



**Informe trimestral de actividades y avance en  
el cumplimiento de las metas del Programa de  
Educación Cívica y Construcción de  
Ciudadanía 2021**

**Periodo julio a septiembre de 2021**

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía  
Décima Sesión Ordinaria  
21 de octubre de 2021**

**Versión 1.0**

### Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2021.10.13	Versión para convocar a CECyCC.

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>1. ACTIVIDADES .....</b>	<b>3</b>
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> .....	3
<b>2. OBJETIVOS ALCANZADOS .....</b>	<b>18</b>
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> .....	18
<i>PROGRAMA ORDINARIO</i> .....	18
<i>TERCER INFORME TRIMESTRAL DE 2021</i> .....	18
<b>3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO .....</b>	<b>23</b>
<i>PROGRAMA ORDINARIO</i> .....	23
4.1 DEBILIDADES Y AMENAZAS.....	23
4.2 FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD .....	23

## Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo julio a septiembre de 2021, en el marco de la actividad institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2021-24A000-0502-136-081002-19-101-1), del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021 (PECyCC 2021).<sup>1</sup> Lo pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 21 *acciones sustantivas* que integran el PECyCC 2021, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2021 (POA 2021).<sup>2</sup> Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PECyCC 2021 y se alinean con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723).

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en la actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman la actividad institucional con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2021 y la ficha del POA 2021; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

---

<sup>1</sup> Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM/ ACU -CG-061 /2020, de fecha 29 de septiembre de 2020.

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-094/2020 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-004/2021.

## 1. Actividades

### 1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

Respecto de la **acción 1.- Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes**, se informa que con la finalidad de difundir de manera eficaz los resultados de las tres consultas implementadas por este instituto para las niñas, los niños y las y los adolescentes de la Ciudad de México, se decidió generar diecisiete recursos multimedia para cumplir con esta nueva acción.

A partir de la generación de una base de datos consolidada respecto de los principales hallazgos identificados en los informes de resultados correspondientes, se elaboró un guion por cada demarcación territorial para la generación de los videos comprometidos. Asimismo, se realizó la grabación de audios, para las demarcaciones territoriales Xochimilco y Milpa Alta, que reproducen algunas expresiones emitidas por niñas, niños y adolescentes en estos ejercicios consultivos, mismos que serán incorporados a dichos recursos multimedia.

Adicionalmente, se recopilaron imágenes de algunas papeletas utilizadas por las y los infantes y adolescentes en los tres ejercicios consultivos, con la finalidad de exponerse en los videos con los cuales se llevará a cabo la difusión de los principales resultados.

A la fecha se tiene por concluido el recurso multimedia correspondiente a la demarcación Xochimilco y se trabaja en la generación del video para la demarcación Milpa Alta.

Para dar cumplimiento a la **acción 2.- Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica**, durante el periodo que se reporta se realizaron 102 publicaciones en el perfil de Facebook de la Ludoteca Cívica 51 en julio, 10 en agosto y 41 en septiembre.

Por lo que hace a la **acción 3.- Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital**, se informa que actualmente se encuentran suspendidas las actividades presenciales en relación con las medidas adoptadas por el máximo órgano de dirección del IECM a través del Acuerdo IECM/ACU-CG-031/2020; así como con la Circular SA-010/2020, en respuesta a la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19. Sin embargo, se han realizado acciones de forma virtual y presencial, estas últimas fueron realizadas en las oficinas de las direcciones distritales y estuvieron dirigidas al personal eventual de honorarios que labora en los distritos, observando las medidas sanitarias vigentes.

Derivado de lo anterior, y conforme a los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC), se presenta la información acumulada<sup>3</sup> a este tercer trimestre:

Nombre de la acción	Tipo de acción	Vertientes	Modalidad		Total por acción	Población		
			Presencial	Virtua l		Mujeres	Hombres	Total
Derechos civiles y políticos	Taller	Mujeres	9	4	13	149	32	181
Mujer: Ciudadanía y derechos	Taller	Mujeres	2	2	4	39	29	68
Los valores democráticos en la pareja	Taller	Mujeres	14	3	17	111	50	161
Autoestima y participación ciudadana	Taller	Mujeres	5	19	24	309	185	494
La democracia en la familia	Taller	Mujeres	2	6	8	106	69	175
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Taller	Mujeres	1	1	2	10	4	14
Chavos con valor	Taller	Jóvenes	0	3	3	22	22	44
Tú eliges	Taller	Jóvenes	1	0	1	7	5	12
¿Qué hacer con la discriminación?	Taller	Jóvenes	4	18	22	222	146	368
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Taller	Jóvenes	1	9	10	117	69	186
Noviazgo democrático	Taller	Jóvenes	8	17	25	280	189	469
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Taller	Hombres	16	11	27	166	210	376
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Taller	Población general	1	0	1	8	4	12
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Taller	Población general	1	1	2	17	16	33
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Taller	Población general	0	1	1	12	10	22
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Taller	Población general	0	1	1	10	11	21
<b>Subtotal de Talleres</b>			<b>65</b>	<b>96</b>	<b>161</b>	<b>1,585</b>	<b>1,051</b>	<b>2,636</b>
Cuenta cuentos	Intervención		1	2	3	25	19	44
De paseo por la democracia	Intervención		0	1	1	4	5	9
¿Qué es la democracia?	Intervención		0	0	0	0	0	0
Taller Pinta de colores la democracia	Intervención		2	0	2	8	12	20
El día de la democracia escolar	Intervención		0	0	0	0	0	0
¿El valor de?	Intervención		1	1	2	21	10	31
¿La democracia es asunto de todos?	Intervención		0	0	0	0	0	0

<sup>3</sup> SISECyCC. Información acumulada de enero al 27 de septiembre de 2021.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Nombre de la acción	Tipo de acción	Vertientes	Modalidad		Total por acción	Población		
			Presencial	Virtual		Mujeres	Hombres	Total
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	Intervención		0	0	0	0	0	0
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	Intervención		1	1	2	18	16	34
Bienvenidos a la ciudadanía	Intervención		3	0	3	17	9	26
Simulacro de elección	Intervención		0	0	0	0	0	0
Cine debate	Intervención		1	1	2	11	6	17
Educación ciudadana y violencia	Intervención		0	0	0	0	0	0
<b>Subtotal de Intervenciones educativas</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>77</b>	<b>181</b>
<b>TOTALES</b>			<b>74</b>	<b>102</b>	<b>176</b>	<b>1,689</b>	<b>1,128</b>	<b>2,817</b>

Las acciones educativas desglosadas por tipo, género y rango de edad son las siguientes:

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres					Hombres					Total
		< 12 años	13-20 años	21-30 años	31 años y mas	Total	< 12 años	13-20 años	21-30 años	31 años y mas	Total	
Talleres	161	4	130	538	913	1,585	4	132	332	583	1,051	2,636
Intervenciones	15	27	17	20	40	104	31	5	10	31	77	181
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>31</b>	<b>147</b>	<b>558</b>	<b>953</b>	<b>1,689</b>	<b>35</b>	<b>137</b>	<b>342</b>	<b>614</b>	<b>1,128</b>	<b>2,817</b>



En cuanto a la acción **4.- Realizar el taller de producción de cortometrajes “Lucinito”**, se informa que a partir del 11 de agosto se realizan las sesiones semanales de esta intervención educativa. El taller continuará durante el cuarto trimestre.

Por lo que hace a la **acción 5.- Organizar el concurso juvenil de arte en grafiti**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: **Realizar jornadas comunitarias de cultura cívica, para fortalecer el tejido social y promover la participación directa**. En este sentido, para dar cumplimiento a la actividad referida, se llevó a cabo el *Ciclo de diálogos: la educación cívica en el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM)*, el 24 de agosto, a las 17:00 horas, se efectuó el primer diálogo: *En territorios de infancias y juventudes*, se transmitió mediante el canal de YouTube y Facebook, ambos del IECM. Se debe mencionar que, al 30 de septiembre, este diálogo contaba con 970 visualizaciones en el canal del IECM en YouTube.

También se elaboraron y difundieron una infografía, un folleto y un video en los cuales se expusieron las acciones dirigidas a infancias y juventudes, así como concursos de divulgación de la cultura democrática. Dicho material se remitió, vía correo electrónico, a organizaciones de la sociedad civil, instituciones, bibliotecas públicas, entre otras; asimismo, se difundió en redes sociales de la Ludoteca Cívica, Ciudad KeVe e IECM.

El segundo diálogo, *Acciones y procesos de formación en valores de la democracia: órganos desconcentrados*, se desarrolló el 21 de septiembre, a las 17:00 horas, y se transmitió mediante el canal de YouTube institucional. Se debe mencionar que, al 30 de septiembre, este diálogo contaba con 946 visualizaciones en el canal del IECM en YouTube.

Asimismo, se elaboraron y difundieron una infografía, un folleto y un video, en los cuales se expusieron temas como: acciones ejecutadas en órganos desconcentrados (actividades formativas, talleres, ejercicios electivos, acciones educativas y cursos, entre otros), estrategias y campañas de promoción del voto y difusión de la cultura democrática. El material se envió, vía correo electrónico, a organizaciones de la sociedad civil, instituciones, bibliotecas públicas, entre otras; asimismo, se difundió en redes sociales de la Ludoteca Cívica, Ciudad KeVe e IECM.

Respecto de la **acción 6.- Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del Instituto en KidZania**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, no se celebró el contrato con KidZania para el presente año. No obstante, se reconfiguró esta acción para quedar como sigue: **Incorporar al campo virtual de la DEECyCC un curso de Cultura Cívica**, al respecto se comunica que se dio inicio al diseño instruccional, se estudió y planeó la ruta de aprendizaje que implica crear la narrativa de los textos en conjunto con los recursos digitales de cada módulo del curso.

Aunado a lo anterior, se dio inicio al análisis y desarrollo de los contenidos del curso del *Cultura Cívica modalidad en línea* dirigido a personas servidoras públicas de las Alcaldías de la Ciudad de México, cuyo propósito es fomentar el compromiso de las personas servidoras públicas en torno a la cultura cívica con el propósito de hacer posible la coherencia y veracidad entre el discurso público y los resultados en la política pública de la Ciudad de México. Durante los meses de octubre a diciembre se dará por concluido el diseño instruccional y se iniciarán a subir los contenidos y recursos digitales a la plataforma Moodle.

Se debe señalar que, debido a la insuficiencia presupuestal, la **acción 7. Elaborar el 2º Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México** ha quedado cancelada.

En cuanto a la **acción 8.- Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria** se informa que en el marco del principio de Ciudad incluyente, propugnado por la Constitución Política de la Ciudad de México en su artículo 11, a fin de garantizar la atención prioritaria para el pleno ejercicio de los derechos y el desarrollo de las libertades fundamentales de quienes enfrentan discriminación, exclusión, maltrato, abuso y violencia; la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) organizó un conversatorio virtual para tratar el tema **Acciones gubernamentales en favor de las personas mayores**, con la finalidad de reflexionar sobre los derechos y las necesidades de las personas mayores. Se contó con la participación de la Lic. Karina Aureoles Torres, integrante de la Coordinación de Gerontología del Instituto para el Envejecimiento Digno (INED) de la Ciudad de México.

Esta actividad se llevó a cabo el 10 de agosto y estuvo dirigida a público en general, personal adscrito a los órganos desconcentrados, personas integrantes de los Consejos Distritales y las Comisiones de Participación Comunitaria, así como a las personas prestadoras de servicio social. Se tuvo una audiencia de 414 personas y, con fecha de corte al 30 de septiembre, el video alojado en el canal institucional de YouTube registra 1,207 vistas.

Por lo que hace a la **acción 9.- Fomentar el respeto a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político**, se informa que en el marco de la Séptima Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC), celebrada el 26 de julio, la DEECyCC presentó, ante las consejeras electorales integrantes de este colegiado, el documento que constituye la propuesta de contenido para la elaboración de un recurso multimedia con el tema **Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género**, cuyo propósito consiste en que el público en general conozca, se apropie, exija y respete los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político. Derivado de ello, este colegiado solicitó que las Direcciones Ejecutivas de Asociaciones

Políticas y de Participación Ciudadana y Capacitación; así como las Unidades Técnicas de Género y Derechos Humanos y de Asuntos Jurídicos participaran en la elaboración de este material de difusión, con la finalidad de transversalizar los temas de género.

En este sentido el 12 de agosto la DEECyCC remitió a las personas Titulares de las áreas antes mencionadas, el plan de trabajo y la propuesta de contenido para atender la solicitud formulada por las consejeras integrantes de la CECyCC. Con base en lo anterior, dichas áreas remitieron sus aportaciones al documento, mismas que fueron debidamente atendidas.

Por consiguiente, en cumplimiento de los compromisos asumidos en el Plan de trabajo referido con anterioridad, la DEECyCC remitió a las personas Titulares de las áreas ejecutivas y técnicas en cuestión, el contenido definitivo a incluirse en el recurso multimedia relativo a la temática en cuestión, con la finalidad de recibir su visto bueno o, en su caso, las observaciones correspondientes.

Debido a que no se recibieron más observaciones, la DEECyCC trabaja actualmente en la definición del guion que apoye el diseño y elaboración del video respectivo.

Respecto de la **acción 10.- Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares**, la DEECyCC elaboró el *Manual para la elección de representantes escolares en instituciones educativas* que fue recibido por la CECyCC en su Novena Sesión Ordinaria del 28 de septiembre pasado y será modificado de acuerdo con las observaciones recibidas. El 30 de septiembre se recibió un comunicado de la Dirección Distrital 31 en la que hace de conocimiento la solicitud expresa de una Escuela Secundaria Técnica para que el IECM apoye en la elección de su Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnas y Alumnos, ante esta solicitud, la DEECyCC se dio a la tarea de establecer comunicación con la Dirección General de Educación Secundaria Técnica, con la finalidad de conocer la posibilidad de llevar a cabo los ejercicios electivos en los planteles escolares, con el apoyo de las direcciones distritales. Actualmente, se está a la espera de la respuesta de la autoridad educativa.

Por lo que hace a la **acción 11.- Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración**, durante el periodo que se reporta se mantiene la situación del trimestre anterior con respecto a los programas anuales de trabajo signados: Alcaldías de Azcapotzalco, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Gustavo A. Madero, La Magdalena Contreras, Álvaro Obregón, Tlalpan, Benito Juárez y Venustiano Carranza. Por otra parte, en este trimestre se realizó la actualización del *Modelo de Convenio específico al convenio general de apoyo y colaboración con las dieciséis Alcaldías* en materia de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, así como de Participación Ciudadana, éste fue revisado por la Unidad Técnica de Asuntos Jurídicos de este Instituto. Asimismo, se actualizó el *Procedimiento para*

*gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados.* Ambos documentos fueron remitidos el 3 de septiembre de 2021, a la Oficina de Gestión de Calidad del IECM, para la actualización de dicho procedimiento en el Repositorio del Sistema de Gestión de Calidad Electoral. A la fecha se encuentra en proceso.

En cuanto a la **acción 12.- Organizar el concurso juvenil de deliberación pública**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, el concurso no se realizará en el presente año. Sin embargo, se está llevando a cabo una revisión integral, de manera general, evaluando y analizando cada uno de los aspectos teóricos y prácticos que integran el concurso. Al respecto, se realizó la recopilación histórica, describiendo los antecedentes y premisas básicas del modelo de debate del Concurso Juvenil de Deliberación Pública. Asimismo, se identificaron y analizaron los siguientes componentes básicos del modelo: tipo de debate, categorías, etapas, debate entre dos personas, sorteo de posturas y temas, intervenciones, equipo del jurado calificador, cédula de evaluación, sistema informático, curso-taller “Escuelas de Deliberación Pública”, temáticas a debatir, instituciones aliadas, metas, y objetivos establecidos en el concurso.

Por otra parte, se analizaron y actualizaron los documentos normativos y se inició una investigación detallada de otros modelos de debate para fortalecer el modelo utilizado en el IECM. Lo anterior, conforme a los objetivos específicos I, II, III y IV del “Plan de trabajo para la revisión integral del Concurso Juvenil de Deliberación Pública organizado por el Instituto Electoral de la Ciudad de México” el cual traza la ruta a seguir para llevar a cabo el análisis.

Respecto de la **acción 13.- Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN**, se informa que el 10 de julio se realizó un simulacro con la Secretaría General del INMUN 2021 y personal de apoyo de la DEECyCC para realizar pruebas de conexión y para que cada Comité llevara a cabo sesiones de ayuda y explicar la dinámica de debate y detalles de logística en la modalidad virtual. Las actividades del INMUN 2021 se organizaron de tal forma que abarcaron 3 días: viernes 16, sábado 17 y domingo 18 de julio; el primer día se llevó a cabo la ceremonia de inauguración; el segundo día las actividades se realizaron en un horario de las 08:00 a las 19:00 horas; y el tercer día de igual forma se realizaron las últimas actividades y la ceremonia de clausura. En total, se registraron 154 personas, 67 hombres y 87 mujeres, procedentes de 12 instituciones académicas. Finalmente, el sábado 21 de agosto se llevó a cabo de manera virtual el informe de actividades del INMUN 2021 y la toma de protesta de la Secretaría General del INMUN 2022.

**Respecto de la acción 14.- Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe,** se informa que se ha concluido la elaboración de los materiales audiovisuales de la sección *#Elecciones2021*, los cuales han sido alojados en la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe, [www.ciudadkeve.mx](http://www.ciudadkeve.mx) y promocionados a través de las redes sociales digitales de Ciudad KeVe.

Se precisa que niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes (NNAyPJ) integrantes del equipo de trabajo colaborativo con Ciudad KeVe (pandilla KeVe) proponen el proyecto: *Dialoguemos, entrevistas a alcaldesas y alcaldes electos de las #Elecciones2021*, para dar continuidad a su participación en los debates celebrados entre las personas candidatas a cargos de Alcaldías y Diputaciones al Congreso de la Ciudad de México por los principios de mayoría relativa y representación proporcional, así como Diputación Migrante, también conocidos como Debates Chilangos, y formalizar la entrega del Informe de la *Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019*, dicho proyecto tiene el objetivo de conocer y difundir las principales propuestas de las personas que ocupan las alcaldías, electas tras el Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021 (PELO 2021) y dialogar sobre el reconocimiento y ejercicio de sus derechos. Durante los meses de octubre a diciembre se realizarán diversas vinculaciones con la colaboración de los Órganos Desconcentrados del IECM para propiciar este espacio de diálogo.

Otro proyecto derivado de la participación de la pandilla KeVe en los Debates Chilangos fue la realización de *Noticiero KeVe*, donde *Monstre KeVerdo*, *Ratitia Potter* y *Tlaneci*, tres *puppets*, entrevistaron a NNAyPJ de la pandilla KeVe sobre su participación en los Debates Chilangos. Las entrevistas se encuentran alojadas en la sección *#Elecciones2021* de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe y en el canal de Ciudad KeVe en YouTube, y dan muestra de los diversos procesos formativos que propician el logro de comunidades de práctica y redes de aprendizaje entre NNAyPJ que participan de manera directa e indirecta en Ciudad KeVe.

Es importante mencionar que la sección *#Elecciones2021*, es la primera sección de Ciudad KeVe diseñada en su totalidad con la participación de la pandilla KeVe; cada persona integrante ha colaborado para lograr objetivos en común, desde sus intereses y talentos, tales como: elaboración de guiones, edición de videos, actuaciones, voces, dirección de video, diseño y contenidos de infografías, mensajes y frases para diseñar *post* o videos, entre otras actividades. NNAyPJ toman la decisión libre y autónoma de compartir sus saberes y/o de aprender algo nuevo para compartir con sus iguales a través del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en ambientes democráticos y lúdicos.

La pandilla KeVe reconoce su valiosa participación durante el PELO 2021 y han decidido realizar un encuentro que tiene por nombre *Seguimos Observando* y su propósito es reflexionar sobre los derechos que NNAyPJ ejercieron al observar y participar durante dicho Proceso Electoral, así como dialogar sobre su participación en la construcción de la sección *#Elecciones2021* de la plataforma y

compartir sus experiencias y reflexiones en torno a ser Tlachiantin, observadoras y observadores, de los temas que les interesan o les afectan. Este encuentro de diálogo y reconocimiento se llevará a cabo a finales del mes de octubre.

Por último, se comunica que el material didáctico denominado *Politicómetro* está por concluirse, se realizó un análisis de conceptos clave como: espacio público y participación política, además se investigaron y conocieron diversas aplicaciones digitales para el diseño de recursos digitales que alojarán los contenidos que darán el sentido que se espera de dicho instrumento, ser un medidor de participación política individual dirigido a niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y a la ciudadanía en general. Durante los meses de octubre a diciembre se realizará su divulgación a través de medios digitales para promover la apropiación del espacio público y difundir información pública con el fin de contribuir al fortalecimiento de la cultura cívica.

En lo referente a la **acción 15.- Organizar el concurso literario infantil y juvenil**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, este concurso no se realizará; no obstante, se ejecutaron algunas actividades para dar cumplimiento a la acción: se realizó la grabación en audio de tres adaptaciones de los cuentos ganadores del primer lugar de cada una de las categorías, correspondientes a la décimo cuarta edición del certamen.

También se diseñó el *Taller para la escritura de un cuento*, cuyos objetivos son propiciar entre la niñez y las juventudes una reflexión sobre temas que les sean relevantes, mediante la creación literaria. Así como abrir espacios para que niñas, niños y jóvenes cuenten con medios de expresión literaria que sean formativos en términos de habilidades ciudadanas.

Se diseñó y desarrolló el *Programa de capacitación del Taller para escribir un cuento*, dirigido a personas subcoordinadoras de Educación Cívica, Organización Electoral y Participación Ciudadana; promotoras y promotores ciudadanos, y personal contratado bajo el régimen de honorarios, de ser el caso, con adscripción en los órganos desconcentrados.

El propósito del programa es proporcionar contenidos y técnicas didácticas al personal de órganos desconcentrados para que cuenten con los elementos necesarios para la impartición del *Taller para escribir un cuento*. Asimismo, proporcionar oportunidades para el continuo desarrollo personal para la ejecución de las tareas específicas en el cargo o puesto que ocupan.

Se planeó el evento de presentación de las obras ganadoras del 14° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, el cual se realizará el 7 de octubre. Se difundió el evento a organizaciones de la sociedad civil, instituciones, bibliotecas públicas, entre otras; asimismo, se publicó en redes sociales de la Ludoteca Cívica, Ciudad KeVe e IECM.

Respecto a la **acción 16.- Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general**, derivado de que no se cuenta con suficiencia presupuestal, no se realizaron las acciones presupuestadas para este periodo. Se hizo un ajuste del alcance de esta acción, para lo cual se elaboró una propuesta para realizar un *Ejercicio de debate entre juventudes militantes de partidos políticos*, cuyo documento fue aprobado mediante la clave: **Acuerdo CECyCC. 9ª. Ord.4.9.2021**, en la Novena Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, celebrada el 28 de septiembre de 2021. Con esta acción se inician las gestiones para su ejecución en el cuarto trimestre del año en curso.

Por lo que hace a la **acción 17.- Formar promotoras y promotores ciudadanos**, se informa que, con el apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, durante este periodo se expidieron 149 oficios de terminación de servicio social.

Oficios de terminación de servicio social expedidos durante el tercer trimestre.	<b>149</b>
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social, a la presentación de este informe.	<b>3</b>
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo.	<b>85</b>

En la siguiente tabla se observa la información desagregada por Dirección Distrital.

DD	Personas reclutadas	Personas activas	Personas que concluyeron su servicio	Solicitudes de baja anticipada
1	9	4	5	0
2	12	5	7	0
3	9	3	6	0
4	4	3	1	0
5	4	1	3	0
6	11	8	3	0
7	4	1	3	0
8	4	1	3	0
9	7	4	3	0
10	4	0	4	0
11	5	0	5	0
12	1	0	1	0
13	9	4	5	0
14	5	1	4	0
15	6	0	6	0
16	5	3	2	0

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

DD	Personas reclutadas	Personas activas	Personas que concluyeron su servicio	Solicitudes de baja anticipada
17	7	1	6	0
18	6	0	6	0
19	6	0	6	0
20	4	1	3	0
21	15	5	10	0
22	7	3	4	0
23	11	4	7	0
24	7	2	5	0
25	6	1	5	0
26	8	6	2	0
27	8	4	4	0
28	10	3	7	0
29	10	6	4	0
30	6	4	2	0
31	14	3	11	0
32	7	3	4	0
33	6	1	2	3
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>85</b>	<b>149</b>	<b>3</b>

Aunado a lo anterior, se gestionó la firma de la Lic. Leticia Delgadillo González y el sello de la Coordinación de Recursos Humanos para los informes de actividades mensuales, bimestrales y finales de las personas promotoras ciudadanas.

Asimismo, por medio de la Nota Informativa 042/2021 se convocó a las personas promotoras ciudadanas de los 33 órganos desconcentrados a participar en una actividad formativa organizada por esta Dirección Ejecutiva, la cual contempló una intervención del personal de la Ludoteca Cívica (LUCI), bajo el tema Violencia de género. Dicha intervención se llevó a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams, los días 12, 13, 14, 19, 20 y 21 de julio. Asistieron en promedio a cada sesión 30 personas, de las seis intervenciones se obtuvo una participación de 177 personas, 130 mujeres y 47 hombres.

Adicionalmente, el 21 de julio se remitió la Nota Informativa 043/2021 por medio de la cual se convocó a las personas promotoras ciudadanas para participar en una actividad formativa, prevista para los días 26 y 27 de julio, 2, 3, 9, 10, 16 y 17 de agosto. Cada persona asistente recibió dos sesiones formativas. En las ocho sesiones hubo una asistencia de 104 personas, 74 mujeres, 24 hombres y de 6 personas no ofrecieron información al respecto.

Por otra parte, se dio seguimiento a la aplicación del Cuestionario de Retroalimentación por parte de las personas prestadoras de servicio social. El 6 de julio se envió el enlace electrónico del

cuestionario a cada persona prestadora de servicio social. De ello se informa que se obtuvieron 225 respuestas; dos personas no pudieron responderlo por motivos de salud y ocho personas acusaron problemas técnicos para no atender esta actividad.

Finalmente, el pasado 22 de septiembre, a través de la Nota Informativa 058/2021, se solicitó a los 33 órganos desconcentrados de este instituto la remisión del complemento de expedientes de las personas prestadoras de servicio social correspondientes a los ejercicios 2020 y 2021.

Respecto de la **acción 18.- Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información distinguiéndose dos grandes grupos de atención: **1) Formadoras y formadores**, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, **2) Alumnas y alumnos**, de diferentes niveles educativos, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores. El avance en este trimestre es el siguiente:

Intervenciones educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única, Yo formador	1	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Secundaria "Fray García de Cisneros"</li> </ul>
Taller sobre cultura cívica dirigido a personas imputadas con suspensión condicional del proceso	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenciones educativas efectuadas en colaboración con el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.</li> </ul>
Servidores públicos, sesión única, Actitudes ante el conflicto	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirigido al personal del programa Pilares del Gobierno de la Ciudad de México</li> </ul>
Servidores públicos, sesión única, Habilidades del pensamiento.	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirigido al personal del programa Pilares del Gobierno de la Ciudad de México</li> </ul>
Personal administrativo, Actitudes ante el conflicto	1	97	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboradores de APAC, I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral</li> </ul>
Evento especial, público en general	3	86	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raíces por la Democracia, organizado por el TECDMX</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>253</b>	

Intervenciones educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnas/os de Primaria, Marcha de las amenazas	5	171	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller para niñas y niños en materia cívico-democrática, en colaboración con la Secretaría de Gobernación (1)</li> <li>Primaria República del Líbano (1)</li> <li>Primaria Luis Donaldo Colosio (3)</li> </ul>
Alumnos Secundaria, Actitudes ante el conflicto	1	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Secundaria Diurna No. 111</li> </ul>
Alumnos Universidad, Actitudes ante el conflicto	2	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad Tres Culturas</li> </ul>
Alumnos Universidad, Marcha de las amenazas	2	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, CCM</li> </ul>
Evento especial, Marcha de las amenazas, público en general	2	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirigido a las personas participantes de Lucinito 2021</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>385</b>	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el trimestre del año en curso se describe en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	10	253
Alumnas y Alumnos	12	385
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>638</b>

Respecto a la **acción 19.- Generar un ambiente laboral democrático, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM** se informa que con la finalidad de hacer extensivas las actividades desarrolladas en materia de educación cívica, se preparó un conversatorio dirigido, principalmente, a las personas funcionaras de este Instituto cuyo propósito consiste en sensibilizarles y capacitarles en el ejercicio de los valores de la democracia.

Así, el 28 de septiembre se llevó a cabo el Séptimo conversatorio virtual organizado por la DEECyCC durante el 2021. El propósito de este espacio consistió en reflexionar acerca de qué es y cómo funciona el gobierno digital de la Ciudad de México. Participó como panelista el Mtro. Hanniel Mendoza Jiménez, director ejecutivo de Gobierno Electrónico en la Agencia Digital de Innovación Pública del Gobierno de la Ciudad de México. El evento fue transmitido por el canal institucional en YouTube y la página institucional de Facebook Live. Se contó con la asistencia virtual de 205 personas y, con fecha de corte al 30 de septiembre, el video alojado en el canal institucional en YouTube registra 700 visitas, mientras que en Facebook Live tiene registro de 285 reproducciones.

En cuanto a la **acción 20.- Compartir la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras**, se realizaron diez intervenciones educativas dirigidas a 245 personas prestadoras de servicio social del Instituto, los días 12, 13, 14, 19, 20, 21, 26 y 27 de julio, 2, 3, 9, 10, 16 y 17 de agosto.

Finalmente, respecto de la **acción 21. Organizar el Concurso de Ensayo** se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: se realizará material informativo sobre las actividades del IECM dirigidos a personas sordas o con deficiencia auditiva.

**Otras actividades:** *Colaboración con el INE en la organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.*

Respecto de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 organizada por el Instituto Nacional Electoral (INE), se resalta lo siguiente:

- Por Acuerdo INE/CG732/2016 del 14 de octubre de 2016, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE) aprobó la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (ENCCÍVICA), la cual se presenta como una política pública que busca la apropiación del espacio público por parte de la ciudadanía, señalando entre sus definiciones que “La educación cívica es, precisamente, un proceso orientado a construir valores y prácticas democráticas en una sociedad”, en lo que se incluye el desarrollo de competencias para la participación en el ámbito público.
- El 27 de febrero de 2017, el INE y el otrora Instituto Electoral del Distrito Federal, actual Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), signaron un Convenio marco de coordinación y colaboración que tiene como objeto “establecer las bases generales para cumplir tareas de implementación, desarrollo y evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (ENCCÍVICA), en un marco de colaboración, coordinación y apoyo”.
- El 15 de diciembre de 2020 el Consejo General del INE aprueba mediante acuerdo INE/CG682/2020 y anexo, el Plan de Implementación 2021 de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023; que considera la realización de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.
- La Consulta Infantil y Juvenil es organizada por el INE desde 1997.
- La Consulta es congruente con la Línea de Acción 2, “Difusión, promoción, conocimiento y ejercicio responsable de los Derechos Humanos” del eje de Verdad y con las Líneas de Acción 5. “Creación y vinculación de redes para el ejercicio democrático”, y 6. “Promoción de la cultura cívica en los entornos escolares” del eje de Diálogo de la ENCCÍVICA, cuyos objetivos se centran en promover la cultura cívica y las prácticas democráticas en instituciones educativas del país, así como con la comunidad y entorno inmediato.

---

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

---

- El 28 de octubre de 2020, el Consejo General del INE aprobó mediante acuerdo INE/CG545/2020 la realización de la Consulta infantil y juvenil 2021, su plan operativo y la integración del comité técnico de acompañamiento.
- Como parte de las acciones contempladas en el Plan Operativo, la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México convocó a la participación del IECM en el ejercicio consultivo. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo interinstitucionales, en las que el INE planteó las necesidades de colaboración y el IECM dejó en claro que se encuentra en una situación presupuestal no favorable. De tal forma que los compromisos del IECM frente al IECM para llevar a cabo la Consulta, se centran en dos tópicos: a) difusión de este ejercicio consultivo y b) la instalación de casillas infantiles y juveniles en las sedes distritales del Instituto que cuenten con las condiciones apropiadas que garanticen la integridad de las potenciales personas participantes
- No es necesario firmar ningún convenio, pues ya existe un convenio marco para la implementación de la ENCCÍVICA.
- El IECM NO destinará recursos financieros para el desarrollo de la Consulta.

Cabe mencionar, que de las 33 direcciones distritales del IECM, 16 respondieron favorablemente a la instalación de casillas en sus sedes; mismas que están siendo consideradas por el INE con ese fin.

## 2. Objetivos alcanzados

### 2.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

#### Programa Ordinario

#### Tercer Informe Trimestral de 2021

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones	
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre						Acumulado
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>			
1. Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: <b>Difusión de los principales hallazgos de las tres consultas para niñas, niños y adolescentes realizadas por el IECM (2017-2019)</b> . Se contempla la <b>entrega de seis recursos multimedia</b> para cumplir con esta nueva acción.	
2. Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica.	Publicaciones	12	701	2,158.33%	2,675%	850%	--0--	5,683.33%	La meta anual ha sido cumplida.	
3. Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	Acción educativa	1,485	71	0%	4.78--	--7.07--	--0--	11.85%	No se alcanzará la meta debido a que estas actividades están diseñadas para realizarse de forma presencial, y estas se encuentran suspendidas, por las medidas sanitarias derivadas de la contingencia sanitaria por la Pandemia COVID 19.	
4. Realizar el taller de producción multimedia "Lucinito".	Materiales	2	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	El taller está en desarrollo y concluirá en el cuarto trimestre.	
5. Organizar el concurso juvenil de arte en grafiti.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: <b>Realizar jornadas comunitarias de cultura cívica, para fortalecer el tejido social y promover la participación directa</b> . Se contempla la realización de tres conversatorios en línea, que tendrán lugar en el tercero y cuarto trimestre.	

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
6. Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania.	Módulo	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: <b>Incorporar al campo virtual de la DEECyCC un curso de cultura cívica, e impulsar su obligatoriedad para todas las personas servidoras públicas de la Ciudad de México.</b> El propósito es que al final del año dicho curso se encuentre disponible en la plataforma Moodle de la DEECyCC.
7. Elaborar el 2° Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México.	Informe	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	La meta está programada para cumplirse a lo largo del año. Sujeta a suficiencia presupuestal.
8. Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria.	Acciones	4	3	--0--	50.00%	25.00%	--0--	75.00%	La meta está programada para cumplirse a lo largo del año.
9.Fomentar el respeto a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político.	Acciones	2	10	500.00%	--0--	--0--	--0--	500.00%	Está pendiente la realización de un material de difusión.
10. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Publicación electrónica	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Se elabora un documento guía para la organización de elecciones democráticas en entornos escolares.
11. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración.	Programa de Trabajo	16	9	--0--	56.25%	--0--	--0--	56.25%	No se registró ningún avance en este tercer trimestre. La meta está programada para cumplirse a lo largo del año.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
12. Organizar el concurso juvenil de deliberación pública.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--00--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, el concurso no se realizará en el presente año. Sin embargo, se llevará a cabo una revisión integral y de manera general, evaluando y analizando cada uno de los aspectos teóricos y prácticos que integran el concurso.
13. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN.	Evento	2	2	--0--	--0--	--100%--	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida. El evento se llevó a cabo los días 16, 17 y 18 de julio. Posteriormente, el 21 de agosto se realizó la toma de protesta de la nueva Secretaría General del INMUN.
14. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe.	Material didáctico	5	337	1,580%	3,640%	1,620%	--0--	6,740.00%	La meta anual ha sido cumplida y rebasada, gracias a la intensa participación de niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes que se han sumado a la <i>pandilla de Ciudad KeVe</i> y personas trabajadoras del IECM.
15. Organizar el concurso literario infantil y juvenil.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, este concurso no se realizará; no obstante, se ejecutaron algunas actividades para darle cumplimiento a la acción: se realizaron tres adaptaciones, para su grabación en audio, de los cuentos ganadores en 2020; se llevó a cabo la difusión de los cuentos ganadores en instituciones y bibliotecas. Asimismo, se llevará a cabo un evento de presentación de las obras ganadoras del 14° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
16. Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general.	Evento	15	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal se modificó el alcance de esta acción. Solo se programó una acción para cumplirse en el 4° trimestre denominada: Ejercicio de debate entre juventudes militantes de partidos políticos
17. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Servicio social	132	238	131.81%	48.49%	--0--	--0--	180.30%	La meta anual ha sido cumplida.
18. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral.	Intervención educativa	150	94	23.33%	24.66%	14.66%	--0--	62.65%	El avance con respecto a la meta anual es de 62.65%.
19. Generar un ambiente laboral democrático, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM.	Conversatorios virtuales	5	4	40.00%	20.00%	20.00%	--0--	80.00%	El avance con respecto a la meta anual es de 80.00%.
20. Compartir la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras.	Intervención educativa	12	13	16.66%	8.335%	83.33%	--0--	108.33%	La meta anual ha sido cumplida.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>		
21. Organizar el Concurso de Ensayo.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: <b>Realizar material informativo sobre las actividades del IECM dirigidos a personas sordas o con deficiencia auditiva.</b>

### **3. Directrices y actividades a futuro**

Este año las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía, como todas las actividades del IECM, aún están siendo marcadas por la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19. Se perciben cambios, pero en el horizonte cercano existe la posibilidad de un repunte en los contagios; por ello, la DEECyCC está atenta y flexible para adaptar lo mejor posible sus acciones sustantivas originalmente programadas en caso de requerirse. Con base en lo antes dicho, se tienen debilidades y amenazas provenientes del entorno, pero también fortalezas y áreas de oportunidad para salir adelante. Para el cuarto trimestre de 2021 se tienen previstas las siguientes actividades:

#### *Programa Ordinario*

##### **4.1 Debilidades y amenazas**

Sin duda alguna, la mayor amenaza que enfrentan las actividades de educación cívica es la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, que aún prevalece y que ha obligado a las autoridades a establecer medidas de distanciamiento social. Está en la naturaleza de las acciones de educación cívica que desarrolla el IECM buscar la construcción de comunidad, y esto pasa necesariamente por el despliegue de acciones que implican contacto social, tanto en un nivel psicológico como físico. Por ello, lo que ha sido fortaleza del IECM, hoy es su debilidad. La emergencia sanitaria está obligando a replantear, y limitar, las modalidades y los alcances de las acciones de educación cívica.

Asimismo, existe un recorte en el presupuesto asignado al IECM por parte de la administración de la Ciudad de México lo que obliga a revisar la realización de algunas de las actividades, tal y como se tenían contempladas, para hacer adaptaciones en caso de no contar con los montos necesarios.

##### **4.2 Fortalezas y áreas de oportunidad**

Para el desarrollo de las acciones sustantivas del PECyCC 2021, se tienen al menos dos fortalezas: una alta dirección comprometida con las tareas de construcción de ciudadanía y personal calificado y con experiencia, tanto del SPEN como de la Rama Administrativa, e infraestructura y recursos materiales suficientes para cubrir todo el territorio de la Ciudad de México.

<b>Acción</b> (se mantiene la numeración del PECyCC)	<b>Actividades por realizar</b>	<b># de actividades</b>	<b>Observaciones</b>
1.- Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes	Concluir y difundir los videos con los principales hallazgos de las Consulta para NNYA de las 16 demarcaciones territoriales	16	Ninguna
2.- Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica	Continuar con la difusión de materiales de las actividades de la Ludoteca Cívica, así como los de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 del INE	8	Ninguna
3.- Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	Realizar talleres e intervenciones desde el ámbito distrital	0	Debido a la contingencia sanitaria la actividad se encuentra suspendida, por lo que no se espera ninguna actividad adicional
Realizar el taller de producción de cortometrajes "Lucinito"	Realizar materiales audiovisuales	2	Ninguna
5. Organizar el concurso juvenil de arte en grafiti.	Tercer diálogo, difusión de infografía, folleto y video.	1	Ninguna
6. Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del IECM en KidZania.	Concluir elaboración del <i>Curso de Cultura Cívica</i> e incorporarlo a la plataforma Moodle.	1	Ninguna
7. Elaborar el 2° Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México.	Ninguna	0	Esta actividad ha quedado cancelada debido a la insuficiencia presupuestal
8.- Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria	Realizar un conversatorio	1	Ninguna
9.- Fomentar el respeto a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político	Recurso multimedia sobre <i>Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género</i>	1	Ninguna

<b>Acción</b> (se mantiene la numeración del PECyCC)	<b>Actividades por realizar</b>	<b># de actividades</b>	<b>Observaciones</b>
10.- Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares	Asesoría a Escuelas Secundarias Técnicas	0	Debido a la contingencia sanitaria, no se espera realizar esta actividad
11.- Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración	Suscripción de programas anuales de trabajo con las Alcaldías	7	Ninguna
12. Organizar el concurso juvenil de deliberación pública.	Revisión integral del modelo de debate impulsado por el IECM.	1	Ninguna
13.- Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN	Actividad concluida	0	Ninguna
14. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe.	1.-Continuar con la elaboración de materiales audiovisuales para alojar en de la plataforma <a href="http://www.ciudadkeve.mx">www.ciudadkeve.mx</a> y difundirlos a través de las redes sociales de Ciudad KeVe. 2.- Realizar encuentro entre NNAyPJ que integran la pandilla KeVe, que tiene por nombre "Seguimos Observando". 3.- Realizar actividad "Dialoguemos": entrevistas a alcaldesas y alcaldes electos de las #Elecciones2021. 4.-Concluir elaboración del <i>Politicómetro</i> e iniciar su divulgación.	4	Ninguna
15. Organizar el concurso literario infantil y juvenil.	Evento de presentación de obras ganadoras del 14° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.	1	Ninguna
16.- Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general	Ejercicio de debate entre juventudes militantes de partidos políticos	1	Ninguna

<b>Acción</b> (se mantiene la numeración del PECyCC)	<b>Actividades por realizar</b>	<b># de actividades</b>	<b>Observaciones</b>
17.- Formar promotoras y promotores ciudadanos	Expedir oficios de terminación de servicio social	85	Ninguna
18.- Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral	Realizar intervenciones educativas de la Luci	56	Ninguna
19.- Generar un ambiente laboral democrático, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM	Realizar un conversatorio	1	Ninguna
20.- Compartir la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras	La meta se ha cumplido	0	Ninguna
21. Organizar el Concurso de Ensayo.	Elaboración y difusión de material informativo dirigido a personas sordas o con deficiencia auditiva.	1	Ninguna

Por lo que hace a las áreas de oportunidad, podemos destacar que, así como la contingencia sanitaria representa una amenaza a las acciones de educación cívica, también encierra una gran oportunidad: obliga al IECM a fortalecer, diversificar y consolidar su oferta en materia de educación cívica digital.

Sin embargo, el paulatino regreso a las actividades presenciales, bajo una modalidad mixta en todos los ámbitos, nos lleva una vez más a generar una adaptación y aprendizaje significativo entre quienes conforman las áreas de trabajo que permita que las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía puedan llevarse a cabo en otras modalidades en lo que resta de este 2021.