



**Informe trimestral de actividades y avance en  
el cumplimiento de las metas del Programa de  
Educación Cívica y Construcción de  
Ciudadanía 2018**

**Periodo julio a septiembre de 2018**

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía  
Décima Primera Sesión Urgente  
Versión 1.0  
5 de octubre de 2018**

### Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
0.1	2018.10.01	Se redacta primera versión.
1.0	2018.10.02	Versión para convocar a CECyCC.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	<b>1</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL</b> .....	<b>4</b>
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA (CLAVE POA 2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1).....	4
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1).....	18
<b>2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL</b> .....	<b>22</b>
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS .....	22
<b>3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO</b> .....	<b>29</b>
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS .....	29
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD .....	29

## Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo de julio a septiembre de 2018, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018 (PECyCC 2018). Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2018 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se realizaron las acciones siguientes<sup>1</sup>: **2.** Realizar una encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes; **3.** Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos; **4.** Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia; **6.** Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares (generar las normas para procedimientos electivos escolares, así como implementar el voto electrónico); **7.** Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México; y, **8.** Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México y, **9.** Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: **1.** Espacio del IECM en Kidzania; **2.** Concurso Juvenil para la Deliberación Pública; **3.** Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México; **4.** Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil; **5.** Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación; **6.** Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN; **7.** Cápsulas de fomento a la educación cívica y construcción de ciudadanía; **8.** Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través

---

<sup>1</sup> La numeración corresponde a cada una de las acciones contenidas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018



de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC.

Por último, se refieren en cada una de las actividades institucionales en el apartado de *Otras actividades*, acciones que el área de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el PECyCC 2018 vinculadas con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023, como al Anexo Técnico del Convenio específico entre el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM).

**Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018, relativo al periodo de julio a septiembre. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.**

## **Presentación**

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la DEECyCC pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) el Tercer Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la DEECyCC durante el tercer trimestre del ejercicio 2018. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del PECyCC 2018<sup>2</sup> y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2018<sup>3</sup> (POA 2018).

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2018 y las fichas del POA 2018; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a estas actividades institucionales.

---

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-070-2017, de fecha 31 de octubre de 2017.

<sup>3</sup> Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-076-17 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-004-18.

## 1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

### 1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

Durante el trimestre que se reporta se dio atención a siete acciones programadas, que a continuación se describen:

Referente a la acción **“2. Realizar una encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes”**, Con el cobijo del Convenio General de Coordinación y Colaboración celebrado entre el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Electoral de la Ciudad de México, en especial el apartado 17 “PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA” del Anexo Técnico Número Uno, de fecha 12 de enero de 2018, el cual señala en el numeral 17.5 Ejercicio de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes (Consulta Infantil y Juvenil 2018) lo siguiente:

*“LAS PARTES realizarán de manera conjunta un ejercicio nacional de participación de niñas, niños y adolescentes en los términos que defina el Consejo General del “EL INE”, de conformidad con la línea de acción “Creación de espacios para el diálogo democrático” de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.”*

En este contexto, la Consulta infantil y juvenil 2018 se llevará a cabo del 17 al 25 de noviembre mediante la instalación de casillas en espacios públicos, en Módulos de Atención Ciudadana (MAC) del INE, en escuelas, así como en modalidad itinerante; tendrá como público objetivo el conformado por conforma por niñas, niños y adolescentes de entre 6 y 17 años; la participación se recibirá en boletas electrónicas, en formato impreso, en Braille y en hojas para expresión gráfica, para atender a personas menores de seis y hasta de 17 años que no sepan leer y/o escribir, así como para personas con alguna discapacidad.

Derivado de lo anterior el IECM, a través de la DEECyCC, y la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México, elaboraron un Plan de trabajo sobre la colaboración para la organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, en el que se asientan las siguientes propuestas:

1. El IECM, a través de la DEECyCC, establecerá el vínculo con el programa *Prepa Sí* para que contribuya en la implementación de la Consulta en la Ciudad de México, a través del reclutamiento de estudiantes que serán voluntarios responsables de mesa receptora de opinión.
2. En caso de así solicitarlo las Juntas Distritales del INE, las Direcciones Distritales del IECM promoverán entre quienes fungieron como responsables de las Mesas Receptoras de Expresión de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018, su participación como voluntarios responsables de mesa receptora de opinión.
3. El IECM colaborará con el INE en la difusión de la Consulta a través de materiales impresos: Colocación de carteles para promover la participación en dos versiones (infantil y adolescente) y carteles para promover la convocatoria a voluntarios en los distritos electorales locales. Materiales que la Junta Local Ejecutiva del INE se compromete a entregar directamente a la DEECyCC para su distribución a las direcciones distritales del IECM.
4. El IECM colaborará con el INE en la difusión de la Consulta a través de materiales digitales: publicación del banner y dos spots de la Consulta en la página institucional y las redes sociales del IECM.
5. El IECM colaborará con el INE en la difusión de la Consulta a través de materiales digitales: publicación del banner y dos spots de la Consulta en la plataforma multimedia interactiva y las redes sociales de Ciudad KeVe.
6. En caso de así solicitarlo las Juntas Distritales del INE, se facilitarán las instalaciones de las Sedes Distritales del IECM para que el INE realice las capacitaciones a las personas voluntarias que fungirán como responsables de mesas recetoras de opinión.

7. El IECM se compromete a socializar los resultados de la Consulta, publicándolos en la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe, así como en redes digitales institucionales del IECM.

8. En caso de así solicitarlo las Juntas Distritales del INE, las Direcciones Distritales del IECM les proporcionarían la ubicación de los domicilios en donde se instalaron Mesas Receptoras de Expresión de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018.

En otro tenor, sobre la implementación de la *Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018* realizada el pasado 2 de septiembre, en el marco de la *Consulta sobre Presupuesto Participativo 2019*. Se instalaron en la ciudad de México 660 Mesas Receptoras de Expresión (MRE) que fueron atendidas por 1,320 responsables de los cuales el 79% fueron personas jóvenes de entre 18 y 29 años. Durante la jornada participaron:

Número de participaciones	Por sexo		Por rango de edad		
	Hombre	Mujer	6 a 9 años	10 a 13 años	14 a 17 años
29,823	13,866	15,957	15,173	10,579	4,071

La DEECyCC imprimió 9,000 carteles y 17,000 trípticos para difusión, realizó un spot en conjunto con Canal Once para invitar a la Consulta, el cual se transmitió dentro de la barra infantil de “Once Niños” días previos a la Consulta. Además, la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión implementó una estrategia de difusión que incluyó 13 entrevistas, publicación de mensajes en redes sociales, etc.

Actualmente se continúan con los trabajos de sistematización de los resultados de la Consulta así como del Esquema de Evaluación y los Cuestionarios de evaluación de responsables de MRE, lo que ayudará a hacer un análisis fino de lo expresado por las niñas, niños y adolescentes y mejorar las consultas consecuentes.

Respecto de la acción **“3. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos”**, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron cincuenta y cinco oficios de terminación de servicio social, presentándose tres bajas anticipadas por

decisión de las y los propios interesados, con un total anual de nueve bajas al mes de septiembre del presente año.

Total anual de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os)	148
Oficios de terminación de servicio social expedidos durante el Tercer Trimestre	55
Total anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	9
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	139

Las y los estudiantes de nivel medio superior y nivel superior realizan actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	98	66.22
Hombres	50	33.78
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100.00</b>

Distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutados/as por nivel educativo

Nivel	Reclutadas(os)	%
Medio Superior	7	4.73
Superior	141	95.27
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100</b>

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutados/as por carrera:

Carrera	PSS	%
Licenciatura en Derecho	17	11.49
Licenciatura en Sociología	16	10.81
Licenciatura en Pedagogía	15	10.14
Licenciatura en Psicología	9	6.08
Licenciatura en Administración	8	5.41
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	8	5.41

Carrera	PSS	%
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	7	4.73
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	6	4.05
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	5	3.38
Licenciatura en Geografía Humana	5	3.38
Licenciatura en Historia	4	2.70
Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad	3	2.03
Licenciatura en Economía	3	2.03
Licenciatura en Administración de Empresas	3	2.03
Licenciatura en Ciencia Política	3	2.03
Ingeniería en Logística	2	1.35
Licenciatura en Administración y Mercadotecnia	2	1.35
Licenciatura en Arte y Patrimonio Cultural	2	1.35
Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	1.35
Licenciatura en Creación Literaria	2	1.35
Licenciatura en Diseño Gráfico	2	1.35
Licenciatura en Filosofía	2	1.35
Licenciatura en Sociología	1	0.68
Licenciatura en Administración Educativa	1	0.68
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0.68
Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas	1	0.68
Licenciatura en Geografía	1	0.68
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	0.68
Licenciatura en Lingüística	1	0.68
Licenciatura en Política y Gestión Social	1	0.68
Licenciatura en Psicología Educativa	2	1.35
Licenciatura en Psicología Social	2	1.35
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	1.35
Licenciatura en Sociología de la Educación	1	0.68
Profesional Técnico Bachiller en Administración	1	0.68
Técnico en Administración en Recursos Humanos	4	2.70
Técnico en Prótesis y Asistente Dental	1	0.68
Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	1	0.68
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100.00</b>

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por Universidad de procedencia:

Escuela	PSS	%
Universidad Nacional Autónoma de México	44	29.73
Universidad Autónoma Metropolitana	37	25.00
Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)	17	11.49
Universidad Insurgentes	11	7.43
Universidad Pedagógica Nacional	8	5.41
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	6	4.05
Universidad ICEL	4	2.70
Universidad Latina	3	2.03
Universidad Europea	3	2.03
Universidad Mexicana	2	1.35
Universidad Tres Culturas	2	1.35
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	2	1.35
Instituto Leonardo Bravo	2	1.35
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	1	0.68
Universidad de la República Mexicana	1	0.68
Universidad de Negocios ISEC	1	0.68
Universidad del Distrito Federal	1	0.68
Universidad Marista	1	0.68
Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	0.68
Universidad de Ecatepec	1	0.68
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100.00</b>

Respecto de la realización de intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, la cual establece que se realizará con la participación de los prestadores de servicio social, en al menos el 50% de las acciones educativas, según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC) entre el 1 de julio y el 30 de septiembre de 2018, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	11	123	26	149
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	5	50	18	68
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	10	170	44	214
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	20	251	82	333

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	14	159	79	238
La democracia en la familia	Mujeres	31	405	121	526
<b>Subtotal</b>		<b>91</b>	<b>1158</b>	<b>370</b>	<b>1528</b>
Chavos con valor	Jóvenes	18	166	140	306
Tú eliges	Jóvenes	26	358	346	704
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	14	128	92	220
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	12	117	96	213
Noviazgo democrático	Jóvenes	18	178	127	305
<b>Subtotal</b>		<b>88</b>	<b>947</b>	<b>801</b>	<b>1748</b>
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	60	476	515	991
<b>Subtotal</b>		<b>60</b>	<b>476</b>	<b>515</b>	<b>991</b>
<b>Total</b>		<b>239</b>	<b>2581</b>	<b>1686</b>	<b>4267</b>

La cifra acumulada al tercer trimestre en la impartición de talleres en las 33 direcciones distritales se describe en la siguiente tabla.

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	41	392	92	484
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	9	97	35	132
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	34	460	171	631
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	54	613	214	827
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	69	814	253	1067
La democracia en la familia	Mujeres	90	1143	400	1543
<b>Subtotal</b>		<b>297</b>	<b>3519</b>	<b>1165</b>	<b>4684</b>
Chavos con valor	Jóvenes	139	1759	1612	3371
Tú eliges	Jóvenes	61	945	850	1795
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	115	1391	1247	2638
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	107	1222	965	2187
Noviazgo democrático	Jóvenes	208	2500	2383	4883
<b>Subtotal</b>		<b>630</b>	<b>7817</b>	<b>7057</b>	<b>14874</b>

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	149	1035	1360	2395
<b>Subtotal</b>		<b>149</b>	<b>1035</b>	<b>1360</b>	<b>2395</b>
<b>Total</b>		<b>1076</b>	<b>12371</b>	<b>9582</b>	<b>21953</b>

Asimismo, se realizaron cuatro talleres relacionados con la nueva constitución local y la integración de las alcaldías en la Ciudad de México. El avance acumulado al 30 de septiembre es el siguiente:

Denominación del taller	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	74	910	871	1781
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	18	196	167	363
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	35	384	264	648
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	11	120	86	206
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>1610</b>	<b>1388</b>	<b>2998</b>

El total de intervenciones educativas al tercer trimestre se observan en la siguiente tabla:

Denominación de la intervención Educativa	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cuenta cuentos	274	3,596	3,504	7,100
De paseo por la democracia	95	1,383	1,321	2,704
¿Qué es la democracia?	13	165	158	323
Taller Pinta de colores la democracia	149	1,831	1,836	3,667
El día de la democracia escolar	188	29,764	28,659	58,423
El valor de?	82	867	801	1,668
¿La democracia es asunto de todos?	88	939	943	1,882
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	8	68	61	129
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	24	205	99	304
Bienvenidos a la ciudadanía	13	150	97	247
Simulacro de elección	15	391	347	738
Cine debate	184	2,146	1,886	4,032
Educación ciudadana y violencia	18	185	120	305
<b>Total</b>	<b>1,151</b>	<b>41,690</b>	<b>39,832</b>	<b>81,522</b>

La cifra total de acciones educativas realizadas durante el tercer semestre de 2018 por las 33 direcciones distritales son las siguientes:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	1,214	13,981	10,970	24,951
Intervenciones	1,151	41,690	39,832	81,522
<b>Total</b>	<b>2,365</b>	<b>55,671</b>	<b>50,802</b>	<b>106,473</b>

Respecto de la acción **“4. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia”**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información que se distinguen dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: **1)** Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, **2)** Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Personal administrativo Micro Taller “Yo formo en valores” Adultos mayores	1	17	Se llevó a cabo con funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades.
Micro Taller “Yo formo en valores” Adultos mayores	1	21	Se llevó a cabo con el CIDAM “Gotitas de amor”.
Micro Taller “Educar para el desarrollo de valores en la familia”	1	26	Se llevó a cabo con el CIDAM “Gotitas de amor”.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Docentes, sesión única	1	42	Se llevó a cabo en la Secundaria Diurna 121.
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	1	35	Se atendió a alumnas/os de escuelas primarias en modalidad de sesión única, en las siguientes instituciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tribunal Electoral de la Ciudad de México.</li> </ul>
Alumnas/os Secundaria, Sesión Única	7	320	Se atendió a alumnas/os de escuelas secundarias en modalidad de sesión única, en las siguientes instituciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Cipreses (3).</li> <li>• Escuela Secundaria Diurna 121 (4).</li> </ul>
Alumnas/os Universidad Sesión Única	1	30	Se atendió a alumnas/os de la Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México.
Cursos de Verano	22	1,247	Se atendió la invitación del DIF para atender a guías y beneficiarios de los cursos de verano en los siguientes centros: CDC Iztapalapa (guías curso de verano), CDC XLIX Legislatura (guías curso de verano), CDC Adolfo López Mateos (guías curso de verano), CDC Republica Española (guías curso de verano), CDC Vicente Guerrero, CDC Adolfo Lopez Mateos, CDC Iztapalapa (2), CDC Leandro Valle, CDC Cuauhtémoc, CDC Benito Juárez (2), CDC Juan A. Mateos (2), CDC Constitución de 1917, CDC Zacatenco, CDC Miguel Hidalgo (2), CDC Familia Juárez Maza (2), y CDC Venustiano Carranza (2).
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>1,632</b>	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el tercer trimestre del año se describen en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	4	106
Alumnas y Alumnos	31	1,632
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1,738</b>

Respecto de la acción **“6. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares”**, cuyo propósito es brindar asesoría a las instituciones educativas que requieran llevar a cabo un ejercicio de elección; en cuanto a capacitar a responsables de mesas receptoras de votación, a representantes de planilla y observadoras(es); y facilitar los materiales electorales necesarios para la elección; con el fin de impulsar procesos formativos que desemboquen en la adquisición y desarrollo de una serie de habilidades y competencias orientadas desde el ideal democrático, en este tenor, en el marco de la elección de mesas directivas de sociedades de alumnos y alumnas en las escuelas secundarias técnicas el día 20 de septiembre se llevó a cabo la capacitación a los docentes acompañantes que lo solicitaron. Así mismo, con la colaboración de los órganos desconcentrados los días 24, 25, 26 y 27 de septiembre del año en curso se llevaron a cabo las jornadas electivas correspondientes, de acuerdo con la programación que se acordó con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica, se llevaría a cabo este ejercicio en 171 turnos de 109 planteles, al 30 de septiembre se había brindado asesoría a 167 turnos en 105 escuelas. Durante el cuarto trimestre se realizarán algunas jornadas electivas que se reprogramaron a petición de las autoridades de algunos planteles.

En relación con la acción **“7. Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México”**, se llevaron a cabo diversas acciones educativas, mismas que se resumen en la siguiente tabla.

Intervenciones Educativas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Prestadoras/es de Servicio Social	1	40	Con la finalidad de reforzar el proceso de aprendizaje de Prestadoras/es de Servicio Social quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía.
Taller de capacitación			La capacitación tuvo lugar en las instalaciones del CDC Venustiano Carranza.

En cuanto a la acción **“8. Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México”**, en este trimestre se aprobó ante Consejo General el contenido del *“Manual de observación electoral para la elección de representantes estudiantiles en instituciones educativas”*; este manual pretende ser una herramienta para promover la participación de las y los estudiantes en la elección de sus representantes y capacitarles para desempeñar el rol de persona observadora electoral, favoreciendo el derecho a participar en la observación electoral y en la toma de decisiones públicas en el ámbito escolar, derecho reconocido en la Constitución Política de la Ciudad de México.

Asimismo, con base en el artículo 24 de la Constitución Política de la Ciudad de México - que menciona que niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes, tienen derecho a participar en la observación electoral y la toma de decisiones públicas, como parte de su educación cívica-, se conformó un grupo de niñas, niños y adolescentes para asumir el rol de *Tlachía* (que en náhuatl significa mirar y observar) para participar y observar lo que sucedió antes, durante y después de la jornada electoral del 1° de julio pasado, realizando las siguientes actividades que se integran en la sección *#Elecciones2018* en la subsección *Cuéntame cómo voto* de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe<sup>4</sup>:

- Capsula, Visita a una dirección distrital donde se muestra el contenido de los paquetes electorales.
- Video testimonial, Impresiones durante la jornada electoral del 1ro de julio de 2018.
- Video testimonial, Mi experiencia en la jornada electoral del 1ro de julio de 2018.
- Recopilación y elaboración de videos para nutrir la sección Cuéntame cómo votó
- Experiencia en las votaciones el 1ro de julio de 2018.
- Realización de video con lenguaje de señas para acompañar el cortometraje ¿Qué es Ciudad KeVe?

---

<sup>4</sup> Es un espacio virtual de enseñanza y aprendizaje que pretende que la niñez, las juventudes, y la ciudadanía en su conjunto, logren conocer y ejercer el derecho a la observación electoral, a través de herramientas didácticas con un sentido artístico y lúdico que permitan a usuarias y usuarios resolver problemáticas personales y sociales, partiendo de la internalización de valores y derechos humanos como ejes fundamentales de su actuar.

Además, en el marco de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2019 en las Colonias y Pueblos de la Ciudad de México, se diseñó la sección *Enchula tu colonia* dentro de la misma plataforma Ciudad KeVe, dando pie a los recursos y actividades que a continuación se enlistan:

- Se realizó un taller que tuvo el propósito de seguir formando a niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes en reconocer y ejercer su rol de observador, es decir de *Tlachía*, en dicho taller se propiciaron procesos formativos y creativos para la generación de contenidos y elaboración de material audiovisual durante una semana en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México, obteniendo dos productos:
  - Pre-pro y posproducción del spot promocional para televisión y redes digitales de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018.
  - Entorno de realidad virtual, “El concepto de consulta ciudadana del presupuesto participativo 2019 ¡Enchula tu colonia!
- Presentación a medios de la Consulta para niñas, niños y adolescentes en Papalote Museo del niño con el objetivo de seguir en el fomento a promover el derecho a participar y a expresar opiniones sobre los asuntos y problemas que afectan diariamente su colonia, pueblo o barrio. Se realizaron las siguientes acciones:
  - Elaboración del guion para la presentación.
  - Sensibilización a dos *Tlachías* para asumir el rol de conducción del evento.
  - Difusión en redes digitales de Ciudad KeVe.
  - Simulacro de recepción de opiniones en Mesa Receptora de Expresión.
  - Apoyo logístico para el evento.
- Pre-pro y posproducción de las capsulas, *KeVe Vloggers*. Es importante mencionar que para la realización de estos recursos participaron por primera vez niñas, niños, adolescentes y personajes jóvenes asumiendo el rol de *Tlachía-influencer*.
- Se convocó al grupo de *Tlachías* para que de manera autónoma realizarán un video testimonial sobre su experiencia y participación en la Consulta de niñas, niños y adolescentes 2018, como apoyo se realizó un guion que les orientó sobre los conceptos clave, mencionando que tanto la realización como el discurso, fueron expresión libre del grupo de *Tlachías*, parte del material obtenido nutrió las redes digitales de Ciudad KeVe durante y después de la Consulta.
- Se realizó el levantamiento de imagen y realización de entrevistas en puntos estratégicos de la Ciudad de lo ocurrido durante la jornada de la Consulta para

niñas, niños y adolescentes 2018, obteniendo tres cápsulas informativas que nutren la sección de Enchula tu colonia.

- Se diseñó una aplicación del calendario de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2019 en las Colonias y Pueblos de la Ciudad de México, mostrando las fechas relevantes del proceso.

Por otro lado, se llevó a cabo la presentación de Ciudad KeVe en la Reunión Nacional de Educación Cívica, Pachuca, Hidalgo 2018; dirigida Organismos Públicos Locales (OPLES); así como una presentación de Ciudad KeVe a servidores públicos que coordinan el programa *Prepa Sí*, teniendo como resultados la vinculación para la difusión de la plataforma en sus redes digitales y la conformación de nuevos grupos de *Tlachías* con sus líderes juveniles focalizados. Finalmente, se ha llevado a cabo la distribución de material promocional de Ciudad KeVe, a los órganos desconcentrados del IECM y a Kidzania, para su distribución masiva.

Para finalizar con las actividades ordinarias, referente a la **acción “9 Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM** se compartió con las y los funcionarios del IECM, a través de la Red Institucional Electoral (RIE) y el correo institucional, diversos contenidos de sensibilización, en este periodo se concluyó con la actividad, compartiendo los cine-minutos *Valores y Semillas*.

## Otras actividades

### **a) Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017.**

En este trimestre se presentó ante el Consejo General, en su octava sesión ordinaria celebrada el 31 de agosto, los documentos: *Informe Integral de resultados de la consulta para niñas, niños y adolescentes 2017*; *Informe ejecutivo de resultados de la consulta para niñas, niños y adolescentes 2017*; y el *Folleto de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017*.

## **1.2. Actividad Institucional: *Fortalecimiento de la cultura democrática* (Clave POA 2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1)**

En el marco de la Actividad institucional “Fortalecimiento de la cultura democrática”, se llevaron a cabo diversas actividades en cumplimiento de las metas programadas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018, las cuales se plantearon para su ejecución en el marco de la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723).

Respecto de la **acción “1. Espacio del IECM en Kidzania”**, el pasado 7 de septiembre se llevó a cabo la inauguración del Centro de Participación Ciudadana en Kidzania Santa Fe. Al evento acudió la alta dirección del IECM, así como el consejero electoral Enrique Andrade González (INE) y la consejera electoral Diana Cristina Cárdenas Ornelas (IEEAgS).

En su primera etapa, el establecimiento del IECM en Kidzania estará en operación del 7 de septiembre al 31 de diciembre de 2018. Periodo en el que este espacio lúdico-educativo en el que niñas, niños, docentes, madres y padres de familia y otros acompañantes, participarán de experiencias prácticas de participación ciudadana y adquirirán nociones básicas para conducirse con apego a principios y valores democráticos; además, reconocerán al IECM como institución que contribuye en su desarrollo de habilidades ciudadanas y promueve el ejercicio de sus derechos.

Por lo que hace a la **acción “2. Concurso Juvenil para la Deliberación Pública”**, Para esta ocasión se contó con el apoyo del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) para la realización del curso- taller con la iniciativa “Escuela de Debate Político” impartido a las personas concursantes los días 6 y 7 de julio en las instalaciones del CIE del Tec de Monterrey Campus Ciudad de México.

La etapa eliminatoria se desarrolló el día 9 de julio en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México. Mientras que las finales se desarrollaron en el Auditorio “Sebastián Lerdo de Tejada” del Senado de la República el día 13 de julio, fecha y lugar en que también se llevó a cabo la ceremonia de premiación.

Por último, se presentó a la CECyCC el informe final de actividades realizadas para la organización del Concurso, en su Séptima Sesión Ordinaria efectuada el 26 de julio de 2018.

En cuanto a la **acción “3. Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México”**, se presentó ante el Consejo General, en su octava sesión ordinaria celebrada el 31 de agosto, el documento: *Informe sobre Cultura Cívica en la Ciudad de México*; de tal suerte que la presentación formal se llevará a cabo el 21 de noviembre de 2018 en el auditorio “Jaime Torres Bodet” del Museo Nacional de Antropología e Historia, a las 11:00 horas, por lo que la DEECyCC se encuentra en la fase de organización del evento.

Relativo a la **acción “4. Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil”**, de conformidad con la Convocatoria del 12º Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, el pasado 4 de julio se publicaron los resultados en la página web del IECM. La ceremonia de premiación se realizó en el Centro Cultural de España en México el día 20 de julio del año en curso a las 12:00 horas y se contó con la presencia de la consejera Myriam Alarcón Reyes; los consejeros electorales Bernardo Valle Monroy, Yuri Gabriel Beltrán Miranda y Mauricio Huesca Rodríguez; Arturo Córdova Just, director de la Escuela de Escritores de México; Rodrigo García Fernández, Subdirector de Cooperación del Centro Cultural de España en México; integrantes del jurado calificador; ganadores, ganadoras y menciones honoríficas.

De tal suerte que el 26 de julio pasado se presentó el informe final a la CECyCC en su Séptima Sesión Ordinaria.

Cabe señalar que en esta emisión tanto los cuentos ganadores como las menciones honoríficas se encuentran en proceso de edición como parte de las colecciones Cuentos de niñas y niños para niños y niñas y Cuentos de jóvenes para jóvenes; también se publicarán electrónicamente en el micrositio de la Biblioteca Electrónica del IECM. Actualmente se da seguimiento a la edición de las obras ganadoras.

Con respecto a la **acción “5. Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación”**, el IECM organizó el Concurso de Ensayo 2017 “Apropiación del espacio público en la Ciudad de México”, en el cual se solicitó que tuviera aplicabilidad.

El ensayo ganador del certamen celebrado en 2017 se titula: “Acoso sexual: de la prohibición a la apropiación de los espacios públicos por parte de las mujeres en la Ciudad de México”, el cual propone la ejecución de una serie de acciones en atención al tema planteado; para aplicar tal propuesta, se realizará el Conversatorio “*El derecho de las mujeres a la ciudad, espacios públicos sin violencias*”.

Actualmente se organiza el conversatorio, mismo que se realizará el 3 de octubre en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En cuanto a la **acción “6. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN”**, como parte de las actividades de planeación para 2019, se mantuvo comunicación con la mesa directiva del INMUN-IECM, a fin de determinar probables fechas y los recursos necesarios para la realización del encuentro de estudiantes.

Para la **acción “7. Cápsulas de fomento a la educación cívica y construcción de ciudadanía”**, en el marco de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018, se realizaron 4 cápsulas para la promoción del ejercicio infantil y juvenil; tres de ellas fueron difundidas en redes sociales y en la plataforma multimedia interactiva de Ciudad KeVe; mientras que la cuarta cápsula se implementó como spot para redes sociales y para difundirse en radio y televisión a través de los tiempos facilitados por el INE.

Para atender la **acción “8. Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC”**, se está integrando un directorio de personas interesadas en promover la cultura cívica de entre quienes han participado en las diferentes actividades coordinadas por la DEECyCC, por ejemplo, en el servicio social, en los diferentes concursos, conversatorios, etcétera.

Una vez integrado el directorio, la primera acción a realizar será convocarlas a la presentación del Informe Ciudad de México, con la finalidad de que conozcan la situación actual de la Ciudad de México desde una óptica político electoral y de participación.

## Otras actividades

### a) Plan de Trabajo con el INE



**Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018 Versión 1.0, \_\_ de octubre de 2018**

Durante el mes de julio se elaboró el informe de actividades, el cual se presentó el 16 de agosto a la CECyCC en su Octava Sesión Ordinaria.

Por otra parte, el 31 de julio vía oficio, se remitieron los formatos correspondientes al informe final de actividades a la Junta Local en la Ciudad de México.

## 2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional<sup>5</sup>

### 2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
1. Educación para la vida en democracia (2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	1.1 Organizar un encuentro sobre buenas prácticas de cultura cívica.	Compilar	Septiembre a noviembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el cuarto trimestre.
	1.2 Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes	Consulta	Enero a mayo	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	De acuerdo con los lineamientos del INE la meta se recorre hasta el cuarto trimestre.
	1.3. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos.	Servicio Social	Enero a noviembre	132	--56--	--92--	--0--	--0--	148	

<sup>5</sup> Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018", aprobado por el Consejo General del IECM mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-070-2017, de fecha 31 de octubre de 2017.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	1.4. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia	Intervención educativa	Febrero a noviembre	150	--65--	--72--	--35--	--0--	172	
	1.5 Fortalecer la impartición de talleres de formación cívica en centros de educación media superior.	Participante	Enero a noviembre	500	--0--	--497--	--370--	--0--	867	
	1.6. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares.	Asesoría	Abril a octubre	90	--0--	--1--	--167--	--0--	168	
	1.7 Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la ciudad de México.	Intervención educativa	Enero a marzo	10	--8--	--6--	--0--	--0--	14	

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	1.8 Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México	Prueba	Septiembre a noviembre	1	--0--	--1--	--0--	--0--	1	Aunque la meta estaba planteada para cumplirse en el tercer trimestre, el calendario electoral obligó a cumplir la meta durante el segundo trimestre con el desarrollo de una plataforma multimedia interactiva denominada Ciudad KeVe.
	1.9 Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM.	Documento	Enero a noviembre	5	--0--	--4--	--1--	--0--	5	
2. Fortalecimiento de la cultura democrática (2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1)	2.1. Espacio del IECM en Kidzania.	Módulo	Enero a abril	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	La inauguración se llevó a cabo el pasado 7 de septiembre, por lo que la meta se encuentra satisfecha.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	2.2. Concurso Juvenil para la Deliberación Pública.	Evento	Julio a octubre	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente programada para cumplirse en el último trimestre del año, derivado de los lineamientos emitidos por el IMJUVE, la meta se encuentra cubierta en el tercer trimestre.
	2.3 Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México	Evento	Febrero a Mayo	1	--0--	--0--	--1--	--0--	0	Informe presentado al CG-IECM en su 8ª Sesión Extraordinaria del 31 de agosto de 2018

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	2.4 Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil	Evento	Febrero a noviembre	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente programada para cumplirse en el último trimestre del año, derivado de los compromisos institucionales, la meta se encuentra cubierta en el tercer trimestre.
	2.5 Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación	Evento	Febrero a noviembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el último trimestre, con la realización de un conversatorio.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	2.6 Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN	Evento	Enero a agosto	1	--1--	--0--	--0--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente planeada para cubrirse en el tercer trimestre, la organización del INMUN determinó realizar la actividad durante el mes de febrero, por lo que la meta se encuentra satisfecha.
	2.7 Cápsulas de fomento a la educación cívica y construcción de ciudadanía	Documento	Enero a diciembre	3	--4--	--0--	--0--	--0--	4	Si bien la fecha programada para la realización de esta actividad estaba dispuesta para cubrirse en el primer, tercer y cuarto trimestres, la casa productora logró desarrollar la totalidad de los materiales durante el primer trimestre del año. Por lo que la meta se encuentra satisfecha.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
	2.8 Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC	Documento	Enero a agosto	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Aunque la meta está planteada para cumplirse en el tercer trimestre, las acciones en las que se recaba información para la integración de la red se extienden hasta el cuarto trimestre, por lo que la meta se verá cumplida en el último periodo del año.

### **3. Perspectivas de incidencia a futuro**

El informe final de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017, sirvió de insumo para la organización y realización del ejercicio consultivo en este 2018; ahora, ese informe será difundido con la finalidad de que sirva como herramienta para las gestiones de los órganos de representación ciudadana y el diseño de políticas públicas acerca de las necesidades de todas las personas en la Ciudad de México.

#### **3.1. Debilidades y amenazas**

La incertidumbre sobre el futuro laboral del personal de los órganos desconcentrados, aunado a la incertidumbre sobre los ajustes presupuestales, resultan una amenaza al rendimiento de los recursos humanos en su desempeño diario. Esto puede derivar en una debilidad institucional en su posicionamiento frente a las personas habitantes de la Ciudad de México y frente al país. Asimismo, se verían afectados varias de las acciones innovadoras que han llevado al IECM a ser un instituto de vanguardia en la educación cívica y la construcción de la ciudadanía a nivel nacional e internacional.

#### **3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad**

El capital más grande con el que cuenta el Instituto es su personal y hay confianza en que el profesionalismo de las personas que trabajan en, para y con el IECM, impulsen el reposicionamiento del propio Instituto frente a una ciudadanía cada vez más exigente.

Por otro lado, y para lograr una comunicación efectiva con la niñez y las juventudes, se impulsa una estrategia basada en el uso de mecanismos como las redes de comunicación digitales.

Es de destacar que el Informe Ciudad de México, elemento esencial para la planeación y operación de acciones a favor de la construcción ciudadana y la educación cívica de quienes habitamos la Ciudad capital, está por presentarse públicamente.

Siempre es importante destacar las fortalezas y las áreas de oportunidad en el análisis de actividades y proyectos para seguir desarrollando las estrategias que conducirán el camino a seguir para mejorar y eficientar los proyectos encaminados al cumplimiento de las metas.