

SEP incluye las fiestas del pueblo como parte de la educación básica

MARÍA CABADAS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó que la promoción de las fiestas del pueblo tiene el mismo peso en la educación básica que asignaturas como lectura o ciencia.

En el plan de estudio para preescolar, primaria y secundaria que se implementará en agosto se establece: "En las prácticas educativas son igual de importantes la lectura, la aritmética y la ciencia, junto con la tierra, los ríos, el hogar, el cuerpo, los saberes ancestrales, la arquitectura, las fiestas del pueblo".

Expertos consideran que la SEP nuevamente recurre a una visión disparatada e ideologizada, en la que busca confrontar el populismo contra lo que ve como élites neoliberales.

| **NACIÓN** | A6

SEP equipara fiestas con conocimiento científico

Nuevo plan de estudios de nivel básico **otorga mismo valor a saberes populares que a materias como Matemáticas y Lectura**; estrategia, doctrinaria y populista, dicen expertos

MARÍA CABADAS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) busca equiparar la promoción de fiestas del pueblo con asignaturas como la Lectura, la Aritmética o la Ciencia.

De acuerdo con el plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, que se implementará en escuelas de educación básica en el primer

año de preescolar, primaria y secundaria en agosto próximo, cuando inicie el ciclo escolar 2023-2024, ese tipo de festividades serán consideradas igual de importantes que la Lectura, la Aritmética y la Ciencia.

"En las prácticas educativas de la enseñanza y del aprendizaje son igual de importantes la Lectura, la Aritmética y la Ciencia, junto con la tierra, los ríos, el ho-



gar, el cuerpo, los saberes ancestrales, la arquitectura, las fiestas del pueblo”, cita el documento de la Secretaría de Educación.

Establece que uno de los componentes del plan de estudios es la comunidad “como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la relación de la escuela con la sociedad, tal cual lo establece el artículo 14 de la Ley General de Educación, fracción I, que plantea llevar a cabo acciones para concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas y culturas y formas de convivencia en la comunidad y en la nación”.

Explica que la comunidad “puede ser entendida desde el medio rural en la forma de municipio o pueblo o bien, en zonas urbanas en la forma de barrio o colonia; lo fundamental es que la escuela estreche lazos con ambas perspectivas para fortalecer las relaciones entre grupos y personas desde su diversidad y propiciar interacciones educativas de mutua influencia”.

Expertos consultados acerca de esta inclusión en los programas de estudio consideran que la autoridad educativa nuevamente recurre a una visión disparatada de la educación, ideologizada, en la que busca confrontar el populismo contra lo que ve como élites neoliberales.

Gilberto Guevara Niebla, ex-subsecretario de Educación Básica de la SEP y actual director del Instituto de Investigación Educativa en la Universidad Autónoma de Guadalajara, dice que los autores del modelo de educación comunitaria aspiran a supuestamente eliminar los vestigios de las élites neoliberales.

“Los autores del modelo de educación comunitaria imaginan seguramente que están consumando una revolución cultural como la de China... Aspiran a cambiarlo todo, a eliminar el control de las élites neoliberales so-

bre la educación y poner ésta en manos del pueblo, pero en realidad, la única herramienta que poseen para llevar a cabo ese cambio es su rollo doctrinario que es bizantino, complejo, con una jerga nueva difícil de asimilar para cualquier persona”, dice a EL UNIVERSAL.

El también autor de libros como *La regresión educativa, Democracia y educación* y *La rosa de los cambios*, externa su preocupación por la implementación de este nuevo proyecto, del que asegura que está lleno de “aporías, disparates y sueños”.

“Si consideramos que la gran mayoría de las escuelas están ubicadas en entornos pobres, de mucha ignorancia, de mucha religiosidad, prejuicios, pensamiento mágico, etcétera, es preocupante que este nuevo proyecto le dé tanto valor a las supersticiones y mitos comunitarios como al conocimiento científico; eso es una barbaridad”, comenta.

Expone que es muy grave que los nuevos planes y programas de estudio se pongan en práctica porque no se conocen a cabalidad, no ha habido preparación previa de los profesores para enseñar con ese nuevo modelo educativo y los padres y madres de familia fueron ignorados para realizar esta propuesta.

Guevara Niebla expone que si la SEP implementa los nuevos planes de estudio seguramente enfrentará “infinitud de amparos” para frenar lo que considera un atropello al derecho de aprender de niños y adolescentes.

“Y es que estamos hablando de un nuevo modelo educativo secundario, absurdo, irracional, anti-científico y, sobre todo, [que] atropella el laicismo, así como el carácter nacional de la educación”, considera el experto.

Alma Maldonado, integrante del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), expone que en esta reivindicación que

pretende hacer el gobierno de la llamada Cuarta Transformación sobre ciertas habilidades y saberes de las comunidades, se están poniendo al mismo nivel los conocimientos que se deben adquirir en la escuela.

“Eso es muy complejo porque los saberes de las comunidades pueden chocar con lo que nos dice la ciencia y el conocimiento científico. Me preocupa que en la escuela se pongan al mismo nivel los saberes populares y las asignaturas escolares, que son muy importantes para los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes”, indica.

El expresidente de la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero, comenta que si bien es cierto que son importantes las fiestas de los pueblos y que es importante que los estudiantes las conozcan, no deban



tener la importancia que el conocimiento científico, las Matemáticas, la Historia y la Biología.

“El planteamiento del plan curricular de este gobierno desdeña todo el conocimiento, toda la historia, toda la cultura europea, tratándola de minimizar al grado de ponerla en igualdad de condiciones a las culturas populares y a los conocimientos autóctonos; es decir, el conocimiento que se va dando a través de la experiencia y de la práctica, como es el caso de las parteras o de los chamanes o hasta de los brujos.

“El conocimiento popular, que no debe despreciarse porque tiene lo suyo, no tiene la fuerza, no tiene las bases que tiene el conocimiento científico, que es mucho más complejo porque está basado en el método científico. Este conocimiento, es el que nos ha llevado a la Luna y ha resuelto muchos de los grandes problemas de salud”, enfatiza. ●



"VISIÓN DISPARATADA"

Los autores del modelo de educación aspiran a eliminar los vestigios de las élites neoliberales, señala especialista.

GILBERTO GUEVARA NIEBLA
Exsubsecretario de Educación

"Estamos hablando de un nuevo modelo educativo sectario, absurdo, irracional, anticientífico y, sobre todo, [que] atropella el laicismo"

ALMA MALDONADO
Investigadora del IPN

"Es muy complejo porque los saberes de las comunidades pueden chocar con lo que nos dice la ciencia y el conocimiento científico"

EDUARDO BACKHOFF
Expresidente del INEE

"El plan curricular desdén el conocimiento, la cultura europea, tratándola de minimizar al ponerla en igualdad de condiciones [con] las culturas populares"

El plan de estudios para la educación básica, que se implementará en agosto próximo, ve a la comunidad "como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje". Plantea realizar acciones para concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario.



Por lo tanto, en las prácticas educativas de la enseñanza y del aprendizaje son igual de importantes la lectura, la aritmética y la ciencia, junto con la tierra, los ríos, el hogar, el cuerpo, los saberes ancestrales, la arquitectura, las fiestas del pueblo, el barrio, la colonia, los espacios de convivencia, y en algunos contextos, los tiempos de producción de la localidad, los cuales son constantemente resignificados e incluso replanteados, tanto por las y los estudiantes como por las maestras y los maestros.

El proceso de enseñanza y aprendizaje no ocurre tampoco en la realidad antes de un alumno que el medio, sino que se desarrolla en el curso del proceso social de la enseñanza de la lengua se enfrenta con el mundo. Como punto de partida, se le capacitan los conocimientos que tienen en común y se construye su concepto, sus usos, su forma y su función, a la que se le habilita para expresar, conjuntamente a través de su propio lenguaje, pero también con la participación del aprendizaje de múltiples lenguajes científicos, tecnológicos, culturales, la lengua materna y extranjera entre otros.

Esta perspectiva de trabajo está relacionada con un sistema de formación docente, cuyo currículo responde a la necesidad de fortalecer valores, actitudes y habilidades de la educación preescolar, primaria y secundaria.

5.3 El currículo: "Instituciones de la propuesta"

Este programa curricular se sustenta en el artículo 3º, apartado octavo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dice:

"Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluye el conocimiento de las ciencias y humanidades, la enseñanza de las matemáticas, de la filosofía, la literatura, la historia, la geografía, el idioma, la música, la tecnología, la producción, los tiempos indígenas de nuestra vida, los tiempos de desarrollo de la educación física, el deporte, las artes, un espacio de cultura, la promoción de valores de una ciudadanía, el desarrollo social y reproductivo y la atención al medio ambiente, entre otros".



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Es preocupante que se ponga el conocimiento científico al mismo nivel que los mitos comunitarios, sobre todo en entornos pobres, señala experto.

Por lo tanto, en las prácticas educativas de la enseñanza y del aprendizaje son igual de importantes la lectura, la aritmética y la ciencia, junto con la tierra, los ríos, el hogar, el cuerpo, los saberes ancestrales, la arquitectura, las fiestas del pueblo, el barrio, la colonia, los espacios de convivencia, y en algunos contextos, los tiempos de producción de la localidad, los cuales son constantemente resignificados e incluso replanteados, tanto por las y los estudiantes como por las maestras y los maestros.



En México se duplicaron las muertes por cáncer

Mientras en 1990 el país registró 41 mil decesos derivados de esta enfermedad, en 2021 la cifra llegó a 90 mil. El Incan atiende a 10% de los pacientes nacionales. / 10

DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER

Se duplican a 90 mil muertes por cáncer en 30 años

EN 1990 SE REGISTRABAN 41 mil fallecimientos por este padecimiento que predomina por predisposición genética y malos hábitos alimenticios; las mujeres padecen más

POR HÉCTOR FIGUEROA

hfa@gimm.com.mx

En 30 años se duplicó el número de muertos por cáncer anualmente en México al pasar de 41 mil en 1990 a más de 90 mil en 2021, informó Horacio Noé López-Basave, presidente de la Sociedad Médica del Instituto Nacional de Cancerología (Incan).

El especialista indicó que en las mujeres se cobra más vidas el cáncer de mama, cérvicouterino, colon, recto y pulmón, mientras que en hombres los tipos de cáncer que ocasionan más muertes son los de próstata, colon, recto y vejiga.

En el marco del Día Mundial de la Lucha Con-

tra el Cáncer, que se conmemora hoy, reconoció que la incidencia de casos de cáncer continúa en aumento exponencial, no sólo por predisposición genética, sino también por malos hábitos alimenticios y convivir con sustancias contaminantes.

“México se enfrenta a otra pandemia, la del cáncer, que deja en evidencia las desigualdades sociales que existen en el país y se ha convertido en la tercera causa de muerte. Los fallecimientos se han duplicado en 30 años, al pasar de 41 mil muertes en 1990 a 90 mil en el 2021”, expuso.



En tanto, Abelardo Meneses García, director general del Incan, indicó que vicios, agentes nocivos como el tabaco, la contaminación, virus y bacterias, además del factor genético, pueden ser las causas para desarrollar el cáncer.

“Factores de riesgo: exposición al humo de tabaco, al humo de leña, las dietas hipercalóricas, exposición a agentes virales, virus del papiloma humano, virus de hepatitis B, hepatitis C, exposición a sustancias contaminantes en el ambiente o bien en el área de trabajo, la exposición a la radiación solar y la falta de actividad física”, mencionó.

El Incan atiende cerca de 10% de los pacientes de cáncer de todo el país, por lo que se requiere construir más centros de este tipo de toda la república mexicana a fin de atender esta enfermedad de manera oportuna y profesional, consideró por su parte Eduardo Cervera Ceballos, director de Docencia del instituto.

“La siguiente palabra es equidad, equidad no es darle todo a todos, es darle lo que necesita alguien que lo necesita y en donde lo necesita, tenemos grandes problemas de equidad en el país.

“El Instituto Nacional de Cancerología, aquí en la alcaldía de Tlalpan concentra a un poco menos de 10% de todos los pacientes con cáncer del país, cómo es posible que en un lugar geográfico pequeñito tengan que confluír de tantos lugares”, indicó.

Los especialistas recomendaron a mujeres de más de 45 checarse, año con año, ante la posibilidad de desarrollar el cáncer de mama, mientras que los hombres también de más de 45 años deben acudir a

su clínica para detectar el posible cáncer de próstata, ya que estos tipos de cáncer son los más comunes de acuerdo con el género.



41 MIL muertes por cáncer se contabilizaban en 1990	90 MIL fallecimientos por la enfermedad hubo en 2021.
10 POR CIENTO de los pacientes de cáncer de todo el país son atendidos en el Instituto Nacional de Cancerología.	45 AÑOS es la edad recomendada para revisarse ante la posibilidad de padecer cáncer.



Foto: Mateo Reyes

El Instituto Nacional de Cancerología realizó la primera jornada de detección temprana de cáncer.



#HASTA-2°
**EMITEN
ALERTA
POR FRÍO
P7**

#ENTRESALCALDÍAS
**ACTIVAN
ALERTA
POR FRÍO**

● Los capitalinos retomaron sus ropas de invierno ante las bajas temperaturas de ayer. **El clima frío se extenderá todo el fin de semana**, por lo que la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Ciudadana activó alerta en Milpa Alta, Tlalpan y Xochimilco, que registrarán hasta -2 grados. **REDACCIÓN**





Descubren multiplicación de cultivos de hoja de coca en la sierra de Guerrero

PEDRO DOMÍNGUEZ, CDMX

El Ejército destruyó 70 plantíos de hoja de coca durante 2022, contra los 11 registrados a lo largo de tres décadas. PAG. 8

Defensa Nacional

Hallan multiplicación de sembradíos de coca en Guerrero

El año pasado cerró con 70 plantíos eliminados, contra los 11 encontrados en tres décadas, por lo que especialistas alertan sobre su expansión en el mercado de las drogas de la mano de un cártel

Especial

PEDRO DOMÍNGUEZ
CIUDAD DE MÉXICO

La producción de hoja de coca está repuntando en México. Tan solo el año pasado el Ejército detectó y eliminó 70 plantíos de este tipo, cuando en las últimas tres décadas solo habían encontrado 11.

Estos cultivos prendieron las alertas en el gobierno federal ante lo que consideran un trabajo de experimentación de los grupos criminales más consolidado que en años anteriores. Es decir, el narco quiere apostarle a la producción de coca mexicana en la sierra de Guerrero.

Y es que de acuerdo con la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), el Ejército investiga sobre la producción de esta planta en el país desde 1990, pero únicamente ha tenido resultados en cuatro años.

En 2014 se encontraron tres plantíos en Chiapas; en 2020 otro también en territorio chiapaneco. Para 2021, la producción se trasladó a Guerrero, donde se detectaron siete plantaciones y para 2022 se dispararon a 70 en la misma entidad, un crecimiento de 900 por ciento.

Los 70 cultivos destruidos por las fuerzas armadas tenían una extensión de 33 hectáreas y, según los cálculos oficiales, cada hectárea puede producir hasta siete kilogramos de

cocaína con un valor de 12 mil 500 dólares por kilo; es decir, estos terrenos de experimentación significarían ganancias por más de 2 millones 800 mil dólares, cifra que se eleva a más de 50 millones de pesos si consideramos que de estas hojas se produce la cocaína después de ser sometida a diversos procesos químicos.

“Decirles a los que andan mal que ya sabemos que están ahí, en Guerrero, experimentando con el cultivo de coca, que ya estamos investigando sobre esto. Encontramos unos plantíos en Atoyac”, aseguró el presidente Andrés Manuel López Obrador en febrero del año pasado.

Pese a la advertencia del mandatario, la experimentación está más consolidada que en intentos anteriores, pues en la actual administración se han encontrado además dos laboratorios y 10 almáctigos, que son pequeños depósitos donde se siembran las semillas para después trasplantarlas.

Los constantes operativos de fuerzas federales y la atención en la producción de hoja de coca tampoco han logrado detener a ninguna persona en los campos.

Por tanto, lo único que puede hacer el Ejército es ubicar las hectáreas de esta droga vegetal y destruirlas con trabajo manual o incinerándolas.

“Hay que prestarle atención”

Para el analista en seguridad, Josué González, se debe atender este fenómeno con toda seriedad para no permitir que su expansión aun cuando parece que la producción de hoja de coca está en etapa experimental y además es sumamente baja.

González consideró que las células criminales están buscando llenar el vacío que dejó la producción de amapola frente a la incursión de drogas sintéticas, principalmente el fentanilo.

“Sin duda, hay que tomarlo seriamente, sí es un fenómeno que está surgiendo, es muy actual. No hay que permitir que se siga expandiendo, eso es fundamental, no porque sea poco no se le debe dar importancia.

“En México, además de drogas sintéticas, cannabis, amapola, fentanilo y otras, si se le incluye el mercado de la cocaína representará nuevos ingresos para los grupos y nuevas betas en términos de violencia”, expresó.

Sin embargo, el especialista planteó la necesidad de que las autoridades investiguen el origen de los plantíos al señalar que el nivel del grupo delictivo que está detrás de ellos puede significar su expansión.

Y es que, según González, el riesgo es mayor si en este negocio está el Cártel Jalisco Nueva Ge-

neración (CJNG) o células de los Beltrán Leyva.

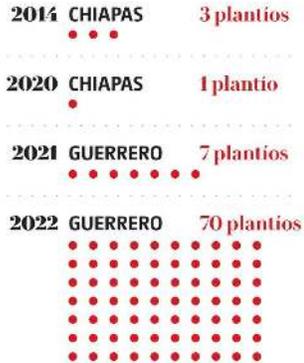
“Hay que darle más atención, no encender las alertas porque no está al nivel de otro tipo de violencia, de drogas; insisto con el tema del fentanilo y los volúmenes de producción que estamos teniendo, no hemos llegado a ese punto.

“Debemos saber cuál es la envergadura de esta temática, quiénes son las organizaciones, dónde están sembrado o saber si se pueden tener acciones preventivas antes de que este mercado pueda crecer en términos de producción v consumo”. alertó.



HALLAZGOS

La detección de sembradíos por parte de la Sedena se disparó mil por ciento de 2021 a 2022



Fuerzas federales incineran cocaína. C. GUADARRAMA

EN EL MERCADO

- \$ 12,500 dólares
- Valor de 1 kilo de coca
- \$ 87,500 dólares
- Valor de 1 hectárea

· FUENTE: Sedena
 · INFORMACIÓN: Pedro Domínguez



Los últimos cultivos fueron hallados en la sierra. EFE



FUE UNA VISITA RELÁMPAGO

CIUDAD VICTORIA.

Con un fuerte dispositivo de la Guardia Nacional, el Ejército y policía local, además de varios espectaculares recibieron al presidente Andrés Manuel López Obrador, quien apenas estuvo tres horas en la capital del estado. Presidió una reunión con personal involucrado en la dispersión de programas sociales, pero fue privada porque el estado está en medio de un proceso electoral extraordinario. **Pág. 9**

JOSÉ LUIS TAPIA/EL SOL DE TAMPICO



LO RECIBEN CON ESPECTACULARES

Por visita de AMLO blindan Tamaulipas

El Presidente encabezó una reunión privada con la estructura de Bienestar Social en Ciudad Victoria

MARIELA MACAY
El Sol de Tampico

CUADRU VICTORIA. El presidente de México Andrés Manuel López Obrador visitó Ciudad Victoria, Tamaulipas, en medio de un fuerte operativo de seguridad y espectaculares que le dieron la bienvenida.

La visita duró alrededor de tres horas y fue para presidir una reunión privada con la estructura de Bienestar Social, justo en días en los que Tamaulipas pasa por un proceso electoral extraordinario para elegir al senador que sustituya a Faustino López, quien falleció en octubre pasado.

Desde temprana hora, en las calles aledañas al Polyforum y al aeropuerto internacional General Pedro José Méndez, en Ciudad Victoria, autoridades instalaron personal de la delegación de Tránsito, mientras que en la carretera Tampico-Victoria se apostaron unidades de la Guardia Estatal y de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), y prácticamente quedó blindado el perímetro.

En carreteras de acceso a la ciudad desde el aeropuerto se observaron dos anuncios espectaculares en los que se daba la bienvenida al mandatario sin que se supiera quién los colocó.

El Presidente, quien realizó su décima

visita a Tamaulipas en lo que va del sexenio y la tercera bajo el gobierno del morenista Américo Villarreal, arribó en un avión de la Fuerza Aérea Mexicana (FAM) acompañado del titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), Luis Crescencio Sandoval, y otros integrantes del Gobierno federal.

En la zona privada del aeropuerto el gobernador Américo Villarreal le dio la bienvenida, y después el Presidente abordó una camioneta que lo llevó al Polyforum custodiada por la Guardia Nacional.

En el trayecto, el Presidente hizo dos paradas para saludar a las personas que lo esperaban con el objetivo de hacerle una petición o darle un agradecimiento.

Integrantes de la ayudantía intentaron controlar a la gente y recoger las peticiones realizadas al Presidente, tarea a la que se sumó personal del Gobierno estatal.

A diferencia de otras ocasiones, donde el Presidente fue recibido por cientos de personas, durante esta visita la afluencia fue mucho menor.

López Obrador acudió a Tamaulipas para presidir una reunión con la estructura de Bienestar Social que se realizó de forma privada.

A su salida del Polyforum, el mandatario federal aseguró que en breve regresará al estado a otra gira de trabajo. "Voy a la

refinería de Madero, dentro de un mes, antes del 18 de marzo. En Altamira se va a poner una planta de licuefacción de gas y vamos a seguir modernizando la refinería de Madero, vamos a seguir apoyando a Tampico en todo lo que se requiera".

El retiro del Presidente del Polyforum fue poco después de las 14:15 horas y ocurrió en medio del mismo fuerte operativo de vigilancia estatal y federal; del aeropuerto el mandatario partió con rumbo a San Luis Potosí para continuar con la agenda e inaugurar una planta automotriz y posteriormente seguirá esta gira de fin de semana en Querétaro para la ceremonia de conmemoración por el aniversario de la Constitución.

10

OCASIONES López Obrador ha visitado esta entidad en lo que va de su administración



JOSÉ LUIS TAPIA/ EL SOL DE TAMPICO



Elementos de la policía y del Ejército vigilan las vialidades de Ciudad Victoria

