

“MÁS BECAS NO SON LA SOLUCIÓN”

MAPEAR DEFICIENCIAS EDUCATIVAS ES CLAVE

LOS CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA deben informar cuánto invertirán en el sector y atender las necesidades específicas por entidad, infraestructura, estudiantes y docentes, señala especialista

POR ILIAN CEDEÑO

ilian.cedeno@gimm.com.mx

Los resultados que arrojó la prueba PISA, en diciembre de 2023, expusieron el deterioro educativo que enfrenta México, con dos de cada tres estudiantes reprobados en matemáticas, lectura y ciencias.

Se trata de un problema que se ha agravado, principalmente en el nivel medio superior, que es en el que se centra el abandono escolar, y se debe atender con un sistema integral, que vaya más allá de las becas, comentó a **Excélsior** Rodolfo de la Torre, director de movilidad social del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

Rumbo a las elecciones, los candidatos a la Presidencia de la República deberían enfocarse en ello y realizar un mapeo de las necesidades educativas, por entidad, zona, infraestructura, alumnos y docentes.

Claudia Sheinbaum, candidata por la coalición Sigamos Haciendo Historia, Xóchitl Gálvez, abanderada de Fuerza y Corazón por México, y Jorge Álvarez Máynez, de Movimiento Ciudadano, “deben decir explícitamente qué proporción, en términos del Producto Interno Bruto, van a dedicar a la educación; comprometerse a atender los elementos básicos de la educación, la enseñanza del español, de las matemáti-

cas y de la ciencia, y cómo van a reforzarlos, y a tener un sistema de información y de evaluación que mejore la educación de manera concreta”, dijo De la Torre, excoordinador de la Oficina de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

“Hasta el momento, no he encontrado compromisos específicos de recursos que se vayan a dedicar a la educación y prácticamente se necesita duplicar el gasto que en estos momentos se realiza”, indicó.

En septiembre de 2023, la organización Mexicanos

Primero alertó que nuestro país invierte 763 pesos menos a la educación por día por estudiante de primaria, secundaria y media superior, con respecto a los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

En cuanto al nivel medio superior, la inversión diaria por estudiante en México fue de 284 pesos, en comparación con los mil 61 pesos que en promedio gastaron los otros países.

De la Torre puntualizó que no es necesariamente en becas en donde hay que destinar el gasto, hay muchos problemas de falta de escuelas, y de escuelas que no tienen la infraestructura adecuada, no tienen bancas, pizarrones, baños, drenaje y otras condiciones para que los alumnos puedan prestar atención a sus clases, desde

**20
24
DESTINO**



ventanas rotas, techos goteando, etcétera.

“No es una cuestión de mantener o dar más becas, sino de administrar con eficiencia el sistema escolar”.

Por su parte, el Coneval reportó que entre 2016

y 2022 aumentó en 3 millones la población con rezago educativo.

Para mejorar el sistema educativo se necesita regresar a un sistema de evaluación. “Se requiere saber exactamente, en qué sitios está fallando el desempeño de los alumnos, hay que ver en qué están fallando específicamente y saber qué personal docente requiere mejorar sus habilidades de enseñanza o tener un mayor monitoreo en el cumplimiento de sus obligaciones para que redunde en beneficio de los alumnos”, subrayó De la Torre.

Toda esta información sólo se puede recuperar con una evaluación generalizada y sistemática, destacó.

Entre sus propuestas en materia educativa, Sheinbaum ha planteado beca universal para estudiantes de preescolar, primaria y secundarias públicas; aumentar las becas en el nivel medio superior y superior.

Gálvez se ha referido al fortalecimiento de becas, a mejorar los salarios de los docentes y a impulsar escuelas de tiempo completo.

Y Máynez plantea una educación pública, incrementar las becas de posgrado y modificar los materiales educativos, entre otros.

A dos meses de las elecciones los candidatos podrían proponer un sistema de monitoreo y de prevención del abandono escolar y que esté apoyado con tutorías personalizadas; “eso es costoso, pero es algo muy concreto para que se resuelvan los cuellos de botella que ya presenta la educación y ninguno se ha referido a eso”, agregó el director de movilidad del CEEY.

Se requiere un sistema de monitoreo y de prevención del abandono escolar; es costoso, pero es algo muy concreto.”

RODOLFO DE LA TORRE

DIRECTOR DE MOVILIDAD
 DEL CENTRO DE ESTUDIOS
 ESPINOSA YGLESIAS

