



COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Tercera Sesión Extraordinaria correspondiente al año 2019

Minuta

En la Ciudad de México, siendo las diez horas con treinta y un minutos del diez de noviembre de 2019, en las oficinas del Instituto Electoral de la Ciudad de México (Instituto), ubicadas en la calle de Huizaches número 25, colonia Rancho los Colorines, código postal 14386, Tlalpan, de conformidad con los artículos 53, 55 y 58 del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México (Código); 44, en todas sus fracciones; 46, fracción V; 49, fracciones IV, V, VII, VIII y XII; 53 apartado B); 60 y 61, del Reglamento de Sesiones del Consejo General y Comisiones del Instituto Electoral de la Ciudad de México (Reglamento), se reunieron quienes integran la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (Comisión), así como las personas invitadas que a continuación se enlistan:

Nombre	Cargo
C. Mauricio Huesca Rodríguez	Consejero electoral presidente de la Comisión
C. Myriam Alarcón Reyes.	Consejera electoral integrante de la Comisión
C. Yuri Gabriel Beltrán Miranda	Consejero electoral integrante de la Comisión
C. Mario Velázquez Miranda	Consejero presidente del Instituto
C. Carolina del Ángel Cruz	Consejera electoral del Instituto
C. Bernardo Valle Monroy	Consejero electoral del Instituto
C. Gabriela Williams Salazar	Consejera electoral del Instituto
C. Rubén Geraldo Venegas	Secretario ejecutivo del Instituto
C. Alejandro Fidencio González Hernández	Secretario administrativo
C. Gustavo Uribe Robles	Director ejecutivo de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía (Secretario técnico)
C. Gerardo Suárez islas	Encargado de despacho de la Contraloría Interna
C. Daniel Adolfo Olvera Vega	Director ejecutivo de Organización Electoral y Geoestadística
C. Marisonia Vázquez Mata	Directora ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación
C. Ulises Irving Blanco Cabrera	Titular de la Unidad Técnica de Archivo, Logística y Apoyo a Órganos Desconcentrados
C. Imelda Guevara Olvera	Titular de la Unidad Técnica de Género y Derechos Humanos
C. Cecilia Aída Hernández Cruz	Titular de la Unidad Técnica de Vinculación con Organismos Externos
C. Salvador G. Macías Payén	Titular de la Unidad Técnica de Comunicación Social y Difusión

C. Oscar A. Rodríguez Paz.	Titular de la Unidad Técnica de Servicios Informáticos.
C. María Guadalupe Zavala Pérez	Titular de la Unidad Técnica de Asuntos Jurídicos,
C. Yasser Amaury Bautista Ochoa	Representante suplente del Partido de la Revolución Democrática
C. Benjamín Jiménez Melo	Representante suplente del Partido del Trabajo
C. Dafne Rosario Medina Martínez	Representante suplente del Partido Verde Ecologista de México

El consejero electoral, Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión señaló el inicio de la Tercera Sesión Extraordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía conforme a lo señalado en el artículo 46, fracción V, 60 y 61 del Reglamento.

El secretario técnico, Gustavo Uribe Robles, pasó lista de asistencia a quienes integran la misma, verificó y declaró la existencia de quórum requerido para sesionar, de conformidad con lo previsto en los artículos 44, fracción I, 49, fracciones IV y V, y 61 del Reglamento.

Por instrucción del presidente de la Comisión, el secretario técnico dio lectura al proyecto de orden del día, mismo que se sometió a la consideración de sus integrantes, en el término siguiente:

Punto único. Seguimiento a la instalación de las mesas receptoras de expresión para la jornada consultiva, en el marco de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2019

El presidente de la Comisión puso a consideración el proyecto de orden del día, y al no haber comentarios, la consejera y los consejeros electorales, aprobaron por unanimidad de votos el orden del día.

El consejero electoral, Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión, antes de abrir la ronda, hizo uso de la voz y comenzó citando a María Montessori: "Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargarán de descifrarlas, y en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón".

Después, dijo que precisamente esta Consulta de niñas, niños y adolescentes 2019, tiene el objetivo de sembrar en niñas, niños y adolescentes valores como la tolerancia, la igualdad, la inclusión, el respeto, todos ellos son parte de la democracia. Que supone la comprensión en dos dimensiones: la colectiva, que significa el respeto a los derechos de todos los demás individuos de la sociedad; y la individual, que protege el derecho de cada persona para participar en cuestiones públicas, y que su opinión sea escuchada y tomada en cuenta. Agregó que pareciera que este sector de la población ha sido excluido de este proceso, las niñas, los niños y los adolescentes sienten, en ocasiones, que no es útil participar, que su voz no es tomada en cuenta y eso es la idea que se quiere transformar. Se debe reformular el pensamiento de la reconstrucción del tejido social, las y los menores, si bien carecen de autonomía suficiente para hacer valer sus derechos como sector de la sociedad, ello no significa que no los tengan; y por ello, la participación social requiere del compromiso y la solidaridad de las personas adultas, para que esto sea garantizado.

Además, dijo que con la Consulta se busca crear actores de cambio, dar espacio a esas voces silenciadas a través de los esquemas de participación. Si bien, se cuenta con un entramado normativo que va desde tratados internacionales, pasando por el mandato constitucional y hasta leyes nacionales, y de esta propia ciudad que protegen y reconocen los derechos de la niñez y la adolescencia, todavía existen circunstancias como la falta de conocimiento que impiden a la niñez y a la adolescencia el pleno goce de sus derechos, lo que facilita a estos sean repetidamente vulnerados. Este instituto tiene como mandato constitucional, implementar acciones orientadas a este tipo de tareas, justamente con la construcción de ciudadanía, que es lo que se busca con esta jornada. Asimismo, invitó a todas y a todos a ser partícipes de este ejercicio; a las madres y a los padres a llevar a sus hijas e hijos a participar, y así, ayudar a este Instituto a construir una cultura democrática, e instó a las demás autoridades a tomar en cuenta en un ejercicio de transversalidad, los resultados de esta Consulta; en la implementación de políticas públicas. Enseguida puso a consideración el punto.

El consejero electoral Yuri Gabriel Beltrán Miranda dijo que fueron casi cuatro meses de trabajos intensos y por fin hoy están instaladas casi 860 mesas y listas para recibir las expresiones de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México. Que le

parece que se está dejando de lado esa añeja idea de que las personas adultas pueden interpretar a los niños y niñas, que por fin se está entendiendo que las y los niños tienen el derecho de expresarse, y la población adulta debe estar muy atenta, para entender qué quieren decir, qué están sintiendo, cómo lo están viviendo.

Agregó, que considera importante que se haga esta Consulta para la Ciudad de México por dos razones: primero, porque quizá la problemática que viven los niños, niñas y adolescentes de esta ciudad, es distinta que la que se vive en el resto del país, y debe de hacerse bajo la propia perspectiva urbana de la Ciudad de México. En segundo lugar, y la más importante, porque la Consulta infantil y juvenil es uno de los principales instrumentos de educación cívica, a través del cual se está creando ciudadanía. Hoy van a opinar, como si estuvieran votando, y a lo largo de estarlo haciendo muchos años, quizás, esos van a ser unos ciudadanos y ciudadanas muy distintas de las que actualmente tienen más de 18 años, porque van a estar muy acostumbradas, muy familiarizadas a expresar sus opiniones y a defender la secrecía en la emisión de opiniones.

Por otra parte, hizo referencia a algunos ejercicios realizados en países como Bolivia Colombia, El Salvador, Perú, México, Chile y entre ellos, el caso de España donde se redujeron las tasas de enfermedades por transmisión sexual derivado de una consulta a las y los jóvenes de ese país.

Con respecto a la Consulta realizada por este Instituto el año pasado, el tema que más les preocupa es la inseguridad y saber que hay niñas y niños que viven con miedo es un punto muy importante para el diseño de política pública.

Por último, se congratuló por la apertura de las mesas receptoras de expresión (MRE), y se sumó a la invitación del consejero presidente de la Comisión de invitar a las niñas y a los niños a que vayan y participen. Es una gran actividad para este domingo, invitar a los papas, a las mamás, a que lleven a sus hijos e hijas a que les acompañen.

La consejera electoral Myriam Alarcón Reyes agradeció la presencia de todas las personas asistentes en este día. Dijo que en cumplimiento del mandato constitucional

(artículo 24), las niñas, niños y adolescentes y personas jóvenes, como parte de la educación cívica tienen derecho a participar y a observar, y por supuesto, lo más importante a la toma de decisiones, desde el ámbito familiar, escolar, social, comunitario o cualquier otro en el que se desarrollen, les afecte o sea de su interés, y considera que éste es el punto más importante.

Además, comentó que el Instituto ha diseñado una Consulta para niñas, niños y adolescentes que permite que de manera natural y directa, sean ellos y ellas quienes expresen de forma muy abierta los intereses que se relacionan con su comunidad, qué es lo que piensan de ella, cómo lo mejorarían y qué harían. Manifestó que es un error el hecho que digan que las niñas, niños y jóvenes no quieren participar de la política, están trayendo nuevas ideas, una mirada distinta. No es lo mismo hacer política pública desde el escritorio que desde la perspectiva ellas y ellos. Que es un reto para el Instituto la realización de esta Consulta, ya que este ejercicio cívico se realizaba desde el ejercicio de participación ciudadana. El hecho de que estén prácticamente, instaladas en su totalidad las mesas y con niñas y niños que ya están yendo a emitir su opinión.

Asimismo, destacó la participación en esta Consulta de varias instituciones entre las que se encuentran: el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, la autoridad federal educativa de la Ciudad de México, el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México y organizaciones de la sociedad civil. Que hoy se verá reflejado todo este esfuerzo institucional con esta jornada consultiva, recibiendo las expresiones de las niñas, los niños y los adolescentes en más de 858 mesas, con la participación de los 33 órganos desconcentrados y las cuales, están siendo atendidas por más de 1,900 personas, responsables de MRE, las cuales en la mayoría son personas entre 18 y 29 años.

De igual manera, mencionó algunos cambios que se realizaron en esta edición con el fin de mejorar y fijar nuevas metas: el incremento del 30 por ciento del número de MRE respecto del año pasado, el cual tiene como objetivo llegar a más población infantil y adolescente; la modificación del formato de las boletas dirigidas específicamente a tres grupos etarios, que permitirá tener una comunicación directa, dependiendo de la edad

de las y los participantes; y la realización de una campaña de difusión específica, y focalizada.

Por último, dijo que el Instituto está buscando cambiar la visión que se tiene de la juventud respecto de este concepto de apatía, y verlos participar en asuntos públicos. Agregó que este ejercicio contribuye a demostrar que las juventudes de esta ciudad quieren contribuir a impulsar un cambio cultural, que solidifique la importancia del poder civilizatorio de la democracia, y de la asunción y práctica cotidiana de los valores y principios.

El representante del Partido del Trabajo dijo que celebraba la realización de esta consulta, y comentó que el informe que se emite con relación a este tema a veces ha demorado un poco, por lo cual, sugirió que los resultados se pudieran analizar o procesar un poco antes, para que se les dé vista a las autoridades correspondientes, para que, de ser el caso, se pudieran incluir estas opiniones en sus programas dentro de los plazos.

La consejera electoral Gabriela Williams Salazar mencionó que es importante este tipo de consultas, sobre todo porque en un momento como el actual, el futuro de la democracia está en juego, es necesario redefinir el significado del papel de los derechos de las niñas y niños, y que pueden desempeñar en la mejora de los procesos democráticos. Que según Hainz Duncker y Jo Moran-Ellis, la construcción de políticas públicas, históricamente han sido construidas de manera unidireccional por personas adultas en el goce de derechos políticos adquiridos con la edad, dejando a un lado la construcción de puentes que permitieran la participación de niñas, niños y adolescentes, quienes finalmente son las personas afectadas por dicha disposición. Bajo esas premisas, se propone un cambio de paradigma, en el cual la infancia está integrada como una variable de análisis para la construcción social, que sea parte activa dentro de la cultura, y no así, como una precursora de ésta, lo que significa, dimensionar a la niñez y a la adolescencia como una parte de la sociedad activa públicamente, y ya no como seres en camino de serlo. Agregó que con este tipo de ejercicios no solamente se invita a los niños, niñas y adolescentes a tener voz, sino que se les está escuchando.

Asimismo, compartió información referente a estudios realizados en algunas disciplinas, de áreas sociales principalmente, donde a partir de diversos indicadores se exploró la participación de las niñas y niños en la vida social, a partir de su conocimiento y realidad, integrándoles en la esfera pública y en la construcción de políticas estatales dirigidas a satisfacer sus necesidades básicas. Además, comentó que otros estudios arrojan datos que señalan que las relaciones establecidas en una comunidad y en la sociedad como un todo, son las que delimitan y expresan los cambios dentro del ciclo de vida en su dimensión social, y no así las fases de maduración biológicas; de allí que las personas, en las jornadas expresivas, deban ser tomadas con seriedad para la construcción de política pública.

A partir de los datos expuestos, señaló que es posible concluir que la perspectiva de niñas, niños y adolescentes forma parte de un paradigma de inclusión y fortalecimiento democráticos que se origina a través de procesos graduales en los cuales las personas tienen la posibilidad de intervenir en asuntos públicos en cada momento de su desarrollo.

La consejera concluyó su participación, invitando a partidos políticos, academia, institutos de investigación y a la población en general para aumentar el interés en los asuntos infantiles y juveniles y tomar como insumos básicos para la creación de políticas públicas, las expresiones que harán hoy las personas más jóvenes de esta ciudad.

El representante del PRD felicitó por esta consulta y destacó la importancia de las más de 800 casillas, y de las y los 1,900 ciudadanos atendiendo las mesas, así como la vinculación con tres alcaldías con respecto a los resultados que arrojados por la consulta. Agregó, que los partidos políticos tienen la responsabilidad de seguir fomentando este tipo de acciones, de que las opiniones se vean reflejadas para que tengan la idea de que su opinión cuenta, que son escuchados, que se puede seguir dándoles esta educación de democracia.

La consejera electoral Carolina del Ángel Cruz dijo que es un tema importante para este Instituto hablar de las juventudes, de las y los adolescentes y de las niñas y niños, porque lejos de decir, que son el futuro de este país, realmente son el presente, están ahí y tienen mucho qué decir. Hizo referencia a Jean Piaget por su gran aportación al tema de la niñez, de la infancia, desde hace ya casi un siglo . Que él decía, que es con las y los niños con los que se tiene la mejor oportunidad de estudiar el desarrollo del conocimiento matemático, del conocimiento físico, entre otras cosas. Que considera puede ser justo la forma de ver la vida sin prejuicios todavía tan marcados que se van quedando en las personas conforme se convive en sociedades cada vez más enferma, las cuales hacen ver la vida de una manera más simple, sin dejar de ver que existen cosas que hay que cambiar, y es ahí donde como autoridad electoral nos corresponde esta construcción de ciudadanía, de fomentar en ellos y ellas una cultura de participación.

La consejera insistió en que las niñas, niños y adolescentes tienen mucho que enseñar. Que la relevancia de estos ejercicios no solo son para las autoridades, sino que es importante transmitirles a estas personas menores de edad que su participación no sólo es importante, sino que es necesaria para cambiar las cosas y para hacerles llegar desde el Instituto a las autoridades competentes lo que piensan, lo que consideran que no está funcionando para que también a partir de ahí, se puedan tomar estas políticas públicas.

Finalizó su participación con una frase de Piaget: "Un niño nunca dibuja lo que ve, dibuja su interpretación de ello, es decir, dibuja lo que sabe de él mismo". Agregó que no se trata de un voto como el día de la jornada electoral, las niñas, los niños sobre todo, las y los adolescentes dejan en un papel plasmado lo que son, lo que sienten y con esa frescura que tienen, con esa todavía formación que apenas se está haciendo de prejuicios y de valores muy arraigados en los adultos.

La representante del Partido Verde Ecologista de México manifestó su deseo para que la Consulta que se realiza en esta jornada sea exitosa, que se obtengan los resultados deseados, y que las personas adultas acompañen a los niños, a las niñas, a las y los adolescentes para que puedan participar en este tipo de ejercicios. Asimismo,

manifestó su reconocimiento al Instituto Electoral, por el compromiso para realizar este tipo de eventos.

El consejero presidente Mario Velázquez Miranda manifestó que como personas adultas siempre se tienen expresiones vinculadas a las niñas, los niños y adolescentes, muchas de ellas señalando que son la esperanza o el compromiso para el eminente relevo generacional. Este sector de la población tiene una forma distinta de ver los problemas, y desde luego, de proponer la solución. Las políticas públicas se generan desde los escritorios, desde la concepción de quienes en el ejercicio de una función no vislumbran ese sentir de las niñas, los niños y adolescentes. Señaló que con esta jornada consultiva se tiene una gran oportunidad, nuevamente, ya este instituto desde 2017 inició actividades encaminadas a escuchar a niñas, los niños y adolescentes. En 2017, se instalaron 483 mesas, hoy se está casi al 100 por ciento de mesas instaladas: 858. La razón de ello, es claramente una participación creciente en estos ejercicios que buscan, particularmente, no solamente acercar a las expresiones de niñas, niños y adolescentes, sino formarlos en democracia, y ésta es una parte fundamental que, como instituciones electorales y, desde luego, con la atribución, obligación legal, y constitucional de fomentar la cultura democrática, tiene esta institución, y en razón de ella, es el trabajo que se desarrolla año con año para lograr este espacio de expresión libre, una expresión que, en términos democráticos, les permita ir construyendo esa participación política tan necesaria.



En este momento, con las imágenes de las redes y del propio personal del Instituto, se advierte la presencia de niñas, niños y, desde luego, de madres, padres, hermanos, hermanas, abuelas y abuelos, que están haciendo posible que las niñas y los niños acudan a estas MRE, que son muy fáciles de ubicar a través de las redes sociales, y particularmente, porque muchas de ellas están instaladas en los lugares de mayor afluencia, en los parques públicos, y en algunos otros espacios.



Además, comentó que hay muchas actividades alrededor de la esta Consulta, pero la parte medular, serán los resultados que se obtengan. Dijo que se ha señalado el compromiso de algunas autoridades para que de manera vinculante, los resultados de la misma, sean atendidos a través de políticas públicas y acciones directas de



gobierno. Es un gran mensaje este, y sin duda, se buscará alentar una mayor participación de quienes hoy día toman decisiones en nuestra ciudad, y a partir de estos resultados se vayan construyendo los mecanismos de solución y la atención de algunos problemas, que muchas personas adultas ni siquiera hemos considerado como tales. Dijo que según lo señalado en el plan de acción de la *Cumbre mundial en favor de la infancia*, celebrado en 1990; no hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo de la niñez, de quienes dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones, y de hecho, de la civilización humana.

Finalizó agradeciendo a la Comisión, a todos los equipos de trabajo que hoy están atendiendo esta gran responsabilidad, a toda esta institución que, sin duda, asume sus compromisos con una verdadera vocación de servicio, y hoy día, es un día de fiesta. Hoy son convocadas todas las personas de esta ciudad, para lograr que las niñas, niños, las y los adolescentes puedan expresar su voz y, desde luego, con la libertad absoluta que implica nuestro sistema democrático.

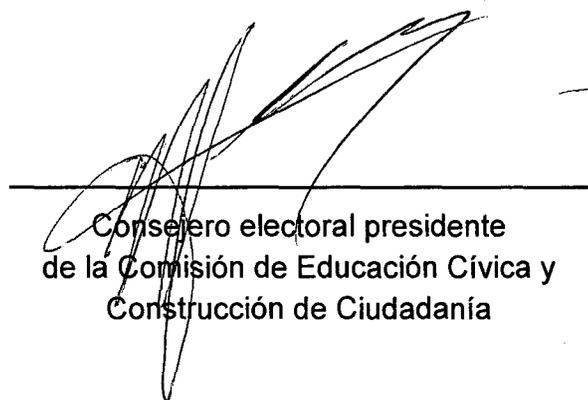
Por su parte, el **consejero electoral Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión**, agradeció a todas las áreas del instituto que estuvieron involucradas en el desarrollo, y la construcción de la jornada consultiva, y de los trabajos previos, y desde luego, a los 33 órganos desconcentrados de este Instituto, que el día de hoy están llevando a cabo los trabajos en campo.

Al no haber más intervenciones, el **consejero electoral Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión** solicitó al secretario técnico un informe del proceso de instalación de las mesas receptoras de expresión.

El **secretario técnico Gustavo Uribe Robles** informó que con base al sistema de información de la jornada consultiva, en promedio, cada órgano desconcentrado instaló 26 MRE. Asimismo, señaló que a las 9:20 horas se registró la instalación de las 858 mesas que representa el 100 por ciento, y de ellas el 94.64 por ciento ya se encontraban en operación a esa hora. A las 9:52 horas se concretó el 100 por ciento de mesas operando, y no se reporta ninguna incidencia.

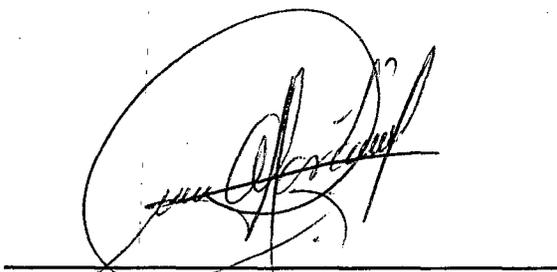
El consejero electoral Mauricio Huesca Rodríguez, presidente de la Comisión, informó que al haberse agotado el punto único, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 46, fracción V y 53, inciso B) fracción III del Reglamento, y siendo las once horas con dieciocho minutos, del diez de noviembre de 2019, se dio por concluida la Tercera Sesión Extraordinaria de la Comisión de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía.

C. MAURICIO HUESCA RODRÍGUEZ



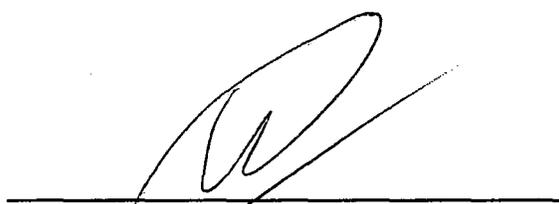
Consejero electoral presidente
de la Comisión de Educación Cívica y
Construcción de Ciudadanía

C. MYRIAM ALARCÓN REYES



Consejera electoral integrante
de la Comisión de Educación Cívica y
Construcción de Ciudadanía

C. YURI GABRIEL BELTRÁN MIRANDA



Consejero electoral integrante
de la Comisión de Educación Cívica y
Construcción de Ciudadanía