



**Informe trimestral de actividades y avance en
el cumplimiento de las metas del Programa de
Educación Cívica y Construcción de
Ciudadanía 2021**

Periodo octubre a diciembre de 2021

**Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía
Primera Sesión Ordinaria
24 de enero de 2022**

Versión 1.0

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2022.01.19	Versión para convocar a CECyCC.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
1. ACTIVIDADES.....	3
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	3
2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....	18
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	18
<i>PROGRAMA ORDINARIO</i>	18
<i>CUARTO INFORME TRIMESTRAL DE 2021</i>	18
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	23
<i>PROGRAMA ORDINARIO</i>	23
4.1 DEBILIDADES Y AMENAZAS.....	23
4.2 FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	23

Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) durante el periodo octubre a diciembre de 2021, en el marco de la actividad institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2021-24A000-0502-136-081002-19-101-1), del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021 (PECyCC 2021).¹ Lo pone a consideración de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 21 *acciones sustantivas* que integran el PECyCC 2021, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2021 (POA 2021).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PECyCC 2021 y se alinean con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723).

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en la actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman la actividad institucional con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2021 y la ficha del POA 2021; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

¹ Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM/ ACU -CG-061 /2020, de fecha 29 de septiembre de 2020.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-094/2020 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-004/2021.

1. Actividades

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

Respecto de la **acción 1.- Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes**, se informa que al cierre del trimestre se ha concluido con la generación de los dieciséis recursos multimedia mediante los cuales se difundirán los principales resultados de las consultas para niñas, niños y adolescentes implementadas por este Instituto desde 2017 y hasta 2019.

Asimismo, se informa que en el marco de la actividad denominada *Dialoguemos: Entrevistas a Alcaldesas y Alcaldes electos en el Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021 (PELO 20-21)*, a la fecha se han presentado los materiales de mérito ante las autoridades de once de las dieciséis demarcaciones territoriales, a saber: Azcapotzalco, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Iztacalco, La Magdalena Contreras, Álvaro Obregón, Tláhuac, Tlalpan, Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza. Con lo anterior se busca motivar la eficacia política de los niños, las niñas y las personas adolescentes, a partir de la difusión de las necesidades y demandas que expresaron en estos ejercicios consultivos.

Para dar cumplimiento a la **acción 2.- Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica**, durante el periodo que se reporta se realizaron 29 publicaciones en el perfil de Facebook de la Ludoteca Cívica 12 en octubre, 12 en noviembre y 5 en diciembre.

Por lo que hace a la **acción 3.- Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital**, se informa que actualmente se encuentran suspendidas las actividades presenciales en relación con las medidas adoptadas por el máximo órgano de dirección del IECM a través del Acuerdo IECM/ACU-CG-031/2020; así como con la Circular SA-010/2020, en respuesta a la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19. Sin embargo, se han realizado acciones de forma virtual y presencial, observando las medidas sanitarias vigentes.

Derivado de lo anterior, y conforme a los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC), se realizaron en este trimestre 349 acciones educativas, con fecha de corte al 30 de noviembre del presente año, con motivo del cierre anual de estas actividades, mismas que se presentan desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por género.

Talleres

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos	Mujeres	9	54	26	80
Mujer: Ciudadanía y derechos	Mujeres	0	0	0	0
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	4	17	9	26
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	3	8	5	13
La democracia en la familia	Mujeres	13	66	14	80
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	0	0	0	0
Chavos con valor	Jóvenes	20	139	106	245
Tú eliges	Jóvenes	16	254	227	481
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	2	0	0	0
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	0	0	0	0
Noviazgo democrático	Jóvenes	3	37	20	57
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	2	15	9	24
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	1	8	5	13
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	0	0	0	0
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	1	14	7	21
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	0	0	0	0
Total		74	612	428	1,040

Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	3	7	8	15
De paseo por la democracia	3	25	20	45
¿Qué es la democracia?	0	0	0	0
Taller Pinta de colores la democracia	9	75	56	131
El día de la democracia escolar	145	15,231	14,157	29,388
¿El valor de?	0	0	0	0
¿La democracia es asunto de todos?	0	0	0	0
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	0	0	0	0
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	7	38	24	62
Bienvenidos a la ciudadanía	0	0	0	0

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Simulacro de elección	98	2,312	1,979	4,291
Cine debate	5	53	26	79
Educación ciudadana y violencia	5	50	28	78
Totales	275	17,791	16,298	34,089

Enseguida se presenta la información acumulada del 1 enero al 30 de noviembre de 2021.

Talleres

Nombre de taller	Vertientes	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total atendida
Derechos civiles y políticos	Mujeres	22	203	58	261
Mujer: Ciudadanía y derechos	Mujeres	4	39	29	68
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	21	128	59	187
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	27	317	190	507
La democracia en la familia	Mujeres	21	172	83	255
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	2	10	4	14
Subtotal		97	869	423	1,292
Chavos con valor	Jóvenes	23	161	128	289
Tú eliges	Jóvenes	17	261	232	493
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	24	222	146	368
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	10	117	69	186
Noviazgo democrático	Jóvenes	28	317	209	526
Subtotal		102	1,078	784	1,862
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	29	181	219	400
Subtotal		29	181	219	400
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	2	16	9	25
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	2	17	16	33
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	2	26	17	43
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	1	10	11	21
Subtotal		7	69	53	122
Total		235	2,197	1,479	3,676

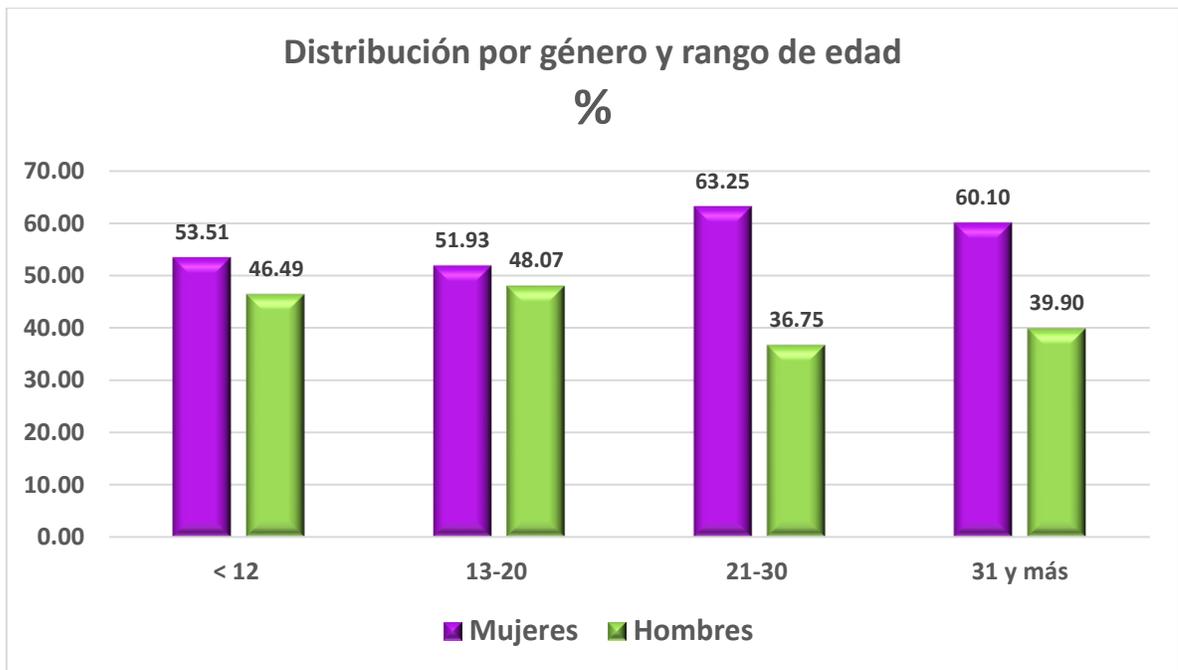
Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de Acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	6	32	27	59
De paseo por la democracia	4	29	25	54
¿Qué es la democracia?	0	0	0	0
Taller Pinta de colores la democracia	11	83	68	151
El día de la democracia escolar	145	15,231	14,157	29,388
¿El valor de?	2	21	10	31
¿La democracia es asunto de todos?	0	0	0	0
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	0	0	0	0
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	9	56	40	96
Bienvenidos a la ciudadanía	3	17	9	26
Simulacro de elección	98	2,312	1,979	4,291
Cine debate	7	64	32	96
Educación ciudadana y violencia	5	50	28	78
Total	290	17,895	16,375	34,270

Las acciones educativas desglosadas por tipo, género y rango de edad son las siguientes:

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		< 12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	< 12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	235	4	516	586	1,091	2,197	6	455	353	665	1,479	3,676
Intervenciones	290	2,697	14,820	80	298	17,895	2,341	13,743	34	257	16,375	34,270
Total	525	2,701	15,336	666	1,389	20,092	2,347	14,198	387	922	17,854	37,946





En cuanto a la acción 4.- **Realizar el taller de producción de cortometrajes “Lucinito”**, se informa que el *Taller virtual de producción de cortometrajes: Lucinito 2021* se llevó a cabo del 11 de agosto al 22 de octubre de 2021. Debido a la amplia difusión realizada, se contó con el registro inusual que llegó a la cantidad de 70 personas; de ellas 22 correspondían al rango de edad contemplado por la convocatoria (14 a 21 años, 9 hombres y 13 mujeres) y 48 personas rebasaban o se encontraban por debajo del rango de edad estipulado (31 mujeres y 17 hombres). Sin embargo, prácticamente desde el inicio del contacto personal por parte del personal de Ludoteca Cívica se tuvieron varias bajas con distintos argumentos; que iban desde personas que negaban haberse inscrito, que desconocían el objetivo del Taller y manifestaban que no les interesaba continuar, así como la falta

de tiempo para participar dado que regresarían a actividades académicas y laborales presenciales. El Taller concluyó con la participación de siete personas, sin embargo, sólo se recibió un producto audiovisual de una participante, a quien se le brindará el apoyo para editar el material que grabó. Igualmente, dos participantes entregaron sus guiones que posteriormente se podrán producir con el apoyo del personal de la Ludoteca Cívica.

Por lo que hace a la **acción 5.- Organizar el concurso juvenil de arte en grafiti**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: Realizar jornadas comunitarias de cultura cívica, para fortalecer el tejido social y promover la participación directa.

Para dar cumplimiento a la actividad referida, se llevó a cabo el Ciclo de diálogos: La educación cívica en el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), el 21 de octubre a las 17:00 horas se llevó a cabo el tercer diálogo: “Divulgación de la cultura democrática, programa editorial y materiales didácticos”. En el evento se presentaron los temas: publicaciones institucionales y materiales educativos e instructivos para el desarrollo de las actividades de educación cívica. Se transmitió por el canal de YouTube institucional, cabe mencionar que, hasta el 31 de diciembre, este diálogo contaba con 739 visualizaciones.

También se elaboraron y difundieron una infografía, un folleto y un video en los cuales se presentó información referente al Programa Editorial Institucional, el cual concentra los trabajos de diseño, edición y producción de los libros, así como publicaciones que requieren diversas áreas del IECM para apoyar sus actividades y funciones sustantivas. Asimismo, se presentaron algunos materiales educativos e instructivos.

El material se envió, vía correo electrónico, a organizaciones de la sociedad civil, instituciones, bibliotecas públicas, entre otras; asimismo, se difundió en redes sociales de la Ludoteca Cívica, Ciudad KeVe e IECM.

Además, se difundieron infografías en plataformas digitales y páginas web de alcaldías e instituciones sobre los ejes temáticos:

- Actividades dirigidas a infancias y juventudes en la promoción de la educación cívica. Concursos de divulgación de la cultura democrática.
- Acciones ejecutadas en órganos desconcentrados. Estrategias y campañas de promoción del voto.
- Programa Editorial Institucional y materiales educativos e instructivos para el desarrollo de las actividades de educación cívica.

Respecto de la **acción 6.- Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del Instituto en KidZania**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, no se celebró el contrato con KidZania para el presente año. No obstante, se reconfiguró esta acción para quedar como sigue: Incorporar al campo virtual de la DEECyCC un curso de Cultura Cívica, e impulsar su obligatoriedad para todas las personas servidoras públicas de la Ciudad de México. Por lo que respecta a esta actividad, se informa que se avanzó en el diseño instruccional, se estudió y planeó la ruta de aprendizaje que implica crear la narrativa de los textos en conjunto con los recursos digitales de cada módulo del curso. Aunado a lo anterior, se continúa con el análisis y desarrollo de los contenidos del curso del Cultura Cívica modalidad en línea, dirigido a personas servidoras públicas de las Alcaldías de la Ciudad de México. Durante el mes de enero de 2022 se dará por concluido el diseño instruccional y los recursos digitales, y en el mes de febrero de 2022 se iniciará con la incorporación de los contenidos y recursos digitales a la plataforma Moodle.

Se debe señalar que, debido a la insuficiencia presupuestal, la **acción 7. Elaborar el 2° Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México** ha quedado cancelada.

En cuanto a la **acción 8.- Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria** se informa que en el marco del principio de Ciudad incluyente, propugnado por la Constitución Política de la Ciudad de México, en su Artículo 11, a fin de garantizar la atención prioritaria para el pleno ejercicio de los derechos y el desarrollo de las libertades fundamentales de quienes enfrentan discriminación, exclusión, maltrato, abuso y violencia; la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEECyCC) organizó una conferencia impartida por la activista mexicana y fundadora de la Defensoría Popular por el Estado Feminista de Derecho, Lic. Frida Angélica Gómez Pérez. El tema tratado en la conferencia fue **Ley Olimpia. La revolución feminista: de las redes a las calles**.

Esta actividad se llevó a cabo el 26 de noviembre y estuvo dirigida al público en general, personal que labora en el Instituto Electoral de la Ciudad de México, personas integrantes de las Comisiones de Participación Comunitaria, así como a las personas prestadoras de servicio social del programa Educación para la vida en democracia. Con fecha de corte al 14 de diciembre, el video correspondiente al evento de mérito había alcanzado 379 reproducciones en Facebook y 573 visitas en YouTube.

Por lo que hace a la **acción 9.- Fomentar el respeto a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político**, se informa que en el marco de la Onceava Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (CECyCC), celebrada el 26 de noviembre de la

presente anualidad, la DEECyCC presentó, ante las consejeras electorales integrantes de este colegiado, un material de difusión alineado con esta acción sustantiva del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021, mismo que se dio por recibido.

A partir de ello, la DEECyCC realizó la difusión del video cuya temática consiste en dar a conocer el tema *Violencia Política contra las mujeres en razón de género*. Para ello, solicitó la publicación del video en las redes sociales y páginas web de 26 organizaciones de la sociedad civil que trabajan con grupos de atención prioritaria, 429 instituciones de educación superior, 1,035 instituciones de educación básica, media superior y superior, 131 organizaciones de la sociedad civil que atienden a mujeres, 243 organizaciones de la sociedad civil que trabajan con jóvenes y 357 organizaciones de la sociedad civil en general.

Adicionalmente, el video fue compartido con las autoridades de las dieciséis demarcaciones territoriales en que se divide administrativamente la Ciudad de México, las personas integrantes de las Comisiones de Participación Comunitaria, instituciones aliadas estratégicas en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía, Junta Local Ejecutiva y 24 juntas distritales ejecutivas del INE en la Ciudad de México, personas integrantes del Servicio Profesional Electoral Nacional del IECM, personas prestadoras de servicio social, personal eventual, así como a través de las redes sociales del IECM, centrales y distritales.

Respecto de la **acción 10.- Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares**, la DEECyCC y la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST) reestablecieron contacto con el propósito de reactivar la realización de las elecciones de mesas directivas de sociedades de alumnos de las escuelas secundarias técnicas. A partir de la información recibida por parte de la DGEST, se formuló la asignación de direcciones distritales que acompañarían la celebración de las jornadas electivas por escuela y turno, la cual se dio a conocer a los órganos desconcentrados mediante la Circular No. 93 del Secretario Ejecutivo, de fecha 14 de octubre de 2021.

Se realizaron cuatro jornadas electivas de forma escalonada del 25 al 28 de octubre de 2021, en correspondencia con las cuatro zonas operativas escolares en que la DGEST coordina sus actividades con los planteles escolares, a saber, norte, sur, oriente y poniente de la Ciudad de México. Por las circunstancias generadas por la contingencia sanitaria, la DGEST propuso a los directivos de los planteles que, si lo consideraban pertinente, se podría realizar más de una jornada electiva, dado que la mayoría de los planteles segmentan la asistencia del alumnado para evitar posibles contagios.

Se ofreció asesoría y apoyo en la organización de sus procesos electivos escolares a 155 escuelas secundarias técnicas, como a continuación se describe.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Dirección Distrital	Número de turnos escolares acompañados	Dirección Distrital	Número de turnos escolares acompañados
1	8	18	4
2	7	19	4
3	5	20	4
4	2	21	5
5	1	22	5
6	5	23	6
7	6	24	8
8	8	25	5
9	5	26	2
10	1	27	9
11	8	28	2
12	3	29	6
13	2	30	4
14	8	31	6
15	2	32	4
16	4	33	4
17	2		
<i>Subtotal</i>	77	<i>Subtotal</i>	78
Total			
155			

Por lo que hace a la **acción 11.- Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración**, durante el periodo que se reporta se firmaron dos programas de trabajo, con lo cual se tienen un total de 11 programas signados: Alcaldías de Azcapotzalco, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Gustavo A. Madero, La Magdalena Contreras, Álvaro Obregón, Tlalpan, Benito Juárez, Venustiano Carranza, Iztapalapa e Iztacalco.

Por otra parte, en este trimestre, la Junta administrativa aprobó el 15 de octubre de 2021, mediante Acuerdo IECM-JA124-21 la actualización del *Procedimiento para gestionar e implementar la vinculación, colaboración y apoyo interinstitucional para el fomento de la educación para la vida en democracia y la participación ciudadana con las autoridades de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, desde los Órganos Desconcentrados*.

Derivado de lo anterior, el 21 de octubre del mismo año, la Secretaría Ejecutiva mediante circular No. 98, dirigida a las personas titulares de los órganos desconcentrados, instruyó para la instrumentación del referido procedimiento conforme a su ámbito de responsabilidad. Asimismo, la Oficina de Gestión de Calidad, informó el 25 de noviembre de 2021, que el procedimiento y sus anexos ya se encontraban publicados y disponibles en el repositorio documental.

Por su parte, las personas titulares de los órganos desconcentrados iniciaron las gestiones para la firma de los 16 Convenios de Apoyo específico con Alcaldías.

En cuanto a la **acción 12.- Organizar el concurso juvenil de deliberación pública**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, el concurso no se realizará se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, el concurso no se realizó en el presente año. Sin embargo, se llevó a cabo una revisión integral del modelo de debate y del concurso en su conjunto para identificar áreas de oportunidad y propuestas puntuales de mejora.

Se informa que, para dar cumplimiento con los apartados IV y V de la actividad referida, se realizó un análisis comparativo, en donde se revisaron diferentes modelos de debate, desde la perspectiva teórica hasta la práctica, con la finalidad de identificar y recuperar características que se puedan implementar en el modelo de debate del IECM. Asimismo, se identificaron áreas de oportunidad y aspectos a renovar en cada uno de los componentes del sistema informático diseñado por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía y desarrollado por la Unidad Técnica de Servicios Informáticos, tras revisar su estructura y los perfiles de las personas usuarias (personas participantes, equipo organizador, y equipo del jurado calificador).

El documento “Resultados de la revisión integral del Concurso Juvenil de Deliberación Pública organizado por el Instituto Electoral de la Ciudad de México”, fue presentado a la CECyCC en su Decima Segunda Sesión Ordinaria.

Respecto de la **acción 13.- Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN**, se informa que se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Secretaría General del INMUN 2022, en donde se revisaron los detalles logísticos para la organización del certamen del próximo año. Los temas más relevantes que se abordaron durante las reuniones fueron los siguientes: las fechas del evento, el proyecto final y logo de la edición 2022, la publicación de la convocatoria para la integración de las mesas directivas, el presupuesto, y el apoyo institucional del IECM en el desarrollo de las actividades del INMUN.

Asimismo, la Secretaría General del INMUN 2022 solicitó el apoyo del IECM sobre un espacio en las oficinas centrales para llevar a cabo su primera reunión del Comité Ejecutivo del INMUN 2022, la cual se efectuó el 14 de noviembre en el Salón de Usos Múltiples de las oficinas centrales.

Respecto de la acción 14.- Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe, se informa que la pandilla de Ciudad KeVe (pandilla KeVe), reconociendo su valiosa participación durante el Proceso Electoral Local Ordinario (PELO) 2020-2021, realizó el encuentro

Seguimos Observando, el cual tuvo como propósito, reflexionar sobre los derechos que niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes (NNAyPJ) ejercieron al observar y participar durante dicho Proceso Electoral. Además, en dicho espacio, NNAyPJ dialogaron sobre su participación en la construcción de la sección #Elecciones2021 de la plataforma multimedia interactiva de Ciudad KeVe (plataforma multimedia), y compartieron sus experiencias y reflexiones en torno a ser Tlachiantin, observadoras y observadores, de los temas que les interesan o les afectan. Este encuentro de diálogo y reconocimiento se llevó a cabo el 28 de octubre.

Se precisa que las y los integrantes de la pandilla KeVe llevan a cabo el proyecto: Dialoguemos, entrevistas a alcaldesas y alcaldes electos de las #Elecciones2021, para dar continuidad a su participación en los debates celebrados entre las personas candidatas a cargos de Alcaldías y Diputaciones al Congreso de la Ciudad de México por los principios de mayoría relativa y representación proporcional, así como Diputación Migrante, constituidos por el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), también conocidos como Debates Chilangos. Cabe precisar que, durante las entrevistas, se formaliza la entrega del Informe de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019. Respecto al desarrollo de dicho proyecto, con corte al 16 de diciembre del 2021, se han realizado once entrevistas a alcaldes y alcaldesas electas en las #Elecciones2021, restando cinco alcaldías (Milpa Alta, Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Xochimilco y Benito Juárez).

También se informa que se concluyó la sección del Oráculo, zona de respuestas de la plataforma multimedia. La propuesta para el diseño de contenido consistió en invitar a una comunidad de personas jóvenes universitarias a definir cada uno de los conceptos que sostienen a Ciudad KeVe.

Se comparte que cada tres meses se ajusta y/o rediseña la estrategia de redes sociales digitales de Ciudad KeVe, se valora el nivel de frecuencia de las publicaciones, el tipo de recurso digital y el contenido de cada una de sus publicaciones; además se está en constante comunicación con las y los integrantes de la Pandilla KeVe para responder a sus intereses, necesidades y/o problemáticas que proponen visibilizar en las publicaciones.

Por último, se comunica que el *politicómetro* está por concluirse. Durante el 2022 se realizará su presentación formal y posterior divulgación a través de medios digitales para promover la apropiación del espacio público y difundir información pública con el fin de contribuir al fortalecimiento de la cultura cívica.

En lo referente a la **acción 15.- Organizar el concurso literario infantil y juvenil**, se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, este concurso no se realizará; no obstante, se ejecutaron algunas actividades para darle cumplimiento a la acción: se realizó la grabación en audio de tres adaptaciones de los cuentos ganadores del primer lugar de cada una de las categorías, correspondientes a la décimo cuarta edición del certamen, los cuales se remitieron a los órganos

desconcentrados con el propósito de que los puedan utilizar como recursos didácticos en la impartición de acciones educativas.

El 7 de octubre se presentaron las obras ganadoras del 14° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, el evento se transmitió en el canal de YouTube del IECM. Participaron la consejera electoral Carolina del Ángel Cruz; Juan Diego Torres Sánchez, analista educador; Roxanna Erdman, coordinadora del jurado; Diego Santiago Romo Ruiz, ganador del primer lugar de la categoría 1; Neshly Karina Ramírez González, ganadora del tercer lugar de la categoría 1; Lucio Javier Magaña Paredes, ganador del segundo lugar de la categoría 2; Leo Emmanuel Martínez González, ganador del primer lugar de la categoría 3 y María Isabel Pérez Castilleja, narradora oral. Se debe mencionar que, al 31 de diciembre, esta presentación contaba con 829 visualizaciones en el canal del IECM en YouTube.

Respecto a la **acción 16.-Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general**, se informa que se llevó a cabo el “Ejercicio de debate entre juventudes militantes de partidos políticos” el 19 de noviembre de 2021, cuyo objetivo fue generar un espacio para la discusión y reflexión para incentivar el desarrollo de habilidades argumentativas en este público objetivo estratégico.

La invitación se formuló a los entonces 11 partidos políticos con representación ante el Consejo General del IECM, la cual tuvo una respuesta satisfactoria de 6 partidos, con un total de 12 registros de personas participantes (7 mujeres y 5 hombres).

Respecto a las actividades logísticas se realizaron reuniones de trabajo para la formulación de las preguntas a abordar en el ejercicio de debate, se elaboró un curso en línea para las personas participantes, en el que se incluían las reglas de actuación, un video de orientación, una encuesta de satisfacción e información general sobre el ejercicio. Asimismo, se impartió un curso a las personas moderadoras para tratar asuntos de homologación en el desarrollo de los debates.

El evento tuvo verificativo en la Sala del Consejo General del IECM. En el evento se llevó a cabo la ceremonia de inauguración, la ronda de debates, un ciclo de conferencias con cuatro ponencias impartidas por personas jóvenes galardonadas en concursos de deliberación pública, la entrega de reconocimientos y la ceremonia de clausura. Cabe señalar que el evento fue transmitido a través de la cuenta institucional del IECM en YouTube de 9:00 a 15:00 horas. Finalmente, se elaboró el Informe de la actividad, el cual fue presentado en la décima segunda sesión ordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía, celebrada el 13 de diciembre del presente año.

Por lo que hace a la **acción 17.- Formar promotoras y promotores ciudadanos**, se informa que, en apoyo de la Coordinación Recursos Humanos, durante este periodo se expidieron 85 oficios de terminación de servicio social.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Oficios de terminación de servicio social expedidos durante el cuarto trimestre.	85
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social, a la presentación de este informe.	0
Total de prestadores y prestadoras de servicio social que concluyeron su prestación.	234

Aunado a lo anterior, se gestionó la firma de la Lic. Leticia Delgadillo González y el sello de la Coordinación de Recursos Humanos para los informes de actividades mensuales, bimestrales y finales de las personas promotoras ciudadanas.

Por lo anterior, dicha actividad se da por concluida para el ejercicio 2021.

Respecto de la **acción 18.- Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información distinguiéndose dos grandes grupos de atención: **1)** Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, **2)** Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores. El avance en este trimestre es el siguiente:

Intervenciones educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única, Yo formador	3	51	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Luis Donaldo Colosio Escuela Secundaria Diurna No. 15
Madres y padres de familia, sesión única, Marcha de las amenazas	2	62	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Secundaria Diurna No. 120 APAC, I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral
Docentes sesión única, Encuentro Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos Escuelas Secundarias Técnicas	8	190	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas Secundarias Técnicas de la Ciudad de México
Servidores públicos, Violencia de género	1	17	<ul style="list-style-type: none"> Coorganizado con la Unidad de Género y Derechos Humanos del IECM
Servidores públicos, Inclusión	1	16	<ul style="list-style-type: none"> Coorganizado con la Unidad de Género y Derechos Humanos del IECM
Evento especial, público en general	1	26	<ul style="list-style-type: none"> Raíces por la Democracia, organizado por el TEC-DMX
Total	16	362	

Intervenciones educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnado de Primaria, Marcha de las amenazas	11	294	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Secundaria Diurna No. 120 (6) Escuela Primaria Luis Donaldo Colosio Programa Agitando Ideas, organizado por el TECDMX Feria del Libro Jurídico del TEPJF (2) Escuela Secundaria Diurna No. 15
Alumnado Secundaria, Actitudes ante el conflicto	9	230	<ul style="list-style-type: none"> •Escuela Secundaria Diurna No. 120
Alumnado Secundaria, Habilidades del pensamiento	3	79	<ul style="list-style-type: none"> •Escuela Secundaria Diurna No. 120
Alumnado Universidad, Yo formador	1	21	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Nacional de Teatro
Alumnado Universidad, Violencia de género	3	66	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, CCM (2) Escuela Nacional de Teatro
Alumnado, sesión única, Encuentro Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos Escuelas Secundarias Técnicas	44	1,140	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas Secundarias Técnicas de la Ciudad de México
Total	71	1,830	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el trimestre del año en curso se describe en la siguiente tabla.

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	16	362
Alumnas y Alumnos	71	1830
Total	87	2,192

Respecto a la **acción 19.- Generar un ambiente laboral democrático, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM** se informa que con la finalidad de hacer extensivas las actividades desarrolladas en materia de educación cívica, se preparó un conversatorio dirigido, principalmente, a las personas funcionarias de este Instituto, cuyo propósito busca sensibilizarlas y capacitarlas en el ejercicio de los valores de la democracia.

Así, el 16 de noviembre se llevó a cabo el Octavo conversatorio virtual organizado por la DEECyCC durante el 2021. El propósito de este espacio consistió en reflexionar sobre el papel de la cultura en la transformación de la realidad social. Participaron como panelistas el Mtro. Argel Gómez Concheiro,

director general de Grandes Festivales Comunitarios de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México y el Lic. Rodolfo Guillén, actor, director de escena, dramaturgo y productor.

El evento fue transmitido por el canal institucional de YouTube. Con fecha de corte al 14 de diciembre, el video del conversatorio había registrado 631 visitas.

En cuanto a la **acción 20.- Compartir la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras**, no se presentaron intervenciones educativas durante el trimestre, se la meta quedó cumplida durante el tercer trimestre.

Finalmente, respecto de la **acción 21. Organizar el Concurso de Ensayo** se informa que, debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción: Realizar material informativo sobre las actividades del IECM dirigidos a personas sordas o con debilidad auditiva. Al respecto, se elaboraron dos videos en Lengua de Señas Mexicanas con subtítulos en castellano, en uno se informa sobre las atribuciones del IECM y en otro se presentan algunas acciones en materia de educación cívica.

Los videos fueron remitidos a instituciones y organizaciones que atienden a personas sordas o con debilidad auditiva, así como a organizaciones de la sociedad civil y órganos desconcentrados, a quienes se les solicitó su remisión a Comisiones de Participación Ciudadana y aliados estratégicos. Por otra parte, también se realizó su difusión en plataformas digitales de la Ludoteca Cívica e IECM.

Otras actividades: *Colaboración con el INE en la organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.* Respecto de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 organizada por el Instituto Nacional Electoral (INE), se resalta que las 16 direcciones distritales del IECM respondieron favorablemente a la instalación de casillas en sus sedes; mismas que fueron consideradas por el INE con ese fin.

Quienes integran el Servicio Profesional Electoral Nacional, participaron en cursos, como parte de la exigencia formativa del servicio civil de carrera.

2. Objetivos alcanzados

2.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

Programa Ordinario

Cuarto Informe Trimestral de 2021

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones	
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre						Acumulado
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado		
1. Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: Difusión de los principales hallazgos de las tres consultas para niñas, niños y adolescentes realizadas por el IECM (2017-2019). Inicialmente se contempló la entrega de seis recursos multimedia para cumplir con esta nueva acción. Finalmente, se elaboró un recurso por cada demarcación territorial.	
2. Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica.	Publicaciones	12	730	2,158.33%	2,675%	850%	41.66%	5,724.99%	La meta anual ha sido cumplida.	
3. Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	Acción educativa	1,485	525	0%	4.78%	7.07%	23.50%	35.35%	No se alcanzará la meta debido a que estas actividades están diseñadas para realizarse de forma presencial, y estas se encuentran suspendidas, por las medidas sanitarias derivadas de la contingencia sanitaria por la Pandemia Covid 19.	

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones	
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre						Acumulado
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado		
4. Realizar el taller de producción multimedia "Lucinito".	Materiales	2	1	--0--	--0--	--0--	50%	50%	En este año se tuvo un registro numeroso comparado con otros años; sin embargo, prácticamente desde el inicio del contacto personal por parte del personal de Ludoteca Cívica se tuvieron varias bajas con distintos argumentos; que iban desde personas que negaban haberse inscrito, que desconocían el objetivo del Taller y manifestaban que no les interesaba continuar, así como la falta de tiempo para participar dado que regresarían a actividades académicas y laborales presenciales. Sólo se recibió un material de los dos programados.	
5. Organizar el concurso juvenil de arte en grafiti.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: Realizar jornadas comunitarias de cultura cívica, para fortalecer el tejido social y promover la participación directa. Al respecto, se realizó el Ciclo de diálogos: La educación cívica en el Instituto Electoral de la Ciudad de México. Además, se realizaron materiales digitales de los temas abordados en cada uno de los tres diálogos, los cuales se remitieron vía correo electrónico, a organizaciones de la sociedad civil, instituciones, bibliotecas públicas, entre otras; asimismo, se difundió en redes sociales de la Ludoteca Cívica, Ciudad KeVe e IECM.	
6. Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania.	Módulo	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: Incorporar al campo virtual de la DEECyCC un curso de cultura cívica, e impulsar su obligatoriedad para todas las personas servidoras públicas de la Ciudad de México. Durante los meses de octubre a diciembre se avanzó en el diseño instruccional del curso y de los recursos digitales de cada módulo.	

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
7. Elaborar el 2° Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México.	Informe	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Se debe señalar que, debido a la insuficiencia presupuestal, la acción ha quedado cancelada.
8. Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria.	Acciones	4	4	--0--	50.00%	25.00%	25.00%	100%	La meta anual ha sido cumplida.
9. Fomentar el respeto a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político.	Acciones	2	10	500.00%	--0--	--0--	--0--	500.00%	La meta anual ha sido cumplida.
10. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	33	155	--0--	--0--	--0--	469.69%	469.69%	La meta anual ha sido cumplida.
11. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración.	Programa de Trabajo	16	11	--0--	56.25%	--0--	12.5%	68.25%	Debido a las condiciones impuestas por la pandemia, las gestiones y firmas de los programas anuales de trabajo se atrasaron.
12. Organizar el concurso juvenil de deliberación pública.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--00--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, el concurso no se realizó en el presente año. Sin embargo, como actividad alterna, se elaboró el documento "Revisión integral del modelo de debate utilizado en el Concurso Juvenil de Deliberación Pública", el cual fue presentado a la CECyCC en su Decima Segunda Sesión Ordinaria.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
13. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN.	Evento	2	2	--0--	--0--	--100%--	--0--	100.00%	La meta se cumplió en tiempo y forma. Además, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Secretaría General del INMUN 2022, en donde se revisaron los detalles logísticos para la organización del certamen del próximo año.
14. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe.	Material didáctico	5	376	1,580%	3,640%	1,620%	780%	7,520.00%	La meta anual ha sido cumplida y rebasada, gracias a la intensa participación de niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes que se han sumado a la <i>pandilla de Ciudad KeVe</i> y personas trabajadoras del IECM.
15. Organizar el concurso literario infantil y juvenil.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, este concurso no se realizó; no obstante, se ejecutaron algunas actividades para darle cumplimiento a la acción: se realizaron tres adaptaciones, para su grabación en audio, de los cuentos ganadores en 2020, los cuales se compartieron a órganos desconcentrados; se llevó a cabo la difusión de los cuentos ganadores en instituciones y bibliotecas. Asimismo, se llevó a cabo un evento de presentación de las obras ganadoras del 14° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.
16. Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general.	Evento	15	1	--0--	--0--	--0--	6.66%	6.66%	Debido a la insuficiencia presupuestal se modificó el alcance de esta acción. Solo se programó una acción para cumplirse en el 4° trimestre denominada: <i>Ejercicio de debate entre juventudes militantes de partidos políticos</i>
17. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Servicio social	132	238	131.81%	48.49%	--0--	--0--	180.30%	La meta anual ha sido cumplida.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				Acumulado	
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
18. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral.	Intervención educativa	150	181	23.33%	24.66%	14.66%	58%	120.65%	La meta anual ha sido cumplida.
19. Generar un ambiente laboral democrático, mediante la capacitación y la sensibilización del personal del IECM.	Conversatorios virtuales	5	5	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.
20. Compartir la metodología educativa y los contenidos institucionales con figuras formadoras.	Intervención educativa	12	13	16.66%	8.335%	83.33%	--0--	108.33%	La meta anual ha sido cumplida.
21. Organizar el Concurso de Ensayo.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, se modificó el alcance de esta acción para quedar como sigue: realizar material informativo sobre las actividades del IECM dirigidos a personas sordas o con deficiencia auditiva. Al respecto, se elaboraron dos videos en Lengua de Señas Mexicanas con subtítulos en castellano, los cuales fueron remitidos a instituciones y organizaciones que atienden a personas sordas o con debilidad auditiva, así como a organizaciones de la sociedad civil y órganos desconcentrados. Los videos fueron difundidos en las redes sociales de la LUCI e IECM.

3. Directrices y actividades a futuro

Durante 2021, como en 2020, las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía, como todas las actividades del IECM, fueron marcadas por la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.

Si bien es cierto que la situación en la Ciudad de México ha venido a favorecer el semáforo sanitario en color verde por varias semanas continuas, también es cierto que la población infantil y adolescente no ha sido vacunada; con este contexto la DEECyCC está atenta y flexible para adaptar lo mejor posible sus acciones sustantivas originalmente programadas en caso de requerirse.

Con base en lo antes dicho, se tienen debilidades y amenazas provenientes del entorno, pero también fortalezas y áreas de oportunidad para salir adelante. Con miras a 2022, podemos vislumbrar lo siguiente:

Programa Ordinario

4.1 Debilidades y amenazas

Sin duda alguna, la mayor amenaza que enfrentan las actividades de educación cívica es la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, que mantiene en alerta a la población infantil y adolescente en tanto que no han sido vacunada. Está en la naturaleza de las acciones de educación cívica que desarrolla el IECM buscar la construcción de comunidad, y esto pasa necesariamente por el despliegue de acciones que implican contacto social, tanto en un nivel psicológico como físico. Por ello, lo que ha sido fortaleza del IECM, hoy es su debilidad. La emergencia sanitaria está obligando a replantear, y limitar, las modalidades y los alcances de las acciones de educación cívica.

Asimismo, existe un recorte en el presupuesto asignado al IECM por parte de la administración de la Ciudad de México lo que obliga a revisar la realización de algunas de las actividades, tal y como se tenían contempladas, para hacer adaptaciones en caso de no contar con los montos necesarios.

4.2 Fortalezas y áreas de oportunidad

Para el desarrollo de las acciones sustantivas del PECyCC 2021, se tuvieron al menos dos fortalezas: una alta dirección comprometida con las tareas de construcción de ciudadanía y personal calificado y con experiencia, tanto del SPEN como de la Rama Administrativa, e infraestructura y recursos materiales suficientes para cubrir todo el territorio de la Ciudad de México.

Por lo que hace a las áreas de oportunidad, podemos destacar que, así como la contingencia sanitaria representa una amenaza a las acciones de educación cívica, también encierra una gran oportunidad: obliga al IECM a fortalecer, diversificar y consolidar su oferta en materia de educación cívica digital.

Sin embargo, el paulatino regreso a las actividades presenciales, nos lleva una vez más a generar una adaptación y aprendizaje significativo entre quienes conforman las áreas de trabajo que permita que las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía puedan llevarse a cabo en otras modalidades en lo que resta de este 2021.