



CIRCULAR NO. 177

**CC. COORDINADORES DISTRITALES DEL
INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL
P R E S E N T E**

Con relación al proyecto *Formación Ciudadana para Grupos Específicos*, y en particular a la captura de las boletas y los cuestionarios de evaluación de los talleres, les serán remitidos vía correo electrónico los archivos en que deberán capturar estos datos.

Por la misma vía se enviarán el *Instructivo para la captura de resultados del cuestionario de evaluación de los talleres dirigidos a mujeres*, y la *Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes*, a fin de que inicien el cumplimiento de esta actividad.

Los archivos con los resultados capturados por cada Dirección Distrital deberán enviarlos por correo electrónico a la DECEyEC, entre el 12 y el 16 de diciembre de 2005, conforme la siguiente tabla.

Periodo de envío	Direcciones Distritales	Cuenta de correo a la que envía el reporte
Del 12/XII/05 al 16/XII/05	I a XX	jorge.dragan@iedf.org.mx
	XXI a XL	clemente.garin@iedf.org.mx

Por otra parte, para dar cumplimiento a la actividad no. 16.04.126 del proyecto *Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil*, adjunto a la presente envío la *Guía para la elaboración del informe final*. El informe en comento deberá ser remitido entre los días 5 y 9 de diciembre próximo, en impreso conforme los flujos institucionales de comunicación y por correo electrónico conforme la siguiente tabla.

Periodo de envío	Direcciones Distritales	Cuenta de correo a la que envía el reporte
Del 05/XII/05 al 09/XII/05	I a XX	claudia.aranda@iedf.org.mx
	XXI a XL	federico.bonilla@iedf.org.mx

Sin otro particular, les envío un cordial saludo.

Atentamente
El Secretario Ejecutivo

Lic. Adolfo Riva Palacio Neri

C.C.P. LIC. JAVIER SANTIAGO CASTILLO.- CONSEJERO PRESIDENTE DEL CONSEJO GENERAL DEL INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL. PRESENTE
MTRA. ROSA MARÍA MIRÓN LINCE.- CONSEJERA ELECTORAL, PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA DEL CONSEJO GENERAL DEL IEDF.- PRESENTE.
CC. CONSEJEROS ELECTORALES DEL CONSEJO GENERAL DEL INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL.- PRESENTES.
LIC. YOLANDA C. LEÓN MANRÍQUEZ.- DIRECTORA EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA.- PRESENTE.
LIC. FEDERICO OSORIO ESPINOSA.- TITULAR DE LA UNIDAD DE COORDINACIÓN Y APOYO A LOS ÓRGANOS DESCONCENTRADOS.- PRESENTE.
CC. DIRECTORES DE CAPACITACIÓN ELECTORAL, EDUCACIÓN CÍVICA Y GEOGRAFÍA ELECTORAL.- PRESENTES
ARCHIVO.

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a mujeres*

Instructivo para la captura de resultados del cuestionario de evaluación de los talleres dirigidos a mujeres

Con relación al proyecto Formación Ciudadana para Grupos Específicos, además de observar lo señalado en el documento *Procedimiento para la aplicación del cuestionario de evaluación de los talleres dirigidos a mujeres*, que recibieron las Direcciones Distritales por virtud de la Circular 122, de fecha 28 de julio de 2005, y con la finalidad de facilitar la captura de la información recabada en dichos cuestionarios, se utilizará el formato de hoja de cálculo de Excel anexo.

Dicho formato corresponde al diseño del cuestionario en tres apartados (*Información general, Parte I Evaluación de los promotores y Parte II Objetivos, impacto y autoevaluación*); la tabla siguiente presenta indicaciones para cada uno de los apartados contenidos en el cuestionario y el formato de captura.

Información general	
Folio	Será un numeral de 5 dígitos; los dos primeros corresponderán al número de la Dirección Distrital escrito en arábigos (V.gr. XXX será 30000), y los tres restantes señalarán el consecutivo asignado a cada cuestionario por orden de aplicación

Edad	Además de asentar la edad consignada en el cuestionario, también la catalogará en la columna siguiente del formato (<i>Edad por catálogo</i>) anotando sólo el numeral correspondiente, conforme la siguiente distribución:	
	Numero de catálogo	Rango de edad
	00	No contestó
	01	De 16 a 17 años
	02	De 18 a 20 años
	03	De 21 a 25 años
	04	De 26 a 30 años
	05	De 31 a 35 años
	06	De 36 a 40 años
	07	De 41 a 45 años
	08	De 46 a 50 años
	09	De 51 a 55 años
10	De 56 a 60 años	
11	Más de 61 años	

Estado civil	Además de asentar el estado civil tal como se consignó en el cuestionario, también lo catalogará en la columna siguiente del formato (<i>Estado civil por catálogo</i>) anotando sólo el numeral correspondiente, conforme la siguiente distribución:	
	Numero de catálogo	Estado civil
	00	No contestó
	01	Soltera
	02	Casada
	03	Unión libre / Concubinato
	04	Divorciada
	05	Separada
06	Viuda	

Ocupación	Además de asentar la ocupación tal como se consignó en el cuestionario, también la catalogará en la columna siguiente del formato (<i>Ocupación por catálogo</i>) anotando sólo el numeral correspondiente, conforme la siguiente distribución:	
	Número de catálogo	Ocupación
	00	No contestó
	01	Estudiante de tiempo completo
	02	Estudia y trabaja
	03	Ama de casa exclusivamente
	04	Ama de casa con actividad de comercio informal
	05	Empleada del Estado
	06	Empleada de iniciativa privada
	07	Comerciante
	08	Empleada doméstica
	09	Jubilada
	10	Desempleada
	11	Otra

Parte I Evaluación de los promotores	
Tabla única	Para cada uno de los cuatro rubros que contiene la tabla, se asentará el número correspondiente a la calificación asignada en el cuestionario. Para los rubros no contestados se asignará el número cero (0). De encontrarse dos calificaciones para un mismo rubro se consignará como no contestada.

Parte II Objetivos, impacto y autoevaluación													
Tabla 1	Para cada uno de los cinco rubros que contiene la tabla, se asentará el número correspondiente al catálogo siguiente. Para los rubros no contestados se asignará el número cero (0). De encontrarse dos calificaciones para un mismo rubro se consignará como no contestada.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de catálogo</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>No contestó</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Totalmente de acuerdo</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>De acuerdo</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>En desacuerdo</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Totalmente en desacuerdo</td> </tr> </tbody> </table>	Número de catálogo	Respuesta	00	No contestó	01	Totalmente de acuerdo	02	De acuerdo	03	En desacuerdo	04	Totalmente en desacuerdo
Número de catálogo	Respuesta												
00	No contestó												
01	Totalmente de acuerdo												
02	De acuerdo												
03	En desacuerdo												
04	Totalmente en desacuerdo												

Tabla 2	Para el único rubro que contiene la tabla, se asentará el número correspondiente al catálogo siguiente. En caso de no haber sido contestado se asignará el número cero (0). De encontrarse dos calificaciones en el rubro se consignará como no contestado.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de catálogo</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>No contestó</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Muy fácil</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Fácil</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Difficil</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Muy difícil</td> </tr> </tbody> </table>	Número de catálogo	Respuesta	00	No contestó	01	Muy fácil	02	Fácil	03	Difficil	04	Muy difícil
Número de catálogo	Respuesta												
00	No contestó												
01	Muy fácil												
02	Fácil												
03	Difficil												
04	Muy difícil												

Tabla 3	Se asentarán las ideas más relevantes de lo asentado en el cuestionario.
----------------	--

Parte II Objetivos, impacto y autoevaluación							
Folio	1. Los temas tratados	2. En el taller aprendí	3. El contenido del taller	4. El taller me dio	5. El taller fue	Para mí el taller fue	Comentarios
01001							
01002							
01003							
01004							
01005							
01006							
01007							
01008							
01009							
01010							
01011							
01012							
01013							
01014							
01015							
01016							
01017							
01018							
01019							
01020							
01021							
01022							
01023							
01024							
01025							
01026							
01027							
01028							
01029							
01030							
01031							
01032							
01033							
01034							
01035							
01036							
01037							
01038							
01039							
01040							
01041							
01042							
01043							
01044							
01045							
01046							



Guía para la elaboración del *Informe Final sobre la operación del proyecto Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil*

El *Informe Final sobre la operación del proyecto de Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil* es el documento que entregarán cada una de las Direcciones Distritales entre el 5 y el 9 de diciembre del presente año.

Esta guía describe la estructura y características que contendrá cada informe, a fin de orientar su elaboración por parte de los funcionarios distritales.

A continuación se presentan los diferentes componentes a desarrollar, así como una breve descripción de sus características.

Portada

Incluye los siguientes datos: nombre del documento, Dirección Distrital, fecha.

Índice

I. Presentación

Describe la finalidad del documento, su estructura y comentarios generales sobre los logros y problemáticas detectadas en la operación del proyecto.

Guía para la elaboración del *Informe Final sobre la operación del proyecto* *Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil*

II. Acciones educativas realizadas

El apartado describe las acciones educativas que se operaron en función de lo establecido en la “Estrategia Distrital de Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil” y, en su caso, aquellas acciones educativas realizadas y que no fueron consideradas en la señalada estrategia.

Para tal efecto, se deberá organizar la información en función de los siguientes rubros:

- a) Acciones educativas consideradas en la “Estrategia Distrital de Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil”.

Nombre de la Acción Educativa	Público destinatario	Observaciones
1. Señalar la Acción Educativa considerada (taller, cine-debate, presentación de libros, curso, exposición de materiales, etcétera)	Referir el grupo poblacional al que se dirige la Acción Educativa (mujeres, hombres, jóvenes, niños, docentes, ciudadanos, etcétera)	
2.		
3.		
4.		
5.		



Guía para la elaboración del Informe Final sobre la operación del proyecto Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil

b) Acciones educativas realizadas, consideradas en la "Estrategia Distrital de Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil".

Nombre de la Acción Educativa realizada	Público destinatario	Lugar en el que se realizó la Acción Educativa	Fecha dd/mm/aa	No. de participantes	Soportes con los que se cuenta ¹
1. Señalar la Acción Educativa realizada	Referir el grupo poblacional al que se dirigió la Acción Educativa	Nombre del lugar, institución u organización en el que tuvo lugar la acción educativa, así como el domicilio respectivo	Fecha en la que se realizó la Acción Educativa	Total de población atendida en el desarrollo de la Acción Educativa	Indicar con qué respaldos se cuenta para comprobar la realización de la acción educativa (listas de asistencia, fotografías, oficios, etc.)
2.					
3.					
4.					

c) Acciones educativas realizadas –de ser el caso–, NO consideradas en la "Estrategia Distrital de Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil".

Nombre de la Acción Educativa realizada	Público destinatario	Lugar en el que se realizó la Acción Educativa	Fecha dd/mm/aa	No. de participantes	Soportes con los que se cuenta ²
1. Señalar la Acción Educativa realizada	Referir el grupo poblacional al que se dirigió la Acción Educativa	Nombre del lugar, institución u organización en el que tuvo lugar la acción educativa, así como el domicilio respectivo	Fecha en la que se realizó la Acción Educativa	Total de población atendida en el desarrollo de la Acción Educativa	Indicar con qué respaldos se cuenta para comprobar la realización de la acción educativa (listas de asistencia, fotografías, oficios, etc.)
2.					
3.					
4.					

¹ La Deceyec podrá solicitar copia de los soportes cuando se considere necesario.

² La Deceyec podrá solicitar copia de los soportes cuando se considere necesario.

Guía para la elaboración del Informe Final sobre la operación del proyecto Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil

III. Valoración sobre las acciones educativas realizadas

Nombre de la Acción Educativa	Comentarios
<p>Indicar:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Si la acción educativa es o no de las consideradas en la "Estrategia Distrital". b. Si cumplió con los objetivos educativos planeados. c. Ventajas de su operación. d. Problemáticas de su operación. e. Si requiere de ser ajustada de fondo en su contenido o, en su caso, ya no formar parte del "Catálogo de Acciones Educativas" (sólo en el caso de las consideradas en la "Estrategia Distrital de Acciones Educativas con G. de la S. C.") y porqué. f. Si se considera oportuno inscribirla en el "Catálogo de Acciones Educativas Con Grupos de la Sociedad Civil" (sólo en el caso de las acciones educativas no consideradas en la "Estrategia Distrital de Acciones Educativas con G. de la S. C.") y por qué. 	
2.	
3.	
4.	
5.	

Guía para la elaboración del Informe Final sobre la operación del proyecto *Acciones Educativas con Grupos de la Sociedad Civil*

IV. Descripción de posibles requerimientos de materiales para el 2007

Describir qué tipos de materiales y recursos se podrían requerir para la operación del proyecto en el 2007, a fin de ser valorados para su presupuestación en el 2007.

V. Observaciones y sugerencias

Plantear comentarios complementarios sobre la experiencia en el 2005 en el proyecto, y/o propuestas para nuevas versiones del mismo en el futuro.

VI. Anexos

Anexar los materiales y métodos didácticos elaborados para el desarrollo de la(s) acción(es) educativa(s) (Carta descriptiva, presentación en Powerpoint, acetatos, trípticos, etcétera.)

Elaboró

Vo. Bo.

[Nombre] y [Cargo]

[Nombre] y [Cargo]



Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

GUÍA DE CAPTURA

Boleta Exprésate

Folio

Será un numeral de 6 dígitos; los dos primeros corresponderán al número arábigo de la Dirección Distrital (p.e. XXX será 300000), y los cuatro restantes señalarán el consecutivo asignado a cada cuestionario por orden de aplicación.

Género

1	Masculino
2	Femenino
3	No contestó

Edad

1	15 a 16
2	17 a 18
3	19 o más
4	No contestó

La palabra democracia la relaciono con:

1	Elecciones
2	Corrupción
3	Libertades
4	Gasto
5	Desorden
6	Igualdad
7	Ciudadanía
8	Ineficiencia
9	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
10	No contestó

El problema social que más me preocupa es:

1	El desempleo
2	La drogadicción
3	La discriminación
4	La violencia
5	La inseguridad
6	La desinformación
7	El riesgo del SIDA
8	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
9	No contestó

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

Los problemas sociales deberían ser resueltos por:	
1	El gobierno
2	Los partidos políticos
3	La familia
4	Las iglesias
5	Los jóvenes
6	Las escuelas
7	Los grupos civiles
8	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
9	No contestó

El valor más importante en mi vida diaria es:	
1	La libertad
2	La igualdad
3	La responsabilidad
4	La amistad
5	La solidaridad
6	La justicia
7	El respeto
8	La tolerancia
9	Ninguno
10	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
11	No contestó

De las siguientes personas ¿con cuál no aceptarías convivir?	
1	Que profese otra religión
2	Con orientación sexual distinta
3	Con color de piel distinto
4	Enfermos de SIDA
5	Con ninguna de las anteriores
6	Con todas puedo convivir
7	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
8	No contestó

En tu opinión ¿qué es mejor?	
1	Cumplir las leyes aunque no estemos de acuerdo con ellas
2	No cumplir las leyes con las que no estamos de acuerdo.
3	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
4	No contestó

Proyecto Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

¿Con cuál de las siguientes ideas estas de acuerdo?	
1	La democracia es preferible a otras formas de gobierno
2	Es preferible un gobierno autoritario
3	Da lo mismo que sea un régimen autoritario que uno democrático
4	Anula su respuesta (contestó mas de una opción)
5	No contestó

Distrito: la numeración equivalente en arábigo (ejemplo)	
20	XX
35	XXXV

Delegación	
1	Álvaro Obregón
2	Azcapotzalco
3	Benito Juárez
4	Coyoacán
5	Cuajimalpa
6	Cuauhtémoc
7	Gustavo A. Madero
8	Iztacalco
9	Iztapalapa
10	Magdalena Contreras
11	Miguel Hidalgo
12	Milpa Alta
13	Tláhuac
14	Tlalpan
15	Venustiano Carranza
16	Xochimilco

Escuela	
1	Pública
2	Privada

Turno	
1	Matutino
2	Vespertino

Grado escolar	
1	Primero
2	Segundo
3	Tercero
4	No contestó

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
 Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

Evaluación del taller "Exprésate" 2005 por Estudiantes

Distrito: la numeración equivalente en arábigo. (ejemplo)	
20	XX
35	XXXV

Folio
 Será un numeral de 6 dígitos; los dos primeros corresponderán al número arábigo de la Dirección Distrital (p.e. XXX será 300000), y los cuatro restantes señalarán el consecutivo asignado a cada cuestionario por orden de aplicación.

Turno	
1	Matutino
2	Vespertino
3	No contestó
4	Otro

Parte I. Evaluación de los promotores	
a) Conocimiento acerca del tema. b) Claridad para explicar el tema. c) Relación con el grupo. d) Capacidad para atender preguntas y comentarios.	Se capturará la misma cifra de la calificación otorgada.
Anula su respuesta (contestó más de una opción)	11
No contestó	12

El taller despertó mi interés	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

El taller contribuye a mi formación como ciudadano	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

Los temas tratados en el taller fueron atractivos	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

La información y las conclusiones del taller motivan mi participación en la vida social y en los procesos electorales de la ciudad	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

En mi opinión, en las elecciones en el D. F. las autoridades electorales ofrecen confianza para el respeto del voto.	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

Evaluación del taller "Exprésate" 2005 por Profesores

Distrito: la numeración equivalente en arábigo. (ejemplo)	
20	XX
35	XXXV

Folio
Será un numeral de 6 dígitos; los dos primeros corresponderán al número arábigo de la Dirección Distrital (p.e. XXX será 300000), y los cuatro restantes señalarán el consecutivo asignado a cada cuestionario por orden de aplicación.

Turno	
1	Matutino
2	Vespertino
3	No contestó
4	Otro

Parte I. Evaluación de los promotores	
a) Conocimiento acerca del tema. b) Claridad para explicar el tema. c) Relación con el grupo. d) Capacidad para atender preguntas y comentarios.	Se capturará la misma cifra de la calificación otorgada.
Anula su respuesta (contestó más de una opción)	11
No contestó	12

El taller despertó el interés en los jóvenes	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

El taller contribuye a la formación ciudadana de los jóvenes	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

Proyecto *Formación ciudadana para grupos específicos: Vertiente de atención a jóvenes*
Guía para la captura de cuestionarios y boleta de los talleres dirigidos a jóvenes

Los temas tratados en el taller fueron atractivos	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

La información y las conclusiones del taller motivan la participación de sus estudiantes en la vida social y el los procesos electorales de la ciudad	
1	Totalmente de acuerdo
2	De acuerdo
3	En desacuerdo
4	Totalmente en desacuerdo
5	Anula su respuesta (contestó más de una opción)
6	No contestó

Folio	Género	Edad	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Delegación	Distrito	Tipo de Escuela	Turno	Grado	Escuela
			La palabra Democracia la relaciono con:	El problema social que me preocupa es:	Los problemas sociales deberían ser resueltos por:	el valor más importante en mi familia es:	De las siguientes personas no aceptaría convivir con:	En tu opinión qué es mejor:	Con cuál de las siguientes ideas estás de acuerdo:						
			Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7						

Distrito Folio Escuela Turno

● Conocimiento acerca del tema

● Claridad para explicar el tema

● Relación con el grupo

● Capacidad para atender preguntas y comentarios

En mi opinión, en las elecciones en el D.F. las autoridades electorales ofrecen confianza para el respeto al voto ciudadano

La información y las conclusiones del taller, motivan mi participación en la vida social y en los procesos electorales de la ciudad

Los temas tratados en el taller fueron atractivos

El taller contribuye a mi formación como ciudadano

El taller despertó mi interés

Distrito Folio Escuela Turno

Conocimiento
acerca del tema

Claridad para
explicar el tema

Relacion
con el grupo

Capacidad para
atender preguntas
y comentarios

El taller despertó
interés en los
jóvenes

El taller contribuye
a la formación ciudadana
de los jóvenes

Los temas tratados
en el taller fueron
atractivos

La información y las conclusiones
del taller, motivan la participación
de sus estudiantes en la vida social y en los
procesos electorales de la ciudad