EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

El Universal
Sección: Portada,Nación
Página: 1,4
2023-07-19 03:00:47 877 cm2 $105,574.25 1/4

Enseñarán herbolaria a alumnos de primaria

Especialistas critican la decisión, al señalar los riesgos que conlleva para la salud de los niños

MARÍA CABADAS

Los estudiantes del cuarto grado de primaria tendrán conocimiento sobre herbolaria, al ser uno de los contenidos del "pensamiento científico" como se plantea en los nuevos programas de estudio para Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.

En el libro *Avance del contenido del programa sintético de la Fase 4*, que está dirigido a los docentes, se lee: "Reconoce prácticas socioculturales como la herbolaria, para la atención de malestares e infecciones del sistema digestivo, y practica acciones para su cuidado".

Para el infectólogo Alejandro Macías, "una cosa es el respeto a las tradiciones y otra es empecinarse en prácticas peligrosas. Es imposible dosificar la herbolaria. Hay un riesgo importante de daño a órganos como el hígado o los riñones, que puede ser permanente o costar la vida".

| NACIÓN | A4

Consideran peligroso incluir herbolaria en educación básica

Expertos afirman que enseñarla en las aulas como uno de los saberes ancestrales **es demagógico y puede traer daños a la salud**

MARÍA CABADAS

EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

El Universal
Sección: Portada,Nación Página: 1,4
2023-07-19 03:00:47 877 cm2 $105,574.25 2/4

Los estudiantes de cuarto grado de primaria tendrán conocimiento de la herbolaria al ser uno de los contenidos del "pensamiento científico" previstos en los nuevos planes y programas de estudio para educación básica.

"Reconoce prácticas socioculturales como la herbolaria, para la atención de malestares e infecciones del sistema digestivo, y practica acciones para su cuidado", cita el libro *Avance del contenido del programa sintético de la fase 4*, que está dirigido a los docentes.

Consultado por EL UNIVERSAL, el infectólogo, internista y excomisionado del combate a la epidemia de influenza Alejandro Macías destaca que la enseñanza de la herbolaria a niños de ese grado escolar es injustificable, al argumentar que la herbolaria no puede ser parte de la terapéutica actual.

"Una cosa es el respeto a las tradiciones y otra es empecinarse en prácticas peligrosas. Es imposible dosificar la herbolaria. Raramente se puede dar una dosis terapéutica, lo más común es que sobre o que falte. Y hay un riesgo importante de daño a órganos como el hígado o los riñones, que puede ser permanente y puede hasta costar la vida", afirma.

Destaca que "eso no tiene nada que ver con la investigación sobre potenciales elementos terapéuticos de las plantas, de las que han salido múltiples medicamentos. Pero la farmacología hace de esas sustancias medicamentos que pueden dosificarse, que se estudian en distintas fases y que se utilizan en la terapéutica".

El coordinador de Anticorrupción y Educación de la organización civil México Evalúa e investigador en la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, Marco Fernández Martínez señala que la pretensión de enseñar herbolaria en las aulas bajo la demagogia de la comunidad y de los saberes ancestrales perjudicaría la formación educativa.

"No es que se le reste importancia a los remedios caseros y que en algunos casos la medicina no haya evolucionado a partir de las plantas, pero una cosa es eso y otra es que los remedios caseros a base de herbolaria se consideren parte de la formación científica para el aprendizaje de los niños de este país", asegura.

Sostiene que actualmente se observan ciertas debilidades de las ciencias, como la biología y la química, por lo que es mejor crear las bases desde la primaria y la secundaria para que cuando los niños y adolescentes transiten a la preparatoria, tengan bases sólidas en la parte científica de ambas áreas. "Pero vienen justo ocurrencias como éstas", señala.

Para Fernández Martínez, la enseñanza de la herbolaria es, sin duda, un grave retroceso para la educación de miles de estudiantes, al expresar que desde gobiernos anteriores se carecía de aprendizajes de calidad y excelencia.

"Pero vino la pandemia de Covid-19 y profundizó esa falta de aprendizajes de calidad, lo que repercutió en el abandono escolar y en el impacto por lo que dejaron de aprender por la falta de acompañamiento de algún docente. Y en vez de que la autoridad educativa tenga centrada su atención para ver cómo corrige estos problemas incluyen contenidos que de ninguna manera tendrán un impacto en un mejor aprendizaje de nuestro país", dice.

El especialista en temas educativos considera que el incluir esa área "es una irresponsabilidad. Veníamos mal y vamos a terminar sustantivamente peor. El saldo educativo de esta administración es un desastre: ideologizado y, además de todo, se esconde en la mentira del discurso de la comunidad, del discurso del rescate de los saberes ancestrales, y cuando se le exhibe y se le desnuda en su fragilidad pedagógica a los críticos se les trata de neoliberales, de racistas y de conservadores. Podrán utilizar todos los adjetivos que quieran, pero eso no va a esconder la incompetencia educativa de esta administración", asevera.

El investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey señala que lo que existe en estos momentos son malos planes de estudio "y peores libros de texto que la siguiente administración federal tendrá que corregir, sea de un gobierno de continuidad o de otro de distinto corte político, porque la herencia educativa que habrá de recibir de esta administración es un desastre mayúsculo", sostiene.

Médico de profesión y actual diputado federal del PAN, Éctor Jaime Ramírez Barba, opina que "incluir el estudio de la herbolaria en primaria puede tener ciertas ventajas, porque puede ayudar a los niños, si es el caso, a entender mejor la biodiversidad y la relación de los seres humanos y la naturaleza.

"Pero hablar del conocimiento de la herbolaria significa que los estudiantes de primaria deberían de aprender sobre la evidencia científica que respalda el uso de ciertas plantas para atender enfermedades y malestares, pero también tendrían que aprender sobre el límite de estos tratamientos y cuándo es necesario buscar atención médica profesional", afirma.

Dice además que el conocimiento de la herbolaria en los salones de clase "podría tener un gran potencial educativo. Si se presenta de manera adecuada ayudaría a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico desde una edad temprana. Visto ya como médico, deben incorporarse en la educación todas las actividades de atención primaria en los niños de seis a 11 años, como salud bucal, higiene, a tomar las riendas de su salud. Porque hay que ver la gran cantidad de niños con sobrepeso y obesidad", indica. ●

ALEJANDRO MACÍAS
Infectólogo

"Una cosa es el respeto a las tradiciones y otra es empecinarse en prácticas peligrosas. Hay un riesgo importante de daño a órganos como el hígado o los riñones"

NACIÓN
Consideran peligroso incluir herbolaria en educación básica

EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

MARCO FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Coordinador de México Evalúa

"No es que se les reste importancia a los remedios caseros, pero una cosa es eso y otra es que se consideren parte de la formación científica"

ÉCTOR JAIME RAMÍREZ
Diputado federal del PAN

"Hablar del conocimiento de la herbolaria significa que los estudiantes de primaria deberían aprender sobre la evidencia científica que respalda el uso de ciertas plantas"

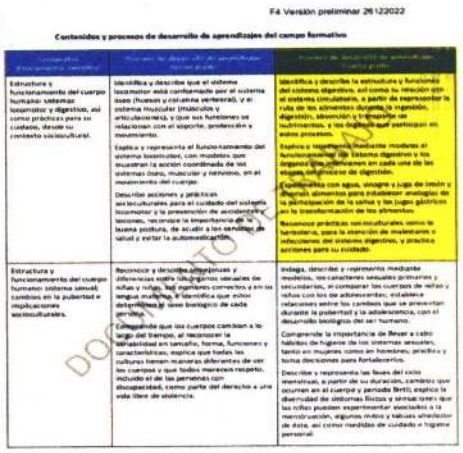
EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

El Universal
Sección: Portada,Nación Página: 1,4
2023-07-19 03:00:47 877 cm2 $105,574.25 4/4

RIESGOS

El libro *Avance del contenido del programa sintético de la fase 4*, dirigido a docentes, "reconoce prácticas socioculturales como la herbolaria, para la atención de malestares e infecciones del sistema digestivo, y practica acciones para su cuidado".



F4 Versión preliminar 26.12.2022

Contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes del campo formativo

Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su cuidado, desde su contexto sociocultural.	Identifica y describe que el sistema locomotor está conformado por el sistema óseo (huesos y columna vertebral), y el sistema muscular (músculos y articulaciones), y que sus funciones se relacionan con el soporte, protección y movimiento. Explica y representa el funcionamiento del sistema locomotor, con modelos que muestran la acción coordinada de los sistemas óseo, muscular y nervioso, en el movimiento del cuerpo. Describe acciones y prácticas sociocultures para el cuidado del sistema locomotor y la prevención de accidentes y lesiones, reconoce la importancia de la buena postura, de acudir a los servicios de salud y evitar la automedicación.	Identifica y describe la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, a partir de representar la ruta de los alimentos durante la ingestión, digestión, absorción y transporte de nutrimentos, y los órganos que participan en estos procesos. Explica y representa mediante modelos el funcionamiento del sistema digestivo y los órganos que intervienen en cada una de las etapas del proceso de digestión. Experimenta con agua, vinagre y jugo de limón y diversos alimentos para establecer analogías de la participación de la saliva y los jugos gástricos en la transformación de los alimentos. Reconoce prácticas socioculturales como la herbolaria, para la atención de malestares e infecciones del sistema digestivo, y practica acciones para su cuidado.
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistema sexual; cambios en la pubertad e implicaciones socioculturales.	Reconoce y describe similitudes y diferencias entre los órganos sexuales de niñas y niños, sus nombres correctos y en las lenguas maternas, e identifica que están determinados por sexo biológico de cada persona. Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.	Indaga, describe y representa mediante modelos, los caracteres sexuales primarios y secundarios, al comparar los cuerpos de niñas y niños con los de adolescentes; establece relaciones entre los cambios que se presentan durante la pubertad y la adolescencia, con el desarrollo biológico del ser humano. Comprende la importancia de llevar a cabo hábitos de higiene de los sistemas sexuales, tanto en mujeres como en hombres, practica y toma decisiones para fortalecerlos. Describe y representa las fases del ciclo menstrual, a partir de su duración, cambios que ocurren en el cuerpo y periodo fértil; explica la diversidad de síntomas físicos y emocionales que las niñas pueden experimentar asociados a la menstruación, algunos mitos y hábitos alrededor de esta, así como medidas de cuidado e higiene personal.

55

ARCHIVO EL UNIVERSAL

La enseñanza de la herbolaria es, sin duda, un grave retroceso para la educación, señalan.

Proceso de desarrollo de aprendizaje
Cuarto grado

Identifica y describe la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, a partir de representar la ruta de los alimentos durante la ingestión, digestión, absorción y transporte de nutrimentos, y los órganos que participan en estos procesos.

Explica y representa mediante modelos el funcionamiento del sistema digestivo y los órganos que intervienen en cada una de las etapas del proceso de digestión.

Experimenta con agua, vinagre y jugo de limón y diversos alimentos para establecer analogías de la participación de la saliva y los jugos gástricos en la transformación de los alimentos.

Reconoce prácticas socioculturales como la herbolaria, para la atención de malestares e infecciones del sistema digestivo, y practica acciones para su cuidado.

DOCUMENTO DE TRABAJO

EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.