



**Informe trimestral de actividades y avance en
el cumplimiento de las metas del Programa de
Educación Cívica y Construcción de
Ciudadanía 2025**

Periodo abril a junio de 2025

**Comisión de Género, Derechos Humanos,
Educación Cívica y Construcción Ciudadana
Séptima Sesión Ordinaria
24 de julio de 2025**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2025.07. 21	Versión para convocar a CGDHECyCC.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
1. ACTIVIDADES.....	3
A1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA.</i>	3
A2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA.</i>	17
A3. ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1)	20
2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....	24
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	24
<i>SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL</i>	24
2.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i>	26
<i>SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL</i>	26
2.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025</i>	27
<i>SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL</i>	27
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	27
3.1. PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)	27
3.2 ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)	28

Introducción

Este informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) durante el periodo de abril a junio de 2025, en el marco de la actividad institucional *Procesos de educación para la vida en democracia* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1) y *Acciones de divulgación de la cultura democrática* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1) del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025 (PECyCC 2025).¹ Se pone a consideración de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (CGDHECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 16 *acciones sustantivas* que integran el PECyCC 2025, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEGDHECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PECyCC 2025.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en las dos actividades institucionales en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado, presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2025 y la ficha del POA 2025; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance

¹ El 30 de enero de 2025, en cumplimiento al artículo 50, fracción II, inciso e) del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Consejo General aprobó en su Primera Sesión Ordinaria, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-018/2025, la modificación al PECyCC 2025.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ECM/ACU-CG-005/2025, de fecha 15 de enero de 2025.

cumplimentado en el trimestre que se reporta; y, el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

1. Actividades

A1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de un proceso formativo semiestructurado, con contenidos y metodología previamente definidas, que busca incidir de manera explícita en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática; así como aquellas acciones que contribuyen a que esos procesos ocurran.

A1.1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos. el avance en este rubro considera la cantidad de acciones desarrolladas y la población atendida. La información se presenta en las Tablas 1 a 3 y distingue dos grandes grupos de atención. El primero está integrado por las personas formadoras, principalmente docentes y responsables de crianza, a quienes consideramos agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas, además de actuar como facilitadores de ambientes de convivencia democrática. El segundo grupo está compuesto por las alumnas y alumnos de diferentes niveles educativos, quienes son un grupo de atención prioritaria.

Tabla 1. *Intervenciones educativas dirigidas a formadoras y formadores*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Centro Femenil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla	3	149	Personas en prisión preventiva
3er Encuentro de Mesas Directivas de Sociedades de alumnas y alumnos, EST	4	143	Docentes
DIF Iztaccíhuatl	1	20	Docentes
Escuela Preescolar Julio Verne	1	9	Docentes
Escuela Primaria Fernando Celada	2	115	Responsables de crianza
Escuela Secundaria Diurna 139	2	51	Responsables de crianza
Escuela Secundaria Diurna 341	1	25	Responsables de crianza
Instituto Electoral de la Ciudad de México	2	182	Personas funcionarias públicas
Raíces por la Democracia, Tribunal Electoral de la Ciudad de México	1	15	Personas mayores
Reclusorio Preventivo Varonil Norte	3	1,327	Personas en prisión preventiva
Reclusorio Preventivo Varonil Oriente	6	356	Personas en prisión preventiva
Reclusorio Preventivo Varonil Sur	1	66	Personas en prisión preventiva
Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva 384	1	10	Docentes
Instituto Nacional Electoral	1	50	Público en general
Subtotales	29	2,518	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. *Intervenciones educativas dirigidas a alumnas y alumnos*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Instituto Electoral de la Ciudad de México	2	50	Personas prestadoras de servicio social
INDISCAPACIDAD	3	106	Personas con discapacidad
Instituto Nacional Electoral	1	50	Público en general
Alcaldía Iztapalapa, Espacio de cuidados Parque nueva vida	1	33	Estudiantes primaria
AprendeTECDMX Virtual	1	3	Estudiantes primaria

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
DGEST 3o encuentro MDSA ciclo 2024-2025	4	331	Estudiantes secundaria
Escuela Secundaria Diurna 36	1	51	Estudiantes secundaria
Escuela Secundaria Diurna 341	5	155	Estudiantes secundaria
Subtotales	18	779	

Fuente: Elaboración propia.

El total de intervenciones educativas realizadas durante el trimestre se describe en la Tabla 3.

Tabla 3. Suma de intervenciones realizadas durante el primer trimestre de 2025

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	29	2,518
Alumnas y Alumnos	18	779
Total	47	3,297

Fuente: Elaboración propia.

A1.2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado. En el trimestre que se reporta se produjeron 50 contenidos digitales los cuales están publicados en las redes sociales de Ciudad KeVe.

Se coorganizó con la Alcaldía Tlalpan el acto denominado “El Poder de las Infancias” el día 29 de abril del presente año, en un horario de 12:00 a 14:00 horas. En este encuentro participaron 15 mujeres y 5 hombres.

Asimismo, se elaboró la propuesta de replanteamiento del Observatorio Electoral Ciudad KeVe, para que sea transformado en el Observatorio de la Participación Política de Niñas, Niños y Adolescentes en la Ciudad de México.

A1.3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías. Durante el período en cuestión, se suscribieron 15 convenios específicos de apoyo y

colaboración y 15 programas anuales de trabajo con las alcaldías de la Ciudad de México.

La firma del convenio específico y del programa anual de trabajo de la alcaldía Álvaro Obregón se encuentra en proceso de definición de fechas para realizar evento protocolario.

A1.4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares. Se mantiene la propuesta realizada el 18 de marzo en Reunión de Trabajo con autoridades de la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST) en la que se establecieron fechas tentativas para la implementación de actividades relativas a la elección de Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas:

- Capacitación: Entre el 8 y el 12 de septiembre de 2025.
- Elección: Del 22 al 25 de septiembre de 2025.

Asimismo, se mantiene la propuesta de realizar un evento inaugural de los trabajos en el que participen autoridades de ambas instituciones.

Del 23 al 26 de junio, se realizó el *Tercer Encuentro con las Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos* a cargo de la LUCI.

La propuesta de apoyar el proceso de elección de las personas que ocuparán la titularidad de la presidencia de las carreras que oferta la Universidad Panamericana, programada para la semana del 5 al 8 de mayo, no se llevó a cabo debido a retrasos administrativos en la institución educativa.

A1.5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México. durante el trimestre reportado se giró invitación, mediante correo electrónico, a cuatro personas investigadoras de probada trayectoria profesional, para participar en el proceso administrativo que permita la adjudicación del servicio especializado orientado a la realización de una investigación social sobre las

competencias cívicas efectivamente desarrolladas por las juventudes de la capital del país.

Con el fin de que dichos especialistas presenten sus propuestas metodológicas y económicas, se remitió una tarjeta técnica sobre las especificaciones de dicha investigación que deberán atender las propuestas por presentarse; se estableció que el 4 de julio es la fecha límite para la recepción de dichas propuestas. La única propuesta que se recibió fue la del Dr. Sergio Arturo Bárcena Juárez, por lo que el proyecto por él presentado será el que se desarrolle. Actualmente se están realizando los trámites administrativos correspondientes.

A1.6. Formar promotoras y promotores ciudadanos. Se apoyó a la Dirección de Recursos Humanos en la expedición de **78** oficios de aceptación de servicio social, alcanzando con ello una cifra de 133 en lo que va del presente ejercicio:

Tabla 4. *Personas de servicio social reclutadas*

Oficios de aceptación de servicio social expedidos durante el primer trimestre.	133
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social, a la presentación de este informe.	13
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo.	120

La composición, según sexo, de este grupo de Promotores ciudadanos es el siguiente:

Tabla 5. *Composición por sexo*

Sexo	Personas reclutadas	%
Mujeres	86	64.66
Hombres	47	35.34
Total	133	100

La gran mayoría de las personas proviene de instituciones de educación superior, con excepción de 21, **doce** de las cuales proceden del Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) y **nueve**, del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, (CONALEP).

Tabla 6. *Composición por nivel escolar*

Nivel educativo	Personas reclutadas	%
Superior	112	84.21
Bachillerato y/o Carrera Técnica	21	15.79

La siguiente tabla muestra la distribución de personas prestadoras de servicio social reclutadas por carrera o especialidad:

Tabla 7. *Composición por carrera*

Licenciatura o carrera tecnológica	Personas reclutadas	%
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	27	20.30
Licenciatura en Derecho	18	13.53
Licenciatura en Sociología	11	8.27
Ingeniería en Administración	7	5.26
Licenciatura en Pedagogía	6	4.51
Bachillerato Tecnológico en Programación	6	4.51
Licenciatura en Derecho y Criminología	5	3.76
Licenciatura en Psicología	5	3.76
Licenciatura en Relaciones Comerciales	4	3.01
Bachillerato Tecnológico en Preparación de Alimentos y Bebidas	3	2.26
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	2.26
Licenciatura en Comunicación y Cultura	3	2.26
Licenciatura en Humanidades	3	2.26
Licenciatura en Relaciones Internacionales	3	2.26
Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad	3	2.26
Licenciatura en Administración de Empresas	2	1.50
Licenciatura en Contador Público	2	1.50
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	2	1.50

Licenciatura o carrera tecnológica	Personas reclutadas	%
Profesional Técnico Bachiller en Informática	2	1.50
Ingeniería en Sistema Computacionales	1	0.75
Licenciatura en Actuaría	1	0.75
Licenciatura en Administración	1	0.75
Licenciatura en Filosofía	1	0.75
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	0.75
Licenciatura en Comercio Internacional	1	0.75
Licenciatura en Economía	1	0.75
Licenciatura en Mercadotecnia y Ventas	1	0.75
Licenciatura en Política y Gestión Social	1	0.75
Licenciatura en Psicología Social	1	0.75
Profesional Técnico Bachiller en Administración	1	0.75
Profesional Técnico Bachiller en Asistente Directivo	1	0.75
Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial	1	0.75
Profesional Técnico Bachiller en Refrigeración y Climatización	1	0.75
Técnico en Administración de Capital Humano	1	0.75
Técnico en Administración de Recursos Humanos	1	0.75
Técnico en Administración en Diseño Industrial	1	0.75
Técnico en Transformación de Plásticos	1	0.75
Total	133	100

Como puede observarse, las y los estudiantes provenientes de la licenciatura de Ciencia Política y Administración Urbana tienen mayor presencia, seguidos de las licenciaturas de Derecho y Sociología.

La procedencia de las personas prestadoras de servicio social, según la institución educativa, se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 8. Composición por institución de procedencia

Institución educativa	Personas reclutadas	%
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	32	24.06
Universidad Autónoma Metropolitana	20	15.04
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	15	11.28
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS)	12	9.02
Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC)	10	7.52
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	9	6.77
Tecnológico Nacional de México	7	5.26
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	6	4.51
Universidad Insurgentes	6	4.51
Universidad ETAC On Aliat	2	1.50
Universidad La Salle	2	1.50
Universidad Latina	2	1.50
Universidad Marista	2	1.50
Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	0.75
Instituto Mexicano de Psicooncología	1	0.75
Universidad Abierta y a Distancia de México	1	0.75
Universidad de Londres	1	0.75
Tecnológico Iberoamericano Aragón	1	0.75
Universidad ICEL	1	0.75
Universidad Tres Culturas	1	0.75
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	1	0.75
Total	133	100

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Nacional Autónoma de México son los centros educativos de los que, en conjunto, provienen más de la mitad de las personas prestadoras de servicio social, 50.38%; seguidas de los Centros de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS), de la Universidad Nacional

Rosario Castellanos y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

En la siguiente tabla se observa el avance en el reclutamiento por Dirección Distrital.

Gráfica 1



Adicionalmente, cuatro personas se encuentran cumpliendo con su servicio social en la DEGDHECyCC.

A1.7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.

Conforme a los datos reportados por las DD, a través del sistema de seguimiento de educación cívica y construcción de ciudadanía (SISECyCC), con fecha de corte al 30 de junio del presente año, se han realizado **2,264** acciones educativas.

En las siguientes tablas se presentan las acciones educativas realizadas en lo que va del año, desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Tabla 9. Talleres

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	43	480	147	627
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	34	398	176	574
Democracia en el hogar	Mujeres	88	966	588	1,554
Democracia en las parejas	Mujeres	72	887	464	1,351
Democracia y sexualidad	Mujeres	66	722	529	1,251
Subtotal		303	3,453	1,904	5,357
Chavos con valor	Jóvenes	133	2,087	1,906	3,993
Tú eliges	Jóvenes	87	1,324	1,253	2,577
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	164	1,881	1,705	3,586
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	117	1,493	1,355	2,848
Noviazgo democrático	Jóvenes	266	3,410	3,281	6,691
Subtotal		767	10,195	9,500	19,695
Democracia y masculinidades	Hombres	108	912	1,099	2,011
Subtotal		108	912	1,099	2,011
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Constitución y Alcaldías	52	713	476	1,189
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Constitución y Alcaldías	43	525	459	984
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Constitución y Alcaldías	21	287	137	424
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Constitución y Alcaldías	22	346	255	601

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Subtotal		138	1,871	1,327	3,198
Total		1,316	16,431	13,830	30,261

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

Tabla 10. Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	139	1,442	1,457	2,899
Paseo con la democracia	65	786	798	1,584
¿Qué es la democracia?	16	210	195	405
Pinta de colores la democracia	91	993	815	1,808
El día de la democracia escolar	39	689	644	1,333
El valor de ...	56	871	674	1,545
¿La democracia es asunto de todos?	317	4,365	3,011	7,376
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	23	301	257	558
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	12	137	79	216
Simulacro de elección	8	55	29	84
Cine debate	65	745	598	1,343
Educación, ciudadanía y violencia	108	1,196	1,075	2,271
Ferias Cívicas	1	276	3	279
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	8	82	84	166
Total	948	12,148	9,719	21,867

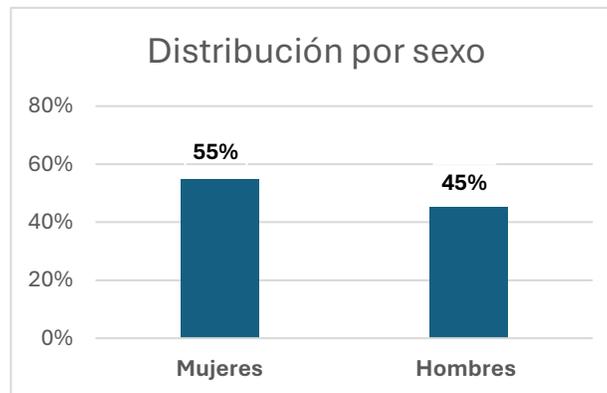
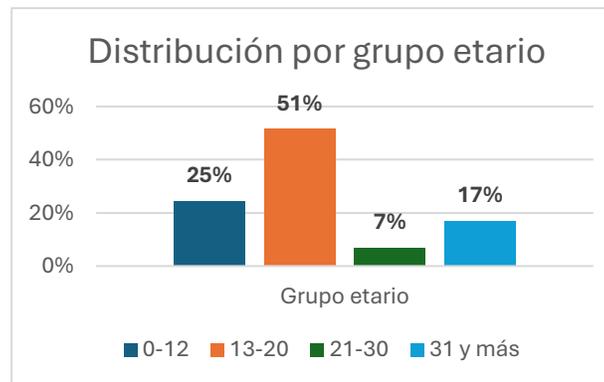
Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

Tabla 11. Acciones educativas

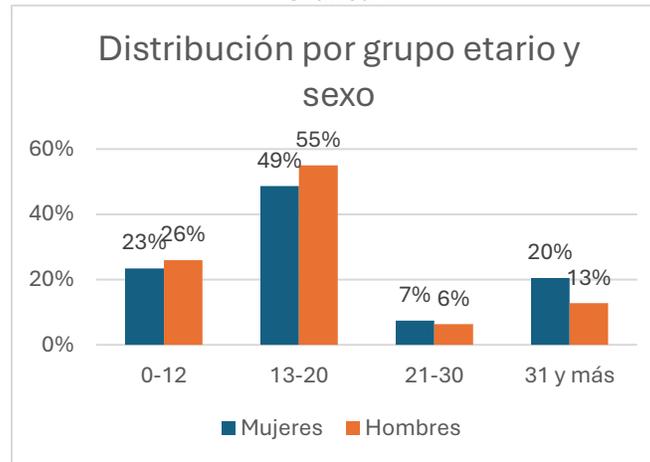
Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	1,316	2,770	9,158	1,234	3,269	16,431	2,479	8,784	824	1,743	13,830	30,261
Intervenciones	948	3,931	4,744	895	2,578	12,148	3,628	4,159	672	1,260	9,719	21,867
Total	2,264	6,701	13,902	2,129	5,847	28,579	6,107	12,943	1,496	3,003	23,549	52,128

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

En las gráficas 1 a 3 se presentan los datos respecto a quienes participaron en las acciones educativas y su distribución por sexo, grupo etario y rango de edad, de acuerdo con lo capturado por las direcciones distritales en el SISECyCC y la información vertida en las Tablas 1 a 3 de este apartado.

Gráfica 2**Gráfica 3**

Gráfica 4



Adicionalmente, se elaboró y presentó el Anexo técnico y justificación para la contratación del servicio Moodle 5.0 OnPremise, para la implementación de un Aula Virtual que concentre los contenidos ofrecidos por el Instituto en materia de Educación Cívica. La propuesta se aprobó en los comités de Informática y de Adquisiciones, iniciando la prestación del servicio el 4 de julio de 2025.

Se elaboró una propuesta de estructura a partir de distintos modelos de plantillas con las que cuenta la plataforma, así como la propuesta de cursos susceptibles de migración para incorporar al Aula. Asimismo, se trabaja con la identidad gráfica que formará parte de la plataforma.

Se elaboró la propuesta metodológica para la evaluación de acciones educativas impartidas por la Coordinación de Educación Cívica, la propuesta de instrumentos para evaluación y la propuesta de indicadores, la cual se encuentra en revisión.

A1.8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes. - Durante el trimestre que se reporta se han llevado a cabo tres reuniones de trabajo entre personal de la DEGDHECyCC con la Secretaría General del Modelo de Naciones Unidas del IECM (INMUN) con miras a

la organización del evento. Además, se adquirieron materiales de trabajo que usarán las personas jóvenes participantes; se llevó a cabo la integración de Mesas Directivas de cada Comité; se emitió la convocatoria para participar en las delegaciones entre el 13 y el 30 de junio. El número de personas registradas (organizadoras más participantes) en el Modelo se describe en la siguiente tabla.

Tabla 12. Participantes en la VIII edición de INMUN

Función	Número de participantes
Consejo de Seguridad (CS)	20
Consejo General IECM	20
Corte Interamericana de Derechos Humanos	11
Cuerpo de Prensa	2
Mesa Directiva CGIECM	3
Mesa Directiva Corte Interamericana	3
Mesa Directiva CS	3
Mesa Directiva ONU Mujeres	3
Mesa Directiva SGSVC	4
Mesa Directiva UNICEF	3
ONU Mujeres (comité en inglés)	20
Secretaría Académica Protocolaria	5
Secretaría de Resolución	3
Secretaría de Vinculación	2
Secretaría General	2
SGSVC	27
UNICEF	20
Total	151

Todo se encuentra listo para el evento los días 8, 9 y 10 de agosto de 2025 en las instalaciones de la Sede Central del Instituto.

A2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de la información y comunicación previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de eventos o acciones puntuales que difunden información, propician la reflexión y/o promueven el ejercicio de competencias cívicas en niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y población general, tales como consultas, concursos, ferias, conversatorios, debates, etc. Es decir, las acciones sustantivas que se incluyen en esta actividad no están sujetas a un proceso formativo explícito, sino que buscan incidir de manera indirecta en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática.

A2.1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.

Durante el periodo que se reporta, se trabajó en la preparación de la actividad, la cual se deberá cumplir durante el último trimestre del año.

A2.2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática. Se elaboró la propuesta de objetivo, justificación y estructura temática del manual. Se dirigirá a la ciudadanía en general, actualmente se trabaja en propuesta de formato de difusión del material didáctico.

A2.3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.

Durante el periodo reportado se validaron las primeras pruebas de corrección de

estilo y formación editorial del Informe de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2024.

Con el fin de iniciar la difusión de los resultados de este ejercicio consultivo con actores clave (autoridades, representantes, instituciones de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, estudiantado, entre otros), se gestiona el servicio de impresión de dicho documento para su posterior distribución. Así mismo, continúa la organización de los datos de dicho ejercicio consultivo para generar informes de resultados por escuela participante, mismos que serán entregados a las autoridades escolares respectivas a través del funcionariado adscrito a las direcciones distritales, con la finalidad de informarles a niñas, niños y adolescentes el sentido de sus expresiones durante dicho proceso consultivo.

Por otra parte, concluyó la elaboración de la propuesta de nuevo modelo de Consulta para niñas, niños y adolescentes, la cual delinea la base organizativa que deberá seguir la próxima edición de este ejercicio consultivo bajo la premisa de lograr la mayor eficiencia institucional posible respecto de garantizar el derecho de participación de infancias y adolescencias en el espacio público. Dicho documento se presentó a las personas superiores jerárquicas y se está a la espera de su visto bueno. Además, se trabaja una propuesta de mapeo de actores clave que apoye la toma de decisiones sobre la integración de un comité interinstitucional que brinde legitimidad y viabilidad al proyecto.

A2.4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas. Se definió la temática, la fecha y la sede del festival: se denominará “Compromiso cívico y comunidad universitaria” y se realizará en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, el 25 de septiembre de 2025.

Se elaboró el Plan de Trabajo y sus anexos y se trabaja en la identidad gráfica del evento y en la elaboración del presupuesto para el mismo. Hasta el momento se tiene una propuesta de 16 instituciones y organizaciones cuyas actividades tienen

relación con la temática del Festival y se llevó a cabo el contacto inicial para evaluar la posibilidad de que participen en el evento.

A2.5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político. En la Quinta Sesión Ordinaria de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana se presentó y aprobó el “Taller para la detección de noticias falsas en el ámbito electoral” que consta de tres módulos para impartir en conjunto o de forma aislada.

Además, a iniciativa de un estudiante que realiza el servicio social en la DEGDHECyCC, se encuentran en desarrollo dos acciones educativas (talleres o cursos) que buscan fomentar entre estudiantes de secundaria las habilidades de diálogo, escucha activa y argumentación crítica, vinculadas a valores democráticos y principios éticos, como herramientas para una ciudadanía participativa y no confrontativa.

A2.6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales. La actividad se realizará a partir de agosto.

A2.7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes. Se trabaja en la planeación del taller que se llevará a cabo durante el tercer trimestre.

A2.8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía. Se acordó que, como parte del cumplimiento de la acción, se realizará un concurso de ensayo para seleccionar a las personas jóvenes que comentaran los textos clásicos propuestos para su publicación.

Para ello, se elaboraron los documentos básicos para la organización del concurso (Documento rector, Convocatoria, Proyecto de Acuerdo del Consejo General y

propuesta de textos); a partir de las observaciones vertidas por la oficina del consejero electoral Ernesto Ramos Mega.

Actualmente, esta nueva versión de documentos se encuentra bajo revisión de las instancias competentes para, en su caso, presentarlos formalmente a los órganos colegiados competentes.

A3. Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1)

Esta actividad institucional se realizó a través de la Metodología para la difusión y promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025, aprobada por el Consejo General mediante el Acuerdo IECM-ACU-CG-027-25, el 28 de febrero de 2025.

Dicha Metodología se integró por 11 acciones y actividades de difusión y promoción del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 del Poder Judicial en la Ciudad de México. La DEGDHECyCC fue la instancia responsable de dar seguimiento al desarrollo de todas las acciones y actividades; y participó de manera directa en la ejecución de tres de ellas: Acción 2. Elaboración y difusión de infografías sobre distintos aspectos y etapas del Proceso Electoral; Acción 7. Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintas audiencias y escenarios; y, Acción 8. Realización de jornadas de información y difusión en distintas zonas de la Ciudad de México.

La Actividad Institucional “Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025”, incluida en el Programa Operativo Anual 2025 sólo se relaciona con las Acciones 7 y 8 de la Metodología en comento, como se describe a continuación.

A3.1. Realizar acciones de difusión y promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral extraordinario. Esta acción sustantiva correspondió a la

Acción 8 de la Metodología: *Realización de jornadas de información y difusión en distintas zonas de la Ciudad de México*. Se realizaron 237 jornadas, en las que se atendió a 32,838 personas.

A3.2. Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica para la promoción del proceso electoral extraordinario. Esta acción sustantiva correspondió a la Acción 7, de la Metodología: *Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintas audiencias y escenarios*. Se realizaron 11 intervenciones educativas, en las que se atendió a 589 personas.

Tabla 13. Intervenciones educativas y jornadas de información y difusión en el marco del PELE 2024-2025

Trimestre	Acción	Intervenciones o jornadas	Jóvenes (18 años - 29 años y 11 meses)		Personas adultas (30 años - 64 años y 11 meses)		Personas mayores (65 años en adelante)	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2°	7	11	19	11	277	183	66	33
	8	237	474	320	16,581	15,463	0	0
Totales		248	33,427					

Otras actividades

Se dio seguimiento a las 11 actividades y acciones de la **Metodología para la difusión y promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025**:

1. Diseño y habilitación de un micrositio para informar a la ciudadanía sobre el Proceso Electoral y dar a conocer las candidaturas registradas.
2. Elaboración y difusión de infografías sobre distintos aspectos y etapas del Proceso Electoral;
3. Producción y difusión de cápsulas de video informativas sobre temas clave y etapas del Proceso Electoral;
4. Curso sobre las particularidades del Proceso Electoral;

5. Estrategia en medios para entrevistas de consejerías y difusión de boletines.
6. Creación de un pódcast sobre el Proceso Electoral;
7. Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintas audiencias y escenarios;
8. Realización de jornadas de información y difusión en distintas zonas de la Ciudad de México;
9. Organización de foros y conversatorios;
10. Capacitación en materia de observación electoral; y,
11. Acción territorial “Conoce tu boleta”.

El conjunto de las acciones realizadas en el marco de la Metodología se incluye en la Memoria que se presentará ante la Comisión Provisional para la implementación y seguimiento de los trabajos que desarrollará el Instituto Electoral en el Proceso Electoral Local Extraordinario del Poder Judicial 2024-2025.

Plan de Trabajo Conjunto para la Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Extraordinario para la elección de diversos cargos del Poder Judicial de la Federación 2024 – 2025 en la Ciudad de México (Plan).

Se realizaron las siguientes actividades:

1. Seguimiento a la publicación de las Herramientas Cívicas Digitales en las redes sociodigitales institucionales, asimismo se elaboraron y remitieron reportes semanales de cumplimiento a la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México.
2. Elaboración de guiones para la producción de videos cortos tematizados
3. Organización de dos Foro estatales
4. Organización de la actividad “Presentación estatal de APPrende INE”.
5. Organización de las dos actividades adicionales “Destreza electoral”.

Difusión de los resultados de la 10ª Consulta Infantil y Juvenil del INE en redes sociodigitales institucionales

En redes sociodigitales institucionales administradas por la Ludoteca Cívica Infantil y Participación Ciudadana se difundieron infografías elaboradas por el IECM, Se elaboraron 12 infografías digitales sobre los resultados más relevantes de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en la entidad

2. Objetivos alcanzados

En las siguientes tablas se muestra el avance cuantitativo de cada una de las acciones sustantivas del PECyCC 2025, expresado tanto en términos absolutos como porcentuales.

2.1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia*

Segundo informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.	Intervenciones educativas	150	81	22.66%	31.33%	--0--	--0--	53.99%	La actividad está programada para que se cumpla en el cuarto trimestre del año.
2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado.	Recursos didácticos, contenidos digitales y eventos	3/100/2	0/77/2	26.66%	48.57%	--0--	--0--	75.23%	La actividad está programada para que se cumpla en el cuarto trimestre del año.
3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	Convenios específicos de apoyo y colaboración y programas anuales de trabajo	16/16	15	40.62%	53.13%	--0--	--0--	93.75%	La actividad está programada para que se realice antes del cuarto trimestre.
4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	32	0	--0--	--0--	--0--	--0--	--0--	Acción programada para el tercer trimestre.
5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México.	Estudio	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
6. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Personas reclutadas	152	55	36.18%	54.61%	--0--	--0--	90.79%	La actividad está programada para que se concluya en el tercer trimestre del año.
7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	Acciones educativas	2,264	799	52.84%	96.30%	--0--	--0--	149.14%	A nivel global, la meta ha sido cumplida.
8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	Evento	1	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el tercer trimestre

2.2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática*

Segundo informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	Materiales audiovisuales	100	19	19%	--	--	--	19%	La acción está programada a lo largo del año.
2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	Manual	1	0	0	--	--	--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el tercer trimestre
4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	Evento	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	Acción programada para el tercer trimestre
5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.	Talleres o cursos	3	3	0	3	--	--	100%	Con la aprobación del Taller para la detección de noticias falsas en el ámbito electoral, que consta de tres módulos se ha cumplido la meta
6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	Evento	1	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre

7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes.	Taller	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	Se realizará en el tercer trimestre.
8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	Publicación	3	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre

2.3. Actividad Institucional Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025

Segundo informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
Realizar acciones de difusión y promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral extraordinario	Acciones	15	354	780%	1580%	--0--	--0--	2360%	La meta ha sido cumplida.
Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica para la promoción del proceso electoral extraordinario.	Intervenciones	15	22	73.33	73.33	-0-	-0-	146.66%	La meta ha sido cumplida.

3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO

Cabe destacar que, en conjunto, ambas actividades institucionales tienen 16 acciones sustantivas. De éstas, en el segundo trimestre se realizará lo siguiente:

3.1. Procesos de educación para la vida en democracia. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Procesos de educación para la vida en democracia	Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	1	La meta está programada para cumplirse en el tercer trimestre
	Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	1	Falta por firmar el convenio y el programa anual de trabajo con la alcaldía Álvaro Obregón
	Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	32	Apoyar en la elección de las mesas directivas de sociedades de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas
	Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	1	Continuar el desarrollo del proyecto de implementación de un aula virtual de educación cívica
	Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	1	Continuar con las gestiones de espacios, logística y equipamiento, así como la definición de instituciones invitadas.

3.2 Acciones de divulgación de la cultura democrática (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Acciones de divulgación de la cultura democrática	Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	81	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre. Se continúa diseñando y elaborando contenidos audiovisuales.
	Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	1	A partir de la propuesta elaborada se hará el Manual, de ser el caso, mediante la contratación de un servicio profesional.
	Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	1	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
	Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes, se trabaja en la planeación del taller que se llevará a cabo durante el tercer trimestre.	1	Se trabaja en la planeación del taller que se llevará a cabo durante el tercer trimestre.
	Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	3	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.