Concurso de Debate Juvenil, y con la finalidad de impulsar la participación de las mujeres en este concurso, se llevaron a cabo dos talleres sobre Género uno en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México así como en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, los cuales fueron impartidos por personal de la Subdirección de Difusión.

Mediante Nota Informativa No. 44 de fecha 23 de mayo de 2016, se solicitó a las oficinas de los consejeros electorales propuestas de especialistas para formar parte del Honorable Jurado Calificador de la novena edición del Concurso de Debate Juvenil. En respuesta a esta petición, se recibió por parte de la oficina del consejero electoral Yuri Gabriel Beltrán Miranda las semblanzas curriculares de dos personalidades.

Se elaboró en documento *Integración del Jurado Calificador del 9° Concurso de Debate Juvenil* el cual fue aprobado por los integrantes de la CECyC en la sexta sesión ordinaria

mediante el acuerdo CECyC.6ª.Ord.2.06.2016. Con la aprobación por parte de la CECyC, se solicitó al Secretario Ejecutivo el apoyo necesario para invitar a personal del Servicio Profesional Electoral del Instituto, a formar parte de las y los integrantes del jurado, así como moderadoras y moderadores en los debates que se llevarán a cabo en la etapa final y etapa eliminatoria.

Se realizaron tareas logísticas y operativas para el desarrollo de los foros temáticos *Derechos de los animales no humanos dentro de la nueva Constitución de la Ciudad de México, Asamblea Feminista, Derechos de los Pueblos y Comunidades Originarias en la Constitución de la CDMX, Encuentro de Juventudes y El Derecho a la Ciudad en la nueva Constitución de la Ciudad de México.*

En el marco del convenio de apoyo y colaboración suscrito con el INE, funcionarias y funcionarios de la Dirección de Educación Cívica Democrática sostuvo una reunión de trabajo con personal del órgano electoral nacional, con la finalidad de dar seguimiento a los trabajos conjuntos que se llevaron a cabo sobre la difusión de la Asamblea Constituyente. En particular al apoyo brindado por personal de la DEECyC en el paseo ciclista *Rodada por la democracia*, el 29 de mayo del presente año, en dónde se brindó información a la ciudadanía sobre elección del 5 de junio.

En atención a la petición del Director de Educación Cívica del INE y de la Presidencia de la CECyC del IEDF, se elaboró una base de datos de instituciones y funcionarios que pudieran asistir al *Taller Regional de Cultura Cívica*, cuyo objetivo es generar la estrategia de Cultura Cívica 2017-2023. Este taller se realizó el 13 de junio en el Hotel Radisson Perisur, en donde personal de esta Dirección Ejecutiva participó en las mesas de trabajo.

Por lo que se refiere a la acción denominada “3) *Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la cultura democrática*”, en este periodo se realizaron los trámites necesarios para actualizar el convenio de apoyo y colaboración en materia académica, científica y cultural, entre el IEDF y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el cual se encuentra en revisión por el área jurídica de esa casa de estudios, asimismo, se gestionó la suscripción del convenio de apoyo y colaboración con la EME para el desarrollo del *10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*. Por lo que se refiere al convenio a suscribirse con la Fundación Friedrich Naumann para la realización del 9°

Concurso de Debate Juvenil, este documento se encuentra en el área jurídica de este Instituto para la actualización correspondiente; toda vez que este año el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), no pudo formar parte del comité organizador de este certamen.

Por lo que se refiere a la acción denominada “4) *Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos*”, la elaboración de los contenidos de las publicaciones de los trabajos ganadores del 10° *Concurso Infantil y Juvenil de Cuento*, así como del 2° *Concurso de Ensayo*, se reportará en el último trimestre del año, una vez que el jurado calificador de ambos concursos dictamen cuales son los trabajos ganadores.

1.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: *FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. ELECCIÓN DE COMITÉS CIUDADANOS Y CONSEJOS DE LOS PUEBLOS* (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01) Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: *FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. CONSULTA CIUDADANA SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2017* (CLAVE POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01)

Por lo que se refiere a estas actividades y de conformidad con lo establecido en el artículo 84, párrafo tercero del Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal para emitir una convocatoria única para la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos y la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017.

Por lo anterior y con la finalidad de dar inicio a la difusión de este proceso electivo, se realizó la gestión administrativa para la validación técnica y transmisión a través de los tiempos oficiales otorgados por el Instituto Nacional Electoral (INE) del spot para radio y televisión denominado *Registro de planillas y propuesta*, el cual inició su transmisión a partir del 24 de junio del presente año.

1. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

1.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.39.101.01)	1.1. Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.	Servicio Social	Enero a diciembre	160	60	102	--0--	--0--	162	La meta se encuentra satisfecha respecto de lo planeado para el trimestre; en cuanto a la meta anual de 160 prestadores, se tiene presentó un cumplimiento del 101.25%. Debe mencionarse que a la presentación de este informe, se han presentado 8 bajas anticipadas, imputables a motivos personales de las y los promotores, a decir de las respectivas Direcciones Distritales.
	1.2. Implementar talleres e intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.	Intervención educativa	Febrero a diciembre	1,800	228	1,001	--0--	--0--	1,229	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 550 acciones educativas, realizándose hasta 1.001, por lo que se satisfizo y se rebasó la meta trimestral respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,800 acciones, se tiene un avance del 68.27%.
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos, dirigidos a la comunidad educativa y otros públicos, para la formación en valores para la vida en democracia y los derechos humanos en el marco del modelo educativo de la LUCI.	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	107	38	--0--	--0--	145	Para el trimestre que se reporta se programaron 50 intervenciones educativas, realizándose 38, por lo que la meta trimestral no se encuentra satisfecha; sin embargo, en cuanto a la meta anual, equivalente a 150 intervenciones se tiene un avance del 96.66%

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2016" aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA088-15.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.4. Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia.	Convenio de Colaboración con Programa Anual de Trabajo	Enero a diciembre	16	0	0	--	--	0	Debido a que las gestiones por parte de las direcciones distritales dieron inicio formalmente el 22 de marzo pasado, y que las autoridades delegacionales, en general, han tardado en realizar las observaciones pertinentes a su consideración; así como debido a que la Delegación Benito Juárez aún no observa el documento, es que no se ha consolidado la firma de sendos convenios.
2. Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.06.39.101.01)	2.1. Realizar mensaje para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.	Mensaje	Abril a junio	1	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	En el periodo que se reporta, se gestionó ante el INE la transmisión y validación del spot denominado <i>Habla por tu ciudad</i> .
	2.2. Realizar concursos y/o eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Concurso o Evento	Abril a junio	4	0.70	1.20	0.00	0.00	1.90	Esta actividad reporta un 47.5 por ciento de avance, en este periodo dieron inicio las convocatorias de los concurso organizados por la DEECyC, asimismo la CECyC aprobó los documentos denominados Propuesta de Integración del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 9° Concurso de Debate Juvenil y 2° Concurso de Ensayo.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.3 Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática.	Convenio	Abril a junio	3	0.20	1.70	0.00	0.00	1.90	Esta actividad reporta un 63.3 por ciento de avance, con la firma del convenio de apoyo y colaboración con la EME para el desarrollo del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como el avance en la actualización del convenio de apoyo y colaboración con la Fundación Friedrich Naumann para el desarrollo del 9° Concurso de Debate Juvenil.
	2.4 Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicaciones (Contenidos)	Abril a junio	12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad dará inicio una vez que el jurado calificador dictamine los trabajos ganadores del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como del 2° Concurso de Ensayo.

Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
2. Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. (24A000.05.03.1.3.6.08.10.06.39.101.01)	2.1. Realizar mensaje para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.	Mensaje	Abril a junio	1	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	En el periodo que se reporta, se gestionó ante el INE la transmisión y validación del spot denominado <i>Habla por tu ciudad</i> .
	2.2. Realizar concursos y/o eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Concurso o Evento	Abril a junio	4	0.70	1.20	0.00	0.00	1.90	Esta actividad reporta un 47.5 por ciento de avance, en este periodo dieron inicio las convocatorias de los concurso organizados por la DEECyC, asimismo la CECyC aprobó los documentos denominados Propuesta de Integración del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, 9° Concurso de Debate Juvenil y 2° Concurso de Ensayo.
	2.3 Gestionar la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la divulgación de la cultura democrática.	Convenio	Abril a junio	3	0.20	1.70	0.00	0.00	1.90	Esta actividad reporta un 63.3 por ciento de avance, con la firma del convenio de apoyo y colaboración con la EME para el desarrollo del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como el avance en la actualización del convenio de apoyo y colaboración con la Fundación Friedrich Naumann para el desarrollo del 9° Concurso de Debate Juvenil.
	2.4 Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicaciones (Contenidos)	Abril a junio	12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Esta actividad dará inicio una vez que el jurado calificador dictamine los trabajos ganadores del 10° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, así como del 2° Concurso de Ensayo.

Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.31.04.39.101.01)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos (24A000.05.03.1.3.6.11.14.12.39.101.01)	1. Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.	Mensaje	Abril a junio	1	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	De conformidad con el artículo 84, párrafo tercero del Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal para emitir una convocatoria única para la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos y la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo. Por lo anterior se gestionó ante el INE la validación técnica y transmisión del spot denominado <i>Habla por tu ciudad</i> .

Actividad Institucional: Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2017 (Clave POA 24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01)

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
Fortalecimiento de la cultura democrática y de los procesos de participación. Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2017 (24A000.05.03.1.3.6.11.15.11.39.101.01)	1. Realizar mensajes para la divulgación de la cultura democrática y de los procesos de participación.	Mensaje	Abril a junio	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	De conformidad con el artículo 84, párrafo tercero del Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal para emitir una convocatoria única para la Elección de comités ciudadanos y consejos de los pueblos y la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo. Por lo anterior se gestionó ante el INE la validación técnica y transmisión del spot denominado <i>Habla por tu ciudad</i> .

