



**Informe trimestral de actividades y avance en
el cumplimiento de las metas del Programa de
Educación Cívica y Construcción de
Ciudadanía 2018**

Periodo octubre a diciembre de 2018

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía
Décima Segunda Sesión Ordinaria
Versión 1.0
14 de diciembre de 2018**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
0.1	2018.12.04	Se redacta primera versión.
1.0	2018.12.11	Versión para convocar a CECyCC.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	1
PRESENTACIÓN	3
1. ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	4
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA (CLAVE POA 2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1).....	4
1.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1).....	17
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA POR ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	20
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS	20
3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO.....	27
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS	27
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	27

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo de octubre a diciembre de 2018, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018 (PECyCC 2018). Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2018 correspondientes a las actividades institucionales *Educación para la vida en democracia* y *Fortalecimiento de la Cultura Democrática*.

Respecto a la primera actividad institucional indicada, se realizaron las acciones siguientes¹: **1.** Organizar un encuentro sobre buenas prácticas de cultura cívica; **2.** Realizar una encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes; **3.** Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos; **4.** Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia; **5.** Fortalecer la impartición de talleres de formación cívica en centros de educación media superior; **6.** Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares (generar las normas para procedimientos electivos escolares, así como implementar el voto electrónico); **7.** Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México; **8.** Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México; y **9.** Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM.

Por lo que hace a la segunda actividad institucional, las acciones referidas son: **1.** Espacio del IECM en Kidzania; **2.** Concurso Juvenil para la Deliberación Pública; **3.** Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México; **4.** Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil; **5.** Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación; **6.** Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN; **7.** Cápsulas de fomento a la educación cívica y

¹ La numeración corresponde a cada una de las acciones contenidas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018

construcción de ciudadanía; **8.** Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC.

Por último, se refieren en cada una de las actividades institucionales en el apartado de *Otras actividades*, acciones que el área de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el PECyCC 2018 vinculadas con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023, como al Anexo Técnico del Convenio específico entre el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM).

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018, relativo al periodo de octubre a diciembre. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la DEECyCC pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) el Cuarto Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la DEECyCC durante el cuarto trimestre del ejercicio 2018. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del PECyCC 2018² y las Actividades Institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2018³ (POA 2018).

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en cada actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2018 y las fichas del POA 2018; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan clarificar o abundar en la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a estas actividades institucionales.

² Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-070-2017, de fecha 31 de octubre de 2017.

³ Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-076-17 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-004-18.

1. Acciones realizadas por Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

Durante el trimestre que se reporta se dio atención a seis acciones programadas, que a continuación se describen:

Para dar cumplimiento a la **acción 1 “Organizar un encuentro sobre buenas prácticas de cultura cívica”** la DEECyCC, con la colaboración del Colectivo para el Desarrollo Educativo, Albanta, S.C., realizó el foro *La educación ciudadana en México: perspectivas y desafíos*.

El evento tuvo lugar el 28 de noviembre del año en curso en el Centro Cultural Teatro del Pueblo, en un horario de 10:00 a 14:00 horas. El foro se dividió en dos partes, en la primera las maestras María Eugenia Luna Elizarrarás y Silvia Lourdes Conde Flores, presentaron las conferencias magistrales “Cívica 2016: resultados de los estudiantes mexicanos en el estudio internacional de Competencias Cívicas y Ciudadanas” y “Avances y desafíos en la educación del sujeto político y del sujeto con dignidad y derechos en el nuevo modelo educativo”, respectivamente.

En la segunda parte del evento, las y los educadores de la Ludoteca Cívica (LUCI) presentaron una escenificación con motivo de los 18 años de este proyecto educativo, en la que se abordaron la historia de la LUCI, sus inicios, la construcción del primer plan de actividades, la evolución, el perfil del educador, las publicaciones y productos que ha generado, sus alcances, un breve anecdotario y finalmente los agradecimientos a las personas e instituciones que se han constituido como sus aliados estratégicos. Esta escenificación tuvo el estilo lúdico que caracteriza a la LUCI.

Moderó el evento el Consejero Electoral Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía.

Para la adecuada realización de este evento se contó con el valioso apoyo de la Dirección Ejecutiva de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, la cual facilitó las instalaciones del Centro Cultural Teatro del Pueblo. Colaboraron también la Secretaría Administrativa, la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral y

Geoestadística, la Unidad Técnica de Archivo Logística y Apoyo a Órganos Desconcentrados y la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión.

El evento logró un aforo de 383 personas, distribuidas de la siguiente manera.

Institución	No. de personas que asistieron
Docentes acompañantes de la Elección de Mesa Directiva de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas (DGEST)	111
Personal de las Direcciones Distritales	116
Prensa	2
Público en general	124
Menores de 18 años	30
TOTAL	383

Referente a la acción **“2. Realizar una encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes”**, con el cobijo del Convenio General de Coordinación y Colaboración celebrado entre el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Electoral de la Ciudad de México, en especial el apartado 17 “PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA” del Anexo Técnico Número Uno, de fecha 12 de enero de 2018, el cual señala en el numeral 17.5 Ejercicio de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes (Consulta Infantil y Juvenil 2018) lo siguiente:

“LAS PARTES realizarán de manera conjunta un ejercicio nacional de participación de niñas, niños y adolescentes en los términos que defina el Consejo General del “EL INE”, de conformidad con la línea de acción “Creación de espacios para el diálogo democrático” de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.”

En este contexto, la Consulta infantil y juvenil 2018 se llevó a cabo del 17 al 25 de noviembre mediante la instalación de casillas en espacios públicos, en Módulos de Atención Ciudadana (MAC) del INE, en escuelas, así como en modalidad itinerante. Tuvo como público objetivo el conformado por niñas, niños y adolescentes de entre 6 y 17 años, y; la participación se recibió en boletas electrónicas, en formato impreso, en Braille y en hojas para expresión gráfica, para atender a personas menores de seis y hasta de 17 años que no sepan leer y/o escribir, así como para personas con alguna discapacidad.

Derivado de lo anterior el IECM, a través de la DEECyCC, y la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México, y de conformidad con el Plan de trabajo sobre la colaboración para la organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, se apoyó en lo siguiente:

1. El IECM, a través de la DEECyCC, estableció el vínculo con el programa *Prepa Sí* para que contribuyera en la implementación de la Consulta en la Ciudad de México, a través del reclutamiento de estudiantes como voluntarios responsables de mesa receptora de opinión.
2. En algunos casos y a solicitud de las Juntas Distritales del INE, las Direcciones Distritales del IECM promovieron entre quienes fungieron como responsables de las Mesas Receptoras de Expresión de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018, su participación como voluntarios responsables de mesa receptora de opinión.
3. El IECM colaboró con el INE en la difusión de la Consulta a través de materiales digitales: publicación del banner y dos spots de la Consulta en la página institucional y las redes sociales del IECM.
4. El IECM colaboró con el INE en la difusión de la Consulta a través de materiales digitales: publicación del banner y dos spots de la Consulta en la plataforma multimedia interactiva y las redes sociales de Ciudad KeVe.
5. En algunos casos y a solicitud de las Juntas Distritales del INE, se facilitaron las instalaciones de las Sedes Distritales del IECM para que el INE realizara las capacitaciones a las personas voluntarias que fungirán como responsables de mesas receptoras de opinión.
6. El IECM se comprometió a socializar los resultados de la Consulta, publicándolos en la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe, así como en redes digitales institucionales del IECM.

En otro tenor, sobre la implementación de la *Consulta para niñas, niños y adolescentes 2018* realizada el pasado 2 de septiembre, en el marco de la *Consulta sobre Presupuesto Participativo 2019*, se dio seguimiento a la captura de la información realizada por las

Direcciones Distritales respecto de las expresiones emitidas en la jornada consultiva y se validó la conclusión de esta. A partir de ello, se procesaron los datos y se elaboró el documento correspondiente a la evaluación de la organización y desarrollo de este ejercicio consultivo, mismo que fue presentado ante las Comisiones Unidas de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, de Organización Electoral y Geoestadística y de Participación Ciudadana y Capacitación en su Octava Sesión Ordinaria, celebrada el 20 de noviembre de 2018.

Respecto de la **acción “3. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos”**, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron ochenta y tres oficios de terminación de servicio social, presentándose una baja anticipada por decisión del propio interesado, con un total anual de diez bajas al mes de diciembre del presente año.

Total, anual de estudiantes universitarias(os) reclutadas(os)	148
Oficios de terminación de servicio social expedidos durante el Cuarto Trimestre	83
Total, anual de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	10
Total, de prestadores y prestadoras de servicio social en activo	138

Las y los estudiantes de nivel medio superior y nivel superior realizaron actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas.

Enseguida, se presenta la distribución por sexo de promotoras y promotores ciudadanos reclutados:

Sexo	Reclutadas(os)	%
Mujeres	98	66.22
Hombres	50	33.78
Total	148	100.00

Distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutados/as por nivel educativo

Nivel	Reclutadas(os)	%
-------	----------------	---

Medio Superior	7	4.73
Superior	141	95.27
Total	148	100

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutadas/os por carrera:

Carrera	PSS	%
Licenciatura en Derecho	17	11.49
Licenciatura en Sociología	17	11.49
Licenciatura en Pedagogía	15	10.14
Licenciatura en Psicología	9	6.08
Licenciatura en Administración	8	5.41
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	8	5.41
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	7	4.73
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	6	4.05
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	5	3.38
Licenciatura en Geografía Humana	5	3.38
Licenciatura en Historia	4	2.70
Técnico en Administración en Recursos Humanos	4	2.70
Licenciatura en Administración de Empresas	3	2.03
Licenciatura en Ciencia Política	3	2.03
Licenciatura en Economía	3	2.03
Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad	3	2.03
Ingeniería en Logística	2	1.35
Licenciatura en Administración y Mercadotecnia	2	1.35
Licenciatura en Arte y Patrimonio Cultural	2	1.35
Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	1.35
Licenciatura en Creación Literaria	2	1.35
Licenciatura en Diseño Gráfico	2	1.35
Licenciatura en Filosofía	2	1.35
Licenciatura en Psicología Educativa	2	1.35
Licenciatura en Psicología Social	2	1.35
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	1.35
Licenciatura en Administración Educativa	1	0.68
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0.68
Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas	1	0.68
Licenciatura en Geografía	1	0.68

Carrera	PSS	%
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	0.68
Licenciatura en Lingüística	1	0.68
Licenciatura en Política y Gestión Social	1	0.68
Licenciatura en Sociología de la Educación	1	0.68
Profesional Técnico Bachiller en Administración	1	0.68
Técnico en Prótesis y Asistente Dental	1	0.68
Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	1	0.68
Total	148	100.00

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por institución educativa de procedencia:

Escuela	PSS	%
Universidad Nacional Autónoma de México	44	29.73
Universidad Autónoma Metropolitana	37	25.00
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	17	11.49
Universidad Insurgentes	11	7.43
Universidad Pedagógica Nacional	8	5.41
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	6	4.05
Universidad ICEL	4	2.70
Universidad Latina	3	2.03
Universidad Europea	3	2.03
Universidad Mexicana	2	1.35
Universidad Tres Culturas	2	1.35
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	2	1.35
Instituto Leonardo Bravo	2	1.35
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	1	0.68
Universidad de la República Mexicana	1	0.68
Universidad de Negocios ISEC	1	0.68
Universidad del Distrito Federal	1	0.68
Universidad Marista	1	0.68
Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	0.68
Universidad de Ecatepec	1	0.68
Total	148	100.00

Por último, se llevó a cabo un *Encuentro con la red de promotoras y promotores ciudadanos* con la finalidad de obtener retroalimentación de su experiencia, la actividad tuvo cita el día

30 de noviembre en las oficinas centrales de este Instituto, con una asistencia total de 121 promotoras y promotores, de los cuales 76 fueron mujeres y 45 hombres.

Respecto de la realización de intervenciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, la cual establece que se realizará con la participación de los prestadores de servicio social, en al menos el 50% de las acciones educativas. Según los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC) entre el 1 de octubre y el 30 de noviembre de 2018, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Nombre de taller	Vertientes	Número de Acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	3	27	24	51
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	0	0	0	0
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	7	132	42	174
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	10	81	31	112
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	10	143	72	215
La democracia en la familia	Mujeres	1	6	3	9
Subtotal		31	389	172	561
Chavos con valor	Jóvenes	10	129	116	245
Tú eliges	Jóvenes	14	293	253	546
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	21	339	272	611
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	1	8	6	14
Noviazgo democrático	Jóvenes	67	1,093	1,096	2,189
Subtotal		113	1,862	1,743	3,605
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	35	327	462	789
Subtotal		35	327	462	789
Total		179	2,578	2,377	4,955

La cifra acumulada al cuarto trimestre en la impartición de talleres en las 33 direcciones distritales se describe en la siguiente tabla.

Denominación del taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	44	419	116	535
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	9	97	35	132
Mujer: ciudadanía y derechos	Mujeres	41	592	213	805
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	64	694	245	939
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	79	957	325	1282
La democracia en la familia	Mujeres	91	1149	403	1552
Subtotal		328	3,908	1,337	5,245
Chavos con valor	Jóvenes	149	1,888	1,728	3,616
Tú eliges	Jóvenes	75	1,238	1,103	2,341
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	136	1,730	1519	3,249
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	108	1,230	971	2,201
Noviazgo democrático	Jóvenes	275	3,593	3,479	7,072
Subtotal		743	9,679	8,800	18,479
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	184	1,362	1,822	3,184
Subtotal		184	1,362	1,822	3,184
Total		1255	14949	11959	26908

Con respecto a los talleres relacionados con la nueva constitución local y la integración de las alcaldías en la Ciudad de México. El avance acumulado al 30 de noviembre es el siguiente:

Nombre de taller	Vertiente	Número de Acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	87	1,072	986	2,058
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	39	412	303	715
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	38	434	300	734
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	13	186	116	302
Total		177	2,104	1,705	3,809

El total de intervenciones educativas al cuarto trimestre se observan en la siguiente tabla:

Nombre de la Intervención Educativa	Número de Acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Cuenta cuentos	292	3,847	3,698	7,545
De paseo por la democracia	99	1,451	1,386	2,837
¿Qué es la democracia?	13	165	158	323
Taller Pinta de colores la democracia	156	1,952	1,930	3,882
El día de la democracia escolar	235	43,502	41,650	85,152
El valor de...	102	1,132	1,004	2,136
¿La democracia es asunto de todos?	98	1,054	1,087	2,141
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	21	273	268	541
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	32	294	170	464
Bienvenidos a la ciudadanía	17	201	129	330
Simulacro de elección	16	395	352	747
Cine debate	211	2,504	2,123	4,627
Educación ciudadana y violencia	22	239	188	427
Total	1,314	57,009	54,143	111,152

La cifra total acumulada de acciones educativas realizadas al cuarto trimestre de 2018 por las 33 direcciones distritales son las siguientes:

Acción	Número de acciones	Mujeres atendidas	Hombres atendidos	Población total atendida
Talleres	1,432	17,053	13,664	30,717
Intervenciones	1,314	57,009	54,143	111,152
Total	2,746	74,062	67,807	141,869

Respecto de la **acción 4. “Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia”**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información que distingue dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de modalidades de intervenciones educativas: **1)** Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo

anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, **2)** Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única	1	30	Se llevó a cabo en la Escuela Secundaria Técnica No. 121, turno vespertino.
Docentes, sesión única	8	192	Se llevó a cabo en el primer encuentro de mesas directivas de sociedades de alumnos de escuelas secundarias técnicas, ciclo escolar 2018-2019.
Total	9	222	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Escuelas primarias	7	440	Se atendió a alumnas/os de escuelas primarias en modalidad de sesión única, en la XVI Feria del Libro Jurídico, organizada por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
Alumnas/os Secundaria, sesión única	16	343	Se atendió a alumnas/os de escuelas secundarias en modalidad de sesión única, en el marco del primer encuentro de mesas directivas de sociedades de alumnos de escuelas secundarias técnicas, ciclo escolar 2018-2019.
Alumnas/os Universidad, sesión única	4	211	Se atendió a los siguientes públicos <ul style="list-style-type: none"> Alumnas/os de la Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México (3). Reunión de trabajo de retroalimentación con las y los Promotores Ciudadanos (1)
Total	27	994	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el cuarto trimestre del año se describen en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	9	222
Alumnas y Alumnos	27	994
Total	36	1,216

Por lo que hace a la **acción 5: “Fortalecer la impartición de talleres de formación cívica en centros de educación media superior”**, el cumplimiento de la acción se realizó en el segundo y el tercer trimestre.

Respecto de la **acción 6. “Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares”**, cuyo propósito es brindar asesoría a las instituciones educativas que requieran llevar a cabo un ejercicio de elección; en cuanto a capacitar a responsables de mesas receptoras de votación, a representantes de planilla y observadoras(es); y facilitar los materiales electorales necesarios para la elección; con el fin de impulsar procesos formativos que desemboquen en la adquisición y desarrollo de una serie de habilidades y competencias orientadas desde el ideal democrático. En este tenor, en el marco de la elección de mesas directivas de sociedades de alumnos y alumnas en las escuelas secundarias técnicas el día 20 de septiembre se llevó a cabo la capacitación a los docentes acompañantes que lo solicitaron. Así mismo, con la colaboración de los órganos desconcentrados los días 24, 25, 26 y 27 de septiembre del año en curso se llevaron a cabo las jornadas electivas correspondientes, de acuerdo con la programación que se acordó con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica, se llevaría a cabo este ejercicio en 171 turnos de 109 planteles, al 30 de septiembre se había brindado asesoría a 167 turnos en 105 escuelas.

Durante el cuarto trimestre, el 15 de octubre, se realizó el acompañamiento de una jornada electiva que se reprogramó a petición de las autoridades de la Escuela Secundaria Técnica No. 49 “José Vasconcelos” turno matutino.

En relación con la **acción 7. “Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México”**, se llevaron a cabo diversas acciones educativas, mismas que se resumen en la siguiente tabla.

Intervenciones Educativas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Educadoras del IAAM Taller de capacitación	6	363	Con la finalidad de capacitar a las educadoras/es del Instituto para la Atención de los Adultos Mayores de la Ciudad de México, quienes llevan a cabo un trabajo educativo de contacto directo con la ciudadanía.

Intervenciones Educativas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Personal del IEEG Taller de Capacitación	1	78	En respuesta la invitación del Consejero Presidente del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato se acudió a ese órgano electoral para capacitar a su personal en la metodología empleada por la Ludoteca.
Total	7	441	

En cuanto a la **acción 8. “Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México”**, en el marco del XVIII Curso Interamericano Elecciones & Democracia | Elecciones Locales en Innovaciones Electorales en América Latina 2018, realizado los días 28 y 29 de noviembre, se llevó a cabo la presentación de Ciudad KeVe por parte de la consejera electoral Gabriela Williams Salazar. Además, se realizaron cinco presentaciones de Ciudad KeVe a 240 beneficiarias y beneficiarios del programa *Prepa Sí* y una más en el Tribunal Electoral de la Ciudad de México a 50 personas.

Por lo que hace a la **acción 9. “Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM”**, el cumplimiento de la acción fue reportado en el tercer trimestre.

Otras actividades

a) *Jornadas: Mujer, inteligencia y ajedrez.*

El Eje Estratégico “Verdad” de la Estrategia Integral de Educación Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723) señala en la macro actividad “2. La difusión y promoción del ejercicio de los derechos humanos”. Su objetivo es sensibilizar a la ciudadanía sobre la relevancia de la participación individual en los asuntos colectivos, y concientizar respecto al ejercicio de sus derechos en el espacio público de la Ciudad de México. Una de las actividades de este rubro consiste en la realización de una *Convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos*.

En este orden de ideas, se llevó a cabo del 10 al 12 de septiembre de 2018, el evento denominado **Jornadas: Mujer, Inteligencia y Ajedrez** en las instalaciones del IECM, con el propósito de crear un espacio de reflexión mediante el impulso de acciones que tiendan a fomentar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres. Estas jornadas se llevaron a cabo en tres días, con la impartición de dos conferencias a cargo de la Woman Gran Máster Alina L'Ami y el Dr. Manuel López Michelone. Asimismo, se impartió un *Curso de ajedrez* a cargo de la Woman FIDE Máster Yessica Yissel Méndez Tovar, un *Torneo rápido* y una *Exhibición de simultáneas*, estas últimas actividades, fueron coordinadas por la árbitra internacional de ajedrez Trinidad Godínez. En este evento participaron en las diferentes actividades un total de 143 personas, tanto del IECM como público en general que asistió por la convocatoria pública que se hizo a través de la página web institucional y de sus redes sociales.

1.2. Actividad Institucional: **Fortalecimiento de la cultura democrática (Clave POA 2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1)**

En el marco de la Actividad institucional “Fortalecimiento de la cultura democrática”, se llevaron a cabo diversas actividades en cumplimiento de las metas programadas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018, las cuales se plantearon para su ejecución en el marco de la EI1723.

Respecto de la acción “**1. Espacio del IECM en Kidzania**”, en su primera etapa, el establecimiento del IECM en Kidzania estará en operación del 7 de septiembre al 31 de diciembre de 2018. Periodo en el que este espacio lúdico-educativo en el que niñas, niños, docentes, madres y padres de familia y otros acompañantes, participarán de experiencias prácticas de participación ciudadana y adquirirán nociones básicas para conducirse con apego a principios y valores democráticos. Además, reconocerán al IECM como institución que contribuye en su desarrollo de habilidades ciudadanas y promueve el ejercicio de sus derechos.

Bajo este esquema, a la fecha de elaboración del presente informe se han atendido a 13,209 personas, como se describe en la siguiente tabla.

4 a 6 años		7 a 10 años		11 y + años		Total, por sexo		Total, Global
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
3,021	2,382	3,128	2,864	836	978	6,985	6,224	13,209

Por lo que hace a la acción “**2. Concurso Juvenil para la Deliberación Pública**”, durante el trimestre que se reporta se realizaron las actividades necesarias para estimar y proponer el presupuesto requerido para la organización del certamen durante 2019.

En cuanto a la acción “**3. Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México**”, se presenta ante la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, en el sexto punto de la décima segunda sesión ordinaria celebrada el 14 de diciembre, el documento: *Nota informativa sobre la presentación del Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017*; en el que se detalla el evento llevado a cabo el 21 de noviembre

de 2018 en el auditorio “Jaime Torres Bodet” del Museo Nacional de Antropología e Historia, a las 11:00 horas, con lo que la meta se encuentra cumplida.

Relativo a la **acción “4. Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil”**, tanto los cuentos ganadores como las menciones honoríficas fueron editados como parte de las colecciones *Cuentos de niñas y niños para niños y niñas* y *Cuentos de jóvenes para jóvenes*; también se publicarán electrónicamente en el micrositio de la Biblioteca Electrónica del IECM.

Con respecto a la **acción “5. Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación”**, el IECM organizó el Concurso de Ensayo 2017 “Apropiación del espacio público en la Ciudad de México”, en el cual se solicitó que tuviera aplicabilidad.

El ensayo ganador del certamen celebrado en 2017 se titula: “Acoso sexual: de la prohibición a la apropiación de los espacios públicos por parte de las mujeres en la Ciudad de México”, el cual propone la ejecución de una serie de acciones en atención al tema planteado; entre las cuales se sugiere la realización de foros o conversatorios para el intercambio de experiencias en la materia. Para aplicar tal propuesta, se realizó el Conversatorio “*El derecho de las mujeres a la ciudad, espacios públicos sin violencias*”.

Este, se llevó a cabo el 3 de octubre de 2018, en el Aula Centenario del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, de 11:00 a 14:00 horas, con una asistencia de 92 personas. Participaron como ponentes la Dra. María del Pilar Hernández Martínez, la Mtra. Adriana M. Favela Herrera, la Mtra. Gabriela Williams Salazar y la Lic. María Fernanda Rodríguez Calva (en representación de la diputada Martha Angélica Tagle Martínez). Moderó el evento el Dr. César I. Astudillo Reyes.

El encuentro sirvió como foro de discusión, en el que las y los asistentes recibieron respuesta del grupo de ponentes a sus cuestionamientos; entre los cuales destacaron: aplicación del Protocolo para Atender la Violencia Política contra las Mujeres de género y sus acciones específicas, violencia política contra las mujeres, acciones afirmativas, aplicación de políticas públicas sobre derechos de las mujeres, inexistencia de paridad y equidad en instituciones gubernamentales, entre otros.

Así, el concurso de ensayo cumplió el objetivo de ser un medio y fin, ya que por un lado la ciudadanía participó en el certamen en el año 2017 y por otra, en 2018 se ejecutaron

algunas de las propuestas para incrementar la participación en el espacio público. De este modo, el proceso completo representa un ejercicio ciudadano que, por la naturaleza de implementación de propuestas ganadoras, incrementa la confianza hacia las instituciones y refuerza el vínculo interpersonal ciudadano.

En cuanto a la **acción “6. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN”**, durante el trimestre que se reporta se realizaron las actividades necesarias para estimar y proponer el presupuesto requerido para la organización del evento durante 2019.

Para la **acción “7. Cápsulas de fomento a la educación cívica y construcción de ciudadanía”**, durante el trimestre que se reporta se realizaron las actividades necesarias para estimar y proponer el presupuesto requerido para la realización de materiales durante 2019.

Para atender la **acción “8. Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC”**, se integró un directorio de entre quienes han participado en las diferentes actividades coordinadas por la DEECyCC, por ejemplo, de personas interesadas en promover la cultura cívica, de quienes participaron en el servicio social, en los diferentes concursos, conversatorios, etcétera.

Una vez integrado el directorio, la primera acción a realizar fue convocar a quienes lo integran a la presentación del Informe Ciudad de México, con la finalidad de que conozcan la situación actual de la Ciudad de México desde una óptica político electoral y de participación.

Se debe destacar que los datos se encuentran protegidos bajo el *Sistema de datos personales relativo a los eventos para actividades formativas, de promoción y difusión de la cultura cívica del Instituto Electoral de la Ciudad de México*.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada por Actividad Institucional⁴

2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Educación para la vida en democracia (2018-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	1.1 Organizar un encuentro sobre buenas prácticas de cultura cívica.	Compilar	Septiembre a noviembre	1	--0--	--0--	--0--	--1--	1	
	1.2 Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes	Consulta	Enero a mayo	1	--0--	--0--	--0--	--1--	1	De acuerdo con los lineamientos del INE la meta se recorrió hasta el cuarto trimestre.
	1.3. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos.	Servicio Social	Enero a noviembre	132	--56--	--92--	--0--	--0--	148	

⁴ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2018", aprobado por el Consejo General del IECM mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-070-2017, de fecha 31 de octubre de 2017.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.4. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia	Intervención educativa	Febrero a noviembre	150	--65--	--72--	--35--	--36--	208	
	1.5 Fortalecer la impartición de talleres de formación cívica en centros de educación media superior.	Participante	Enero a noviembre	500	--0--	--497--	--370--	--0--	867	Las cifras están consideradas como parte integral de los talleres destinados a jóvenes y que se reportan en las tablas relativas a la realización de intervenciones educativas en este mismo documento.
	1.6. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares.	Asesoría	Abril a octubre	90	--0--	--1--	--167--	--1--	169	
	1.7 Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la ciudad de México.	Intervención educativa	Enero a marzo	10	--8--	--6--	--0--	--7--	21	

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	1.8 Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México	Prueba	Septiembre a noviembre	1	--0--	--1--	--0--	--0--	1	Aunque la meta estaba planteada para cumplirse en el tercer trimestre, el calendario electoral obligó a cumplir la meta durante el segundo trimestre con el desarrollo de una plataforma multimedia interactiva denominada Ciudad KeVe.
	1.9 Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM.	Documento	Enero a noviembre	5	--0--	--4--	--1--	--0--	5	
2. Fortalecimiento de la cultura democrática (2018-24A000-0502-136-081003-17-101-1)	2.1. Espacio del IECM en Kidzania.	Módulo	Enero a abril	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	La inauguración se llevó a cabo el pasado 7 de septiembre, por lo que la meta se encuentra satisfecha.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.2. Concurso Juvenil para la Deliberación Pública.	Evento	Julio a octubre	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente programada para cumplirse en el último trimestre del año, derivado de los lineamientos emitidos por el IMJUVE, la meta se encuentra cubierta en el tercer trimestre.
	2.3 Difusión de los resultados del Informe Ciudad de México	Evento	Febrero a Mayo	1	--0--	--0--	--0--	--1--	1	

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.4 Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil	Evento	Febrero a noviembre	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente programada para cumplirse en el último trimestre del año, derivado de los compromisos institucionales, la meta se encuentra cubierta en el tercer trimestre.
	2.5 Impulsar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación	Evento	Febrero a noviembre	1	--0--	--0--	--0--	--1-	1	

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.6 Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN	Evento	Enero a agosto	1	--1--	--0--	--0--	--0--	1	Aunque la meta estaba originalmente planeada para cubrirse en el tercer trimestre, la organización del INMUN determinó realizar la actividad durante el mes de febrero, por lo que la meta se encuentra satisfecha.
	2.7 Cápsulas de fomento a la educación cívica y construcción de ciudadanía	Documento	Enero a diciembre	3	--4--	--0--	--0--	--0--	4	Si bien la fecha programada para la realización de esta actividad estaba dispuesta para cubrirse en el primer, tercer y cuarto trimestres, la casa productora logró desarrollar la totalidad de los materiales durante el primer trimestre del año. Por lo que la meta se encuentra satisfecha.

Nombre y clave de la Actividad Institucional	Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
			Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
					1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
	2.8 Conformar una red de promoción de la cultura cívica a través de encuentros entre líderes y lideresas provenientes de público atendido en actividades de la DEECyCC	Documento	Enero a agosto	1	--0--	--0--	--0--	--1--	1	Aunque la meta estaba planteada para cumplirse en el tercer trimestre, las acciones en las que se recaba información para la integración de la red se extienden hasta el cuarto trimestre, por lo que la meta se cumplió en el último periodo del año.

3. Perspectivas de incidencia a futuro

El *Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017*, servirá de insumo para cualquier tipo de trabajo académico, para el desarrollo de políticas públicas y para promover la participación ciudadana, así como de guía para encauzar la construcción ciudadana hacia el apego a una cultura cívica y de la legalidad en todos los ámbitos; ahora, ese informe será difundido con la finalidad de que sirva como herramienta para las gestiones de los órganos de representación ciudadana, el diseño de políticas públicas acerca de las necesidades de todas las personas en la Ciudad de México y nuevas investigaciones de corte académico.

3.1. Debilidades y amenazas

La incertidumbre sobre los ajustes presupuestales, resultan una amenaza al rendimiento de los recursos humanos en su desempeño diario. Esto puede derivar en una debilidad institucional en su posicionamiento frente a las personas habitantes de la Ciudad de México y frente al país. En este contexto, se verían afectados varias de las acciones innovadoras que han llevado al IECM a ser un instituto de vanguardia en la educación cívica y la construcción de la ciudadanía a nivel nacional e internacional.

3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad

El capital más grande con el que cuenta el Instituto es su personal y hay confianza en que el profesionalismo de las personas que trabajan en, para y con el IECM, impulsen el reposicionamiento del propio Instituto frente a una ciudadanía cada vez más exigente.

Por otro lado, y para lograr una comunicación efectiva con la niñez y las juventudes, se impulsa una estrategia basada en el uso de mecanismos como las redes de comunicación digitales con el apoyo de aliados estratégicos.