



# **Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025**

**Periodo octubre a diciembre de 2025**

**Comisión de Género, Derechos Humanos,  
Educación Cívica y Construcción Ciudadana  
Primera Sesión Ordinaria  
21 de enero de 2026**

### Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2026.01.15	Versión para convocar a CGDHECyCC.

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>1. ACTIVIDADES.....</b>	<b>3</b>
A1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA.</i> .....	3
A2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA.</i> .....	13
A3. ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1). ESTA ACTIVIDAD CONCLUYÓ EN EL SEGUNDO TRIMESTRE. ....	17
<b>2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....</b>	<b>19</b>
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i> .....	19
<i>CUARTO INFORME TRIMESTRAL</i> .....	19
2.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i> .....	21
<i>CUARTO INFORME TRIMESTRAL</i> .....	21
2.3. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES EDUCATIVAS EN TORNO AL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL LOCAL 2025</i> .....	22
<i>CUARTO INFORME TRIMESTRAL</i> .....	22
<b>3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO .....</b>	<b>22</b>
3.1. PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1) ....	22
3.2 ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)	23

## Introducción

Este informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) durante el periodo de octubre a diciembre de 2025, en el marco de las actividades institucionales *Procesos de educación para la vida en democracia* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1) y *Acciones de divulgación de la cultura democrática* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1) del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025 (PIECyCC 2025).<sup>1</sup> Se pone a consideración de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (CGDHECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 16 *acciones sustantivas* que integran el PIECyCC 2025, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025).<sup>2</sup> Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEGDHECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PIECyCC 2025.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en las dos actividades institucionales en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado, presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PIECyCC 2025 y la ficha del POA 2025; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance

---

<sup>1</sup> El 30 de enero de 2025, en cumplimiento al artículo 50, fracción II, inciso e) del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Consejo General aprobó en su Primera Sesión Ordinaria, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-018/2025, la modificación al PIECyCC 2025.

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ECM/ACU-CG-005/2025, de fecha 15 de enero de 2025.

cumplimentado en el trimestre que se reporta; y, el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

## **1. Actividades**

### **A1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia.***

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de un proceso formativo semiestructurado, con contenidos y metodología previamente definidas, que busca incidir de manera explícita en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática; así como aquellas acciones que contribuyen a que esos procesos ocurran.

**A1.1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.** El avance en este rubro considera la cantidad de acciones desarrolladas y la población atendida. La información se presenta en las Tablas 1 a 3 y distingue dos grupos de atención. El primero está integrado por las personas formadoras, principalmente docentes y responsables de crianza, a quienes consideramos agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas, además de actuar como facilitadores de ambientes de convivencia democrática. El segundo grupo está compuesto por las alumnas y alumnos de diferentes niveles educativos, quienes son un grupo de atención prioritaria.

**Tabla 1.** *Intervenciones educativas dirigidas a formadoras y formadores*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Secundaria Diurna 341	1	30	Docentes
Dirección General de Educación Secundaria Técnica/ 1o encuentro MDSA ciclo 2024-2025	4	161	Docentes
Escuela Primaria República de Brasil	1	24	Docentes
Escuela Secundaria Diurna 138	2	52	Docentes
Tribunal Electoral de la Ciudad de México, Raíces por la Democracia	1	8	Personas adultas mayores
Escuela Activa	1	13	Responsables de crianza
Escuela Primaria Fernando Celada	1	35	Responsables de crianza
Escuela Primaria Carmen Serdán	1	65	Responsables de crianza
Escuela Primaria Juan A. Mateos	1	35	Responsables de crianza
Escuela Primaria Ing. José López Portillo y Weber	1	60	Responsables de crianza
Instituto Nacional Electoral	2	100	Personas funcionarias públicas
<b>Subtotales</b>	<b>16</b>	<b>583</b>	

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 2.** *Intervenciones educativas dirigidas a alumnas y alumnos*

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Secundaria Técnica 80	6	259	Estudiantes de secundaria
Dirección General de Educación Secundaria Técnica/ 1o encuentro MDSA ciclo 2024-2025	4	350	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 138	3	162	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Técnica 108	5	188	Estudiantes de secundaria
Fuerza Migrante	2	110	Estudiantes universitarios

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Primaria Fernando Celada	11	351	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria Ing. José López Portillo y Weber	3	67	Estudiantes de primaria
Escuela Activa	3	132	Estudiantes de primaria
Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	3	53	Estudiantes de primaria
Instituto Electoral de la Ciudad de México, Servicio Social	1	60	Estudiantes de nivel superior
<b>Subtotales</b>	<b>41</b>	<b>1732</b>	

Fuente: Elaboración propia.

El total de intervenciones educativas realizadas durante el trimestre se describe en la Tabla 3.

**Tabla 3.** Suma de intervenciones realizadas durante el cuarto trimestre de 2025

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	16	583
Alumnas y Alumnos	41	1732
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>2315</b>

Fuente: Elaboración propia.

**A1.2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado.** En el trimestre que se reporta se produjeron 3 contenidos digitales los cuales están publicados en las redes sociales de Ciudad KeVe. Así mismo, se concluyó la postproducción de seis recursos didácticos.

**A1.3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.** Durante el período en cuestión, se suscribió el Convenio específico y el Programa Anual de

Trabajo con la Alcaldía Álvaro Obregón, con los que se cumple con la meta establecida.

**A1.4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.** Durante el cuarto trimestre se recibió la información generada por este ejercicio electivo y se redactó el informe final de esta acción. Entre los datos obtenidos destacan los siguientes:

- Se asesoró a un total de 177 escuelas (considerando cada turno por separado) de 190 existentes.
- Participaron 83,390 personas (42,226 alumnas y 41,164 alumnos).
- Se contó con 522 personas observadoras (313 alumnas y 209 alumnos).

**A1.5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México.** Durante el cuarto trimestre del año se dio seguimiento al desarrollo de esta acción sustantiva. Para ello, se revisaron los instrumentos de medición cuantitativos y cualitativos por utilizar en el estudio, así como las estrategias de levantamiento de datos. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo presenciales entre el funcionariado de la DEGDHECyCC y el investigador responsable, Dr. Sergio A. Bárcena Juárez, en las cuales este último atendió las aclaraciones requeridas.

Asimismo, se presenció el desarrollo de uno de los grupos de enfoque realizados en el marco de esta investigación con alumnado del Tecnológico de Monterrey y la Universidad del Valle de México.

El personal de la DEGDHECyCC revisó que cada uno de los entregables señalados en el Anexo Técnico para la contratación del servicio especializado relativo a esta investigación cumplieran, en tiempo y forma, con los términos convenidos por las partes.

El 11 de diciembre se realizó la entrega del Informe denominado Mapas Formativos y Repertorios Cívicos: Un Análisis de la Tenencia, Desarrollo y Fortalecimiento de



Competencias Cívicas en las Juventudes de la Ciudad de México, el cual será revisado puntualmente durante el ejercicio anual 2026, con el fin de difundirlo ampliamente mediante su publicación y la organización de cuatro eventos de presentación en instituciones educativas de nivel superior, así como la elaboración de un plan de trabajo institucional para contribuir en el desarrollo de competencias cívicas de este grupo poblacional.

**A1.6. Formar promotoras y promotores ciudadanos.** Por lo que respecta a esta acción, durante este periodo se apoyó a la Dirección de Recursos Humanos en la expedición de 74 oficios de terminación de servicio social (acumulados, 104; pendiente, 16).

**Tabla 4.** *Oficios de liberación expedidos y por expedir*

Dirección distrital	Oficios de liberación expedidos	Oficios de liberación por expedir		Dirección distrital	Oficios de liberación expedidos	Oficios de liberación por expedir
1	0	7		19	4	0
2	3	0		20	3	0
3	5	0		21	4	0
4	0	4		22	4	0
5	2	0		23	7	0
6	4	1		24	0	0
7	2	0		25	2	0
8	5	0		26	0	0
9	3	0		27	4	0
10	3	0		28	2	0
11	0	0		29	6	0
12	4	0		30	5	0
13	4	0		31	8	0
14	4	1		32	0	0
15	2	1		33	3	0
16	1	0		DEGDHECyCC	4	1
17	1	0		Oficina del CE CERM	0	1
18	5	0		<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>16</b>

**FUENTE:** Elaborado por la DEGDHECyCC con base en datos del registro de personas prestadoras de servicio social del programa específico Educación para la vida en democracia.

Asimismo, la DEGDHECyCC convocó a las personas prestadoras de servicio social al Encuentro, espacio cuyo propósito consistió en identificar y atender las áreas de mejora respecto del diseño, operación, gestión y resultados del Programa de servicio social Educación para la vida en democracia se trazaron los objetivos siguientes: a) reflexionar sobre los aprendizajes que deja en las personas promotoras ciudadanas (prestadoras de servicio social) su participación en este programa de servicio social, b) la presentación grupal de experiencias y c) el análisis crítico de las dinámicas institucionales y su relación con el cumplimiento de los objetivos trazados para esta acción sustantiva. El evento tuvo una asistencia de 70 personas.

Finalmente, se informa que, a la fecha de corte de este informe, se ha hecho entrega de 94 apoyos económicos a las personas prestadoras de servicio social que han concluido con este trámite y para quienes fue solicitada dicha prestación por parte de las Direcciones Distritales (DD).

**A1.7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.**

Conforme a los datos reportados por las DD, a través del sistema de seguimiento de educación cívica y construcción de ciudadanía (SISECyCC), con fecha de corte al 30 de noviembre del presente año, se han realizado 3,536 acciones educativas.

En las siguientes tablas se presentan las acciones educativas realizadas en lo que va del año, desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Tabla 5. Talleres

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	49	556	167	723
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	58	713	322	1035
Democracia en el hogar	Mujeres	135	1622	916	2538
Democracia en las parejas	Mujeres	91	1144	625	1769
Democracia y sexualidad	Mujeres	84	953	805	1758
<b>Subtotal</b>		<b>417</b>	<b>4988</b>	<b>2835</b>	<b>7823</b>
Chavos con valor	Jóvenes	159	2353	2183	4536
Tú eliges	Jóvenes	128	1933	1835	3768
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	202	2231	2093	4324
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	161	2028	1830	3858
Noviazgo democrático	Jóvenes	299	3764	3586	7350
<b>Subtotal</b>		<b>949</b>	<b>12309</b>	<b>11527</b>	<b>23836</b>
Democracia y masculinidades	Hombres	144	1224	1421	2645
<b>Subtotal</b>		<b>144</b>	<b>1224</b>	<b>1421</b>	<b>2645</b>
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Constitución y Alcaldías	68	909	602	1511
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Constitución y Alcaldías	57	676	569	1245
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Constitución y Alcaldías	32	399	173	572

## DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Constitución y Alcaldías	27	390	328	718
<b>Subtotal</b>		<b>184</b>	<b>2374</b>	<b>1672</b>	<b>4046</b>
<b>Total</b>		<b>1694</b>	<b>20895</b>	<b>17455</b>	<b>38350</b>

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

**Tabla 6. Intervenciones educativas**

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	288	3095	2972	6067
Paseo con la democracia	76	1009	1001	2010
¿Qué es la democracia?	23	299	230	529
Pinta de colores la democracia	199	2083	1795	3878
El día de la democracia escolar	296	42122	40638	82760
El valor de ...	93	1348	1131	2479
¿La democracia es asunto de todos?	324	4470	3063	7533
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	31	377	318	695
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	19	192	115	307
Simulacro de elección	155	1436	1026	2462
Cine debate	137	1530	1216	2746
Educación, ciudadanía y violencia	139	1617	1464	3081
Ferias Cívicas	52	2583	1907	4490
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	10	100	87	187
<b>Total</b>	<b>1842</b>	<b>62261</b>	<b>56963</b>	<b>119224</b>

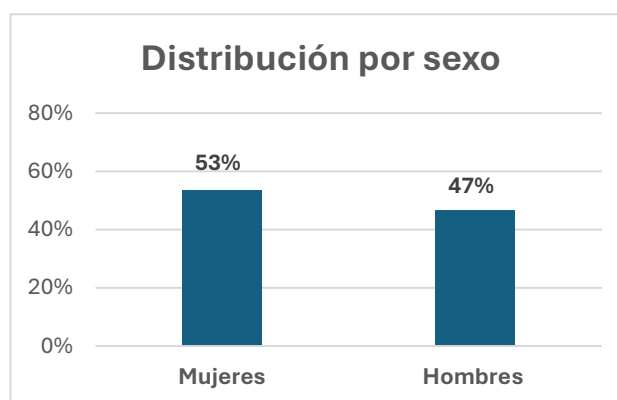
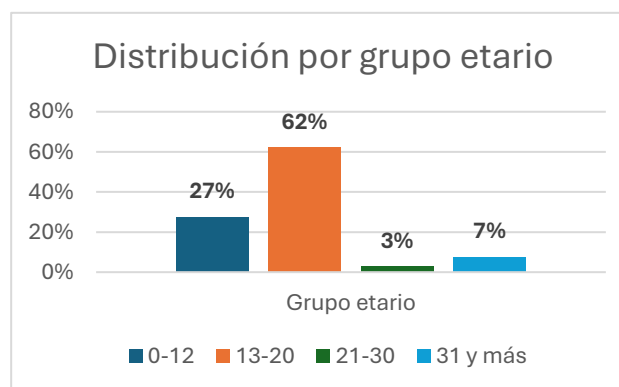
Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

**Tabla 7. Acciones educativas**

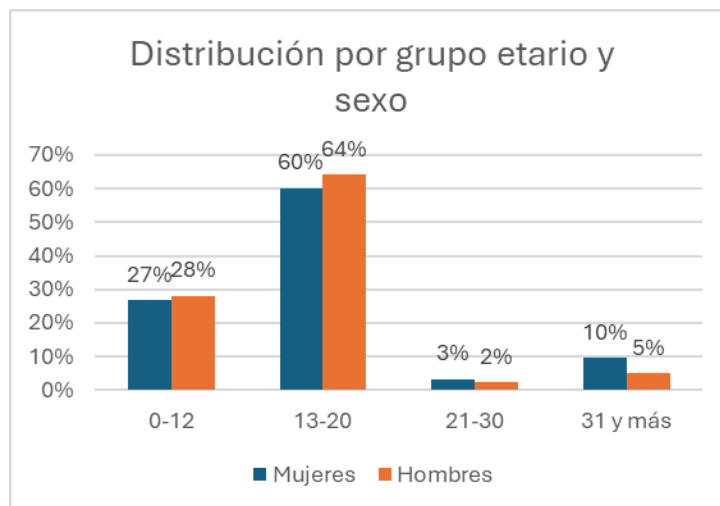
Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	1,694	3,853	11,079	1,532	4,431	20,895	3,414	10,842	999	2,200	17,455	38,350
Intervenciones	1,842	18,465	38,984	1,258	3,554	62,261	17,510	36,964	857	1,632	56,963	119,224
<b>Total</b>	<b>3,536</b>	<b>22,318</b>	<b>50,063</b>	<b>2,790</b>	<b>7,985</b>	<b>83,156</b>	<b>20,924</b>	<b>47,806</b>	<b>1,856</b>	<b>3,832</b>	<b>74,418</b>	<b>157,574</b>

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

En las gráficas 1 a 3 se presentan los datos respecto a quienes participaron en las acciones educativas y su distribución por sexo, grupo etario y rango de edad, de acuerdo con lo capturado por las direcciones distritales en el SISECyCC y la información vertida en las Tablas 1 a 3 de este apartado.

**Gráfica 1****Gráfica 2**

Gráfica 3



Adicionalmente, se continúa con el desarrollo de los materiales didácticos para la implementación de los cursos denominados “Sistema Electoral de la Ciudad de México”, “Tipos de democracia en la Ciudad de México” y “Detección de noticias falsas en el ámbito electoral”, que formarán parte de la oferta educativa para la implementación de un Aula Ciudadana Virtual que concentre los contenidos ofrecidos por el Instituto en materia de Educación Cívica.

**A1.8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.** Durante el cuarto trimestre de 2025, personal de la DEGDHECyCC ha brindado acompañamiento al Consejo Asesor y a la Secretaría General del INMUN para dos temas:

- Reforma de la Carta Orgánica del Modelo de Naciones Unidas del Instituto Electoral de la Ciudad de México (INMUN-IECM)
- Proceso de renovación de la Secretaría General del INMUN

## **A2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática.***

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de la información y comunicación previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de eventos o acciones puntuales que difunden información, propician la reflexión y/o promueven el ejercicio de competencias cívicas en niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y población general, tales como consultas, concursos, ferias, conversatorios, debates, etc. Es decir, las acciones sustantivas que se incluyen en esta actividad no están sujetas a un proceso formativo explícito, sino que buscan incidir de manera indirecta en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática.

### **A2.1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.**

Durante el periodo que se reporta, se elaboraron 81 infografías de carácter informativo sobre temática relativa a los 14 Grupos de Atención Prioritaria considerados en la Constitución Política de la Ciudad de México.

**A2.2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.** El 19 de noviembre de 2025, en la Segunda Sesión Extraordinaria de la COGDHECyCC, mediante acuerdo COGDHECyCC/34/2025, se aprobó la *Guía Ciudadana. Entender, vivir y cuidar la democracia* (Guía).

La Guía es una invitación para reflexionar sobre la democracia no únicamente como sistema político, sino como una práctica cotidiana que se expresa en decisiones,

relaciones y formas de convivir, la cual se construye y fortalece diariamente. A lo largo del documento se plantean doce preguntas clave que ayudan a comprender el valor de la democracia.

La Guía también incluye ocho historias breves: cinco ambientadas en contextos democráticos y tres en contextos no democráticos. Mediante relatos sencillos se muestra cómo la democracia permite decidir en colectivo, defender derechos y transformar la realidad; en contraste, los contextos no democráticos reflejan, abuso de poder y pérdida de libertades, entre otras características.

### **A2.3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.**

Durante el cuarto trimestre del año se presentó ante la CGDHECyCC la *Propuesta conceptual para un nuevo modelo de consulta dirigido a niñas, niños y adolescentes*, misma que fue aprobada por las personas consejeras electorales integrantes de este órgano colegiado, en su décima segunda sesión ordinaria, celebrada el 10 de diciembre, la cual constituye la línea estratégica que deberán observar los futuros ejercicios consultivos que organice este instituto electoral.

Adicionalmente, se concluyó con el apoyo brindado a la Dirección de Vinculación con Organismos Externos para el desarrollo de la acción sustantiva denominada *Elaborar un proyecto de investigación en el año con un organismo internacional o institución extranjera especializados en temas electorales y de democracia*, consistente en la realización de seis grupos de enfoque en escuelas de nivel de educación básico y medio superior. Dicha actividad fue operada técnicamente por un equipo colaborador del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

**A2.4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.** Se llevó a cabo el evento el día 6 de noviembre de 2025, cambiando la sede a la Facultad de Derecho de la UNAM, desarrollándose en un horario de 9:00 a 16:00 horas.



El evento contó con la participación de 13 instituciones y organizaciones, instalándose igual número de stands. De manera simultánea a lo largo del desarrollo de las actividades en stands, se llevó a cabo la presentación de 6 actividades artísticas en un templete principal.

Se estimó una participación de 691 personas, 374 mujeres y 317 hombres.

**A2.5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.** Como parte de las acciones formativas impulsadas por la DEGDHECyCC, y a iniciativa de un estudiante que realizó el servicio social en dicha Dirección Ejecutiva, se desarrollaron dos acciones educativas: “Diálogos que construyen: comunicación ética y participación en la convivencia escolar” y “Pensar con argumentos: herramientas para el juicio crítico y la participación democrática”, las cuales buscan fomentar entre estudiantes de secundaria y bachillerato las habilidades de diálogo, escucha activa y argumentación crítica, vinculadas a valores democráticos y principios éticos, como herramientas para una ciudadanía participativa y no confrontativa.

En suma, las dos acciones formativas descritas en el párrafo anterior, más el “Taller para la detección de noticias falsas en el ámbito electoral”, aprobado por la CGDHECyCC en su Quinta Sesión Ordinaria, son evidencia del cumplimiento de la meta anual de esta acción A2.5 del PIECyCC 2025.

**A2.6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.**

El 29 de octubre de 2025, de 11:00 a 12:30 horas se llevó a cabo el Conversatorio Juventudes: derechos político-electorales, arte y redes sociales. Su objetivo fue contribuir a la formación de juventudes que sean capaces de identificar, reflexionar y hacer uso de sus derechos político-electorales de manera crítica; así como dar a conocer algunos espacios de participación en los ámbitos artístico y tecnológico.

En el conversatorio se generó un espacio de diálogo, donde se reflexionó sobre el ejercicio de los derechos político-electorales de las juventudes, así como la relevancia de la participación en otros espacios como los artísticos y tecnológicos.

En el evento se abordaron los siguientes temas:

- Derechos político-electorales de las juventudes.
- Hip hop, arte urbano y participación juvenil.
- Activismo de las juventudes en redes sociales.

A petición de las autoridades de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, el 19 de noviembre de 2025, de 11:00 a 12:30 horas, de manera virtual se llevó a cabo el Conversatorio “Juventudes y valores democráticos”. Su propósito fue promover el ejercicio de valores de la democracia en diversos ámbitos de la vida cotidiana.

En el conversatorio se propició un intercambio de ideas y experiencias, donde se reflexionó sobre el ejercicio de valores de la democracia en diversos ámbitos de la vida cotidiana. Así como la construcción de la cultura de la paz; inteligencia emocional y convivencia democrática; el ejercicio de la responsabilidad y la tolerancia como valores democráticos.

En el evento se abordaron los siguientes temas:

- El ejercicio de la responsabilidad y la tolerancia como valores democráticos
- Cultura de la paz
- Inteligencia emocional y convivencia democrática

A los dos eventos asistió estudiantado de los cinco planteles del CCH: Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo. La sesión se grabó con el propósito de retransmitirla a la comunidad que no la presenció en vivo.

No se cuenta con datos de asistencia de los dos conversatorios, debido a que el CCH controló la lista de asistencia y hasta el momento no ha proporcionado la información.

**A2.7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes.** Esta actividad concluyó en el tercer trimestre.

**A2.8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía.** Durante la Tercera Sesión Ordinaria y Segunda Sesión Extraordinaria del Comité Editorial, se presentaron y aprobaron los dictámenes de pertinencia para la publicación de las obras siguientes:

- Derechos y libertades de las mujeres (Clásicos de Política y Democracia. Tomo I).
- Sobre el contrato social y la democracia moderna (Tomo II).
- Vida en comunidad (Tomo III).

Con ello, se da inicio al proceso editorial para su publicación.

**A3. Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025 (2025-24A000-0502-136-092414-06-101-1).** Esta actividad concluyó en el segundo trimestre.

### **Otras actividades**

#### **Difusión de los resultados de la 10ª Consulta Infantil y Juvenil del INE en redes sociodigitales institucionales**

En redes sociodigitales institucionales administradas por la Ludoteca Cívica Infantil y Participación Ciudadana se difundieron infografías elaboradas por el IECM, sobre los siguientes temas:

- a. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de espacios comunitarios seguros.

- b. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- c. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- d. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- e. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- f. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- g. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- h. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- i. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de prevención de adicciones.
- j. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de prevención de adicciones.
- k. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de prevención de adicciones.
- l. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de prevención de adicciones.

## 2. Objetivos alcanzados

En las siguientes tablas se muestra el avance cuantitativo de cada una de las acciones sustantivas del PIECyCC 2025, expresado tanto en términos absolutos como porcentuales.

### 2.1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia*

*Cuarto informe trimestral*

## DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.	Intervenciones educativas	150	200	22.66%	31.33%	41.33%	38%	133.3%	Meta cumplida
2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado.	Recursos didácticos, contenidos digitales y eventos	3/100/2	6/107/2	26.66%	48.57%	25.71%	8.57%	109.51%	Meta cumplida
3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	Convenios específicos de apoyo y colaboración y programas anuales de trabajo	16/16	16/16	40.62%	53.13%	0%	6.25%	100%	Meta cumplida
4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	32	33	0%	3.13%	0%	100%	103.13%	Meta cumplida
5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México.	Estudio	1	1	0%	0%	0%	100%	100%	Meta cumplida.
6. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Personas reclutadas	152	55	36.18%	51.31%	4.60%	--0--	92.1%	La actividad estaba programada para que se concluyera en el tercer trimestre del año.
7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	Acciones educativas	1,518	3,536	52.84%	96.30%	61%	23%	232.61%	A nivel global, la meta ha sido cumplida.
8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	Evento	1	1	0	0	100%	--	100%	Meta cumplida

**2.2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática*****Cuarto informe trimestral**

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	Materiales audiovisuales	100	100	19%	0	0	81%	100%	Meta cumplida
2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	Manual	1	1	0	0	0	100%	100%	Meta cumplida
3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	1	0%	0%	0%	100%	100%	Meta cumplida.
4.Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	Evento	1	1	0%	0%	0%	100%	100%	Meta cumplida
5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.	Talleres o cursos	3	3	0	100%	0	0	100%	Meta cumplida
6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	Evento	1	2	0	0	0	200%	200%	La meta fue un evento, pero a petición del CCH se realizó uno más, por lo tanto, se duplicó la meta.

7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes.	Taller	1	1	0%	0%	100%	--0--	100%	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	Publicación	3	0	0	0	0	--	0	Las propuestas de Textos para publicar han sido aprobadas por el Comité Editorial del IECM y se encuentran en el proceso editorial para ser publicados.

### 2.3. Actividad Institucional *Acciones educativas en torno al Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial Local 2025*

#### Cuarto informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 <sup>ero</sup>	2 <sup>do</sup>	3 <sup>ero</sup>	4 <sup>to</sup>	Acumulado	
Realizar acciones de difusión y promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral extraordinario	Acciones	15	354	780%	1580%	--0--	--0--	2360%	La meta se cumplió en el segundo trimestre.
Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica para la promoción del proceso electoral extraordinario.	Intervenciones	15	22	73.33	73.33	—0—	—0—	146.66%	La meta se cumplió en el segundo trimestre.

## 3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO

Cabe destacar que, en conjunto, ambas actividades institucionales tienen 16 acciones sustantivas. De éstas, en el cuarto trimestre se realizará lo siguiente:

### 3.1. Procesos de educación para la vida en democracia. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Procesos de educación para la vida en democracia	SIN TAREAS PENDIENTES EN ESTA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL		

**3.2 Acciones de divulgación de la cultura democrática (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Acciones de divulgación de la cultura democrática	Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	3	Los textos aprobados se encuentran en el proceso editorial para ser publicados.