



| Ejercicio        | Fecha de inicio del periodo que se informa | Fecha de término del periodo que se informa | Hipervínculo al Programa Operativo Anual      | Hipervínculo al Programa de Trabajo, en su caso | Misión                                                                                                                                                                                                       | Visión                                                                                                                          | Diagnóstico general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Objetivos estratégicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Líneas de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vinculación con el Programa General de Desarrollo del DF vigente | Área(s) responsable(s) que generó(s), proveió(s), publicó(s) y actualizó(s) la información | Fecha de actualización de la información | Nota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERCER TRIMESTRE |                                            |                                             |                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2024             | 01/07/2024                                 | 30/09/2024                                  | <a href="#">Programa Operativo Anual 2024</a> | <a href="#">Programa de Trabajo 2024</a>        | Administrar los recursos de participación ciudadana y promover la democracia digital a fin de garantizar la construcción de ciudadanía, el ejercicio pleno de los derechos políticos, electorales y humanos. | Seguir siendo una institución autónoma, cercana a la comunidad que fomenta la cultura democrática y la participación ciudadana. | <p><b>DEBILIDADES INSTITUCIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Presupuesto autorizado limitado.</li><li>Carga laboral en aumento.</li><li>Limitaciones en los Organismos Desconcentrados.</li><li>La población de la Ciudad de México no diferencia al IECM del INE, lo que crea confusión en la identidad e imagen institucional.</li></ul> <p><b>OPORTUNIDADES INSTITUCIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aumento en el uso de la tecnología y medidas de seguridad para actividades relacionadas con el proceso electoral y otros mecanismos de participación ciudadana.</li><li>Méjor conciencia de la población por el reciente proceso electoral, aumento del uso de aplicaciones móviles y redes sociales para fomentar ciudadanía y ejercer.</li><li>Generar alianzas con diversos grupos interesados en fomentar el voto informado y de grupos vulnerables.</li><li>Simplificación y automatización de procesos para mejorar su eficiencia y el uso de recursos.</li><li>Aprovechar el conocimiento de campo para trabajar de forma más cercana con la ciudadanía.</li><li>Aprovechar el apoyo de la ciudadanía por la democracia para difundir la cultura cívica.</li></ul> <p><b>AMENAZAS INSTITUCIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Seguridad de documentos nacional se encuentra en riesgo, por un crecimiento del rol primer semestre del Producto Interno Bruto.</li><li>Insatisfacción en la comunidad de los Organismos Públicos Locales Electorales autónomos.</li><li>Insatisfacción en la opinión al Poder Judicial Federal.</li><li>La brecha de género en el trabajo es mucho más amplia de lo que se permite.</li><li>Creciente influencia de grupos.</li><li>Actos de violencia política de parte de grupos dispuestos a provocar conflictos.</li></ul> | <p><b>OE1.</b> Fomentar la participación ciudadana inclusiva a través de los mecanismos que el Instituto tiene disponibles, acompañando a la ciudadanía durante todo el ciclo.</p> <p><b>OE2.</b> Organizar procesos electorales locales, estatales y nacionales, generando taller público a la ciudadanía en función de la calidad, equidad, eficiencia, eficacia y rendición de cuentas.</p> <p><b>OE3.</b> Generar y utilizar recursos y herramientas tecnológicas para promover la construcción de ciudadanía con un enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y protección de aspectos éticos de interés.</p> <p><b>OE4.</b> Innovar y optimizar los procesos sustantivos y de apoyo, así como los servicios que brinda el Instituto y aprovechar el uso de la tecnología, para mejorar el diálogo hacia la población.</p> <p><b>OE5.</b> Visibilizar y fortalecer la función del quehacer institucional y la transparencia en el lenguaje accesible e inclusivo, para fomentar la confianza con la ciudadanía.</p> | <p><b>Línea de acción 1.1.</b> Crear e implementar procesos y acciones en materia de participación ciudadana que sean sencillos e inclusivos y que le permitan a la ciudadanía participar de forma igual en los diferentes mecanismos de participación ciudadana que tiene a su disposición.</p> <p><b>Línea de acción 1.2.</b> Recopilar las experiencias de quienes participan en el proceso electoral, a efectos de evaluar los mecanismos apropiados para facilitar y aplicar las funciones de la ciudadanía durante la jornada electoral.</p> <p><b>Línea de acción 1.3.</b> Analizar los procesos sustantivos y de apoyo requeridos para la administración de los procesos electorales locales, con el fin de reducir su vigencia y eficiencia y actualizarlos considerando su mejora operativa.</p> <p><b>Línea de acción 1.4.</b> Analizar los procesos sustantivos y de apoyo requeridos para la administración de los mecanismos y programas de participación ciudadana, a fin de que el quehacer institucional se encuentre dentro del marco normativo aplicable.</p> <p><b>Línea de acción 2.1.</b> Garantizar el ejercicio de los derechos político-electorales de la ciudadanía, a través de la organización de procesos electorales sencillos y con un todo inclusive.</p> <p><b>Línea de acción 2.2.</b> Realizar procesos electorales con base en el marco normativo nacional y legal, a efectos de garantizar su organización en apego a los principios rectores de la función electoral.</p> <p><b>Línea de acción 2.3.</b> Promover la vinculación con autoridades e instituciones de cualquier nivel a fin de optimizar la realización de procesos electorales transparentes, incluyentes, transparentes y con una perspectiva de derechos humanos.</p> <p><b>Línea de acción 2.4.</b> Generar acciones para prevenir la violencia política contra las mujeres en razón de género, discriminación y de desigualdad.</p> <p><b>Línea de acción 2.5.</b> Analizar los procesos sustantivos y de apoyo requeridos para la administración de los procesos electorales locales, estatales y federales, a fin de que el quehacer institucional se encuentre dentro del marco normativo aplicable de la función electoral.</p> <p><b>Línea de acción 3.1.</b> Crear, implementar y dar seguimiento a contenidos formativos para la promoción de la cultura democrática y humana, perspectiva de género y protección de aspectos éticos de interés.</p> <p><b>Línea de acción 3.2.</b> Fortalecer el uso de las tecnologías de la información para crear mayor resaca pedagógica a todos los sectores de la población.</p> <p><b>Línea de acción 3.3.</b> Fomentar una cultura de igualdad laboral, libre de violencia, transparente y/o acción laboral o sexual, así como un entorno organizacional favorable.</p> <p><b>Línea de acción 3.4.</b> Fomentar la publicación de materiales de trabajo de públicos diversos en temas que son atribución del IECM.</p> <p><b>Línea de acción 4.1.</b> Optimizar e innovar los procesos sustantivos y de apoyo y aprovechar el uso de herramientas tecnológicas en aquellos que sea posible.</p> <p><b>Línea de acción 4.2.</b> Maximizar el uso de las herramientas tecnológicas para simplificar la operación de los procesos que facilitan el flujo de información entre los diversos ámbitos del Instituto.</p> <p><b>Línea de acción 4.3.</b> Aplicar el uso de herramientas tecnológicas en los mecanismos de democracia directa e instrumentos de democracia participativa.</p> <p><b>Línea de acción 4.4.</b> Hacer uso de herramientas incluidas en los diferentes sitios de contacto con la ciudadanía para fortalecer la confianza entre las personas que integran los grupos de atención prioritaria.</p> <p><b>Línea de acción 4.5.</b> Mejorar los procesos de planeación, programación y ejecución del presupuesto para hacer más eficiente el gasto público.</p> <p><b>Línea de acción 4.6.</b> Mejorar el desarrollo del personal y el clima organizacional, a partir de la atención de las áreas de oportunidad identificadas en los diferentes estudios y análisis del sector y aprovechar el uso de la tecnología para mejorar las actividades y procesos que el personal realiza.</p> <p><b>Línea de acción 5.1.</b> Dar seguimiento a la ejecución de planes y programas de trabajo derivados de los convenios de colaboración interinstitucionales y de aquellos que se suscriben con las organizaciones de la sociedad civil.</p> <p><b>Línea de acción 5.2.</b> Promover la transparencia proactiva, a través de la mejora de las herramientas de búsqueda de información en lenguaje claro e formatos accesibles, así como la publicación de datos en formatos abiertos.</p> <p><b>Línea de acción 5.3.</b> Crear campañas institucionales dirigidas a públicos específicos que promuevan su interés e interacción con el IECM.</p> <p><b>Línea de acción 5.4.</b> Generar una estrategia integral a nivel nacional para posicionar la imagen institucional y difundir el quehacer del organismo, a través de redes de contacto.</p> <p><b>Línea de acción 5.5.</b> Crear y difundir una campaña de identidad institucional uniforme y de manera oportuna (el Instituto del Puntos) para posicionar la imagen del sector entre los diversos sectores de la ciudadanía que los permita conocer el quehacer institucional de una manera fácil y accesible.</p> <p><b>Línea de acción 5.6.</b> Fomentar, fortalecer y actualizar las obligaciones en materia de transparencia, gobierno abierto, rendición de cuentas y la protección de datos personales en los procesos institucionales.</p> | <a href="#">Programa Operativo Anual 2024</a>                    | Secretaría Administrativa                                                                  | 30/09/2024                               | En la columna correspondiente al Hipervínculo del Programa de Trabajo en su caso, se refiere al Artículo 121 - Fracción XXI, del portal de transparencia, en el que se recopilarán los datos y se actualizarán los Programas Institucionales y expedidos 2024, en el apartado de "Programas Institucionales" generales. |