

Colaboración de Mauricio Huesca, consejero electoral del IECM.

(2023-06-27), Canal 21 Capital 21, Capital por cual, Fernanda Tapia, (Opinión) - 10:00:52, Duración: 00:06:39 Precio \$0.00

FERNANDA TAPIA, CONDUCTORA: Qué pena siempre recibirlo yo.

MAURICIO HUESCA, CONSEJERO ELECTORAL IECM: No, mi querida.

FERNANDA TAPIA: A cosas de la cocina, pero es que ya llegó a mi Mauricio Huesca.

FERNANDO ABREGO, "CIRIACO EL CHARRO": Mire.

MAURICIO HUESCA: ¡Ándale!

FERNANDA TAPIA: No nos los podemos acabar porque nos va a preparar algo.

FERNANDO ABREGO: Pero hicimos más, acuérdesese.

FERNANDA TAPIA: No, pero...

MAURICIO HUESCA: Ándale "Charro", pues ya, pues mira, aunque sea un poquito así.

FERNANDO ABREGO: Se hace de la boca chiquita, el Mao.

FERNANDA TAPIA: Esta semana nos viene a contar todo, nos viene a contar todo sobre la expedición del Modelo de Naciones Unidas del Instituto Electoral de la Ciudad México. Sabrá Dios qué sea.

FERNANDO ABREGO: Ahora nos lo va explicar.

FERNANDA TAPIA: Ilústrenos.

MAURICIO HUESCA: Comentarles, querido "Charro", querida Fer, que todos los años, ya llevamos una tradición, desde 2017 el instituto, de llevar a cabo una réplica del Modelo de Naciones Unidas en el cual convocamos a varias universidades, tanto de la Ciudad de México como del Estado de México y otros estados también, para que lleguen al instituto, a las instalaciones y en un modelo que replican y modelan a partir de temas ambientales, hambruna, sin seguridad, instituciones, modelen el tema de Naciones Unidas y ellas y ellos discutan, deliberen y, en esa medida, pues tengan herramientas para poder tener pues atribuciones de cooperación, tolerancia, diálogo, debate...

FERNANDA TAPIA: Pero tienen que dar su contraria que sea contraria a otras.

MAURICIO HUESCA: Se les dan ahí las posturas, Fer, y ahí, ellos y ellas, empiezan a debatir en torno a estos debates.

FERNANDO ABREGO: Es como una asamblea de la ONU.

MAURICIO HUESCA: Es como una asamblea de la ONU y lo importante esto es que normalmente vienen entre 150-250 participantes, esta ocasión tuvimos 178 participantes, 100 mujeres, 78 hombres.

FERNANDA TAPIA: Representan a los países, no, sino el que representa a Estados Unidos ya valió gorro, ya nos madreó a todos, el de Rusia se va parar enojado.

MAURICIO HUESCA: La idea es que aunque representen diferentes posturas de países distintos, que a lo mejor el tema del feminismo desde Arabia Saudita, ¿no?, pero bueno, el tema es que pues entren en un debate y a partir del debate pues lleguen a conclusiones definitivas entre construir y pues lo que buscamos otros es que a partir de estas herramientas, pues estas chicas, estos chicos pues vayan generando pues lo que, los valores públicos individuales para poder debatir, poder deliberar.

FERNANDA TAPIA: ¿Oye y nunca se ha salido de control de que de veras se encanijen?

MAURICIO HUESCA: Siempre ha sido el ambiente como muy estudiantil, muy académico, son chicas y chicos de 12 a 25 años.

FERNANDA TAPIA: Depende de dónde estudiaste, 'mano (SIC).

MAURICIO HUESCA: Bueno, esta vez tuvimos alumnos y alumnas de la UNAM, de la UAM, incluso vinieron alumnos y alumnas del Estado de México, de Nayarit, de Quintana Roo, de Puebla.

FERNANDA TAPIA: ¿Y si llegan a conclusiones chidas en algunos temas?

MAURICIO HUESCA: Sí, bueno, pues estuvieron el tema, tuvieron un modelo de Consejo General del Instituto Electoral de la Ciudad de México que es uno de ellos, tuvieron otro de Naciones Unidas, otro en contra del tema de migración, otro en temas de mujeres y la verdad es que todos ellas y ellos pues llegan a conclusiones en las cuales pues lo que buscan esencialmente pues es tener herramientas para poder erradicar discriminaciones, opresiones, pues todo lo que pueda generar, digamos, algún esquema de violencia en contra de, pues de ciertos sectores, ¿no?

Entonces lo importante de esto, Fer y "Charro", es que estas chicas y estos chicos de aquí se van con muchas herramientas y ellas y ellos ya incluso regresaron algunos chicas y chicos de otras ediciones y que hoy por hoy están trabajando ya en el Congreso de la Unión, en el Senado de la República y que les permite tener esta, estas habilidades que justamente después lo que van a hacer es replicarla con sus alum... con sus amigas, con sus amigos, compañeros y de esta manera pues tener estas herramientas para poder dialogar.

FERNANDA TAPIA: ¿Cómo se elige a estudiantes que van, eso lo hace cada universidad o cómo?

MAURICIO HUESCA: El instituto lanza una convocatoria cada año y entonces las instituciones se registran y al interior de cada institución, sí, digamos que cada consejo o secretaría general es la que determina cuáles son las condiciones para que participen sus estudiantes, pues se busca que haya pluralidad de todas las corrientes de pensamiento, de todas las edades, grupos etarios, insisto, son de 12 años hasta 25 años, entonces lo que se busca es que haya, son órganos plurales que vayan a representar a cada universidad en el Modelo de Naciones Unidas.

FERNANDA TAPIA: Oiga, a mí me gustaban las Naciones Unidas cuando, por ejemplo, Nikita Jrushchov, ¿no?, fue el que sacó el zapato y dio un zapatazo ahí.

FERNANDO ABREGO: Cuando llegó Fidel vestido de guerrillero y todo estaba así con sus trajes y todo, ya luego volvió...

FERNANDA TAPIA: Otra cosa, claro, ya otra cosa.

¿Oiga, compañero, y esto, cuándo vuelve a salir la convocatoria, pa' (SIC) que esté todo mundo muy atento?

MAURICIO HUESCA: La próxima convocatoria la tendremos hacia el siguiente año, aproximadamente, les pedimos que estén, a mitad de año es cuando lanzamos la convocatoria del Modelo de Naciones Unidas y pues a partir de esto, pues ellas y ellos, puedan hacer registros.

FERNANDA TAPIA: ¿Oye y el Modelo de Naciones Unidas probadamente es eficaz?

MAURICIO HUESCA: Bueno, pues digamos que en la realidad pues ya ha tenido sus, algunas situaciones...

FERNANDA TAPIA: Sus derrapones, pero idealmente ya muy bueno.

MAURICIO HUESCA: Pues justamente por lo que busca la cooperación.

FERNANDA TAPIA: ¿Que no es como el del Congreso o algo de que alguien propone algo y se vota?

MAURICIO HUESCA: Pues acá lo que se busca también en el Modelo de Naciones Unidas, digamos que es pues después de las atrocidades de la Segunda Guerra Mundial, pues justamente ponerse en entendimiento de valores primarios, en los cuales serían los mínimos que como Estados no podemos... tendremos que respetar o sí o sí formando parte de ese Consejo de Naciones Unidas.

FERNANDO ABREGO: Ya luego llega Trump y dice "yo no le voy hacer caso a las Naciones Unidas".

FERNANDA TAPIA: Ni a nadie.

MAURICIO HUESCA: Y pues lo que se busca aquí es que busquen esos mínimos ¿Cuál es el mínimo, si yo soy una persona con alguna deficiencia o alguna discapacidad, cuál es el mínimo que dentro de la sociedad me tiene que garantizar el Estado para que yo pueda vivir en plenitud y en igualdad de condiciones, sin opresiones, sin discriminación, sin vulnerabilidad? Ese es el mínimo. Ese mínimo es el que tiene respetar todos los Estados en el cual puedan tener...

FERNANDA TAPIA: ¿Ahora, las, los acuerdos a los que llegaron los publican en la página o cómo?

MAURICIO HUESCA: No se publican, el estudiantado...

FERNANDA TAPIA: ¿Están grabados?

MAURICIO HUESCA: Se graban todas y el estudiantado, al final del día, pasa un reporte que después nosotros lo compilamos y lo pasamos muy bonito.

FERNANDO ABREGO: Es un ejercicio de democracia.

MAURICIO HUESCA: Un ejercicio de democracia pleno, totalmente ciudadano, de los estudiantes de varias universidades.

FERNANDO ABREGO: Está padre, cuando menos hacer el ejercicio.

FERNANDA TAPIA: Súbanlo a internet para que lo veamos.

MAURICIO HUESCA: Lo vamos a subir.

FERNANDO ABREGO: Luego ve uno el Canal del Congreso y se queda medio dormido, pues que nos suban esto.

MAURICIO HUESCA: Haremos, buscaremos esa salida.

FERNANDA TAPIA: Tus redes y la página, por favor.

MAURICIO HUESCA: Claro que sí, nos pueden encontrar en Facebook, Twitter e Instagram como @IECM y a mí en Twitter con @MauricioHuesca.

FERNANDO ABREGO: Ahí está.

FERNANDA TAPIA: ¿No que no? Muchas gracias, Fer.

MAURICIO HUESCA: Querida Fer, muchas gracias. Muchas gracias.

MAR

CIRCUITO INTERIOR

NO ES lo mismo meterse a la boca del lobo que a la Puerta de los Leones...

Y SI NO lo creen, pregúntenle a **Clara Brugada** quien se autodesapó en sus aspiraciones para encabezar la Jefatura de Gobierno ¡y lo hizo fuera de Iztapalapa!

EN TIEMPOS donde su ex jefa le entró a eso de adelantar las campañas, salta la duda para comprobar si alguien del Instituto Electoral de la Ciudad de México ya le preguntó de dónde salieron el templete, las sillas y el equipo de sonido para su mitin dominical.

¿O A POCO fueron el Bosque de Chapultepec, las Alcaldías Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo o hasta los participantes del paseo ciclista quienes pusieron de su cartera para que la Alcaldesa diera el banderazo a su campaña?

ES PREGUNTA que desconoce cualquier tribu.

...

CUENTAN QUE en las oficinas del Gobierno de la **CDMX** hay más jalones que en un partido de fútbol llanero.

PERO NO es sólo por el fuera de lugar de **Néstor Vargas** al decir "por

instrucciones de la Jefa de Gobierno" sino por lo que ocurre también en vestidores.

ES UN SECRETO a voces que hay un grupo que todavía le pasa el balón a **Claudia Sheinbaum** sobre obras y proyectos.

DEL OTRO LADO, el equipo de **Martí Batres** remata diciendo que ahora él es el jefe y que nadie tiene mayor importancia.

DESDE EL LIBRO de Juan Villoro no se veía un Balón tan Dividido...

circuitointerior@reforma.com



**PARA CONOCER FORTALEZAS DEL SISTEMA ELECTORAL**

Asegura Taddei que 2024 será prueba de fuego

VOCALÍAS EJECUTIVAS Y TITULARES DE LAS DIRECCIONES EJECUTIVAS Y UNIDADES TÉCNICAS REALIZARÁN MESAS DE TRABAJO EN DONDE ANALIZARÁN LOS RETOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL PROCESO EDITORIAL

REDACCIÓN
GRUPO CANTÓN

CIUDAD DE MÉXICO.—La consejera presidenta del Instituto Nacional Electoral (INE), Guadalupe Taddei Zavala, señaló que las elecciones del siguiente año serán una auténtica prueba de fuego para el Sistema Nacional Electoral, lo cual permitirá demostrar que ya alcanzó su madurez.

Las consejeras y consejeros del INE se reunieron con las Vocalías Ejecutivas para coordinar las acciones previo al arranque de las elecciones de 2024 e identificar las actividades que necesiten atención especial, para así contar con un plan de acción estratégico que permita su desarrollo.

“Nuestro propósito es que las Juntas Locales Ejecutivas se fortalezcan hoy más que nunca, que tengan el liderazgo local con los #OPL y que logremos con éxito la consolidación del Sistema Nacional Electoral”, apuntó Taddei Zavala.

La comisionada presidenta del órgano electoral dijo que la reunión se dio para intercambiar experiencias, propuestas,

puntos críticos y de inflexión que visibilice los desafíos como autoridad rectora del Sistema Nacional Electoral.

En la reunión, se plantearon cuatro tópicos como son la importancia de la participación ciudadana; la consolidación del Sistema Nacional Electoral; un nuevo ciclo de desarrollo organizacional y la optimización en el uso y aplicación de recursos.

Taddei Zavala refirió que, como parte de las mesas de trabajo, los titulares de las Vocalías Ejecutivas Locales y de las Direcciones Ejecutivas y Unidades Técnicas del INE abordaron temas como son el voto de los mexicanos que radican en el extranjero, además de los asuntos que tienen que ver con las políticas públicas y derecho electoral.

Se detalló que las posteriores reuniones con las Vocalías Ejecutivas tendrán como objeto contar con un Plan Integral para el Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2023-2024 (PEF), que considere el cumplimiento de sus actividades.

El comisionado Jaime Rivera

expuso que se está viviendo una nueva etapa del organismo basada en la fortaleza institucional y en ésta debe existir continuidad institucional y oportunidades de cambio para mejorar.

Para la consejera Carla Humphrey, se tienen retos importantes con los que deben actuar como el cumplimiento autónomo e imparcialidad para que este proceso electoral cuente con la confianza ciudadana.



REFORZAR



· Guadalupe Taddei recal-
có la necesi-
dad de for-
talecer a las
Juntas Loca-
les Ejecutivas



· Reuniones para analizar donde se necesita más atención



“Y la ciudadanía: ¿dónde está? (1)”

Luis García Abusaíd

Laguna / 26.06.2023 00:28:00

La pregunta: ¿Por qué la ciudadanía de las clases medias y altas tiende a ser apática e indiferente en asuntos electorales o de vida cívico comunitaria?

Para responder esta pregunta, revisemos el concepto de ciudadanía ligado a su significado histórico-institucional en nuestro país.

El argumento: El concepto ciudadanía adquiere significado y vigencia a partir del año 2000, cuando ocurre la alternancia electoral en México.

De 1929, año de la fundación del PRI, a 2000, cuando el tricolor pierde la Presidencia de la República; los mexicanos vivieron una ciudadanía castrada de su capacidad para elegir a sus representantes y participar con un sentido cívico en sus comunidades.

Durante 71 años, la dictadura perfecta priista combinó la cooptación, la represión, la desaparición y la muerte para erradicar cualquier expresión crítica al sistema y mantener así, el poder político bajo un simulacro democrático.

La elección de 2000 que abrió la esperanza de una transición democrática con la victoria del panista Vicente Fox, no puede explicarse sin el sustento de una serie de reformas previas ocurridas en los años 1977, 1978, 1989 y 1996.

Las cuales, integraron a la oposición panista y comunista a la legalidad político electoral; dieron amnistía a grupos subversivos urbanos y rurales de extrema izquierda; crearon al INE y fincaron un padrón electoral confiable y otorgaron autonomía al INE y crearon el Tribunal Federal Electoral, respectivamente.

De esta manera, a partir de 2000, por primera vez en la historia de México, el concepto de ciudadanía adquiere vigencia y significado institucional, bajo la expectativa de una transición democrática con un doble cimiento: electoral y político.

Sin embargo, dicha transición democrática se quedó corta: pues sólo fortaleció una ciudadanía electoral, apuntalada por dos instituciones, el INE y el Tribunal Federal Electoral, que lograron asegurar que “el voto contara para la conformación de los poderes y la representación política” y fortaleciera, de esta manera, la alternancia electoral en el país.

Nota: El autor es Director General del ICAI. Sus puntos de vista no representan los de la institución.

2023-06-28

"Y la ciudadanía: ¿dónde está? (2)"

Autor: Luis García Abusaíd

Sin embargo, dicha transición democrática se quedó corta: pues sólo fortaleció una ciudadanía electoral, apuntalada por dos instituciones, el INE y el Tribunal Federal Electoral, que lograron asegurar que "el voto contara para la conformación de los poderes y la representación política" y fortaleciera, de esta manera, la alternancia electoral en el país.

¿Dónde quedó la ciudadanía política, complemento de la electoral, para alcanzar un ejercicio ciudadano pleno y una democracia integral?

¿Qué sucedió con la ciudadanía que impulsa una participación ciudadana de tiempo completo, de corte cívico comunitario, no reducida a su pura dimensión electoral?

Falleció en el camino: Ni el INE, o las OPLES que tenían la mayor responsabilidad, promovieron de manera sistemática y amplia una pedagogía cívico ciudadana que fortaleciera la dimensión política de ciudadanía de 2000 a la fecha.

Con ello, fortalecieron una partidocracia electorera, indiferente a las bajas tasas de participación y altos índices de abstencionismo electoral entre clases medias y altas.

Y, más aún, con su negligencia institucional truncaron la amplitud de la transición democrática al reducirla puramente a su dimensión electoral.

Cierto. El concepto de ciudadanía electoral es demasiado joven, pues apenas cuenta con 23 años.

Eso explica de manera parcial el abstencionismo electoral entre clases medias y altas; pero, de manera más puntual y significativa, está la dejadez institucional del INE y las OPLES para desarrollar e implementar de manera sistemática una pedagogía cívico ciudadana que permitiera afianzar una ciudadanía política que ligada a la electoral, fortaleciera la participación de las clases medias y altas, en las urnas y en su comunidad; con el objeto de alcanzar una vida democrática plena y cotidiana.

Por ello, en gran parte, los integrantes de clases medias y altas no votan, no participan y, por si fuera poco, les vale madre.

Nota: El autor es Director General del ICAI. Sus puntos de vista no representan los de la institución.

canekvin@prodigy.net.mx