



**INSTITUTO ELECTORAL  
CIUDAD DE MÉXICO**  
CONSTRUYENDO DEMOCRACIA

**Informe trimestral de actividades y avance en  
el cumplimiento de las metas del Programa  
Editorial Institucional 2019**

**Periodo abril-junio de 2019**

**Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía  
Séptima sesión ordinaria**

**10 de julio de 2019**

## Contenido

1. Resumen ejecutivo .....	2
2. Presentación.....	3
3. Acciones realizadas dentro de la Actividad Institucional 1: Editar las publicaciones institucionales .....	3
4. Análisis de resultados .....	8

## Resumen ejecutivo

El presente informe describe las actividades realizadas durante el segundo trimestre de 2019 de la Actividad Institucional 1 “Editar publicaciones institucionales” que agrupa cuatro acciones. En ese sentido, se concluyó la edición de siete publicaciones: 4 publicaciones propuestas y dictaminadas por el Comité Editorial; dos de la Dirección Ejecutiva de Organización y Geoestadística Electoral (DEOYGE), y una de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación (DEPCYC).

Se elaboraron tres carteles, un tríptico, dos roll up, un folleto y un back para diversos eventos que llevará a cabo la dirección ejecutiva. Además, se realizó la corrección de estilo de tres publicaciones.

Respecto a la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019 se diseñaron: un cartel para niños, cartel para adolescentes y tríptico de la convocatoria, así como diversos materiales promocionales para la jornada y para distribuir en las Mesas Receptoras de Expresión (MRE).

Además, se elaboraron las propuestas de los documentos que se tratarán en la segunda sesión ordinaria del Comité Editorial del Instituto y se realizó la corrección de estilo de diversos ensayos y textos vivenciales que se publicarán en las series *Inclusive* y tres ensayos para la serie *Género y democracia*.

## **Presentación**

El Programa Editorial Institucional 2019 fue aprobado por la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECYCC) mediante acuerdo identificado con la clave alfanumérica CECyCC.4ª.Ext.2.08.2018. Lo anterior en el marco de la cuarta sesión extraordinaria de la Comisión celebrada el 30 de agosto de 2018 de conformidad con lo señalado en los artículos 63, fracción VI; y 94, fracción XVI, del *Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México* (Código). Por su parte, la Junta Administrativa le asignó la clave alfanumérica IECM/JADOC-001-18, en su décima octava sesión extraordinaria, celebrada el 14 de septiembre de 2018.

En ese sentido la Dirección Ejecutiva de educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECYCC) pone a consideración de la CECYCC el segundo informe trimestral de actividades de dicho programa que corresponde al periodo de abril a junio del año en curso.

El documento que se presenta describe las acciones realizadas a lo largo del segundo trimestre del ejercicio 2019 en la actividad programada.

### **Acciones realizadas dentro de la Actividad Institucional 1: Editar las publicaciones institucionales**

De las 4 acciones consignada en el Programa Editorial Institucional 2019, en el trimestre que se reporta se dio atención a 3 acciones, y la restante está programada para el tercer trimestre del presente año.

En lo que respecta a la **Acción 1**. *Asesorar a las áreas en materia editorial sobre sus necesidades de servicios de edición y publicaciones durante el proceso anual de planeación programática-presupuestal*. Esta actividad está programada a realizarse hasta el tercer trimestre de 2019.

Dentro de la **Acción 2**. *Elaborar y dar seguimiento al cronograma anual que incorpore las necesidades que tienen las distintas áreas del IECM de publicaciones y materiales para el cumplimiento de sus programas institucionales*. En lo que respecta a la edición de publicaciones y materiales institucionales, durante este trimestre se concluyó la edición de siete publicaciones que se enuncian enseguida:

- *Las juventudes y la Constitución Política de México* de Gloria Alcocer Olmos y Abraham Martínez para la colección “Cuadernos de la Ciudad de México”
- *¿Qué hacemos con el clientelismo? Constitución y participación en la Ciudad de México* de Luz María Cruz Parceró para la colección “Cuadernos de la Ciudad de México”
- *Transparencia y rendición de cuentas en la Ciudad de México* de Jacqueline Peschard para la colección “Cuadernos de la Ciudad de México”
- *Libro blanco del voto de las y los ciudadanos de la Ciudad de México residentes en el extranjero. Proceso Electoral Local 2017-2018*
- Folleto *Los principios de la participación ciudadana y la Constitución Política de la Ciudad de México*
- *Mujeres en la política. Experiencias nacionales y subnaciones en América Latina. (reimpresión)*
- *Estadística de resultados y participación del voto de las y los ciudadanos de la Ciudad de México residentes en el extranjero. Elección Jefatura de Gobierno 2018.*

Y de los 13 siguientes materiales:

- Tríptico y cartel para la Ciudad Ke Ve
- Roll up de los concursos de cuentos, ensayos y grafiti
- Roll up, constancias, cartel y banner para los “Diálogos juveniles por la cultura cívica”
- Playeras de participación ciudadana
- Cartel y materiales promocionales para las Ferias Cívicas
- Cartel del taller “Componiendo ciudadanía”
- Folleto informativo “Conoce las funciones que desempeña el Instituto Electoral de la Ciudad de México en materia de educación cívica”
- Back escenográfico para varios eventos que realizó la dirección ejecutiva

Además, se realizó la corrección de estilo y diagramación de las siguientes tres publicaciones:

- *Juventudes, agenciamiento y ciudadanía. Agenda local y derechos humanos de las personas jóvenes*
- *Estadística de resultados de la Consulta ciudadana sobre presupuesto participativo 2019*

- *Reglamento del IECM en materia de protección de datos personales, Reglamento del IECM en materia de transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas y Reforma al reglamento de funcionamiento del Comité de Transparencia del IECM (Colección legal, tomo I).*

Además, inició la formación de la publicación electrónica de *Lecciones de derecho electoral y democracia participativa* de Flavio Galván Rivera.

También, se actualizó el micrositio de la Biblioteca Electrónica con la incorporación de 11 publicaciones electrónicas institucionales que se alojan en la página web del Instituto.

En lo que respecta a la edición de publicaciones para las consultas y elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos, se realizó el diseño de lo siguiente para llevar a cabo la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019:

- Cartel para niños, cartel para adolescentes y tríptico de la convocatoria
- Camiseta para identificación de los MRE
- Materiales de los MRE para la jornada (calcomanía “Yo participé”, boletas de opinión, calcomanía para urna y acta de la jornada de expresión)
- Materiales promocionales para su distribución en la MRE (globos, paletas, pulseras y cilindros).

Además, se realizó la corrección de estilo y la diagramación del *Cuadernillo orientación básica para los responsables de mesa receptora de expresión*.

Por último, se realizaron diversas propuestas para actualizar y mejorar los *Lineamientos para el uso del lenguaje incluyente, no sexista y discriminatorio en el Instituto Electoral de la Ciudad de México*.

En la **Acción 3. Apoyar al Comité Editorial en el desarrollo de sus actividades**. Se realizaron los proyectos de acuerdo, de las dictaminaciones y de la minuta que se tratará en la siguiente sesión que realizará el Comité Electoral el 10 de julio del año en curso.

En la **Acción 4**. *Elaborar proyectos editoriales para proponer al Comité Editorial*, en esta acción se reportarán las actividades que se lleven a cabo para la edición de los dos proyectos editoriales aprobados por el Comité Editorial y cuyos dictámenes de contenidos deberán ser aprobados por dicho órgano colegiado:

En la serie *Inclusive*, que considera para este año la edición de siete números, se realizó la corrección de estilos de las siguientes colaboraciones:

- Personas LGBTTT+

Ensayos: *Discursos sobre lo LGBTIQ: Cómo interrumpir la cultura heteronormativa en escuelas de la CDMX*, (Ignacio Lozano-Verduzco); *Contínuum de lo abyecto: de sujetos encarnados y excéntricos. Nuevos desafíos para (re)pensar la ciudadanía* (Melissa Fernández Chagoya).

Vivenciales: *Sin título*, (Coral Ambrosía); *Mi vida es de color rosa... pero no toda* (Catherine Danielle).

- Personas migrantes y sujetas de protección internacional

Ensayos: *Libertad personal y derecho a la libre circulación y residencia: una crítica al procedimiento de detención migratorio en México a la luz del debido proceso* (Daniela Gutiérrez Escobedo); *Personas migrantes y sujetas de protección internacional*, (Ana Claudia Coutigno Ramírez).

Vivencial: *Vivencias de un emigrante*, (Baudelio Llamas).

- Personas en situación de calle

Ensayo: *La inclusión de las personas en situación de calle como una oportunidad para el ejercicio de ciudadanía*, (Alí Ruiz Coronel).

Vivencial: *Mi vida en las calles*, (Jonathan García).

- Personas privadas de la libertad

Ensayo: *Evolución de la reinserción social como derecho humano de las personas privadas de la libertad*, (Juan David Rodríguez Salgado).

Vivenciales: *Tres escritos de adolescentes de la Comunidad de Atención Especializada para Mujeres* (Pequeña taz, Jordana y s/n).

- Personas con identidad indígena

Ensayos: *El reconocimiento y el derecho a la participación política de las naciones originarias en la Ciudad de México* (Fabián Bonilla López); *Las medidas compensatorias: un mecanismo para asegurar la igualdad de oportunidades en la participación política de los pueblos indígenas* (Ana Claudia Martínez Coutigno).

Vivenciales: *Vivir en la ciudad* (Juan Carlos Loza Jurado); *De los pueblos indígenas y la vida pública en el territorio de México* (Angélica Palma); *Sin título* (Jorge Feria).

- Personas con identidad afrodescendiente

Ensayo: *Desiguales, invisibles y excluidas: Las personas afrodescendientes en la Ciudad de México* (Georgina Diedhiou).

Vivencial: *La Nodriza* (Simona Raquel Santiago Maganda).

- Víctimas de violaciones a derechos humanos o de la comisión de delitos

Ensayo: *¡Te buscaré hasta encontrarte! La ciudadanía de las mujeres a partir de la guerra contra el narcotráfico en México* (Miguel Ángel Sánchez Neria).

Vivencial: *Un 31 de Julio del 2015 en la Narvarte* (Patricia Espinoza);

En la serie *Género y democracia*, que considera para este año la edición de siete números, se realizó la corrección de estilo de las siguientes colaboraciones:

- *¿La democracia reduce la pobreza?* (Gonzalo Hernández Licona).
- *Violencia contra las mujeres y discurso de odio en los medios y la comunicación digital* (Aimmé Vega Montiel).
- *Democracia y medios de comunicación* (Lucía Lagunes Huerta).

Cabe destacar que se trabajó en un primer borrador para actualizar el *Manual de Estilo Editorial del Instituto Electoral de la Ciudad de México*.

## **Análisis de resultados**

**Actividad institucional 1.** De las publicaciones consideradas en el cronograma de trabajo de cada una de éstas se concluyeron en tiempo y forma, pero se reimprimió una publicación no considerada en este programa y se cancelaron diversas publicaciones y materiales que estaban considerados para apoyar la Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos y la Consulta para el Presupuesto Participativo 2020

Además, se elaboraron los proyectos de documentos que se tratarán en la siguiente sesión ordinaria del Comité Editorial.

Por último, se realizó la corrección de estilo de diversos ensayos y textos vivenciales que se publicarán en la serie *Inclusive* que implicó que la persona autora especialista o la persona que pertenezca a estos grupos de atención prioritaria aclarara diversas dudas que surgieron a partir de una lectura profunda; esto mismo aplicó para la serie *Género y democracia*.