



**INSTITUTO ELECTORAL  
CIUDAD DE MÉXICO**

CONSTRUYENDO DEMOCRACIA

# **Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019**

**Periodo enero a marzo de 2019**

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía  
Cuarta Sesión Ordinaria  
Versión 0.1  
10 de abril 2019**

### Control de versiones

<b>Versión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Referencia</b>
0.1	2019.03.28	Se redacta primera versión para observaciones de la Coordinación de Educación Cívica.
1.0	2019.04.10	Versión para convocar a CECyCC.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>1</b>
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ACCIONES REALIZADAS EN LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL .....</b>	<b>4</b>
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1) .....	4
<b>2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA EN LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL.....</b>	<b>19</b>
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS .....	19
<b>NOMBRE Y CLAVE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA.....</b>	<b>19</b>
<b>3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO.....</b>	<b>29</b>
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS.....	29
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD .....	29

## Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo de enero a marzo de 2019, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019 (PECyCC 2019). Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2019 correspondientes a la actividad institucional *Educación para la vida en democracia*.

Respecto a la actividad institucional indicada, se informa sobre el avance en el desarrollo de las acciones siguientes<sup>1</sup>:

1. Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes;
2. Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM;
3. Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías;
4. Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la Ciudad de México;
5. Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM;
6. Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC);
7. Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania;
8. Formar a jóvenes replicadoras/es;
9. Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica, cultura política y derechos políticos;
10. Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública;
11. Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general;
12. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica

---

<sup>1</sup> La numeración corresponde a cada una de las acciones contenidas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019.

como (INMUN); **13.** Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos; **14.** *Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México;* **15.** Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe; **16.** Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia; **17.** “Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares”; **18.** Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil; **19.** Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM; **20.** Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM; **21.** Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México y **22.** Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación.

Por último, en el apartado de *Otras actividades* se refieren acciones que el área de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía ha llevado a cabo durante el trimestre y que darán respuesta de lo estipulado en el PECyCC 2019 vinculadas con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023, así como al Anexo Técnico del Convenio específico entre el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM).

**Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019, relativo al periodo de enero a marzo. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.**

**Presentación**

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la Dirección de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) el Primer Informe Trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019 (PECyCC 2019).

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas por la DEECyCC durante el primer trimestre del ejercicio 2019. Lo anterior, en relación con el cumplimiento del PECyCC 2019<sup>2</sup> y las Actividades institucionales descritas en el Programa Operativo Anual 2019 (POA 2019).<sup>3</sup>

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en la actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman la actividad institucional y que a su vez constituyen las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2019 y las fichas del POA 2019; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

---

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-314-18, de fecha 28 de septiembre de 2018.

<sup>3</sup> Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-329-18 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-001-19.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

## 1. Acciones realizadas en la Actividad Institucional

### 1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

De las 22 acciones consignadas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019, en el trimestre que se reporta se dio atención a 21 acciones, y la restante está programada para otro trimestre del presente año. A continuación, se describen el avance para el periodo del 1 enero al 31 de marzo de 2019.

Respecto a la acción **“1 Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes”**, está programada para llevarse a cabo en el tercer trimestre. En el trimestre que concluye se generaron los contenidos para las boletas de la Consulta para niños, niñas y adolescentes (CNNA2019), para los tres segmentos de edad, de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 17 años, con la participación del grupo ALBANTA. Se pilotearon con estudiantes de primaria y secundaria. Se encuentra en proceso la propuesta de diseño gráfico para la Consulta.

Para dar cumplimiento a la acción **“2. Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM”**, durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo las siguientes tareas.

- a) Se preparó el documento de *Precisiones y Requerimientos para el desarrollo del sitio de Internet de la Ludoteca Cívica*;
- b) Se decidió que el sitio de Internet de la LUCI se desarrollará bajo la modalidad de un micrositio alojado en la página web del Instituto;
- c) Se solicitó al Titular de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión (UTCSyD), Mtro. Salvador Gabriel Macías Payen, apoyo para el desarrollo de ese micrositio, se designó al Lic. Eduardo Kineret García Álvarez, analista web, para esa tarea; y,

d) Se entregó el documento mencionado al personal designado de la UTCSyD y posteriormente se han llevado a cabo reuniones de trabajo para acordar diversos aspectos del diseño y programación del micrositio.

Respecto a la **acción “3. Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías”**, como parte de las acciones para difundir el Informe de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017, en el trimestre que se reporta se dio inicio a la grabación de las entrevistas a alcaldesas y alcaldes de la Ciudad de México; además, se están redactando los guiones para cortometrajes que se difundirán en redes sociales y en la plataforma de Ciudad KeVe.

Referente a la **acción “4. Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la CdMx”** el 21 de febrero de 2019, la CECyCC aprobó por unanimidad el Documento Rector y el Anteproyecto de Acuerdo del Consejo General por el que se aprueba la Convocatoria al Concurso Juvenil de Arte en Grafiti “Espacio que incluye”. Por su parte el Consejo General del IECM, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-016/2019, aprobó la Convocatoria al Concurso Juvenil de Arte en Grafiti “Espacio que incluye”, el 28 de febrero de 2019.

Posteriormente, se inició la difusión de la convocatoria, mediante carteles, cuadrípticos, páginas web y redes sociales, entre otros, en instituciones gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y centros culturales, por mencionar algunos.

Además, se realizó el trabajo conjunto con la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI) para el diseño y puesta en marcha del sistema de registro al concurso.

Respecto a la **acción “5. Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM”** el cumplimiento de esta acción está programado para el tercer trimestre del año. Sin embargo, durante el periodo de reporte se estableció comunicación con el Tribunal Electoral de la Ciudad de México, para realizar un trabajo colaborativo de organización del evento.



Referente a la acción “6. Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC)” y según los datos reportados por las 33 direcciones distritales, a través del SISECyCC entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 2019, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Nombre de taller	Vertientes	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	1	15	5	20
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	3	23	6	29
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	2	13	2	15
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	3	51	7	58
La democracia en la familia	Mujeres	2	13	6	19
<b>Subtotal</b>		<b>11</b>	<b>115</b>	<b>26</b>	<b>141</b>
Chavos con valor	Jóvenes	2	22	25	47
Tú eliges	Jóvenes	1	9	11	20
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	10	105	75	180
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	22	223	215	438
Noviazgo democrático	Jóvenes	11	116	86	202
<b>Subtotal</b>		<b>46</b>	<b>475</b>	<b>412</b>	<b>887</b>
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	4	43	44	87
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>87</b>
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	2	39	13	52
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	8	100	62	162

Nombre de taller	Vertientes	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total atendida
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	1	15	5	20
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	3	40	39	79
<b>Subtotal</b>		<b>14</b>	<b>194</b>	<b>119</b>	<b>313</b>
<b>Total de talleres</b>		<b>75</b>	<b>827</b>	<b>601</b>	<b>1428</b>

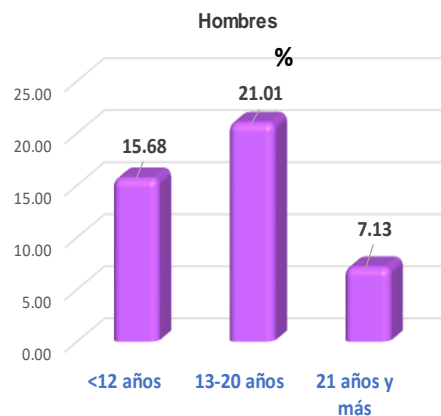
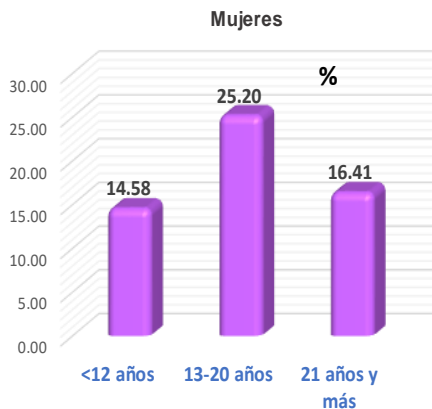
El total de intervenciones educativas del primer trimestre se observa en la siguiente tabla:

Nombre de taller	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total atendida
Cuenta cuentos	5	55	70	125
De paseo por la democracia	2	28	36	64
¿Qué es la democracia?	3	57	24	81
Taller Pinta de colores la democracia	4	45	50	95
El día de la democracia escolar	1	123	129	252
El valor de ...	5	53	49	102
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	4	39	28	67
Bienvenidos a la ciudadanía	1	6	2	8
Simulacro de elección	1	18	7	25
Cine debate	10	115	77	192
Educación ciudadana y violencia	2	14	3	17
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>553</b>	<b>475</b>	<b>1028</b>

La cifra total de acciones educativas realizadas en el primer trimestre de 2019 por las 33 direcciones distritales, desglosadas por género y rango de edad, son las siguientes:

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres				Hombres				Total
		< 12 años	13-20 años	21 años y más	Subtotal	< 12 años	13-20 años	21 años y más	Subtotal	
Talleres	75	64	564	199	827	57	478	66	601	1428
Intervenciones	38	294	55	204	553	328	38	109	475	1028
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>358</b>	<b>619</b>	<b>403</b>	<b>1380</b>	<b>385</b>	<b>516</b>	<b>175</b>	<b>1076</b>	<b>2456</b>

Conforme a las cifras anteriores, el porcentaje de participación por género y rango de edad es el siguiente<sup>4</sup>:



Respecto de la acción “7. Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania”, el objetivo del establecimiento “Centro de Participación Ciudadana” del IECM en KidZania Santa Fe es dar a conocer la importancia de la participación ciudadana y concientizar a las y los visitantes acerca de los conceptos en

<sup>4</sup> Los rangos de edad son agrupaciones de las cifras capturadas en el SISECyCC conforme al *Procedimiento para implementar acciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de los órganos desconcentrados*, Código: IECM/PR/DEECyCC/4/2017(Sistema de gestión electoral)

materia electoral y de educación cívica, mientras interpretan los roles de encuestador y de planeador de una ciudad en este espacio lúdico-educativo en el que niñas, niños, docentes, madres y padres de familia y otros acompañantes, aprenden de experiencias prácticas de participación ciudadana y adquieren nociones básicas para conducirse con apego a principios y valores democráticos. Además, reconocen al IECM como institución que contribuye en su desarrollo de habilidades ciudadanas y promueve el ejercicio de sus derechos. Al mes que se reporta el módulo ha tenido el siguiente número de visitas, se presenta desagregado por género y edad.

Ejercicio	4 a 6 años		7 a 10 años		11 y + años		Total por género		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2018	3,021	2,382	3,128	2,864	836	978	6,985	6,224	13,209
2019	2,641	2,534	2,780	3,067	1,217	1,325	6,638	6,926	13,564
<b>Total</b>	<b>5,662</b>	<b>4,916</b>	<b>5,908</b>	<b>5,931</b>	<b>2,053</b>	<b>2,303</b>	<b>13,623</b>	<b>13,150</b>	<b>26,773</b>

Asimismo, el 6 de marzo se acudió a KidZania Santa Fe con el propósito de llevar a cabo una revisión del establecimiento y dar seguimiento a su funcionamiento.

En relación con la **acción “8. Formar a jóvenes replicadoras/es”**, el cumplimiento de esta acción está programada para el tercer trimestre del año.

Respecto a la **acción “9. Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica”** se encuentra en la fase de diseño la realización de seis infografías relacionadas con temas de interés para la comunidad capitalina en el extranjero y para las personas habitantes de la Ciudad de México.

En cuanto a la **acción “10. Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública”** como parte de las actividades de organización, se sostuvo comunicación con la *Fundación Friedrich-Naumann para la Libertad*, institución aliada histórica del IECM en este certamen; además de hacer del conocimiento de esta autoridad en materia de educación cívica de la nueva designación del director regional para América Latina. La fundación solicitó los nombres de las personas ganadoras de las categorías C y D de la edición 2018 del concurso, con la finalidad de concluir los trámites necesarios para

otorgar el viaje a un país de América Latina para asistir a un seminario, como parte del premio para el primer lugar de dichas categorías.

Además, se inició el trabajo conjunto con la UTSI para el diseño del sistema de registro al concurso.

Respecto a la **acción “11. Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general”**, con el objetivo de construir puentes de entendimiento entre actores sociales, académicos, representantes de instituciones, organizaciones de la sociedad civil, entre otros, se inició con las gestiones en instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil a fin de llevar a cabo los *Diálogos juveniles por una cultura cívica*, los cuales buscan incidir en la construcción de ciudadanía entre personas jóvenes, mediante la apertura de espacios de reflexión, intercambio y encuentro con la finalidad de conocer, validar e innovar propuestas que contribuyan a mejorar el trabajo en materia de educación cívica, así como el logro de objetivos en beneficio de las juventudes de la Ciudad de México.

Para la **acción “12. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como (INMUN)”**, los días 21, 22 y 23 de marzo de 2019 se llevó a cabo la Tercera Edición del Modelo de Naciones Unidas del Instituto Electoral de la Ciudad de México (INMUN 2019), el cual representa un ejercicio académico a nivel secundaria, medio superior, superior y posgrado, en el que se busca simular los diferentes órganos de las Naciones Unidas u Organismos Colegiados Regionales con el objetivo de brindar herramientas de debate, cultura, entendimiento y cooperación entre las y los participantes provenientes de diferentes instituciones académicas.

El objetivo del INMUN 2019 fue ofrecer a las y los participantes, así como al Comité Organizador y Ejecutivo, una perspectiva cultural y política para propiciar la detección de problemas sociales y personales con la finalidad de difundir los resultados en otros eventos académicos y que sean aplicados en la vida cotidiana para observar el crecimiento de más agentes de cambio integrales. Sobre esta acción, en la Tercera Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía se presentó un informe detallado.

Respecto de la acción “**13. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos**”, con apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante el periodo reportado se expidieron 30 oficios de aceptación de servicio social, sin haberse presentado bajas anticipadas por decisión de las personas interesadas.

Total de estudiantes reclutadas(os)	<b>30</b>
Oficios de aceptación de servicio social expedidas durante el 1er. Trimestre	<b>30</b>
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social a la presentación de este Informe	<b>0</b>
Total de prestadoras y prestadores de servicio social en activo	<b>30</b>

La cantidad de promotoras y promotores ciudadanos programados para el primer trimestre es de 45. El avance real es de 30 personas reclutadas, lo cual representa el 66.66 por ciento de avance.

Las y los estudiantes realizan actividades de apoyo a las acciones de formación ciudadana y promoción de la educación para la vida en democracia, relativas a la impartición de talleres e intervenciones educativas.

Enseguida, se presenta la distribución según el género de las y los promotores ciudadanos reclutados:

Género	Reclutadas(os)	%
Mujeres	17	56.67
Hombres	13	43.33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutadas/os por nivel educativo:

Nivel	Reclutadas(os)	%
Medio Superior	2	6.67
Superior	28	93.33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

La siguiente tabla muestra la distribución de prestadoras(es) de servicio social reclutadas/os por carrera:

Carrera	PSS	%
Administración	3	10.00
Ciencia Política y Administración Urbana	5	16.67
Ciencias de la Comunicación	1	3.33
Comunicación y Cultura	1	3.33
Derecho	4	13.33
Diseño Gráfico	1	3.33
Economía	1	3.33
Estudios Socio territoriales	2	6.67
Geografía	1	3.33
Historia	1	3.33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	3.33
Psicología	3	10.00
Psicología Empresarial	1	3.33
Relaciones Comerciales	1	3.33
Sociología	1	3.33
Trabajo Social	3	10.00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por escuela de procedencia:

Escuela	Pss	%
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	2	6.67
Instituto Politécnico Nacional	1	3.33
Universidad Tecmilenio	1	3.33
Universidad Latina	1	3.33
Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	1	3.33
Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea	1	3.33
Universidad Insurgentes	2	6.67
Universidad de la República Mexicana	2	6.67
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	6	20.00
Universidad Autónoma Metropolitana	6	20.00
Universidad Nacional Autónoma de México	7	23.33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

La acción **“14. Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México”** está programada para el tercer trimestre, sin embargo, en este primer trimestre se realizó la impresión de la primera edición del Manual de observación electoral para la elección de representantes estudiantiles en instituciones educativas, para su utilización en los diversos ejercicios electivos donde el IECM participe.

Para la acción **“15. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe”** durante el trimestre que se reporta se han desarrollado las actividades siguientes: se redactaron los contenidos para tres aplicaciones (elige tu propia historia, Ciudad Keve en app y aplicación para formar en la cultura de la denuncia); además, se inició con la redacción del Anexo Técnico para contratar los servicios profesionales de quien busque desarrollar las aplicaciones; simultáneamente, se da seguimiento a la gestión que realizan las direcciones distritales cabeceras de demarcación para las entrevistas a alcaldesas y alcaldes realizadas por niñas, niños y adolescentes; y, se da seguimiento a la adquisición de materiales promocionales alusivos a la plataforma multimedia interactiva; finalmente, con miras a reforzar la sección “ubicándome” se realizó una entrevista a la directora de la Mediateca del INAH, Lic. Jimena Escobar Sotomayor.

Respecto de la acción **“16. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia”**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas se presenta la información que distingue dos grandes grupos de atención, a partir de los cuales se planifican el resto de las modalidades para intervenciones educativas:

**1)** Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y,



2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores.

Intervenciones Educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única	7	434	Se llevaron a cabo en las siguientes instituciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Secundaria Cipreses (1)</li> <li>Escuela Primaria Luis Donaldo Colosio (3)</li> <li>Jardín de Niños Diego Rivera (1)</li> <li>Escuela Secundaria Diurna No. 121 (2)</li> </ul>
Docentes, sesión única	7	210	Se llevaron a cabo las siguientes intervenciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro de Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas (6)</li> <li>Escuela David G. Berlanga (1)</li> </ul>
Funcionarios públicos, Yo formo en valores	1	43	Se realizó una intervención dirigida al personal del Museo Fuego Nuevo.
Evento especial, público en general	6	535	Se colaboró en la realización de los eventos denominados "Ruta de Diálogo hacia una nueva ley de participación ciudadana" organizados por la Comisión de Participación Ciudadana del Congreso de la Ciudad de México.
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1222</b>	

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnas/os de primarias	3	211	Se atendió a alumnas/os de primarias en modalidad de sesión única, en la Escuela Nicolás León (2) Se atendió a alumnas/os en la modalidad de tres sesiones en la Escuela Primaria Luis Donaldo Colosio (1)
Alumnas/os Secundaria, sesión única	33	1515	Se atendió a alumnas/os de escuelas secundarias en modalidad de sesión única en los siguientes espacios. <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Secundaria Diurna No. 318 (6)</li> <li>Escuela Secundaria Diurna No. 120 (3)</li> <li>Escuela Secundaria Diurna No. 15 (3)</li> <li>Encuentro de Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas (15)</li> <li>Escuela Secundaria 121 (1)</li> <li>Colegio Alemán (1)</li> <li>Escuela Secundaria Técnica No. 28 (4)</li> </ul>
Alumnas/os Universidad, sesión única	2	60	Se atendió a alumnas/os de la Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México.

Intervenciones Educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>1786</b>	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el primer trimestre del año se describen en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	21	1222
Alumnas y Alumnos	38	1786
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>3008</b>

La acción **“17. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares”**, se programó para el tercer trimestre. Al respecto, en este trimestre se recibió la solicitud del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México, para apoyar en la organización de sus elecciones de “Sociedades de Alumnos” del semestre enero-mayo de 2019. Se realizaron diversas reuniones de trabajo para definir boletas y material necesario en la jornada electoral. Dado que este evento se realizará en el mes de abril, se contabilizará su ejecución en el siguiente trimestre.

Referente a la acción **“18. Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil”**, el 21 de febrero de 2019, la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía aprobó por unanimidad el Documento Rector y el Anteproyecto de Acuerdo del Consejo General por el que se aprueba la Convocatoria al 13° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento. Por su parte el Consejo General del IECM, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-017/2019, aprobó la Convocatoria al 13° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, el 28 de febrero de 2019.

Posteriormente, se inició la difusión de la convocatoria, mediante carteles, cuadrípticos, páginas web y redes sociales, entre otros, en instituciones gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y centros culturales, por mencionar algunos.

Además, se realizó el trabajo conjunto con la UTSI para el diseño y puesta en marcha del sistema de registro al concurso, el cual estará abierto a partir del 22 de abril por lo que se dará cuenta de esta actividad en el próximo trimestre.

Respecto a la acción **“19. Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM”** en este trimestre se envió la nota informativa 16/19 a los órganos desconcentrados sobre como conformar el catálogo. Se solicitó la entrega de avance e integración final para los días 19 de abril y 28 de junio, respectivamente. Esta actividad se programó para cumplimiento en el cuarto trimestre.

Por lo que hace a la acción **“20. Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM”** se realizaron dos eventos. El primero se llevó a cabo el 15 de febrero de 2019, en las instalaciones del IECM y estuvo dirigido al personal de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía y se contó con la asistencia de 39 personas. En esta fecha se presentaron los resultados *del Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017*, con la finalidad de proporcionar y difundir la información más relevante derivada de esta investigación, y posibilitar la incorporación de estos insumos para la puesta en práctica de diversas acciones educativas.

El segundo evento se realizó el 1 de marzo de 2019, en las instalaciones del IECM, en el marco de la Reunión de Trabajo con Órganos Desconcentrados Cabecera de Demarcación Territorial, y se contó con la asistencia de 29 personas. Este evento estuvo dirigido a las y los titulares de los Órganos Desconcentrados y a subcoordinadoras y subcoordinadores de Educación Cívica, Organización Electoral y Participación Ciudadana y se les instruyó para que, durante el primer semestre de 2019, se efectúe una réplica en el ámbito de cada una de las 16 demarcaciones territoriales a su cargo.

En relación con la acción **“21. Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México”**, se llevaron a cabo diversas acciones educativas, mismas que se resumen en la siguiente tabla:

Intervenciones Educativas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Funcionarios del Museo Fuego Nuevo	2	59	Se capacitó al personal del Museo Fuego Nuevo.
Funcionarios de la Casa de Cultura Guillermo Bonfil Batalla	1	36	Se capacitó al personal de la Casa de Cultura Guillermo Bonfil Batalla.
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	

Referente a la acción **“22. Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación”**, el 21 de febrero de 2019, la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía aprobó por unanimidad el Documento Rector y el Anteproyecto de Acuerdo del Consejo General por el que se aprueba la Convocatoria al Concurso de Ensayo 2019 ¿Cómo fortalecer la cultura de la legalidad en la Ciudad de México?, por su parte, el Consejo General del IECM, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-017/2019, aprobó la Convocatoria al Concurso de Ensayo 2019 ¿Cómo fortalecer la cultura de la legalidad en la Ciudad de México?

Posteriormente, se inició la difusión de la convocatoria, mediante carteles, cuadrípticos, páginas web y redes sociales, entre otros, en instituciones gubernamentales, instituciones educativas, universidades y organizaciones de la sociedad civil, por citar algunos.

Además, se realizó el trabajo conjunto con la UTSI para el diseño y puesta en marcha del sistema de registro al concurso, el cual estará abierto a partir del 22 de abril por lo que se dará cuenta de esta actividad en el primer trimestre.

#### Otras actividades

- a) Convenios específicos de apoyo y colaboración en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática y formación ciudadana y de los correspondientes Programas Anuales de Trabajo, entre el IECM y las alcaldías.

Esta Dirección Ejecutiva recibió, durante el primer trimestre del año 2019, los proyectos de convenio y de plan de trabajo de las Direcciones Distritales Cabeceras de

Demarcación en Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Gustavo A. Madero, La Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac y Tlalpan.

En consecuencia, tal como lo señala el Procedimiento respectivo, dichos documentos fueron revisados y validados en su contenido por esta Dirección Ejecutiva y por la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación. Debido a ello, se instruyó a las Direcciones Distritales Cabecera de Demarcación recabar las firmas de las autoridades de las demarcaciones antes referidas. El 27 de marzo del año en curso se firmó el *Convenio específico de apoyo y colaboración en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática y formación ciudadana* con la Magdalena Contreras.

- b) Réplica de la presentación de los *Resultados del Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017* en varios foros; uno por cada demarcación territorial.

Con respecto a la atribución de esta Dirección Ejecutiva de dar cumplimiento a los acuerdos derivados de la CECyCC, en la décimo segunda sesión ordinaria de 2018, se propuso replicar la presentación de los Resultados del Informe sobre cultura cívica en la ciudad de México 2017 en varios foros; uno por cada demarcación territorial. El 26 de febrero de 2019, mediante la circular No. 12 emitida por la Secretaría Ejecutiva, se convocó a los 16 titulares de los órganos desconcentrados de cabecera de demarcación territorial, a fin de solicitar la realización de los foros por demarcación territorial para el primer semestre del presente año. Al respecto, se realizó el 27 de marzo de 2019, un foro en “La Magdalena Contreras” (distrito 33) con la asistencia de aproximadamente 300 personas. Asimismo, se avanzó en las gestiones a fin de programar un foro en Milpa Alta y Cuajimalpa para el 11 de abril del año en curso.

## 2. Avance en el cumplimiento de la meta programada en la Actividad Institucional

### 2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional: Educación para la vida en democracia<sup>5</sup>

(Clave POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
1. Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes	Consulta	Enero a Septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el tercer trimestre
2. Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM	Sistema	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta se reprogramó para cumplirse en el tercer trimestre

<sup>5</sup> Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019", aprobado en la 18ª. Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa celebrada el 14 de septiembre de 2018 mediante clave IECM7JA101-18 y por el Consejo General en la novena sesión ordinaria celebrada el 28 de septiembre de 2018.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
3. Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías.	Spot	Marzo a noviembre	2	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el segundo y tercer trimestre
4. Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir	Evento	Marzo a mayo	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el segundo trimestre
5. Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM	Evento	Julio a agosto	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el tercer trimestre

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
6. Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC)	Intervención educativa	Enero a noviembre	1485	--113--	--0--	--0--	--0--	113	
7. Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania	Servicio	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el cuarto trimestre.
8. Formar a jóvenes replicadoras/es	Evento	Julio a octubre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el tercer trimestre



Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
9. Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica, cultura política y derechos políticos	Documento	Enero a diciembre	6	--0--	--0--	--0--	--0--	0	Se encuentra en la fase de diseño
10. Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública	Evento	Abril a septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el tercer trimestre
11. Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general	Evento	Febrero a noviembre	2	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el segundo trimestre

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
12. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como (INMUN)	Evento	Enero a abril	1	--1--	--0--	--0--	--0--	1	
13. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos	Servicio social	Enero a diciembre	132	30	--0--	--0--	--0--	30	

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
14. Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México	Intervención educativa	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planeada para cubrirse en el tercer trimestre.
15. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe	Manual didáctico	Enero a diciembre	3	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planeada para cubrirse en el segundo y tercer trimestre

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
16. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	59	--0--	--0--	0	59	
17. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares	Intervención educativa	Enero a diciembre	16	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planeada para el tercer trimestre.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
18. Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil.	Evento	Abril a julio	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está programada para el segundo trimestre.
19. Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM	Documento	Octubre a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está programada para el cuarto trimestre.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
20. Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM	Documento	Enero a diciembre	5	2	--0--	--0--	--0--	2	
21. Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México	Intervención educativa	Enero a diciembre	12	3	--0--	--0--	--0--	3	

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
22. Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación	Evento	Mayo a agosto	1	--0--	--0--	--0--	--0--	--0--	La meta está programada para el tercer trimestre.

### **3. Perspectivas de incidencia a futuro**

En este año las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía habrán de ser centrales en el conjunto de actividades a desarrollar por el IECM. El PECyCC 2019 se ha propuesto objetivos ambiciosos: por un lado, busca consolidar y mejorar las acciones que han venido rindiendo buenos frutos a lo largo de los años y, por el otro, avanzar en la ruta de la innovación, principalmente por lo que hace a la digitalización de la educación cívica y construcción de ciudadanía.

#### **3.1. Debilidades y amenazas**

Una debilidad institucional que está presente en este año, y que precisa de superarse rápidamente, es que un importante número de funcionarias y funcionarios se han comisionado o designado en la encargaduría de despacho en cargos que desarrollan actividades de educación cívica en los órganos desconcentrados. Es decir, una parte del personal estará realizando actividades que no había realizado antes, o que había realizado muy tangencialmente. Será menester, por tanto, que la DEECyCC haga un acompañamiento cercano y un seguimiento puntual de todas las actividades que se realicen, para asegurar el logro de los objetivos y las metas establecidos.

Por otro lado, la mayor amenaza está en relación directa con la aprobación de la nueva ley de participación ciudadana de la Ciudad de México; pues lo que ahí se establezca respecto de la forma y la fecha en que deban realizarse la elección de comités ciudadanos y la consulta ciudadana sobre presupuesto participativo puede, en un momento, modificar sustancialmente el escenario sobre el que se planearon todas las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía en este 2019.

#### **3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad**

Para el desarrollo del PECyCC 2019 el IECM tiene al menos tres fortalezas: personal calificado y con experiencia, tanto del Servicio Profesional Electoral Nacional como de la Rama Administrativa; infraestructura y recursos suficientes para cubrir todo el territorio de la Ciudad de México y para desarrollar todas las acciones programadas; y, la alta prioridad que, sin duda,



este año tendrán la educación cívica y la construcción de ciudadanía en el quehacer institucional.

Por lo que hace a las áreas de oportunidad, podemos destacar que, para lograr una comunicación efectiva con la niñez y las juventudes, se requiere fortalecer el uso de herramientas digitales, pues dichos públicos prefieren un tipo de participación colectiva a través de redes flexibles