



**INSTITUTO ELECTORAL
CIUDAD DE MÉXICO**

CONSTRUYENDO DEMOCRACIA

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019

Periodo julio a septiembre de 2019

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía
Décima Sesión Ordinaria
3 de octubre de 2019**

Versión 1.0

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2019.09.20	Versión para convocar a CECyCC.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	1
PRESENTACIÓN	3
1. ACCIONES REALIZADAS EN LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	4
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> (CLAVE POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1)	4
2. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROGRAMADA EN LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL.....	25
2.1. ACTIVIDADES ORDINARIAS	25
3. PERSPECTIVAS DE INCIDENCIA A FUTURO.....	32
3.1. DEBILIDADES Y AMENAZAS.....	32
3.2. FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	32

Resumen Ejecutivo

El presente informe da cuenta de los trabajos realizados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo julio-septiembre de 2019, para el cumplimiento de las actividades del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019 (PECyCC 2019). Asimismo, se consigna el avance de las metas indicadas en las fichas del Programa Operativo Anual 2019 correspondientes a la actividad institucional *Educación para la vida en democracia*.

Respecto a la actividad institucional indicada, se informa sobre el avance en el desarrollo de las acciones siguientes:¹

- 1.** Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes;
- 2.** Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM;
- 3.** Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías;
- 4.** Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la Ciudad de México;
- 5.** Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM;
- 6.** Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC);
- 7.** Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania;
- 8.** Formar a jóvenes replicadoras/es;
- 9.** Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica, cultura política y derechos políticos;
- 10.** Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública;
- 11.** Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general;
- 12.** Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como (INMUN);
- 13.**

¹ La numeración corresponde a cada una de las acciones contenidas en el Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019.

Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos; **14.** Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México; **15.** Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe; **16.** Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia; **17.** Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares; **18.** Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil; **19.** Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM; **20.** Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM; **21.** Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México y **22.** Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación.

Por último, en el apartado *Otras actividades* se refieren acciones que la DEECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas si atienden el propósito del PECyCC 2019 y se alinean con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (E11723), así como al Anexo Técnico del Convenio específico entre el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM).

Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019, relativo al periodo de julio a septiembre. Presentado de conformidad con lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

Presentación

A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México, la DEECyCC pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) el tercer informe trimestral de actividades y el avance en el cumplimiento de las metas del PECyCC 2019.

El documento que se presenta describe las principales acciones realizadas con respecto al cumplimiento del PECyCC 2019² y la Actividad institucional descrita en el Programa Operativo Anual 2019 (POA 2019).³

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en la actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman la actividad institucional con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2019 y la ficha del POA 2019; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

² Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-314-18, de fecha 28 de septiembre de 2018.

³ Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-329-18 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-001-19.

1. Acciones realizadas en la Actividad Institucional

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

De las 22 acciones consignadas en el *Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019*, en el trimestre que se reporta se dio atención a la totalidad de estas. A continuación, se describen el avance para el periodo del 1 de julio al 30 de septiembre de 2019.

Respecto a la **acción 1. “Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes”**, en su sesión ordinaria del mes de agosto la CECyCC aprobó las modificaciones al documento rector de la *Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019* (Consulta), al tiempo que se realizó la presentación de este documento a las 33 direcciones distritales en el mes de septiembre.

Se tuvieron múltiples reuniones de trabajo al interior del IECM, con la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI) para el desarrollo de la App que fue utilizada en el ejercicio piloto de la Consulta en su modalidad electrónica en la última semana de septiembre, en el marco de la elección de escuelas secundarias técnicas.

Se presentó a la CECyCC el *Análisis de viabilidad para la determinación del número de Mesas Receptoras de Expresión (MRE)* a instalarse por distrito electoral en el marco de la Consulta; de igual forma se presentó y aprobó la *Guía para la ubicación y difusión de las MRE*; así como el *Listado de Escuelas Secundarias Técnicas en las cuales se llevará a cabo el ejercicio piloto de la Consulta bajo la modalidad electrónica*; así mismo fue presentada la aplicación móvil de la Consulta bajo la modalidad electrónica.

Se facilitó a la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión (UTCSyD) el documento rector y todos los materiales de difusión y promocionales en formato electrónico para su utilización en la campaña de la Consulta.

Se conformaron tres grupos de trabajo conformado por representantes de diferentes áreas al interior del Instituto: *Grupo para el desarrollo de Lineamientos para el ejercicio piloto de la Consulta en el extranjero*; Grupo para la elaboración de la *Guía para la ubicación de MRE* y Grupo para la elaboración del *Protocolo de observación de la Consulta*.

Se solicitó a la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral y Geoestadística (DEOEyG) la impresión de la totalidad de boletas, actas y calcomanías para urnas a utilizar en las consultas electrónica y en papel.

Se solicitó a Talleres Gráficos de México, la impresión de materiales de difusión para la Consulta (carteles, trípticos, cuadernillos para la capacitación a responsables de MRE).

En coordinación con la UTSI, se facilitaron a las direcciones distritales las IPad's para la participación electrónica en la Consulta.

Para dar cumplimiento a la **acción 2. "Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM"**, durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo las siguientes tareas.

- a) Se dio continuidad al diseño y programación del sitio de Internet de la Ludoteca Cívica (LUCI), que se desarrollará bajo la modalidad de un micrositio alojado en la página web del Instituto;
- b) Se dio continuidad al manejo y actualización de la cuenta de Facebook de la LUCI.

Respecto a la **acción 3. "Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías"**, como parte de las acciones para difundir el *Informe de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2017*, en el trimestre que se reporta se continuó con la grabación de las entrevistas a alcaldesas y alcaldes de la Ciudad de México, aún queda pendiente la entrevista a la alcaldesa de Álvaro Obregón.

Además, en conjunto con la casa productora Artemisa Studio SA de CV, se está realizando una serie de cortometrajes con personajes reales que se difundirán en redes sociales y en la plataforma de Ciudad KeVe. Además de la revisión de guiones para una serie animada que tendrá el mismo fin.

Por otro lado, se encuentran en postproducción los materiales resultantes del Taller de Cortometrajes "Lucinito", en colaboración con la Universidad del Claustro de Sor Juana AC, para el lanzamiento de dos cortometrajes en el mes de noviembre.

Referente a la **acción 4. "Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento"**

responsable de los bienes comunes de la CDMx”, el pasado 27 de agosto, durante la 8ª sesión ordinaria de la CECyCC, se presentó el informe final de esta acción, con lo que se dio cumplimiento al documento rector de la acción específica.

Respecto a la **acción 5. “Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM”** el 13 de mayo de 2019, mediante Acuerdo CECyCC. 5ª. Ord.5.5.2019 se aprobó el Documento rector II JORNADAS: MUJERES, INTELIGENCIA Y AJEDREZ 2019 (Jornadas), con lo cual se buscó promover la participación de las mujeres en actividades lógico-matemáticas y tecnológicas, a través de la disciplina del ajedrez y la robótica para contribuir así a la igualdad de género en la Ciudad de México. Las actividades realizadas en el marco de estas Jornadas se describen a continuación:

i) Talleres de Ajedrez y de Robótica

Se hizo la difusión en las 33 direcciones distritales y se integró un taller en cada una de las 16 direcciones distritales cabecera de demarcación territorial. Cada taller estuvo integrado por 6 sesiones de una hora de duración. Se impartieron en el período comprendido entre el 25 de junio al 9 de agosto de 2019.

En total para los 16 talleres de ajedrez se registraron 292 participantes, 122 niñas y 170 niños (41.78% contra 58.22%); y se observó que en las alcaldías de Coyoacán, Cuajimalpa, Cuauhtémoc y Tláhuac el número de niñas fue mayor que el de niños, en tanto que en Benito Juárez se repartieron por igual.

En los 16 talleres de robótica se registraron 255 participantes, 106 niñas y 149 niños (41.57% contra 58.43%); número que rebasó la proyección original de 160, a razón de 10 estudiantes por alcaldía. En las alcaldías Coyoacán, Iztapalapa, Magdalena Contreras y Tláhuac el número de niñas fue mayor que el de niños. En la siguiente tabla se muestra la asistencia por Alcaldía y actividad.

Asistencia a los talleres por Alcaldía

Alcaldía	Distrito	Taller de ajedrez				Total	Taller de robótica				Total
		Niñas	%	Niños	%		Niñas	%	Niños	%	
Álvaro Obregón	18	8	38.10	13	61.90	21	5	41.67	7	58.33	12
Azcapotzalco	3	5	29.41	12	70.59	17	6	37.50	10	62.50	16
Benito Juárez	17	10	50	10	50	20	6	40	9	60	15

Alcaldía	Distrito	Taller de ajedrez				Total	Taller de robótica				Total
		Niñas	%	Niños	%		Niñas	%	Niños	%	
Coyoacán	26	8	57.14	6	42.86	14	8	57.14	6	42.86	14
Cuajimalpa	20	12	60	8	40	20	6	28.57	15	71.43	21
Cuauhtémoc	9	9	56.25	7	43.75	16	8	47.06	9	52.94	17
Gustavo A. Madero	2	6	46.15	7	53.85	13	5	38.46	8	61.54	13
Iztacalco	15	7	30.43	16	69.57	23	6	40	9	60	15
Iztapalapa	24	7	46.67	8	53.33	15	9	52.94	8	47.06	17
Magdalena Contreras	33	11	47.83	12	52.17	23	8	80	2	20	10
Miguel Hidalgo	13	10	35.71	18	64.29	28	9	36	16	64	25
Milpa Alta	7	5	27.78	13	72.22	18	5	27.78	13	72.22	18
Tláhuac	8	10	55.56	8	44.44	18	8	53.33	7	46.67	15
Tlalpan	16	5	25	15	75	20	3	25	9	75	12
Venustiano Carranza	10	4	36.36	7	63.64	11	9	45	11	55	20
Xochimilco	25	5	33.33	10	66.67	15	5	33.33	10	66.67	15
Totales		122	41.78	170	58.22	292	106	41.57	149	58.43	255

En total, asistieron 547 participantes, en los que se registró un porcentaje de 41.68% de niñas y 58.32% de niños de entre 5 y 17 años.

ii) Torneo de Ajedrez Rápido

Se realizó el Torneo de Ajedrez Rápido el 24 de agosto en la Plaza de la República (Monumento a la Revolución) de 10:00 a 16:30 Horas. Se elaboró una invitación pública, en donde se especificaron las reglas, horarios, formas de inscripción y demás pormenores del Torneo; además de la ceremonia de premiación. Se planeó para 100 participantes y en total se registraron 300 participantes.

iii) Concurso de Video

Se organizó un concurso de video corto dirigido a niñas y niños de 5 a 13 años. La temática fue en torno a las siguientes preguntas: ¿Por qué hay más niños que juegan ajedrez que niñas? y ¿Qué harías para que cada vez más niñas jueguen ajedrez?

Para tal efecto, se hizo una invitación pública a niñas y niños para que subieran su vídeo a la plataforma YouTube. En total se recibieron 12 vídeos al concurso, todos elaborados por niñas y niños menores de 12 años.

iv) Concurso de Robótica

El propósito fue explorar la creatividad de niños y niñas, utilizando diversas herramientas y técnicas relacionadas con la mecánica y la electrónica. Se estableció un tope de costo para que no resultara oneroso a las personas responsables de crianza. Se privilegiaría al uso de componentes reciclados y el ingenio para su uso. No obstante que se dio la misma difusión que a las demás actividades del Programa, no se recibieron proyectos a concurso, por lo que se declaró desierto.

v) Ciclo de Conferencias y exhibición de partidas de Ajedrez

Como evento de cierre se programó un ciclo de conferencias, una exhibición de partidas simultáneas de ajedrez y la ceremonia de premiación del concurso de video corto en las instalaciones del IECM los días 26, 27 y 29 de agosto del año en curso.

El lunes 26 de agosto se contó con la presencia de la Dra. Ruth Zavaleta, con la conferencia titulada *Rompiendo Estereotipos*, con la asistencia de 90 personas. En esta misma jornada, la Campeona Nacional de Ajedrez Yéssica Méndez ofreció una exhibición de partidas simultáneas de ajedrez, enfrentándose a 15 rivales al mismo tiempo.

El 27 de agosto se llevó a cabo la *Mesa Redonda* con el tema *¿Están realmente impactando las políticas de género en el ámbito de la ciencia?* en la que participaron el Dr. Francisco Bedolla Cancino y la Campeona Nacional de Ajedrez Yéssica Méndez; así como el Mtro. Gustavo Uribe Robles como moderador.

El 29 de agosto se realizó la conferencia que ofreció el Dr. Mario Ramírez Barajas con el título: *La equidad de género en el deporte y la ciencia*, a la cual asistieron un total de 88 personas.

Referente a la **acción 6. “Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC)”**, y según los datos

reportados por las 33 direcciones distritales, a través del SISECyCC en el tercer trimestre de 2019⁴, se implementaron diversos talleres, como se describe en la tabla siguiente:

Nombre de taller	Vertientes	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos	Mujeres	19	222	93	315
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	7	77	7	84
Mujer: Ciudadanía y derechos	Mujeres	16	182	38	220
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	25	241	70	311
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	56	748	167	915
La democracia en la familia	Mujeres	42	515	147	662
Subtotal		165	1985	522	2507
Chavos con valor	Jóvenes	40	574	493	1067
Tú eliges	Jóvenes	12	117	122	239
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	19	120	43	163
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	46	373	158	531
Noviazgo democrático	Jóvenes	30	203	160	363
Subtotal		147	1387	976	2363
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	34	306	212	518
Subtotal		34	306	212	518
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	18	146	176	322
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	20	144	70	214
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	9	75	31	106
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	4	14	4	18
Subtotal		51	379	281	660
Total		397	4057	1991	6048

El total de intervenciones educativas del tercer trimestre⁵, se observa en la siguiente tabla:

⁴ La información reportada en el trimestre corresponde al periodo del 1 de julio al 19 de septiembre de 2019.

⁵ La cifra reportada en el segundo semestre corresponde al periodo del 1 de julio al 19 de septiembre de 2019.

Nombre de taller	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	106	1198	1128	2326
De paseo por la democracia	28	298	219	517
¿Qué es la democracia?	7	55	50	105
Taller Pinta de colores la democracia	68	737	717	1454
El día de la democracia escolar	6	50	39	89
El valor de?	24	250	205	455
¿La democracia es asunto de todos?	15	1953	937	2890
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	4	35	35	70
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	1	14	6	20
Bienvenidos a la ciudadanía	2	28	8	36
Simulacro de elección	3	10	15	25
Cine debate	64	683	525	1208
Educación ciudadana y violencia	12	270	82	352
Total	340	5581	3966	9547

El total de acciones educativas del tercer trimestre (1 de julio al 19 de septiembre) son:

Acción	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Taller	397	4057	1991	6048
Intervención educativa	340	5581	3966	9547
Total	737	9638	5957	15595

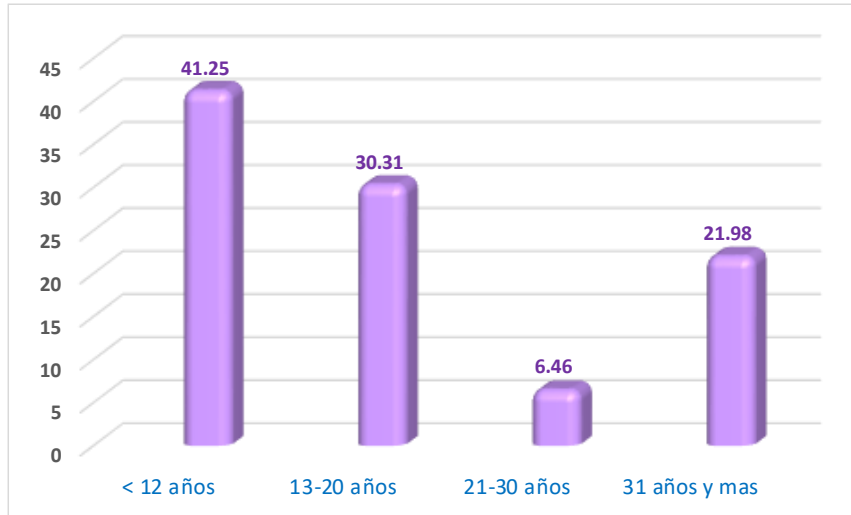
La cifra acumulada de acciones educativas al segundo semestre de 2019, realizadas por las 33 direcciones distritales, desglosadas por género y rango de edad, son las siguientes⁶:

Acciones educativas	Total de Acciones	Mujeres					Hombres					Total
		< 12 años	13-20 años	21-30 años	31 años y mas	Total	< 12 años	13-20 años	21-30 años	31 años y mas	Total	
Talleres	1365	2403	8498	1114	4606	16621	2322	8186	518	1635	12661	29282
Intervenciones educativas	1329	12430	2400	1210	3295	19335	12226	2276	727	1523	16752	36087
Total	2694	14833	10898	2324	7901	35956	14548	10462	1245	3158	29413	65369

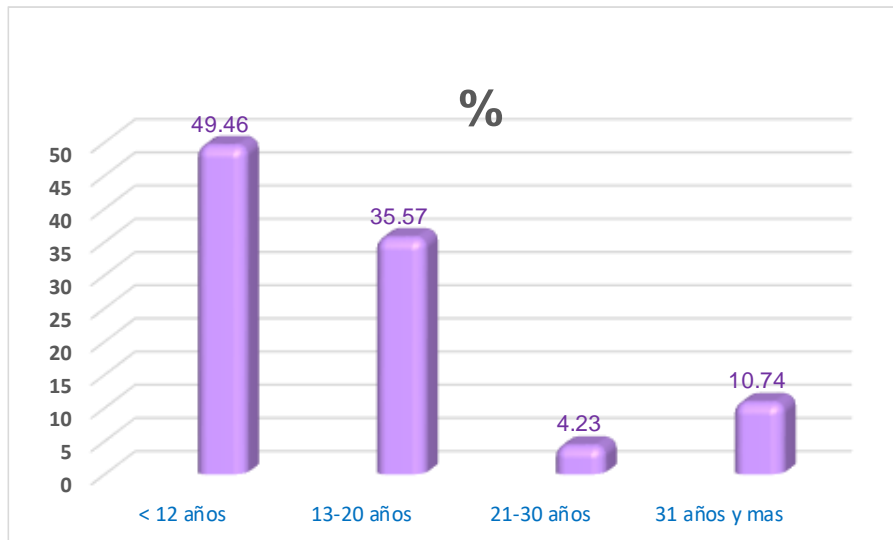
⁶ La cifra acumulada al segundo semestre corresponde al periodo del 1 de enero al 19 de septiembre de 2019.

Conforme a las cifras anteriores, el porcentaje de participación por género y rango de edad es el siguiente⁷:

Mujeres



Hombres



⁷ Los rangos de edad son agrupaciones de las cifras capturadas en el SISECyCC conforme al *Procedimiento para implementar acciones educativas para la adquisición, apropiación y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia, a través de los órganos desconcentrados*, Código: IECM/PR/DEECyCC/4/2017(Sistema de gestión de calidad).

Respecto de la **acción 7. “Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania”**, se informa que, durante el trimestre que se reporta, Kidzania Santa Fe se encontraba en remodelación en su totalidad, por lo que no dio atención al público. El cumplimiento de esta acción se informará en el siguiente trimestre.

En relación con la **acción 8. “Formar a jóvenes replicadoras/es”**, en el periodo que se reporta, se iniciaron las gestiones para desarrollar la acción.

Respecto a la **acción 9. “Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica”**, se diseñaron seis infografías relacionadas con temas de interés para la comunidad capitalina en el extranjero y para las personas habitantes de la Ciudad de México.

Se solicitó a la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión (UTCSyD) la publicación de las infografías en redes sociales del IECM; también se requirió su difusión a la Unidad Técnica de Vinculación con Organismos Externos (UTVOE) entre residentes y organizaciones en el extranjero y se han estado difundiendo en redes sociales de Ciudad KeVe.

En cuanto a la **acción 10. “Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública”**, se presentaron a la CECyCC, en su Séptima Sesión Ordinaria efectuada el 9 de julio de 2019, los documentos relativos al Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2019: el Documento Rector, la Adenda al Documento Rector y la Convocatoria.

Asimismo, el 11 de julio del mismo mes en su Octava Sesión Extraordinaria el Consejo General del IECM aprobó el “*Acuerdo del Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México por el que se aprueba la Convocatoria al Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2019*” mediante Acuerdo IECM-ACU-CG-040-19.

Posteriormente, el 29 de julio del mismo año, en su Primera Sesión Extraordinaria, la CECyCC aprobó las modificaciones a la Convocatoria y al Documento Rector del “Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2019”, mediante Acuerdo CECyCC.1ª.Ext.1.7.2019.

A la postre, el 31 de julio del mismo año el Consejo General del Instituto aprobó en su Novena Sesión Extraordinaria las modificaciones de la *Convocatoria al Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2019* mediante Acuerdo IECM/ACU-CG-044/2019.

Se llevaron a cabo la Primera y Segunda Sesión del Comité Organizador del Concurso Juvenil de Deliberación Pública 2019, los días 25 de julio y 17 de septiembre, respectivamente.

El 1 de agosto inició el periodo de registro al Concurso y se dio seguimiento al registro de participantes.

Se distribuyeron carteles y cuadrípticos impresos a las 33 direcciones distritales, a 50 instituciones educativas de nivel medio y superior, y a las 16 Alcaldías. Además, a las instituciones educativas y a las Alcaldías se les envió el banner y la Convocatoria en formato digital para su difusión en medios electrónicos.

Con el apoyo de la UTSI, se inició la elaboración un sistema de evaluación para ser usado por los jurados mediante tabletas electrónicas. Asimismo, se inició la organización logística para llevar a cabo debates de exhibición desde el extranjero.

Se solicitó al Senado de la República, al Congreso de la Ciudad de México y al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey los espacios para llevar a cabo las diferentes etapas del Concurso.

El reporte de registros al Concurso, con corte al 19 de septiembre de 2019, ofrece la información siguiente:

Registros por sexo	
Mujeres:	22
Hombres:	35
Total de registros:	57

Registros por categoría	
Categoría "A":	8
Categoría "B":	16
Categoría "C":	20

Categoría "D":	13
----------------	----

Registros por lugar residencia	
Ciudad de México:	50
Estado de México	7

Respecto a la **acción 11. "Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general"**, en coordinación con las direcciones distritales, se ha gestionado el desarrollo de las Ferias Cívicas "*Espacio público para una mejor convivencia*", en el marco de los Programas Anuales de Trabajo con las autoridades político-administrativas de cada una de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México. Durante el periodo que se reporta, se han realizado las Ferias Cívicas siguientes.

No.	Demarcación Territorial	Fecha
1	Venustiano Carranza	11/07/19
2	Cuauhtémoc	19/08/19
3	Cuajimalpa	24/08/19
4	Gustavo A. Madero	30/08/19
5	Tláhuac	30/08/19
6	Álvaro Obregón	01/09/19
7	Milpa Alta	07 y 08/09/19
8	Iztacalco	20/09/19
9	Tlalpan	21/09/19
10	Iztapalapa	26/09/19
11	Xochimilco	28/09/19
12	Coyoacán	29/09/19

Aún están pendientes las ferias correspondientes a Azcapotzalco, Benito Juárez, La Magdalena Contreras y Miguel Hidalgo.

Además, durante la Novena Sesión Ordinaria de la CECyCC, se presentó el informe final de la actividad “*Componiendo ciudadanía*”, la cual se realizó en la modalidad de 4 talleres dirigidos al público de entre 12 y 17 años.

Para la **acción 12. “Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como (INMUN)”**, como parte de los trabajos para dar continuidad al Modelo de Naciones Unidas del Instituto Electoral de la Ciudad de México (INMUN), se trabaja en conjunto con la Mesa Directiva en la planeación y presupuestación de la actividad para 2020.

Asimismo, informar que el pasado 2 de agosto se llevó a cabo la ceremonia protocolaria de renovación de la Mesa Directiva del INMUN, en la cual estuvieron como invitados especiales las consejeras electorales Carolina Del Ángel Cruz y Gabriela Williams Salazar, así como el consejero electoral presidente de la CECyCC Mauricio Huesca Rodríguez.

Respecto de la **acción 13. “Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos”**. En apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 19 de septiembre, se han expedido 21 oficios de terminación de servicio social y se tramitó la baja anticipada de un prestador.

Oficios de terminación de servicio social expedidas durante el 3 ^{er} Trimestre	21
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social durante el 3 ^{er} Trimestre	1
Total de prestadoras y prestadores de servicio social en activo	126

Las y los prestadores apoyaron la realización de actividades formativas y de promoción de la educación para la vida en democracia, a través de la impartición de talleres e intervenciones educativas.

La composición del conjunto de promotoras y promotores ciudadanos según género, se muestra a continuación:

Género	Personas promotoras activas	%
Mujeres	80	63.5
Hombres	46	36.5
Total	126	100

Promotoras y promotores ciudadanos según nivel educativo:

Nivel	Personas promotoras activas	%
Medio Superior	8	6.35
Superior	118	93.65
Total	126	100

Promotoras y promotores ciudadanos según carrera:

Carrera	Personas promotoras activas	%
Licenciatura en Psicología	13	10.32
Licenciatura en Sociología	12	9.52
Licenciatura en Pedagogía	10	7.94
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	9	7.14
Licenciatura en Derecho	9	7.14
Licenciatura en Economía	7	5.56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	3.97
Licenciatura en Administración	5	3.97
Licenciatura en Política y Gestión Social	5	3.97
Licenciatura en Trabajo Social	5	3.97
Licenciatura en Administración de Empresas	4	3.17
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	4	3.17
Licenciatura en Mercadotecnia	4	3.17
Carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos	3	2.38
Carrera Profesional Técnica Bachiller en Contabilidad	3	2.38
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	2.38
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	3	2.38
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	3	2.38
Licenciatura en Filosofía	3	2.38
Licenciatura en Relaciones Internacionales	3	2.38
Ingeniería en Logística	2	1.60
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2	1.60
Licenciatura en Geografía	2	1.60
Carrera de Técnico Profesional en Trabajo Social	1	0.79
Carrera Profesional Técnica Bachiller en Electromecánica Industrial	1	0.79

Carrera	Personas promotoras activas	%
Licenciatura en Comunicación y Cultura	1	0.79
Licenciatura en Contaduría	1	0.79
Licenciatura en Diseño Gráfico	1	0.79
Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas	1	0.79
Licenciatura en Relaciones Comerciales	1	0.79
	126	100

Además, se presenta la distribución de prestadoras(es) de servicio social por escuela de procedencia:

Institución educativa	Personas promotoras activas	%
Universidad Nacional Autónoma de México	42	33.33
Universidad Autónoma Metropolitana	25	19.84
Universidad Icel	10	7.94
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	8	6.35
Universidad Insurgentes	7	5.56
Universidad de la República Mexicana UNIREM	6	4.76
Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios CETIS	5	3.97
Universidad del DF	5	3.97
Instituto Tecnológico de Milpa Alta	4	3.17
CONALEP	3	2.39
Instituto Politécnico Nacional	2	1.59
Universidad del Desarrollo Empresarial UNIVDEP	2	1.59
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	2	1.59
Universidad Tres Culturas	1	0.79
Barra Nacional de Abogados	1	0.79
Universidad La Salle	1	0.79
Universidad de Londres	1	0.79
Universidad de Ciencias y Administración UCAD	1	0.79
Total	126	100

En cumplimiento de la **acción 14. “Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México”**, se diseñó y se realizó el 11 de septiembre una capacitación a las y los maestros acompañantes que apoyan la elección de mesas

directivas de sociedades de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas de la Ciudad de México, entre los contenidos se utilizó el *Manual de observación electoral para la elección de representantes estudiantiles en instituciones educativas*, a dicho personal docente le fue proporcionado el mencionado Manual para su utilización en su ejercicio electivo que se desarrolla en el mes de septiembre dentro de las secundarias.

Para la **acción 15. “Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe”**, durante el trimestre que se reporta se han desarrollado las actividades siguientes: se dio seguimiento a la casa productora Artemisa Studio SA de CV para la elaboración de tres aplicaciones (elige tu propia historia, Ciudad KeVe en app y aplicación para formar en la cultura de la denuncia), de dos miniserias y de contenidos educativos para la plataforma; además, se da seguimiento a la post producción de las entrevistas a alcaldesas y alcaldes realizadas por niñas, niños y adolescentes; se distribuyeron los materiales promocionales alusivos a la plataforma multimedia interactiva en diferentes eventos en los que participó el IECM y resguarda aquellos que se distribuirán durante el desarrollo de la Consulta 2019. Finalmente, se ha dado seguimiento a varios eventos de interés para niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes con la finalidad de difundirlos en las redes sociales de Ciudad KeVe.

Respecto de la **acción 16. “Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia”**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información distinguiéndose dos grandes grupos de atención: **1)** Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, **2)** Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos desde preescolar hasta educación media superior, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores. El avance en el tercer trimestre es el siguiente:

Intervenciones educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única	2	92	<ul style="list-style-type: none"> • Esc. Prim. Luis Donaldo Colosio • Centro Cultural Iztapalapa
Microtaller para Madres y padres de familia	1	21	<ul style="list-style-type: none"> • CAIC Snoopy
Docentes, sesión única	1	15	<ul style="list-style-type: none"> • Zona escolar 81
Funcionarios públicos, Yo formo en valores	11	386	<ul style="list-style-type: none"> • IECM (9) • Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2)
Evento especial, público en general	14	2336	<ul style="list-style-type: none"> • Feria Cívica Venustiano Carranza • Feria Cívica Cuauhtémoc • Feria Cívica Cuajimalpa • Feria Cívica Gustavo A. Madero • Feria Cívica Tláhuac • Atención Especializada para Adolescentes, Comunidad de Internamiento Preventivo (CIP) • Festival infantil "123...por la participación" organizado por la Comisión de Participación Ciudadana del Congreso de la Ciudad de México • Feria Cívica Álvaro Obregón • Feria Cívica Milpa Alta • Feria Cívica Iztacalco • Feria Cívica Tlalpan • Feria Cívica Iztapalapa • Feria Cívica Xochimilco • Feria Cívica Coyoacán
Total	29	2850	

Intervenciones educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnas/os de primarias	6	266	<ul style="list-style-type: none"> • Ednica IAP • TEPJF, Feria Internacional del Libro (5)
Alumnos Media Superior	1	25	<ul style="list-style-type: none"> • IEMS CDMX Ignacio Manuel Altamirano
Curso de verano	6	253	<ul style="list-style-type: none"> • DIF CDC Venustiano Carranza • DIF Benito Juárez (2) • DIF CDC Francisco Zarco • Alcaldía Miguel Hidalgo • Centro de Desarrollo Social San Juan Tepepan "La Casita"
Total	13	544	

*Estas cifras se actualizarán una vez que se realicen los eventos señalados.

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el tercer trimestre del año se describe en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	29	2850
Alumnas y Alumnos	13	544
Total	42	3394

La acción **“17. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares”**, en el tercer trimestre que se reporta la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas solicitó al IECM el apoyo para la organización de su elección de representantes de mesas directivas de sociedades de alumnos, así como la capacitación a maestros acompañantes.

El 11 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la capacitación a estos docentes en dos sesiones de trabajo. Las jornadas electivas tuvieron lugar los días 24, 25, 26 y 27 de septiembre en las cuatro zonas determinadas por la autoridad escolar: norte, sur, oriente y poniente. Se atendieron a un total de 119 escuelas, con diversos materiales como: canceles, urnas, sello votó, cojín, tinta para sello, crayón.

Referente a la acción **18. “Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil”**, el 29 de julio se realizó la reunión de dictaminación de cuentos ganadores y menciones especiales con la presencia del jurado calificador. El 2 de agosto se publicaron los resultados en la página web y redes sociales del IECM.

La ceremonia de premiación se realizó en el Centro Cultural de España en México, el día 28 de agosto del año en curso a las 10:30 horas; se contó con la presencia del consejero presidente, Mtro. Mario Velázquez Miranda, la consejera Myriam Alarcón Reyes; los consejeros electorales Yuri Gabriel Beltrán Miranda y Mauricio Huesca Rodríguez; Arturo Córdova Just, director de la Escuela de Escritores de México; Beatriz Adriana Olivares Pinal, directora general del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México; Roxanna Erdman, presidenta del jurado calificador, así como integrantes del jurado calificador, personas ganadoras y menciones especiales.

Los cuentos ganadores se encuentran en proceso de edición como parte de las colecciones *Cuentos de niñas y niños para niños y niñas* y *Cuentos de jóvenes para jóvenes*; también se publicarán electrónicamente en el microsítio de la Biblioteca Electrónica del IECM.

Respecto a la **acción 19. “Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM”**, una vez recibido el envío definitivo el 28 de junio con la información respecto a instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos y privados, oficinas públicas, Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES) y demás instituciones relevantes para el quehacer institucional en cada uno de los ámbitos distritales, dicha información se encuentra en proceso de sistematización.

Se está homologando la fuente en que se está realizando el concentrado final, el tamaño de la letra, efectuando precisiones para agrupar las instituciones reportadas respecto a los servicios que otorgan, siendo así que se lleva un avance del 70% en el procesamiento de dicha información y que se tenga contemplado su cumplimiento para el cuarto trimestre, como se encuentra dispuesto en el Programa de Educación Cívica 2019.

En cuanto a la **acción 20. “Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización al personal del IECM”**, los días 2, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 23 y 26 de julio se ofrecieron nueve talleres para la convivencia democrática a las siguientes áreas de oficinas centrales del IECM: Secretaría Administrativa, Secretaría Ejecutiva, Unidad Técnica de Asuntos Jurídicos, Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión, Unidad Técnica de Vinculación con Organismos Externos, Unidad Técnica de Género y Derechos Humanos, Unidad Técnica del Centro de Formación y Desarrollo, Unidad Técnica de Archivo, Logística y Apoyo a Órganos Desconcentrados, Unidad Técnica Especializada de Fiscalización, Unidad Técnica de Servicios Informáticos y las oficinas de las Consejeras y los Consejeros Electorales. En estas intervenciones educativas se tuvo la asistencia de 341 personas.

En relación con la **acción 21. “Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México”**, en el tercer trimestre se llevaron a cabo diversas acciones educativas, mismas que se resumen en la siguiente tabla.

Intervenciones Educativas			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Prestadores de Servicio Social del IECM	1	118	Se capacitó a las personas prestadoras de Servicio Social del IECM que colaboran en las Direcciones Distritales.
Direcciones Distritales 21 y 24	1	21	Se capacitó al personal eventual de las Direcciones Distritales 21 y 24.
Radio Educación	1	28	Se capacitó al personal administrativo de Radio Educación.
Dirección Distrital 21	1	31	Se capacitó al personal de la Dirección Distrital 21
Zona Escolar 81	1	80	Se capacitó al personal docente de las secundarias correspondientes a la Zona Escolar 81
Tribunal Electoral de la Ciudad de México	1	21	Se capacitó a jóvenes del programa "Agitando ideas"
Total	6	299	

Referente a la **acción 22. "Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación"**, el 19 de julio se realizó la reunión de dictaminación de ensayos ganadores y menciones especiales con la presencia del jurado calificador. El 2 de agosto se publicaron los resultados en la página web y redes sociales del IECM.

La ceremonia de premiación se realizó en el Museo Nacional de la Acuarela "Alfredo Guati Rojo" el 23 de agosto; en la entrega de los premios participaron Mauricio Huesca Rodríguez, consejero electoral del IECM; Beatriz Adriana Olivares Pinal, directora general del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México, Ricardo Martínez Flores, titular de la Dirección de Cuidados y Atención a la Persona Mayor del Instituto para el Envejecimiento Digno de la Ciudad de México y Claudia Morales Escobar, integrante del jurado calificador. En el evento también estuvieron presentes las personas ganadoras.

Los ensayos ganadores se encuentran en proceso de edición y también se publicarán digitalmente en el micrositio de la Biblioteca Electrónica del IECM.

Otras actividades

- a) Convenios específicos de apoyo y colaboración en materia de educación cívica, difusión de la cultura democrática y formación ciudadana y de los correspondientes Programas Anuales de Trabajo, entre el IECM y las alcaldías.

El propósito de esta acción radica en formalizar un instrumento jurídico con las Alcaldías de la Ciudad de México con una vigencia hasta el año 2021, mediante el cual se establezca la implementación de mecanismos operativos y ejecutar acciones diversas dirigidas al fortalecimiento de la educación cívica de la población que habita en cada una de las demarcaciones territoriales en que se divide la Ciudad de México para efectos político-administrativos, mediante la promoción de la cultura democrática y de la participación ciudadana.

Al respecto, este Instituto ha suscrito, en este tercer trimestre, convenios de colaboración con las alcaldías Iztapalapa, Xochimilco, Benito Juárez y Venustiano Carranza; con lo que se ha logrado la firma de dichos convenios con la totalidad de los órganos político-administrativos de las demarcaciones territoriales.

- b) Presentación del *Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017 en foros de las 16 demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.*

En la Décima Segunda Sesión Ordinaria del año 2018 celebrada el 14 de diciembre de 2018, la CECyCC solicitó que se realizará la presentación de los resultados del *Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México 2017* con el fin de dar a conocer los contenidos de este informe a la ciudadanía en cada una de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.

Derivado de lo anterior, se presenta el avance al tercer trimestre:

Distrito	Demarcación Territorial	Fecha
18	Álvaro Obregón	03/07/19
3	Azcapotzalco	10/04/19

Distrito	Demarcación Territorial	Fecha
17	Benito Juárez	25/06/19
26	Coyoacán	24/05/19
20	Cuajimalpa	11/04/19
9	Cauhtémoc	05/04/19
2	Gustavo A. Madero	03/05/19
15	Iztacalco	04/06/19
24	Iztapalapa	25/06/19
33	La Magdalena Contreras	27/03/19
7	Milpa Alta	11/04/19
16	Tlalpan	23/04/19
10	Venustiano Carranza	17/05/19
25	Xochimilco	23/07/19

En el siguiente trimestre continuarán las gestiones para las presentaciones en las Alcaldías de Miguel Hidalgo y Tláhuac.

2. Avance en el cumplimiento de la meta programada en la Actividad Institucional

2.1. Actividades Ordinarias

Nombre y clave de la Actividad Institucional: Educación para la vida en democracia⁸(Clave POA 2019-24A000-0502-136-081002-17-101-1)

Acción	Unidad de medida	Periodo de cumplimiento	Programación anual	Meta					Observaciones
				Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar la encuesta sobre cultura cívica en niñas, niños y adolescentes	Consulta	Enero a Septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La actividad está en curso, por lo que la meta se cumplirá en el cuarto trimestre.
2. Utilizar nuevas tecnologías para la promoción de la educación cívica del IECM	Sistema	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta se reprogramó para cumplirse en el cuarto trimestre
3. Realizar contenidos audiovisuales para promover la educación cívica y construcción de ciudadanía a través del uso de nuevas tecnologías.	Spot	Marzo a noviembre	2	--0--	--0--	--2--	--0--	2	La meta ha sido cumplida

⁸ Las metas reportadas en este informe hacen referencia a lo programado en el documento "Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2019", aprobado en la 18ª. Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa celebrada el 14 de septiembre de 2018 mediante clave IECM7JA101-18 y por el Consejo General en la novena sesión ordinaria celebrada el 28 de septiembre de 2018.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral				Acumulado	
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
4. Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la CdMx	Evento	Marzo a mayo	1	--0--	--1--	--0--	--0--	1	La meta ha sido cumplida
5. Organizar una convivencia deportiva por la democracia y los derechos humanos con motivo del 20 aniversario del IECM	Evento	Julio a agosto	1	--0--	--0--	--35--	--0--	35	La meta ha sido cumplida (Talleres de ajedrez, talleres de robótica, torneo de ajedrez, concurso de robótica y concurso de video corto)
6. Dar seguimiento a la implementación de las acciones educativas para la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias para la vida en democracia realizadas por la figura responsable de las direcciones distritales con el apoyo de los promotores ciudadanos a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC)	Intervención educativa	Enero a noviembre	1485	--113--	--1919--	662--	--0--	2694	Ninguna

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
7. Impulsar la difusión de acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania	Servicio	Enero a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta está planteada para cumplirse en el cuarto trimestre.
8. Formar a jóvenes replicadoras/es	Evento	Julio a octubre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La meta se cumplirá en el cuarto trimestre debido a la apertura de espacios educativos en el último periodo del año.
9. Diseñar y difundir de manera permanente entre las y los mexiqueños residentes en el extranjero contenidos sobre educación cívica, cultura política y derechos políticos	Documento	Enero a diciembre	6	--0--	--6--	--0--	--0--	6	La meta anual se ha cumplido.
10. Organizar el Concurso Juvenil de Deliberación Pública	Evento	Abril a septiembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La actividad está en curso, por lo que la meta se cumplirá en el cuarto trimestre.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
11. Abrir espacios de debate para partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general	Evento	Febrero a noviembre	2	--0--	--10--	--12--	--0--	22	La meta anual se ha cumplido
12. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como (INMUN)	Evento	Enero a abril	1	--1--	--0--	--0--	--0--	1	La meta anual se ha cumplido
13. Difundir el ejercicio de derechos en las comunidades, con el apoyo de la red de promotoras y promotores ciudadanos	Servicio social	Enero a diciembre	132	30	--132--	--0--	--0--	162	La meta anual se ha cumplido

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
14. Formar a la niñez, juventudes y ciudadanía para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral que consagra la Constitución de la Ciudad de México	Intervención educativa	Enero a diciembre	1	--0--	--1--	--0--	--0--	1	La meta anual se ha cumplido
15. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe	Manual didáctico	Enero a diciembre	3	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La actividad está en curso, por lo que la meta se cumplirá en el cuarto trimestre.
16. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia	Intervención educativa	Enero a diciembre	150	59	--65--	--42--	0	166	El avance con respecto a la meta anual es de 110.6 %

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
17. Innovar en la réplica de procesos electorales en entornos escolares	Intervención educativa	Enero a diciembre	16	--0--	--1--	--189--	--0--	190	La meta anual se ha cumplido
18. Organizar el Concurso Literario Infantil y Juvenil.	Evento	Abril a julio	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	La meta anual se ha cumplido
19. Generar un catálogo de instituciones y de servicios para uso de los órganos desconcentrados del IECM	Documento	Octubre a diciembre	1	--0--	--0--	--0--	--0--	0	La actividad está en curso, por lo que la meta se cumplirá en el cuarto trimestre.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Periodo de cumplimiento	Programación anual	Avance trimestral					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
20. Generar un ambiente laboral de convivencia democrática, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM	Documento	Enero a diciembre	5	2	1	9	--0--	12	El avance con respecto a la meta anual es de 240 %
21. Compartir, como una buena práctica, la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras de la Ciudad de México	Intervención educativa	Enero a diciembre	12	3	7	6	--0--	16	El avance con respecto a la meta anual es de 133.33 %
22. Organizar el Concurso de Ensayo, y centrarlo en tópicos de participación	Evento	Mayo a agosto	1	--0--	--0--	--1--	--0--	1	La meta anual se ha cumplido

3. Perspectivas de incidencia a futuro

En este año las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía están siendo centrales en el conjunto de actividades desarrolladas por el IECM. El PECyCC 2019 se propuso objetivos ambiciosos: por un lado, consolidar y mejorar las acciones que han venido rindiendo buenos frutos a lo largo de los años y, por el otro, avanzar en la ruta de la innovación, principalmente por lo que hace a la digitalización de la educación cívica y construcción de ciudadanía y en el trabajo directo con la comunidad.

3.1. Debilidades y amenazas

Para el desarrollo de las acciones en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía, resulta evidente la debilidad institucional que refiere al número de actividades que deben cumplir frente al número de personas adscritas a los órganos desconcentrados. Es decir, que el Calendario Anual de Órganos Desconcentrados contempla 223 actividades, de las cuales en 111 tiene participación la persona Subcoordinadora de Educación Cívica, Organización Electoral y Participación Ciudadana, lo que da cuenta del desequilibrio de actividades y cargas de trabajo entre el propio funcionariado en las direcciones distritales.

3.2. Fortalezas y áreas de oportunidad

Para el desarrollo del PECyCC 2019 el IECM tiene al menos tres fortalezas: personal calificado y con experiencia, tanto del Servicio Profesional Electoral Nacional como de la Rama Administrativa; infraestructura y recursos materiales suficientes para cubrir todo el territorio de la Ciudad de México y para desarrollar todas las acciones programadas; y, la alta prioridad que, sin duda, este año han tenido la educación cívica y la construcción de ciudadanía en el quehacer institucional.

Por lo que hace a las áreas de oportunidad, podemos destacar que, para lograr una comunicación efectiva con la niñez y las juventudes, se requiere fortalecer el uso de herramientas digitales, pues dichos públicos prefieren un tipo de participación colectiva a través de redes flexibles, así como una difusión focalizada a cada uno de los grupos etarios mencionados. Pero no sólo eso, a partir de la experiencia surgida de la organización del Concurso Juvenil de Arte en Grafiti “Espacio que incluye”, el IECM se acerca a un sector de la población juvenil que no había sido

incorporada al trabajo institucional, abriendo un área de oportunidad para la incidencia en las juventudes.