



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2022

Periodo octubre a diciembre de 2022

30 de enero de 2023

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2023.01.30	Versión para Consejo General.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
1. ACTIVIDADES.....	3
1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	3
2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....	17
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	17
<i>PROGRAMA ORDINARIO</i>	17
<i>PRIMER INFORME TRIMESTRAL DE 2022</i>	17
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	21
4.1 DEBILIDADES Y AMENAZAS.....	21
4.2 FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD	22

Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (DEGDHECyCC) durante el periodo octubre a noviembre de 2022, y por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción Ciudadana durante diciembre, en el marco de la actividad institucional *Educación para la vida en democracia* (Clave POA 2022-24A000-0502-136-081001-19-101-1), del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2022 (PECyCC 2022).¹

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 21 *acciones sustantivas* que integran el PECyCC 2022, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2022 (POA 2022).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que se realizaron durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PECyCC 2022 y se alinean con la Estrategia Integral de Cultura Cívica para la Ciudad de México 2017-2023 (EI1723).

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en la actividad institucional en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado se presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman la actividad institucional con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2022 y la ficha del POA 2022; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

Finalmente, se reflexiona acerca de las perspectivas de incidencia a futuro en torno a esta actividad institucional.

1 Aprobado por el Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM/ ACU -CG-336 /2021, de fecha 29 de septiembre de 2021.

2 Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-344/2021 y modificado mediante similar de clave IECM-ACU-CG-015/2022.

1. Actividades

1.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

En lo que concierne a la **acción 1.- Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes**, durante el cuarto trimestre del año se concluyó el procesamiento de las expresiones emitidas por las personas participantes y se inició la integración del informe final de resultados de este ejercicio consultivo.

Para dar cumplimiento a la **acción 2.- Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica**, para dar cumplimiento a esta acción, durante el periodo que se reporta se realizaron 19 publicaciones en el perfil de Facebook de la Ludoteca Cívica: 7 en octubre, 8 en noviembre y 4 en diciembre.

Por lo que hace a la **acción 3.- Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital**, se sigue dando cumplimiento a la meta por las direcciones distritales en el cuarto trimestre de 2022.

Derivado de lo anterior, y conforme a los datos reportados por las direcciones distritales, a través del Sistema de Seguimiento de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (SISECyCC), se realizaron en este trimestre, de forma virtual y presencial, observando las medidas sanitarias vigentes, 962 acciones educativas, con fecha de corte al 30 de noviembre del presente año, con motivo del cierre anual de estas actividades.

A continuación, se presentan desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Talleres

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos	Mujeres	23	278	233	511
Mujer: Ciudadanía y derechos	Mujeres	62	878	244	1122
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	12	154	238	392
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	63	984	247	1231
La democracia en la familia	Mujeres	11	151	102	253

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	1	5	27	32
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	1	14	0	14
Democracia en el hogar	Mujeres	2	43	58	101
Democracia en las parejas	Mujeres	1	13	0	13
Democracia y sexualidad	Mujeres	2	38	30	68
Chavos con valor	Jóvenes	71	908	916	1824
Tú eliges	Jóvenes	7	121	119	240
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	69	780	763	1543
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	14	147	127	274
Noviazgo democrático	Jóvenes	135	1572	1372	2944
Subtotal		474	6086	4476	10562
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	120	363	1742	2105
Subtotal		120	363	1742	2105
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	13	234	207	441
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	12	129	126	255
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	6	94	77	171
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	18	158	135	293
Subtotal		49	615	545	1160
Total		643	7064	6763	13827

Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	7	75	61	136
De paseo por la democracia	12	106	99	205
¿Qué es la democracia?	1	5	11	16
Taller Pinta de colores la democracia	1	15	8	23
El día de la democracia escolar	125	26,894	25,482	52,376
¿El valor de?	16	199	197	396
¿La democracia es asunto de todos?	5	48	31	79
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	20	244	295	539
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	3	87	51	138
Bienvenidos a la ciudadanía	2	18	14	32
Simulacro de elección	103	1,130	932	2,062
Cine debate	14	153	113	266
Educación ciudadana y violencia	6	67	30	97
Totales	319	29,054	27,337	56,391

Enseguida se presenta la información acumulada del 1 enero al 30 de noviembre de 2022.

Talleres

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos	Mujeres	42	488	233	721
Mujer: Ciudadanía y derechos	Mujeres	88	1155	244	1399
Los valores democráticos en la pareja	Mujeres	35	449	238	687

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Autoestima y participación ciudadana	Mujeres	143	2020	849	2869
La democracia en la familia	Mujeres	42	477	102	579
Ciudadanía y mujeres en el Distrito Federal	Mujeres	1	10	2	12
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	4	37	27	64
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	2	25	0	25
Democracia en el hogar	Mujeres	4	74	68	142
Democracia en las parejas	Mujeres	1	13	0	13
Democracia y sexualidad	Mujeres	4	65	44	109
Subtotal		366	4813	1807	6620
Chavos con valor	Jóvenes	162	1944	1884	3828
Tú eliges	Jóvenes	83	1014	937	1951
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	219	2527	2380	4907
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	61	779	706	1485
Noviazgo democrático	Jóvenes	239	2653	2342	4995
Subtotal		764	8917	8249	17166
Masculinidades, violencia de género y convivencia	Hombres	194	806	2416	3222
Democracia y masculinidades	Hombres	3	28	13	41
Subtotal		197	834	2429	3263
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Población en general	47	605	479	1084
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Población en general	28	318	267	585
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Población en general	6	94	77	171

Nombre de taller	Vertientes	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Población en general	33	343	189	532
Subtotal		114	1360	1012	2372
Total		1441	15924	13497	29421

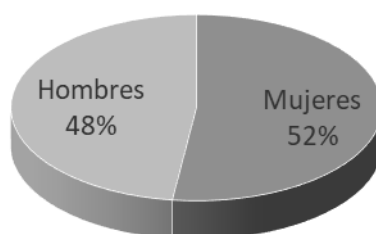
Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	471	5679	5464	11143
De paseo por la democracia	43	340	341	681
¿Qué es la democracia?	40	1003	806	1809
Taller Pinta de colores la democracia	95	809	741	1550
El día de la democracia escolar	198	40004	38368	78372
¿El valor de?	75	1060	990	2050
¿La democracia es asunto de todos?	13	145	97	242
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	22	269	320	589
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	5	100	56	156
Ferias Cívicas	5	13	13	26
Bienvenidos a la ciudadanía	6	102	74	176
Simulacro de elección	170	2631	2012	4643
Cine debate	105	955	812	1767
Educación ciudadana y violencia	27	293	229	522
Totales	1275	53403	50323	103726

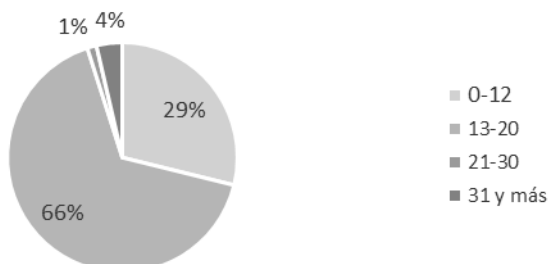
Las acciones educativas desglosadas por tipo, sexo y rango de edad son las siguientes:

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	1441	3793	9082	495	2554	15924	3569	8636	333	959	13497	29421
Intervenciones	1275	15888	36073	599	843	53403	15162	34360	330	471	50323	103726
Total	2716	19681	45155	1094	3397	69327	18731	42996	663	1430	63820	133147

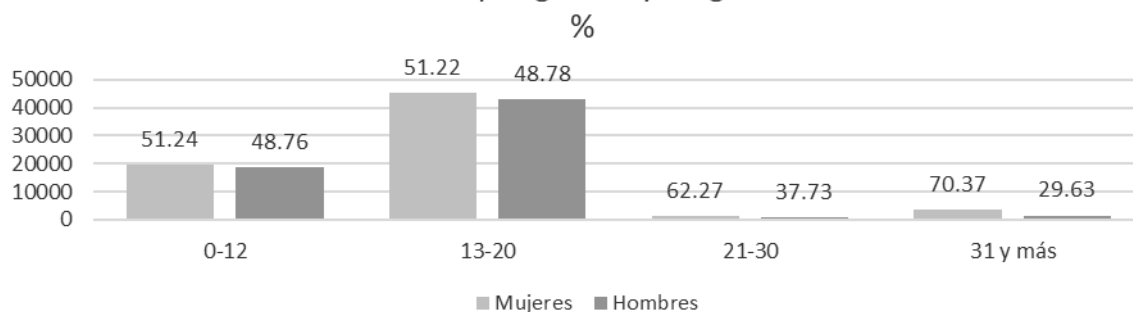
Distribución por género



Distribución por grupo etario



Distribución por género y rango de edad



En cuanto a la acción **4.- Realizar el taller de producción de cortometrajes “Lucinito”**, durante el trimestre que se informa se concluyó la postproducción de los dos cortometrajes en colaboración con la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión. Asimismo, el 14 de diciembre se realizó el evento denominado Presentación de los cortometrajes producidos en el taller de producción multimedia, Lucinito 2022 en las instalaciones de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Por lo que hace a la acción **5.- Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del IECM en KidZania**, el 15 de enero de 2022, mediante el acuerdo IECM/ACU-CG-015/2022, el Consejo General del Instituto Electoral aprobó el ajuste al “Programa Operativo Anual y al Presupuesto de Egresos del Instituto Electoral de la Ciudad de México para el Ejercicio Fiscal 2022”, con base en las asignaciones autorizadas por el Congreso de la Ciudad de México, para el Ejercicio Fiscal 2022. Por lo anterior, y derivado de la eliminación del presupuesto asignado para esta actividad, no se realizó la contratación del servicio integral de operación y mantenimiento de un establecimiento en el centro de edu-entretenimiento infantil denominado KidZania Santa Fe.

Respecto de la acción **6.- Elaborar el 2º Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México**, la casa encuestadora TAG Research presentó la propuesta de informes cualitativo y cuantitativo, mismos que fueron revisados por el personal de esta dirección ejecutiva a fin de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Anexo Técnico respectivo. En este sentido, se hicieron del conocimiento de la casa encuestadora referida, los aspectos del informe cualitativo pendientes de atención, a fin de que fueran subsanados y se diera por recibida la versión final del documento de mérito. Finalmente, el 31 de noviembre de 2022 TAG Research realizó la entrega formal del Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México, 2022.

En cuanto a la acción **7.- Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria**, se informa que la aplicación de los instrumentos de captación de información se realizó durante los meses de septiembre y octubre. Cabe precisar que los días 3, 7 y 14 de octubre se aplicaron un total de 644 instrumentos: 365 en el Reclusorio Preventivo Varonil Norte, 183 en el Reclusorio Preventivo Varonil Sur, 12 en el Centro Femenil de Reinserción Social “Tepepan”, y 84 en el Centro Femenil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla.

El día 31 de octubre, la persona investigadora externa entregó a la Dirección Ejecutiva el documento “Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de las personas en prisión preventiva en la Ciudad de México y el ejercicio de sus derechos político-electorales” (Diagnóstico).

Durante los meses de noviembre y diciembre, la coordinación de Educación Cívica, realizó observaciones al citado Diagnóstico, las cuales fueron atendidas por la persona investigadora externa.

Por lo que hace a la **acción 8.- Implementar acciones para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la CdMx**, el taller Semillero de proyectos juveniles del borde sur de la Ciudad de México tuvo como propósito fomentar la participación comunitaria entre jóvenes del borde sur de la Ciudad de México, fortaleciendo sus capacidades de planeación, gestión y monitoreo de proyectos sociales. Se impartió de manera presencial en la Dirección Distrital 25 del IECM, los días 24 de septiembre; 1, 8, 15 y 22 de octubre; y el 5 de noviembre, en un horario de 10:00 a 14:00 horas.

Por lo que hace a la **acción 9.- Organizar un Parlamento Abierto con temas relacionados con Educación Cívica**, debido a la insuficiencia presupuestal, se informa que el Parlamento no se realizó.

Respecto de la **acción 10.- Generar un medidor de la información pública a disposición de la ciudadanía (Transparentómetro)** se informa que durante el tercer trimestre se concluyó el documento "Transparentómetro. Accede, decide, exige." Asimismo, durante los meses de octubre y noviembre el citado documento pasó por un proceso de revisión por parte de las personas representantes de las oficinas de las consejerías integrantes de la otrora Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana.

Por lo que hace a la **acción 11.- Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares**, se tuvieron los siguientes resultados:

Número de turnos escolares de las secundarias técnicas que fueron asesorados durante el proceso de elección de mesas directivas de sociedades de alumnas y de alumnos, por dirección distrital

Dirección Distrital	Número de turnos escolares acompañados	Dirección Distrital	Número de turnos escolares acompañados
1	8	18	3
2	10	19	5
3	6	20	4
4	2	21	5
5	2	22	8
6	8	23	6
7	9	24	7

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

8	6	25	5
9	6	26	2
10	4	27	9
11	13	28	2
12	3	29	6
13	2	30	4
14	8	31	6
15	4	32	4
16	4	33	4
17	2		
Total			
177			

Turnos de escuelas secundarias técnicas en la Ciudad de México y porcentaje de participación en el ejercicio desarrollado

Turnos de Escuelas Secundarias Técnicas en la Ciudad de México	Turnos escolares con los que se colaboró	Porcentaje de participación
190	177	93.15 %

Relación de población (matrícula escolar) programada en el ejercicio desarrollado

Matrícula del total de las escuelas secundarias técnicas en la Ciudad de México	Total de participantes en la elección de mesas directivas	Porcentaje de participación
115,225	86,170	74.78%

En cuanto a la **acción 12.- Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías**, la meta quedó cumplida durante el tercer trimestre.

Respecto de la **acción 13.- Organizar el concurso juvenil de deliberación pública**, el 25 de abril de 2022 la CECyCC aprobó el “Documento Rector 14º Concurso Juvenil de Deliberación Pública” en su Cuarta Sesión Ordinaria. Posteriormente, el 25 de mayo, la misma Comisión aprobó la Convocatoria al Concurso en su Cuarta Sesión Extraordinaria mediante Acuerdo CECyCC. 4ª. Ext.2.5.2022. Derivado de lo anterior, el Consejo General del IECM aprobó el “Acuerdo del Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México, por el que se aprueba la Convocatoria al 14º Concurso Juvenil de Deliberación Pública” mediante Acuerdo IECM/ACU-CG-041/2022, en su Quinta Sesión Ordinaria celebrada el 31 de mayo de 2022.

En total, se registraron 249 personas a través del sistema informático “Concursos de divulgación de la cultura democrática”, de las cuales 184 cumplieron con la totalidad de los requisitos estipulados en la convocatoria.

El Taller “Escuelas de deliberación pública” dirigido al jurado, al equipo de moderación y a participantes, se llevó a cabo entre el viernes 19 y el domingo 21 de agosto de 2022.

Las sedes fueron: Etapa Eliminatoria, Tec de Monterrey Campus Ciudad de México; Etapa Semifinal, H. Congreso de la Ciudad de México; Etapa Final y Ceremonia de Premiación, H. Senado de la República.

De esta actividad se dio cuenta a la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana durante el mes de noviembre.

Respecto de la **acción 14.- Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN**, se informa que los días 7, 8 y 9 de abril de 2022 se llevó a cabo de manera presencial el INMUN 2022 en las oficinas centrales del IECM. La quinta edición del INMUN contó con una participación total de 150 personas jóvenes, 66 mujeres, 52 hombres y 32 personas de las que no se cuenta con datos, de entre 12 y 29 años; procedentes de 24 instituciones académicas. La ceremonia de clausura se realizó el 9 de abril a las 13:00 horas en la Sala de Sesiones del Consejo General del IECM y se transmitió en vivo por el canal de YouTube del IECM. Con esto se daba cumplimiento al 50% de la meta anual de esta acción, el resto corresponde al relevo de la Mesa Directiva del INMUN, el cual se llevó a cabo en la Sala de Usos Múltiples de la Sede Central de este instituto el pasado lunes 8 de agosto a las 14:00 horas.

Como parte de los trabajos de preparación de la edición 2023 de INMUN, se han llevado a cabo reuniones mensuales con la Mesa Directiva.

En lo referente a la **acción 15.- Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe**, se informa que durante el trimestre que se reporta se generaron 148 materiales digitales, entre los que se encuentran: imágenes, videos, gifs y audios que han sido difundidos en las redes socio digitales de Ciudad KeVe y que han significado 8,516,363 impactos en el mismo periodo.

La difusión de dichos materiales se hace con base en la estrategia de comunicación educativa de la propia plataforma, la cual incluye eventos organizados por instituciones aliadas y el propio Instituto; así como a fechas conmemorativas, y aportes y construcciones de productos digitales de la comunidad de niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes (Pandilla KeVe); lo que ha llevado a lograr un total de 1,868 materiales digitales producidos que han generado 13,984,712 impactos durante 2022.

Se colaboró en el evento Impulso 2022, organizado por el Instituto para el Desarrollo de proyectos culturales Kulturi, cuya sede fue el H. Senado de la República, la participación se llevó a cabo el martes 8 de noviembre, a través de las personas analistas educadoras como moderadoras.

Además, se dio acompañamiento pedagógico a adolescencias y juventudes durante la presentación de sus ponencias en el marco de los Foros de Consulta de la Ley General de Educación en Materia de Educación Inclusiva en la H. Cámara de Diputados, del 7 al 10 de noviembre. Asimismo, se dio acompañamiento en el Foro La Juventud y los Objetivos del Desarrollo Sostenible ante el Paradigma del Siglo XXI, cuya sede fue el H. Senado de la República, a convocatoria de Fundación Kybernus “Tu liderazgo importa”.

Respecto a la **acción 16.- Organizar el concurso literario infantil y juvenil**, el 24 de octubre, en la Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía se presentó el Informe final del 15° Concurso Infantil y Juvenil de Cuento.

Los cuentos ganadores se encuentran en proceso de edición, con el propósito de que posteriormente se publiquen en formato electrónico dentro del micrositio de la Biblioteca Electrónica del Instituto Electoral.

Por lo que hace a la **acción 17.- Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general**, se informa que durante el segundo trimestre se elaboró el Documento Rector de las Jornadas de debate entre juventudes militantes de partidos políticos – 1ª Edición, mismo que se presentó y aprobó en la cuarta sesión ordinaria de la CECyCC.

El evento tuvo lugar el miércoles 20 y jueves 21 de julio de 2022 en la Sala del Consejo General del IECM, ubicada en las oficinas centrales de este instituto, en un horario de 9 a 16 horas y se contó con la participación de 56 personas en el público invitado, 23 mujeres (41%) y 33 hombres (59%). Por lo que hace a las personas jóvenes que representaban a los partidos políticos, se contó con un registro de 12 personas que representaban a 6 de los 7 partidos con representación ante el Consejo General; el partido que no postuló fue Morena.

De esta actividad se dio cuenta a la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana en el mes de noviembre.

Por otro lado, en este trimestre se llevó a cabo la Feria Cívica: “Ciencia, Arte, Democracia. Hacia una mejor comunidad” el sábado 15 de octubre de 9:00 a 16:00 horas en la Plaza del Bolero “Armando Manzanero”, en la alcaldía Tlalpan, con el fin de contribuir a la formación ciudadana, se abrieron espacios de análisis y reflexión donde convivieron diversas disciplinas y se mostró cómo

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

la ciencia, el arte y la democracia convergen para formar una ciudadanía crítica, sensible y participativa.

Por lo que respecta a la acción **18.- Formar promotoras y promotores ciudadanos**, y en apoyo de la Coordinación Recursos Humanos, durante este periodo se expidieron 51 oficios de terminación de servicio social.

Dirección Distrital	Oficios expedidos	Oficios por expedir	Dirección Distrital	Oficios expedidos	Oficios por expedir
01	0	1	18	1	0
02	1	0	19	3	0
03	1	0	20	2	0
04	0	0	21	1	0
05	0	0	22	6	0
06	3	0	23	2	0
07	0	0	24	0	0
08	0	0	25	0	0
09	0	0	26	2	0
10	2	0	27	2	0
11	1	0	28	2	0
12	0	0	29	4	0
13	0	0	30	1	0
14	2	1	31	4	0
15	1	0	32	3	0
16	0	0	33	2	0
17	4	0	Dirección Ejecutiva	1	1

FUENTE: Elaborado por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEECyCC) con base en datos del registro de personas prestadoras de servicio social del programa específico **Educación para la vida en democracia**.

Finalmente, se hizo entrega de 89 apoyos económicos a las personas prestadoras de servicio social que concluyeron con este requisito académico hasta el 31 de diciembre de 2022.

Respecto a la **acción 19.- Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral**, la cantidad de acciones desarrolladas y población atendida se enuncian en las siguientes tablas. En ellas, se presenta la información distinguiéndose dos grandes grupos de atención: 1) Formadoras y formadores, entre quienes se busca dar prioridad

en la agenda de trabajo anual, por ser considerados agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas y facilitadores de ambientes de convivencia donde se expresen los valores de la democracia y, 2) Alumnas y alumnos, de diferentes niveles educativos, a través de quienes se busca llegar a la población de formadoras y formadores. El avance en este trimestre es el siguiente:

Intervenciones educativas dirigidas a Formadoras y Formadores			
Tipo de público e intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Madres y padres de familia, sesión única, Yo formador.	1	27	Escuela Secundaria Luis Donaldo Colosio.
Servidores públicos, sesión única, Metodología educativa LUCI.	7	189	- IECM, Dirección Distrital 22 (2). - Vocales distritales de capacitación electoral y educación cívica del Instituto Nacional Electoral (2). - Instituto Electoral del estado de Guanajuato (3).
Evento especial, público en general.	4	818	- Raíces por la Democracia, organizado por el Tribunal Electoral de la Ciudad de México (2). - Feria Cívica, alcaldía Tlalpan (1). - Conmemoración del Día Naranja en el IECM.
Total	12	1034	

Intervenciones educativas dirigidas a Alumnas y Alumnos			
Tipo de intervención	Cantidad	Población atendida	Observaciones
Alumnado de secundaria, sesión única. Sesión única, Encuentro Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos Escuelas Secundarias Técnicas	7	760	Secundarias Técnicas de la Ciudad de México
Alumnado de secundaria, sesión única, Marcha de las amenazas.	5	508	- Instituto Salesiano Domingo Savio (3) - Secundaria Leonardo Da Vinci - Escuela Secundaria Técnica 43
Alumnado de primaria, sesión única, Marcha de las amenazas	9	278	- Escuela Primaria República de Brasil (3) - Escuela Primaria Anexa a la BENM "Genoveva Cortés Valladares" y "Manuel M. Acosta" (4) - Primarias Anexas a la BENM (2)
Alumnado de bachillerato, sesión única, Marcha de las amenazas	1	140	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No 15
Total	22	1686	

El total de acciones (intervenciones educativas, talleres y cursos) realizadas durante el trimestre se describe en la siguiente tabla:

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
-----------	--------------------------	--------------------

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	12	1034
Alumnas y Alumnos	22	1686
Total	34	2720

En cuanto a la **acción 20.- Realizar jornadas para impulsar el vínculo entre la ciudadanía y organizaciones de la sociedad civil**, la tercera jornada para impulsar el vínculo entre la ciudadanía y organizaciones de la sociedad civil, que tendría el título de *Reflexiones sobre los derechos humanos y político-electorales de personas en prisión preventiva en la Ciudad de México* y se llevaría a cabo el día 13 de diciembre, fue cancelado en virtud de la indefinición sobre la estructura y organización interna de la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana, así como la Comisión respectiva, propiciada a partir de la Sentencia del Tribunal Electoral de la Ciudad de México TECDMX-JLDC-075/2022, de fecha 22 de noviembre de 2022, dado que el asunto se encuentra sub iúdice.

Finalmente, respecto de la **acción 21. Organizar el Concurso de Ensayo**, la ceremonia de premiación del certamen se realizó el 6 de octubre en la Sala de sesiones del Consejo General del IECM a las 16:00 horas. El presídium estuvo integrado por la maestra Sonia Pérez Pérez, consejera electoral; la maestra Carolina del Ángel Cruz, consejera electoral y la doctora Luz María Cruz Parceró, integrante del jurado. En el evento también estuvieron presentes personas ganadoras y quienes recibieron mención especial.

El 23 de noviembre, en la Tercera Sesión Ordinaria de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía se presentó el Informe final del Concurso de Ensayo 2022 “Retos y perspectivas a 11 años del Presupuesto Participativo en la Ciudad de México”.

Las obras ganadoras se encuentran en proceso de edición, con el propósito de que posteriormente se publiquen en formato electrónico dentro del micrositio de la Biblioteca Electrónica del Instituto Electoral.

Otras actividades

Quienes integran el Servicio Profesional Electoral Nacional, participaron en cursos, como parte de la exigencia formativa del servicio civil de carrera.

2. Objetivos alcanzados

2.1. Actividad Institucional *Educación para la vida en democracia*

Programa Ordinario

Segundo Informe Trimestral de 2022

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Organizar la consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	1	--0--	1	--0--	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida
2. Mantener actualizada la página Web y las redes sociales de la Ludoteca Cívica.	Publicación	12	93	21	30	23	19	775.00%	La meta anual ha sido cumplida
3. Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	Taller	1,485	2716	--0--	504	1250	962	182.89%	La meta anual ha sido cumplida
4. Realizar el taller de producción multimedia "Lucinito".	Material didáctico	2	2	--0--	--0--	2	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida
5. Fortalecer la difusión de las acciones institucionales en el espacio del IECM en Kidzania.	Módulo	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Sin presupuesto asignado.
6. Elaborar el 2º Informe sobre cultura cívica en la Ciudad de México.	Informe	1	0	--0--	--0--	--0--	1	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
7. Realizar acciones de promoción de los derechos de los grupos de atención prioritaria.	Evento	4	0	--0--	--0--	--0--	1	100.00%	La meta se sustituyó por un documento, producto de una investigación. La versión final del documento “Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de las personas en prisión preventiva en la Ciudad de México y el ejercicio de sus derechos político-electorales” se recibió a principios de diciembre. La meta anual ha sido cumplida.
8.- Implementar acciones para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos como forma de incidir en el aprovechamiento responsable de los bienes comunes de la CdMx.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	6	600.00%	La meta anual ha sido cumplida.
9.- Organizar un Parlamento Abierto con temas relacionados con Educación Cívica.	Evento	1	0	--0--	--0--	--0--	--0--	0.00%	Debido a la insuficiencia presupuestal, el Parlamento no se realizó.
10. Generar un medidor de la información pública a disposición de la ciudadanía (Transparentómetro).	Documento	1	0	--0--	--0--	--0--	1	100.00	La meta anual ha sido cumplida.
11. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Evento	33	34	--0--	1	33	--0--	103.03%	La meta anual ha sido cumplida

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
12. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías, en el marco de los convenios específicos de colaboración.	Programa de trabajo	16	16	2	10	4	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida
13. Organizar el concurso juvenil de deliberación pública.	Evento	1	1	--0--	--0--	--1--	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.
14. Colaborar en la realización del modelo de Naciones Unidas para debate de órganos colegiados, que se identifica como INMUN.	Evento	2	2	--0--	--1--	--1--	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.
15. Formar a la niñez y juventudes para el conocimiento y ejercicio del derecho a la observación electoral a través de la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe	Materiales	120	1008	93	237	530	148	840.00%	La participación de las niñeces y las juventudes ha permitido desarrollar las metas trimestral y anual, hasta rebasarlas.
16. Organizar el concurso literario infantil y juvenil.	Evento	1	1	--0--	--0--	1	--0--	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.
17. Abrir espacios de reflexión y debate para instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones civiles y ciudadanía en general.	Evento	2	2	--0--	--0--	1	1	50.00%	La meta anual ha sido cumplida.
18. Formar promotoras y promotores ciudadanos	Servicio Social	132	138	80	55	3	--0--	104.54%	La meta anual ha sido cumplida

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
19. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral.	Taller	150	210	79	73	24	34	140.00%	La meta anual ha sido cumplida.
20. Realizar jornadas para impulsar el vínculo entre la ciudadanía y organizaciones de la sociedad civil.	Evento	3	2	--0--	--0--	2	--0--	66.66%	La tercera jornada fue cancelada en virtud de la indefinición sobre la estructura y organización interna de la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana, así como la Comisión respectiva, propiciada a partir de la Sentencia del Tribunal Electoral de la Ciudad de México TECDMX-JLDC-075/2022, de fecha 22 de noviembre de 2022, dado que el asunto se encuentra sub iúdice.
21. Organizar el Concurso de Ensayo.	Evento	1	1	--0--	--0--	--0--	1	100.00%	La meta anual ha sido cumplida.

3. Directrices y actividades a futuro

Durante 2022, las actividades de educación cívica y construcción de ciudadanía, como todas las actividades del IECM, estuvieron aún marcadas por la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.

Si bien es cierto que la situación en la Ciudad de México mejoró, también es cierto que la pandemia aún no concluye, por lo que si bien la población infantil y adolescente, en su mayoría, ya cuenta con su esquema de vacunación, la DEECyCC permanece atenta y flexible para adaptar lo mejor posible sus acciones sustantivas originalmente programadas en caso de requerirse, cuidando el aforo en las actividades que se realizan en modalidad presencial, especialmente en lugares cerrados.

Asimismo, la presentación de una reforma electoral cuya propuesta central es abaratar los costos del sistema electoral eliminando los institutos electorales y tribunales locales así como la austeridad presupuestal que se impone desde el gobierno de la Ciudad de México para el 2023 año en que inicia el proceso electoral local concurrente, conforma debilidades y amenazas provenientes del entorno pero también fortalezas y áreas de oportunidad para salir adelante. Con miras a 2023, se puede vislumbrar lo siguiente:

4.1 Debilidades y amenazas

Sin duda alguna, las mayores amenazas que enfrentan las actividades de educación cívica son, por un lado, la severa austeridad presupuestal impuesta desde el Congreso de la Ciudad de México y, por el otro, la reforma electoral impulsada desde la presidencia de la república; asimismo, sigue jugando un papel importante la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, pues aún mantiene en alerta a la población y condiciona la realización de actividades en espacios cerrados ante posibles repuntes de contagios.

Está en la naturaleza de las acciones de educación cívica que desarrolla el IECM buscar la construcción de comunidad, y esto pasa necesariamente por el despliegue de acciones que implican contacto social, tanto en un nivel psicológico como físico. Por ello, lo que ha sido fortaleza del IECM, hoy es su debilidad. El recorte presupuestal, la reforma electoral y la emergencia sanitaria están obligando a replantear y limitar, las modalidades y los alcances de varias de las acciones de educación cívica, lo que resulta una amenaza para el desarrollo de acciones en favor de una construcción ciudadana plena.

Asimismo, el presupuesto asignado al IECM por parte de la administración de la Ciudad de México es austero, lo que obliga a revisar la realización de algunas de las actividades, tal y como se tenían contempladas, para hacer adaptaciones en caso de recortes y de no contar con los montos necesarios.

4.2 Fortalezas y áreas de oportunidad

Para el desarrollo de las acciones sustantivas del PECyCC 2023, se cuenta con al menos dos fortalezas: una alta dirección comprometida con las tareas de construcción de ciudadanía y personal calificado y con experiencia, tanto del SPEN como de la Rama Administrativa, e infraestructura y recursos materiales suficientes para cubrir todo el territorio de la Ciudad de México.

Por lo que hace a las áreas de oportunidad, podemos destacar que, así como la reforma electoral, el recorte presupuestal y la emergencia sanitaria representan una amenaza a las acciones de educación cívica, también encierran una gran oportunidad: nos obligan a fortalecer, diversificar y consolidar nuestra oferta en materia de educación cívica, con pocos recursos económicos, de manera eficiente y apoyándonos intensivamente en los recursos digitales a nuestro alcance.