



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017

Periodo octubre a diciembre de 2017

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía
Primera Sesión Ordinaria
Versión 2.0
11 de enero de 2017**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2017.12.15	Se redacta primera versión.
1.1	2017.12.18	Se incorporan observaciones de la DEECyCC
2.0	2018.01.12	Se incorporan observaciones planteadas para la sesión de la CECyCC

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	1
PRESENTACIÓN	2
1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	3
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA (CLAVE POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)	3
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1).....	12
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	17
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS	17
3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO	20
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS	20
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	21

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía durante el periodo de octubre a diciembre de 2017, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica 2017. Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2017 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se realizaron las actividades siguientes: a) Las relativas al servicio social en apoyo a las actividades educativas desarrolladas en los órganos desconcentrados; b) Las intervenciones educativas para todo público (retomadas del *Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana*), así como los talleres de formación ciudadana dirigidos a jóvenes, mujeres y hombres; c) Las intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa, y en su caso a otros públicos, que se realizan en el marco de las actividades de la Ludoteca Cívica, y d) La vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: a) Realizar eventos para fortalecer la cultura democrática y b) Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fortalezcan los valores democráticos.

Por último, se refieren en cada una de las actividades institucionales en el apartado de *Otras actividades*, acciones que el área de Educación Cívica ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el Programa de Educación Cívica 2017 vinculadas con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 elaborada por esta Dirección Ejecutiva.

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de octubre a diciembre. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía el Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica 2017, relativo al periodo de octubre a diciembre del mismo año.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del Programa de Educación Cívica 2017¹ y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2017².

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el Programa de Educación Cívica 2017 y las fichas del Programa Operativo Anual 2017; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, asimismo, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

¹ Aprobado por la Junta Ejecutiva del Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ACU-81-16 y modificado mediante similar de clave ACU-01-17.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 24A000.05.02.1.13.136.08.10.03.17)

Durante el trimestre que se reporta se dio continuidad a la atención de las cuatro acciones programadas, que a continuación se describen:

Respecto de la acción “1) *Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social*”, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron ochenta y nueve cartas de terminación, presentándose tres bajas anticipadas por decisión de las y los propios interesados.

Total anual de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os)	151
Cartas de terminación de servicio social expedidas durante el 4o. Trimestre	89
Total anual de Cartas de terminación de servicio social expedidas	134
Total anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	17
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	0

Las y los estudiantes universitarios realizaron actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas. Asimismo, respondieron un cuestionario en línea de retroalimentación y participaron en un encuentro en el que vertieron propuestas de mejora a la acción específica.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	96	63.58
Hombres	55	36.42
Total	151	100.00

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutados/as por licenciatura:

No.	Carrera	PSS	%
1	Licenciatura en Sociología	27	17.88
2	Licenciatura en Pedagogía	22	14.57
3	Licenciatura en Derecho	19	12.58
4	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	11	7.28
5	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	9	5.96
6	Licenciatura en Ciencia Política	8	5.30
7	Ingeniería en Logística	7	4.64
8	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	7	4.64
9	Licenciatura en Administración	6	3.97
10	Licenciatura en Psicología	6	3.97
11	Licenciatura en Psicología Social	6	3.97
12	Licenciatura en Economía	3	1.99
13	Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	1.32
14	Licenciatura en Comunicación y Periodismo	2	1.32
15	Licenciatura en Geografía Humana	2	1.32
16	Licenciatura en Mercadotecnia	2	1.32
17	Licenciatura en Trabajo Social	2	1.32
18	Licenciatura en Administración de Empresas	1	0.66
19	Licenciatura en Comunicación	1	0.66
20	Licenciatura en Diseño Gráfico	1	0.66
21	Licenciatura en Filosofía	1	0.66
22	Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas	1	0.66
23	Licenciatura en Gerontología	1	0.66
24	Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas	1	0.66
25	Licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva	1	0.66
26	Licenciatura en Psicopedagogía	1	0.66
27	Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	0.66
	Total	151	100.00

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad de procedencia:

No.	Escuela	PSS	%
1	Universidad Nacional Autónoma de México	48	31.79
2	Universidad Autónoma Metropolitana	39	25.83
3	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	14	9.27
4	Universidad del Valle de México	8	5.30
5	Universidad ICEL	8	5.30
6	Universidad Insurgentes	8	5.30
7	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	7	4.64
8	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	6	3.97
9	Universidad Tres Culturas	4	2.65
10	Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	2	1.32
11	Centro de Estudios Superiores Juárez	1	0.66
12	Colegio Internacional de Educación Superior	1	0.66
13	Instituto Mexicano de Psicooncología	1	0.66
14	Universidad de Ciencias y Administración	1	0.66
15	Universidad del Distrito Federal	1	0.66
16	Universidad Latina, SC	1	0.66
17	Universidad Salesiana	1	0.66
Total		151	100.00

Respecto de la acción “2) *Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales*”, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica (SISEC), entre el 1 de octubre y el 8 de diciembre, fecha en que se cerraron las actividades en campo, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	38	549	498	1,047
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	21	232	202	434
Chavos con valor	Jóvenes	18	175	153	328
Tú eliges	Jóvenes	15	164	140	304
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	8	96	87	183
Subtotal		100	1,216	1,080	2,296
Derechos civiles y políticos	Mujeres	27	344	110	454
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	26	348	188	536
La democracia en la familia	Mujeres	18	195	37	232
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	11	115	29	144
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	5	45	13	58
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	2	22	6	28
Subtotal		89	1,069	383	1,452
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	41	212	364	576
Subtotal		41	212	364	576
Total		230	2,497	1,827	4,324

El total anual de talleres realizados a partir de los contenidos de los manuales por vertiente de atención, se describe en la siguiente tabla.

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Noviazgo democrático	Jóvenes	241	3,233	3,065	6,298
Chavos con valor	Jóvenes	125	1,477	1,311	2,788
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	92	1,220	1,169	2,389
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	68	815	711	1,526
Tú eliges	Jóvenes	62	705	597	1,302
Subtotal		588	7,450	6,853	14,303
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	83	1,013	378	1,391
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	81	1,012	340	1,352
Derechos civiles y políticos	Mujeres	79	893	256	1,149
La democracia en la familia	Mujeres	68	828	199	1,027
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	57	650	222	872
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	13	172	26	198
Subtotal		381	4,568	1,421	5,989
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	158	836	1,404	2,240
Subtotal		158	836	1,404	2,240
Total		1,127	12,854	9,678	22,532

Se debe destacar que, si bien los talleres están diseñados para atender a determinado sector de la población, el IECM sostiene que las temáticas son de interés común, razón por la cual se respeta el interés ciudadano por participar indistintamente en las acciones educativas.

Las intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana durante el cuarto trimestre, se describen en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
El día de la democracia escolar	130	32,416	31,954	64,370
El valor de...	18	205	162	367
Cine debate	16	211	86	297
Bienvenidos a la ciudadanía	10	88	87	175
Simulacro de elección	10	64	62	126
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	7	57	48	105
De paseo por la democracia	5	53	66	119
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	3	40	15	55
¿Qué es la democracia?	2	32	16	48
Cuenta cuentos	2	29	17	46
Educación ciudadana y violencia	2	19	2	21

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
¿La democracia es asunto de todos?	1	11	19	30
Taller Pinta de colores la democracia	0	0	0	0
Total	206	33,225	32,534	65,759

El total anual de intervenciones educativas realizadas a partir de los contenidos del Catálogo de Acciones de Educación Cívica y Formación Ciudadana, se describe en la siguiente tabla.

Denominación de la intervención educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cuenta cuentos	247	2,662	2,565	5,227
Cine debate	193	2,471	1,926	4,397
El día de la democracia escolar	191	35,272	34,621	69,893
Taller Pinta de colores la democracia	177	1,793	1,801	3,594
De paseo por la democracia	126	1,273	1,183	2,456
El valor de...	77	909	885	1,794
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	72	630	342	972
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	39	612	584	1,196
¿La democracia es asunto de todos?	32	333	309	642
Simulacro de elección	24	553	552	1,105
Bienvenidos a la ciudadanía	22	224	204	428
Educación, ciudadana y violencia	22	209	143	352
¿Qué es la democracia?	14	120	80	200
Total	1,236	47,061	45,195	92,256

De tal suerte que durante el año se ha atendido a través de Talleres e Intervenciones impartidos por los órganos desconcentrados a:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	1,127	12,854	9,678	22,532
Intervenciones	1,236	47,061	45,195	92,256
Total	2,363	59,915	54,873	114,788

Respecto de la acción “3) Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos”, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información en congruencia con el documento que describe la metodología educativa de la Ludoteca Cívica³; se distinguen dos grandes grupos de

³ “La Ludoteca Cívica, una experiencia significativa de educación en y para la vida en democracia”, documento aprobado para su publicación mediante el acuerdo ACU44-14 en la sesión del Consejo General del 30 de septiembre de 2014.

atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: 1) Formadores y formadoras, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadores y formadoras.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Funcionarias y Funcionarios Capacitación	1	50	En el marco del convenio de apoyo y colaboración con el DIF-CdMx, se impartió esta capacitación sobre el Modelo de la Ludoteca Cívica al personal de la Dirección General de Apoyo a la Niñez y Desarrollo Comunitario de la Ciudad de México. La intervención tuvo lugar en el Centro de Desarrollo Comunitario "Familia Juárez Maza", sito en Anacahuita s/n, Pedregal de Santo Domingo, delegación Coyoacán, del 27 al 30 de noviembre y tuvo una duración de 20 horas.
Docentes "Yo formo en valores"	6	176	Se llevaron a cabo 6 intervenciones educativas dentro del 1er. Encuentro de Mesas directivas de Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas del ciclo escolar 2017-2018 con docentes provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con Dirección General de Educación Secundaria Técnica. Las intervenciones tuvieron lugar los días 6 y 13 de diciembre en la Escuela Secundaria Técnica No. 1, sita en Sabinos 47, delegación Iztacalco. Cada intervención tuvo una duración de 4 horas.
Prestadores de Servicio Social Taller de capacitación	1	80	Esta intervención se llevó a cabo con la finalidad de reconocer el trabajo realizado por las y los universitarios(as) que realizaron su servicio social como promotores(as) ciudadanos(as) durante el presente año, además de recuperar la experiencia obtenida y escuchar propuestas de cómo el IECM puede acercarse a este sector de la población y sensibilizarlo sobre la importancia de su participación en el proceso electoral 2018. La intervención tuvo lugar el 7 de noviembre en las instalaciones de las oficinas centrales de este Instituto y tuvo una duración de 5 horas.

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnos Secundaria Sesión Única	16	388	Se llevaron a cabo 16 intervenciones educativas dentro del 1er. Encuentro de Mesas directivas de Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas del ciclo escolar 2017-2018 con alumnos provenientes de las 16 delegaciones de la Ciudad de México. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con Dirección General de Educación Secundaria Técnica. Las intervenciones tuvieron lugar los días 6 y 13 de diciembre en la Escuela Secundaria Técnica No. 1, sita en Sabinos 47, delegación Iztacalco. Cada intervención tuvo una duración de 4 horas.

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el cuarto trimestre del año se describen en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	8	306
Alumnas y Alumnos	16	388
Total	24	694

Por último, respecto de la acción “4) *Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia*”, en la siguiente tabla se muestra el avance anual de los trabajos derivados de la vinculación con las delegaciones políticas de la Ciudad de México.

Delegación	Status de Programa Anual Trabajo (PAT)	Número de acciones educativas derivadas del PAT*	Personas atendidas mediante acciones educativas derivadas del PAT**
Álvaro Obregón	Vigente	5	62
Azcapotzalco	Vigente	0	0
Benito Juárez	Vigente	2	40
Coyoacán	Vigente	3	41
Cuajimalpa de Morelos	Vigente	20	349
Cuauhtémoc	Vigente	7	50
Gustavo A. Madero	Vigente	14	388
Iztacalco	Vigente	11	263
Iztapalapa	Vigente	9	222

Delegación	Status de Programa Anual Trabajo (PAT)	Número de acciones educativas derivadas del PAT*	Personas atendidas mediante acciones educativas derivadas del PAT**
La Magdalena Contreras	Vigente	2	43
Miguel Hidalgo	Vigente	91	1,726
Milpa Alta	Vigente	27	495
Tláhuac	Vigente	4	98
Tlalpan	Vigente	58	711
Venustiano Carranza	Vigente	3	49
Xochimilco	Vigente	0	0
Total	16	241	4,296

*Acciones ya consideradas en el apartado correspondiente a la "2) Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales".

** Personas ya consideradas en el apartado correspondiente a la "2) Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales".

En estos momentos, se llevan a cabo las gestiones para la firma de los Programas Anuales de Trabajo para el ejercicio 2018.

Otras actividades

En el marco de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017, se presentó en Comisiones Unidas el informe que da cuenta del desarrollo de la misma, se concluyó el seguimiento a las Direcciones Distritales en la captura de los resultados, y se continuó con los trabajos relativos a la integración de un grupo asesor externo que lleve a cabo el análisis y elaboración del informe final de los resultados.

Se dio seguimiento a la empresa Parametría, como la encargada de desarrollar la investigación para medir la cultura en la Ciudad de México, en el marco del Informe Ciudad de México.

Se llevó a cabo la actualización de cuatro Procedimientos para implementar la Actividad Institucional "Educación para la vida en democracia".

Se llevó a cabo la Reunión anual de trabajo con Subcoordinadores de Educación Cívica, Organización Electoral y Participación Ciudadana, a la cual asistió el Consejero Electoral Presidente de la CECyCC, Bernardo Valle Monroy.



Se efectuó un Encuentro con Prestadores y Prestadoras de Servicio Social, con la finalidad de retroalimentar el trabajo en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía.

1.2. Actividad Institucional: *Fortalecimiento de la cultura democrática* (Clave POA 2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

En el marco de la Actividad institucional “Fortalecimiento de la cultura democrática”, se llevaron a cabo diversas actividades en cumplimiento de las metas programadas en el Programa de Educación Cívica 2017, las cuales se enfocaron específicamente en la realización del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, del Concurso de Ensayo 2017 *Apropiación del espacio público en la Ciudad de México* y del Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2017. Por lo anterior, se describen las actividades que se plantearon para su ejecución en el marco de la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723).

11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento

Se llevó a cabo el trámite administrativo para la adquisición de los premios contenidos en la Convocatoria del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento. De igual forma, se elaboraron las constancias de los ganadores y menciones honoríficas del Concurso.

Por otra parte, se dio seguimiento al proceso de edición que lleva a cabo la Coordinación Editorial para la publicación de las obras ganadoras.

Posteriormente, el 6 de noviembre de 2017, se llevó a cabo la ceremonia de premiación del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento en la sede central del IECM, se contó con la presencia del Consejero Presidente del IECM, Mario Velázquez Miranda, de las Consejeras Electorales Carolina del Ángel Cruz y Myriam Alarcón Reyes, así como de los Consejeros Electorales Bernardo Valle Monroy, Yuri Gabriel Beltrán Miranda y Mauricio Huesca Rodríguez. De igual forma, en el presídium estuvieron presentes Roxanna Erdman, escritora, editora y maestra de La Escuela de Escritores, quien fue coordinadora del Jurado Calificador, así como Gabriela Damián Miravete, filósofa, escritora y narradora, quien fungió como coordinadora del Jurado en la tercera categoría.

En cuanto a los ganadores, en la primera categoría, de 9 a 11 años de edad, el primer lugar fue para Diego Antonio Solares Hernández; el segundo lugar para Bryan Iván Pérez López y el tercer lugar lo obtuvo Sofía Estefanía Flores López. Mientras que, en la segunda categoría, de 12 a 14 años de edad, el primero, segundo y tercer lugar fueron para Andrea Peña Martínez, José Macario Islas Aguayo y Mauro Jesús Aarón Bautista Campos, respectivamente. En la tercera categoría, de 15 a 17 años, el primer lugar fue para Luis Alejandro Salas, el segundo para Jesús Eduardo Bernal Loeza y el tercer lugar para José Rodrigo Valera Yescas.

En concordancia con los cuentos ganadores se inició la elaboración de la carta descriptiva para la acción educativa Cuenta cuentos a desarrollarse el próximo año en las direcciones distritales.

Finalmente, se elaboró el “Informe final del 11º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento”, el cual fue presentado a la CECyCC en su Quinta Sesión Ordinaria efectuada el 23 de noviembre de 2017.

Concurso de Ensayo 2017 *Apropiación del espacio público en la Ciudad de México*

El 2 de octubre del presente se llevó a cabo la sesión de dictaminación del Concurso en instalaciones del IECM; consecutivamente, se publicaron los resultados en la página web institucional y se notificó a las personas ganadoras vía telefónica.

Asimismo, se dio oportuno seguimiento al proceso llevado a cabo por la Coordinación Editorial para la publicación de las obras ganadoras del Concurso.

De igual forma, se dio seguimiento al trámite administrativo para otorgar los premios a los participantes ganadores de los tres primeros lugares del concurso.

Por otra parte, el 16 de noviembre del presente año, se llevó a cabo la ceremonia de premiación del Concurso de Ensayo 2017 *Apropiación del espacio público en la Ciudad de México* en el Museo Nacional de la Acuarela, contando con la presencia del Consejero Electoral Bernardo Valle Monroy, presidente de la CECyCC, así como de Emanuel Rodríguez Domínguez, especialista de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, que participó como jurado en el concurso.

Los ganadores del concurso fueron: en el primer lugar Sandra Martínez Hernández, en el segundo lugar Juan Carlos Caballero Martínez y en el tercer lugar Karime Suri Salvatierra.

Posteriormente, se elaboró el “Informe final del Concurso de Ensayo 2017 *Apropiación del espacio público en la Ciudad de México*”, presentado a la CECyCC en su Quinta Sesión Ordinaria efectuada el 23 de noviembre de 2017.

Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2017

Como parte de la difusión del Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2017 se llevó a cabo la distribución de los materiales impresos a las direcciones distritales e instituciones aliadas.

Asimismo, se realizó la gestión con la Universidad del Valle de México (UVM) campus San Ángel para la realización de la etapa eliminatoria del Concurso en sus instalaciones. De igual forma, se gestionó con el Senado de la República la realización de la etapa final y la ceremonia de premiación del Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2017.

El miércoles 11 de octubre se realizó una reunión de trabajo con las moderadoras y los moderadores del Concurso. Asimismo, el 16 de octubre se llevó a cabo la sesión de instalación del jurado en la 10 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en donde se presentaron los lineamientos sobre los cuales se basaron los jurados en su actuación.

Posteriormente, se llevaron a cabo cuatro cursos-taller de argumentación y debate en instalaciones del IECM sobre la técnica del debate dirigido a los participantes del Concurso, dos talleres se realizaron el viernes 20 de octubre y dos talleres el sábado 21 de octubre.

La etapa eliminatoria se llevó a cabo en la UVM Campus San Ángel el 25 de octubre, mientras que la etapa final se realizó en el Auditorio “Sebastián Lerdo de Tejada” del Senado de la República los días 30 y 31 de octubre.

Asimismo, se realizó el trámite administrativo para otorgar los premios a los participantes ganadores de los tres primeros lugares de cada categoría del concurso.

Posteriormente, se enviaron los nombres, la categoría y la edad de las y los ganadores del primer lugar de las cuatro categorías del Concurso a la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en la Ciudad de México (Junta Local) y al Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) para su participación en la etapa nacional del Concurso Juvenil de Debate Político 2017.

Se dio a conocer a la Fundación Friedrich Naumann el nombre de los ganadores de las categorías C y D con el fin de que proceda de acuerdo a lo estipulado en la base séptima de la convocatoria del concurso, respecto al viaje con todos los gastos pagados a un país de América Latina para asistir a un seminario sobre temas económicos y políticos, administrado por la Fundación Friedrich Naumann a los primeros lugares de las categorías C y D.

Se llevó a cabo una reunión de capacitación a los representantes de la Ciudad de México que participaron en el Concurso Juvenil Debate Político 2017. Además, se les dio acompañamiento en la etapa nacional del Concurso, celebrada en Taxco Guerrero, del 27 al 30 de noviembre de 2017. Como resultado, se presentó a la CECyCC el “Informe final del Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2017”.

Finalmente, como parte del cierre del concurso se efectuó una reunión de evaluación y capacitación a la cual asistieron jurados, moderadoras, moderadores y participantes, en donde se realizaron grupos de trabajo para compartir conclusiones y recomendaciones como parte de las fortalezas y aéreas de oportunidad en la organización del concurso.

Otras actividades

Se capturaron las Fichas del Programa Operativo Anual 2018 en el “Sistema Informático Integral de Administración del IECM (SIIAD)” así como el presupuesto para el ejercicio fiscal 2018 de la actividad institucional "Fortalecimiento de la cultura democrática".

Se brindó apoyo en la coordinación de la capacitación de la metodología educativa institucional impartida a personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León y en la elaboración del informe de resultados de la capacitación impartida.

Se elaboró el Informe de Avance Trimestral acumulado Enero-Septiembre de 2017 del Programa de Derechos Humanos de la Ciudad de México (PDHCDMX), el cual fue enviado al Secretario Administrativo del IECM.

Se registraron los avances de las actividades institucionales correspondientes a los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2017 en el Sistema de Seguimiento y Evaluación.

Personal del área, integrantes del Servicio Profesional Electoral Nacional, asistieron a la Junta Local para participar en el “Curso de Inducción” a cargo de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Nacional y participaron en el curso en línea como parte de su inducción al cargo de Jefe de Departamento en la Dirección Ejecutiva.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Educación para la vida en democracia (24A000.05.03.1.3.6.0 8.10.07.39.101.01)	1.1. Reclutar y formar promotores(as) ciudadanos(as), de entre universitarios(as) interesados(as) en realizar el servicio social.	Servicio Social	Enero a diciembre	160	77	74	--0--	--0--	151	La meta anual de 160 prestadores no se satisfizo en tanto que sólo se alcanzó el 94.38%. Debe mencionarse que, a la presentación de este informe, se han presentado 17 bajas anticipadas, imputables a motivos personales de las y los prestadores de servicio social, de acuerdo con las respectivas Direcciones Distritales.
	1.2. Implementar talleres para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de las Direcciones Distritales.	Intervención educativa	Enero a diciembre	1,800	116	986	825	436	2,363	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 100 acciones educativas, realizándose hasta 436, por lo que se satisfizo la meta trimestral respecto de lo planeado; en cuanto a la meta anual, equivalente a 1,800 acciones, se tiene un avance del 131.27%, por lo que se ha quedado satisfecha la meta.

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica 2017" aprobado por la Junta Ejecutiva del otrora Instituto Electoral del Distrito Federal, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica JA094-16.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
	1.3. Realizar intervenciones educativas, talleres y cursos para la formación en valores de la democracia, dirigidas a la comunidad educativa y otros públicos.	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	50	80	59	24	213	Para el trimestre que se reporta se programó un avance de 30 intervenciones educativas, realizándose 24, por lo que la meta trimestral no se satisfizo; sin embargo, en cuanto a la meta anual, equivalente a 150 intervenciones se logró el 142%, por lo que la meta ha quedado satisfecha.
	1.4. Gestionar e implementar mecanismos de vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para fomentar y difundir la educación para la vida en democracia.	Convenio de Colaboración con Programa Anual de Trabajo	Enero a diciembre	16	0	15	1	--0--	16	Con respecto a la meta anual de 16 Programas Anuales de Trabajo firmados, se presenta un avance del 100%, por lo que se encuentra satisfecha la meta.
	1.5. Encuesta para obtener elementos de diagnóstico que guíen la formación ciudadana a niñas, niños y jóvenes 2017.	Jornada Consultiva	Julio a septiembre	1	--0--	--0--	1	--0--	1	El 3 de septiembre se llevó a cabo la <i>Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017</i> , en el marco de la Consulta sobre presupuesto participativo 2018.
	1.6. Capacitación a figuras formadoras para compartir la metodología institucional en materia de educación cívica	Informe	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	1	0	Esta actividad se llevó a cabo en el mes de noviembre, con figuras formadoras del DIF-CdMx.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
2. Fortalecimiento de la cultura democrática (2017-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	2.1. Realizar eventos para fortalecer la divulgación de la cultura democrática.	Evento	Febrero a diciembre	6	--0--	--4--	--2--	--3--	9	En el trimestre que se reporta se llevaron a cabo 3 eventos (el concurso de debate, la premiación de cuento y la premiación de ensayo) acumulando un total de 9 eventos realizados en el ejercicio anual, con lo cual se cumplen las metas establecidas en el PEC 2017.
	2.2. Generar contenidos para publicaciones impresas y/o electrónicas que fomenten los valores democráticos.	Publicación	Junio a diciembre	5	--0--	--1--	--3--	--1--	5	En el trimestre que se reporta se generó un contenido para publicación relativo al concurso de ensayo, acumulando un total de 5 contenidos generados en el ejercicio anual, con lo cual se cumplen las metas establecidas en el PEC 2017.

3. Perspectivas de incidencia a futuro

La realización de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017, ha posibilitado promover que niñas, niños y adolescentes de entre 6 y 17 años ejerzan su derecho a participar y a expresar su opinión sobre los asuntos y los problemas que les afectan, facilitando que sean escuchados y tomadas en cuenta sus opiniones y propuestas en relación a la colonia, pueblo o barrio en que habitan. De tal suerte que este ejercicio puede coadyuvar en el análisis de la realidad de la Ciudad de México al recuperar información que sirva como insumo para las gestiones de los órganos de representación ciudadana y el diseño de políticas públicas acerca de las necesidades de todas las personas en la Ciudad de México.

En este contexto, se encuentra en fase de integración el Grupo Asesor Externo, conformado por la academia, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas que privilegian el interés superior de las infancias y las juventudes.

3.1. Debilidades y amenazas

La publicación del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad México, el cambio de nominación del Instituto, la redistribución local, la reducción de 40 a 33 órganos desconcentrados en lo inmediato, y la reducción a 16 en el corto plazo, así como la falta de mayor coordinación de las diferentes áreas del Instituto, pueden mermar el trabajo que se ha venido realizando, además de poder traducirse en un proceso de relanzamiento y reposicionamiento del Instituto que ya había sido identificado por la ciudadanía con un nombre y una imagen.

El peso emocional de la reducción inminente de personal en órganos desconcentrados, además, amenaza con afectar el trabajo cotidiano en lo inmediato.

Aunado a lo anterior, el desencanto por la participación política y el contacto con autoridades gubernamentales, así como el poco aprecio por las instituciones políticas y órganos del Estado y la desconfianza hacia las instituciones se pueden tomar como debilidades y amenazas.

Sin embargo, se considera que fortaleciendo la cultura cívica entre quienes habitan la Ciudad de México, a través del desarrollo de acciones que propicien la reflexión y el análisis sobre la cultura democrática se pueden contrarrestar esas debilidades y amenazas, aprovechando la coyuntura

derivada de los recientes fenómenos sísmicos que afectaron la rutina y cotidianeidad de quienes habitan la Ciudad de México, en especial, y del país en general.

3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad

La exigencia de quienes habitan la Ciudad de México para promover la formación ciudadana mediante valores que diversifiquen las políticas y relaciones intra e interinstitucionales dirigidas a alentar el desarrollo de la educación para la vida en democracia; así como implementar acciones para el desarrollo de la cultura democrática con enfoque transversal en derechos humanos y de igualdad de género creando aportes a favor de su fortalecimiento, es un área de oportunidad para el Instituto Electoral de la Ciudad de México, por su carácter autónomo, objetivo, imparcial y comprometido con la mejora continua.

El capital más grande con el que cuenta el Instituto es su personal y hay confianza en que el profesionalismo de las personas que trabajan en, para y con el IECM, impulsen el reposicionamiento del propio Instituto frente a una ciudadanía cada vez más exigente.

Es de destacar que se encuentra en revisión el Informe Ciudad de México, elemento esencial para la planeación y operación de acciones a favor de la construcción ciudadana y la educación cívica de quienes habitamos la Ciudad capital.

Siempre es importante destacar las fortalezas y las áreas de oportunidad en el análisis de actividades y proyectos para seguir desarrollando las estrategias que conducirán el camino a seguir para mejorar y eficientar los proyectos encaminados al cumplimiento de las metas.

Por lo tanto, es preciso evaluar el cumplimiento de los objetivos de las acciones llevadas a cabo, ya que se considera que las acciones de educación cívica se encuentran en un replanteamiento de sus prácticas hacia un enfoque de mayor incidencia en la formación para el fortalecimiento de la vida democrática.