



INDICES MÁXIMOS DE CALIDAD DEL AIRE HASTA LAS 19 HORAS DE AYER										HOY NO CIRCULAN			
Ozona	máximo	hora	Centro	73	15	pm-10	máximo	hora	Centro	29	19	Vehículos con engomado AZUL	
Noroeste	41	15	Suroeste	98	15	Noroeste	63	16	Suroeste	30	19	Terminación numérica de placas: 9 y 0	
Noreste	84	16	Sureste	107	16	Noreste	39	19	Sureste	50	19	Hologramas 1 y 2	
										Contingencia F-1: 150 puntos			
										Contingencia F-2: 200 puntos			

DESTACA IMPORTANCIA DE QUE CLASES SEAN PRESENCIALES

Sheinbaum: las escuelas no son sitios de riesgo; el regreso a aulas es seguro

Es voluntario, reitera // Somos los primeros en vacunación en el país, señala

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, confió en que el regreso a clases el próximo lunes será seguro, pues las escuelas no están consideradas como lugares de riesgo.

Interrogada respecto de cómo se va a garantizar la sana distancia en los salones para evitar contagios de Covid-19, respondió que "a los niños los hemos visto en plazas comerciales y en otros lugares públicos y no consideramos que las escuelas sean un lugar riesgoso en este sentido", además, habrá una vigilancia epidemiológica adecuada y seguimiento de la evolución de la pandemia en la ciudad.

Acerca de la postura de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de que en la ciudad no habrá regreso presencial, Sheinbaum Pardo dijo que la interlocución con ellos corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero, apuntó, "nosotros sabemos que la gran mayoría de los consejos técnicos de las escuelas tomó la decisión de regresar a clases".

Recalcó que es importante que se dé ya el regreso a clases presenciales,

► Rosa Icela Rodríguez, titular de la SSPC; Claudia Sheinbaum Pardo, jefa de Gobierno capitalino, y Rocío Nahle, secretaria de Energía, en el encuentro organizado por Inmujeres. Foto Yazmín Ortega Cortés

les, que existen las condiciones para ello y estar atentos por si se llega a dar un incremento de casos de contagios con el nuevo coronavirus.

Al señalar que, en el caso de la

ciudad, la educación pública básica está en manos de la SEP y que el gobierno local es coadyuvante, y que los mandatarios de las 32 entidades estuvieron de acuerdo con reiniciar

las actividades escolares.

La titular del Ejecutivo capitalino subrayó en videoconferencia que se ha establecido que este retorno a las aulas es voluntario y que los padres

de familia que no estén convencidos pueden decidir no llevar a sus hijos a la escuela.

Destacó que la capital del país es la entidad número uno en vacunación en toda la República Mexicana, con cerca de 93 por ciento de la población adulta con al menos una dosis y alrededor de 50 por ciento con el esquema completo; aunado a que siguen bajando las hospitalizaciones por Covid-19.

"Somos de los pocos países del mundo donde las niñas y los niños no han regresado a clases y esto también tiene impactos negativos, como ha dicho la Unicef y muchas entidades internacionales y nacionales sobre los niños y las niñas", por lo que es responsabilidad de todos, maestros, alumnos, padres de familia y autoridades, hacerlo con sana distancia y todas las medidas sanitarias adecuadas", expresó.

Antes, al participar en el foro *Mujeres Canaco en movimiento*, Sheinbaum Pardo expresó que es tiempo de acelerar la recuperación económica, educativa, social y cultural en la capital del país, y en ello el sector privado tiene un papel fundamental.

Al inaugurar ese acto, subrayó la necesidad de crear empleos dignos que ayuden a dinamizar la economía y los negocios de los propios empresarios. "Necesitamos el talento y el esfuerzo de ustedes, empresarios, para establecer una ruta de trabajo y hacer de las empresas no sólo espacios seguros y promotores de los principios de inclusión e igualdad, sino que sean un ejemplo para toda la sociedad y para nuestra ciudad", expresó la mandataria.



Cayó matrícula de colegios particulares por la pandemia

BERTHA TERESA RAMÍREZ

El número de alumnos en la Ciudad de México que ya no ingresaron a escuelas particulares en el ciclo escolar 2020-2021, que concluyó en julio pasado, debido a la epidemia de Covid 19, es de cerca de 99 mil, que representan 13 por ciento de los más de 731 mil educandos que abandonaron la escuela en la modalidad privada a nivel nacional, afirmó la presidenta de la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la Ciu-

dad de México, Patricia Ganen.

La pérdida de matrícula en las escuelas particulares de la capital del país se acentuó en los niveles prescolar, medio superior y superior, afirmó Ganen en conferencia de prensa en la que presentó el estudio *Regreso a clases*, a partir de comparar el registro de alumnos inscritos, número de escuelas que funcionaban y número de docentes documentados en el ciclo escolar 2019-2020, durante el que se presentó la pandemia por Covid 19, y el ciclo escolar 2020-2021, que se desarrolló a distancia, indicó.

El número de alumnos inscritos reportados en el ciclo escolar 2019-2020 sumaron "618 mil 315, mientras los que se registraron en el ciclo escolar 2020-2021 fueron 519 mil 563, es decir, en la Ciudad de México perdimos 98 mil 752 alumnos que ya no se registraron en el pasado ciclo escolar, por lo que habrá que dar seguimiento al tema para saber cuántos chicos ya no vamos a tener en las aulas en el ciclo que comienza el próximo lunes", apuntó.

Asimismo, en la Ciudad de México se perdieron 348 escuelas que ya no funcionaron en el ciclo escolar

2020-2021 y el número de docentes de escuelas particulares que ya no continuaron con sus labores es de 6 mil 668, indicó.

Riesgo de saturación

Los niños de escuelas particulares que ya no se inscribieron pidieron su ingreso a escuelas públicas, lo que podría generar saturación en estos planteles, añadió.

En cuanto a los perfiles de alumnos que abandonaron estas escuelas, refirió que son de mujeres que además de estudiar trabajaban y

tuvieron que abandonar la escuela para sumarse al trabajo en casa.

Así como niños pequeños cuyos padres consideraron que al no tomar clases a distancia, "a lo mejor pierden menos aprendizajes".

Además, jóvenes varones que abandonaron los centros escolares por la necesidad de incorporarse al mercado laboral y jóvenes de ambos sexos que cursaban secundaria o preparatoria que tuvieron que apoyar a sus familias, cuidando a hermanitos menores o quedándose en casa para que los adultos pudieran regresar a trabajar.