

Análisis la participación de los jóvenes en materia electoral (Parte 1)

**(2024-03-26), Monitoreo Especial 9, Especiales, Varios, (Mesa de Análisis) - 20:01:13, Duración: 00:18:30
Precio \$0.00**

JOHN M. ACKERMAN, CONDUCTOR: Pues muy buenas tardes, bienvenidos todos y todas aquí a esta transmisión especial de la señal Tlatelolco, del Programa Universitario de Estudios la Democracia, Justicia y Sociedad. Aquí estamos en la torre de Tlatelolco recordando las luchas históricas de la juventud mexicana y de todo el pueblo mexicano por la democracia. Y tenemos con nosotros los dos invitadas de lujo. Es un verdadero privilegio que nos acompañen aquí en el centro de la Ciudad, en este Centro de Extensión Cultural Universitaria de la UNAM, a la consejera presidenta del Instituto Electoral de la Ciudad de México, la maestra Patricia Avendaño Durán.

Ella es egresada de la UNAM, a mucha honra, ¿hay otra? Ahorita vamos a hablar con Alma, que también es de la UNAM, por cierto. Ella es egresada de la Licenciatura en Ciencias Políticas de Administración Pública de la UNAM, maestra también en Administración y Gerencia Pública por la Universidad de Alcalá y este con décadas de experiencia en materia electoral y hoy desde 2021, nuestra consejera presidenta del Instituto Electoral de la Ciudad de México, bienvenida querida, estimada Patricia.

PATRICIA AVENDAÑO, CONSEJERA PRESIDENTA DEL INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO: Muchas gracias, un honor estar aquí contigo en este lugar tan emblemático, Tlatelolco, que bueno, se lleve en el corazón.

JOHN M. ACKERMAN: Al contrario, un privilegio para nosotros.

Y tenemos con nosotros a otra invitada de lujo, la doctora Alma Herrera, quien también estudió en la UNAM, es licenciada en Psicología, maestra en Ciencias Superior (SIC) doctora en Pedagogía por la UNAM con mención honorífica en todos los niveles, ¿verdad? Es toda una lumbrera aquí, Alma Herrera y una gran rectora, visionaria académica y se ha hablado incluso de que la Universidad, ya Universidad, porque antes era instituto Rosario Castellanos, será pronto una Universidad Nacional Rosario Castellanos, lo cual nos da muchísimo gusto y para nosotros es un privilegio recibirla, estimadísima rectora, aquí en la UNAM.

ALMA HERRERA, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD ROSARIO CASTELLANOS: Muchas gracias, me encanta esta mesa compartirla con ustedes, porque yo creo que vamos a analizar un ángulo fundamental en este momento y pues desde la visión tanto del órgano electoral, como desde una universidad pública, se antoja un debate muy completo, así que muchísimas gracias por la invitación.

JOHN M. ACKERMAN: Al contrario, queridísima Alma, es un privilegio deberás tenerlas a las dos aquí. Con motivo de hablar y también de ver un pequeño producto multimedia que hemos hecho aquí desde el PUEDJS de la UNAM con un muy generoso apoyo del Conahcyt, del Consejo Nacional de Ciencias, Humanidades y Tecnologías, sobre justo el tema de la participación de la juventud en la política, en la esfera electoral. ¿Qué opinan, cómo anda su cultura política? ¿Cuáles son sus luchas, sus exigencias?

Pero antes de pasar a esa película, vamos a abrir la discusión aquí, estimadísima Patricia. Tuvimos una entrevista reciente en TV UNAM, en que tú insistías una y otra vez que uno de los retos más importantes para el Instituto Electoral en general, para el país, es fomentar la participación de la juventud en esta elección, ahora, en general a la política, ¿cómo andamos en esa materia? Los jóvenes están participando ¿y qué podemos hacer para fortalecerla más?

PATRICIA AVENDAÑO: Claro, pues muchas gracias. Un gran tema el tema de las juventudes, no sólo a nivel de México, a nivel mundial se observa una desafección de las juventudes por la política. Podemos inferir que hay algunas connotaciones negativas con la política por la que las juventudes se alejan, digamos, como que de

esta práctica, considerando que no es algo con lo que se quieran involucrar. Sin embargo, se pierde de vista que las acciones políticas y la participación política se traduce no sólo en la elección de personas que detentan la autoridad, sino se traduce en leyes, en políticas públicas, en actos de gobierno que benefician a toda la población.

Pero refiriéndonos concretamente a esta pregunta, doctor Ackerman, que nos plantea, es muy singular que se habla de que en general en muchos países, el nuestro ya está en una transición, la población joven es la mayoría de la población, es donde se concentra la mayoría de la población. En México, de acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda de 2020, de alrededor de 128 millones de mexicanos, el 23%, 25%, 31.5 son jóvenes.

Lo que llama la atención es que en los últimos ejercicios electorales, la participación de los jóvenes es el núcleo de población, los núcleos de edad que menos participan.

JOHN M. ACKERMAN: Que menos participan.

PATRICIA AVENDAÑO: Que menos participan. Participan los primovotantes porque recordemos que es un requisito indispensable no sólo para tener este documento de identidad, que es la credencial para votar con fotografía, sino que este documento les sirve para muchos trámites; pero los jóvenes sacan la credencial del elector, votan en su primer evento comicial y luego no vuelven a participar sino pasado los 35 años. Estamos hablando...

JOHN M. ACKERMAN: Se van emocionados a sacar su INE a los 17, 18 años, y ya su acto de entrada a la vida adulta y luego guardan la credencial hasta que llegan a los 35. Ese sector de 20 a 30, los 20, es el que... (PANELISTAS)

PATRICIA AVENDAÑO: Es el que menos participa. Estamos hablando de que en la última elección 2021, Ciudad de México, que es un escenario similar a nivel nacional, el 60% de los jóvenes dejó de participar. El 60%, en Ciudad de México estamos hablando de alrededor de millón y medio de personas. Es muchísimas personas, si consideramos que el padrón electoral de Iztapalapa precisamente tiene esa cantidad de electores, millón y medio de personas.

JOHN M. ACKERMAN: Mira, ahora Alma, en la Universidad Rosario Castellanos tienes muchos jóvenes justo de esa edad.

ALMA HERRERA: 50 mil.

JOHN M. ACKERMAN: De los 50 mil estudiantes en la Universidad Rosario Castellanos y son justamente de esa edad, bueno, desde los 18 hasta los 25, hasta mayores supongo.

ALMA HERRERA: Un poco más.

JOHN M. ACKERMAN: Ustedes están, ¿qué están haciendo para fomentar la participación, análisis crítico para que los jóvenes no vean tan lejos la política, sino que participen?

ALMA HERRERA: Yo tengo un matiz que me parece muy importante. Es real las cifras y los datos en términos de la baja participación en las urnas, pero eso no quiere decir que a las y los jóvenes no les importen asuntos verdaderamente importantes como la violencia, como el cambio climático, como problemas vinculados con la movilidad, con la pobreza y con el género, incluso. Y desde esa perspectiva lo que me parece muy importante destacar es que sí hay un desencanto en los modelos de participación política por la vía de los partidos políticos y de las elecciones.

Pero, como señalaba Patricia, la vida política no puede reducirse solamente a un proceso electoral, porque implica incluso la configuración de un diseño de país, de un diseño de nación, de un diseño de ciudad y ahí las y los jóvenes del siglo XXI, en verdad sí están involucrados y sí están muy preocupados por el futuro o hacia dónde tienen que ir las cosas.

Es muy importante también, me parece, visualizar que esta generación de mexicanos y mexicanas es la primera generación del siglo XXI que desde que nace, ya nace con un diseño de país, con un diseño tecnológico, con otras formas de comunicación que distan mucho de nuestros patrones de comunicación y que no encuentran en los mecanismos convencionales partidarios de manera general el asidero que les permita definir esta participación.

JOHN M. ACKERMAN: Es muy importante lo que dices, porque ves los datos de participación y luego uno imagina porque los jóvenes son apáticos, eso lo dice cada generación, los jóvenes de hoy ya no son como antes, no son tan conscientes; pero lo que estás señalando es que más bien son otras formas en que ellos están participando, involucrándose en la política y más bien, es nuestra responsabilidad acercarnos a ellos.

Entender y no solamente estar ahí este quejándonos, ¿no? Ajá. O adultos así este gruñones, no, no hablo de nosotros, obviamente, aquí estamos al contrario, para fomentar la participación, pero a ver, en la Universidad ¿qué estás haciendo? Y a ver, en el instituto, ¿qué qué estamos haciendo?

ALMA HERRERA: En la universidad, lo que tenemos siempre son espacios, foros, actividades culturales, formación integral, pero nuestros programas educativos tienen un elemento fundamental que le llamamos el problema prototípico. Todos los programas de licenciatura, en todas las modalidades y de posgrado, parten de un escenario de la realidad, de tal forma que nuestra comunidad estudiantil se forma estudiando y transfiriendo las teorías, los conceptos, los métodos, en problemas vinculados a la complejidad de una ciudad como la nuestra.

Nuestra mejor intención es que la comunidad estudiantil entienda que uno va a la universidad no solamente para volverse más sabio, sino uno va a la universidad para apropiarse de formas de pensamiento crítico que permitan entender la dinámica y la complejidad, además en un contexto de incertidumbre profunda, y que a partir de ahí puedan transferir todo esto para la solución.

Desde el primer semestre hasta que salen, la comunidad estudiantil de Rosario Castellano se forma en problemas prototípicos que corresponden a la realidad. Y ahí es donde el debate político en verdad amplía sus fronteras.

JOHN M. ACKERMAN: Sí, porque la política está en todas partes, ¿no? No tiene que ser algo lejano. Y si entiendes el proceso educativo, como Paulo Freire, Educación Popular, como un intercambio, involucramiento directo con la realidad, no solamente los libros y el conocimiento, estás politizando, en el mejor sentido de la palabra, a la gente.

A ver, querida Patricia, cuéntenos los esfuerzos que están haciendo desde el Instituto Electoral de Ciudad de México para fomentar la participación, el debate, el compromiso, no sólo con las elecciones, sino con su país, de la juventud.

PATRICIA AVENDAÑO: Claro, mira, comentarte... Ay, perdón.

JOHN M. ACKERMAN: Tranquila.

PATRICIA AVENDAÑO: Comentar que el Instituto Electoral tiene, aparte de las funciones de organizar

elecciones, coadyuvar al fortalecimiento del régimen de partidos políticos, llevar a cabo procesos de participación ciudadana, tenemos una tarea muy importante que es la educación cívica. La educación cívica la aplicamos, la llevamos a cabo a través de diversos programas enfocados a todos los niveles etarios, desde los más pequeños hasta las personas que ya están en edad de, pues lo que se identifican como adultos mayores.

Y nosotros trabajamos varias líneas, por ejemplo, con respecto a los principios que rigen el sistema democrático, la inclusión, la conciliación, el intercambio, el diálogo, el respeto, la tolerancia hacia los demás.

Entonces tenemos programas que van enfocados precisamente a que se identifique que la manera de resolver las problemáticas que tenemos es a través de esos mecanismos del diálogo que no nada más transitan por la parte de los comicios o la participación introduciendo una boleta en una urna, sino es el intercambio con nuestros vecinos, con nuestra familia, con nuestra pareja y en esa ruta vamos, este es un programa permanente.

Obviamente que en procesos como estos de los comicios no podría estar más de acuerdo con Alma, efectivamente creo que los adultos, y quiero hablar en una lógica de..., ahora que se habla de los multiversos, creo que nosotros estamos en un universo paralelo y las juventudes están en otro y no estamos encontrando los canales para comunicarnos y que nosotros podamos decirles la importancia de la participación en estos esquemas que les pueden parecer aburridos, burocráticos, cansados y que para ellos la alternativa y la manera de comunicarse es diversa.

Entonces, yo de verdad coincido totalmente cuando me dicen, es que los jóvenes no quieren participar, pues no quieren participar como nosotros queremos que participen, a través de los mecanismos que queremos que participen, pero lo importante sería que también ellos nos dijeran cómo quieren participar. Y si quieren participar de esa manera y en qué decisiones quieren participar.

Pero si necesariamente los queremos obligar a que sigan toda esa ruta y ellos tal vez necesitan algo más ágil, que nosotros no logramos entender y que tampoco les sabemos. Por eso creo que vamos en universos paralelos. Ellos están en un lenguaje, están en una dinámica, están en una concepción del mundo, en una lógica de país, de estado, de la dinámica social, y nosotros venimos tal vez arrastrando todos nuestros fantasmas y nuestros carruajes del siglo pasado, cuando ellos ya van en unas naves pero supersónicas.

JOHN M. ACKERMAN: Así me dice mi hija de 16 años, bueno tengo dos hijas pero de 16 años me dice: “oye ¿qué tal el siglo XX lo que acabas de decir papá? El siglo pasado. Pero bueno, hay que reconocer que en el Instituto Electoral, en la Ley Electoral de Ciudad de México, hay innovaciones muy interesantes, no solamente es votar en las elecciones para candidatos cada tres años.

Tenemos una ley de participación ciudadana de vanguardia en el mundo entero, que luego tampoco participa mucho la ciudadanía, pero están ahí presupuestos participativos, decisiones sobre obras de las comunidades, consejos municipales, o sea, hay muchos espacios para la participación, ¿no? Cuéntanos un poco de eso.

PATRICIA AVENDAÑO: Sí, como bien lo señalas, la Ley de Participación Ciudadana contempla 21 instrumentos y mecanismos, entre ellos plebiscito, un referéndum, consulta popular, presupuesto participativo, en fin, una gama muy amplia. Y vuelvo a lo mismo, creo que no obstante esa gran variedad, las juventudes son las que menos hacen uso de esos mecanismos.

Probablemente también sea que no los conocen o sepan cuál es el beneficio. A nivel mundial tenemos experiencias muy atrayentes respecto a las consecuencias de ejercicios como el Brexit, ¿no? El Brexit que fue un ejercicio de consulta para saber de una decisión económica sumamente importante tanto para el núcleo de la Unión Europea como para Gran Bretaña respecto a seguir o no seguir como parte de esta comunidad, y muchas otras.

Entonces, existen los mecanismos, creo que sí nos estamos quedando cortos, tanto los legisladores como las instituciones, de poder facilitar. Pero también hay muchos, digamos, fantasmas que nos amarran. Y los fantasmas que nos amarran es que no podemos transitar hacia el voto electrónico.

A nivel de las elecciones se están dando pasos pero muy tibios, muy tímidos. A nivel de participación ciudadana nosotros tenemos implementado desde hace ya más de 10 años el voto a través de un dispositivo electrónico donde tú haces tú registro, te tomas una foto, metes tus datos y desde tu casa participas durante una semana previa al día de la elección.

JOHN M. ACKERMAN: Pues innovemos, estimadísimas colegas, presidenta, rectora, UNAM, Rosario Castellano, Instituto Electoral. Pensemos pasando estas elecciones en formas diferentes en que podamos trabajar todos juntos y juntas para hacer cosas innovadoras.

ALMA HERRERA: Necesitamos conocer a las y los jóvenes. Nadie se detiene a preguntarle cuál es el proyecto de país que quieren. Nos queda claro que tenemos diseños sociales, políticos, económicos y culturales que ya no corresponden a la velocidad de la naturaleza y a la complejidad de este momento. Y ellos lo saben mejor que nosotros.

Pero somos prescriptivos, ¿no? Y entonces les dices, bueno, en participación política tienes que acudir a una urna, llevar tu creencia al para elector, hacer una fila de tres horas, porque son nuestros diseños sociales, pero incluso esta generación tiene ecosistemas de aprendizaje distintos, que no son los nuestros, o sea, nosotros somos lineales, esta generación es hipertextual, y ahí hay un choque, como decía Patricia, de universos paralelos que no se tocan, pero sí se critican.

JOHN M. ACKERMAN: Pues vamos a adentrarnos justamente en ese mundo paralelo. Ustedes pensaban que venían a una mesa así para nada más analizar, pero más bien venimos o justamente a dejarnos interpelar por la juventud, las invito, estimada Patricia, estimada Alma, rectora, presidenta, a que veamos juntos este pequeño documental que hizo el equipo del PUED, de la UNAM, con un apoyo generoso de CONACYT, un gran equipo que trabajó este video y terminando el video van a estar aquí algunos jóvenes para interpelarnos, a ver si nos ponen contra la pared desde su mundo paralelo.

Así que, vámonos a este pequeño documental para conocer un poco más qué opinan los jóvenes, cómo anda la cultura política de la juventud y qué podemos aprender de esta nueva generación. Ahí vamos.

KER/LHEH

[Análisis la participación de los jóvenes en materia electoral \(Parte 2\)](#)

(2024-03-26), Monitoreo Especial 9, Especiales, Varios, (Mesa de Análisis) - 20:48:17, Duración: 00:24:48 Precio \$0.00

JOHN M. ACKERMAN, CONDUCTOR: Pues, ¿cómo ven, estimadas colegas, Patricia, Alma, ese documental?

ALMA HERRERA, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD ROSARIO CASTELLANOS: A mí me encanta, porque además siempre que escucho a las y los jóvenes expresar de una manera tan espontánea y tan inteligente un planteamiento que nos mueve no solamente la mente sino también el corazón.

Creo que hay que reconocer esa imperiosa necesidad de saber quiénes son las y los jóvenes, o sea, nuestra visión prescriptiva del mundo, esa ya se agotó en el siglo XIX y XX. ahorita, digamos, es una perspectiva distinta que sí nos tiene que obligar a cambiar, por un lado, la percepción que tenemos de ellas y ellos en términos de lo que es su comprensión política del mundo, y por otro lado, pues inventarnos otras formas de participación porque lo que se juega, por lo menos en la mayor parte de todos nosotros no es un cargo, lo que se juega es un proyecto de país.

Y en ese sentido, pues hay mil formas distintas de poder expresarlo y construirlo y en lo que acabamos de ver en este video, bueno, es un botón de muestra de hacia dónde en verdad tendríamos nosotros que co-participar con ellos, que co-crear con ellos y ellas.

JOHN M. ACKERMAN: También me conmueven hasta las lágrimas, se me están saliendo. A ver, Patricia, antes de escuchar, aquí tenemos a los jóvenes ya para darnos su opinión, ¿cómo viste? ¿Qué viste en esta película?

PATRICIA AVENDAÑO, CONSEJERA PRESIDENTA DEL INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO: Un maravilloso video, de verdad, que escuchar a las y los jóvenes que se expresan en este video, pues me hace refrendar lo que intuía, que no es que no les importe, sino quieren otra manera de participar y tienen demandas distintas a las que nosotros teníamos en nuestra propia juventud y vienen con el mismo ímpetu, con esa exigencia, o sea, yo no los oigo timoratos diciendo, "ay pues si me quieren dar...", no, nosotros salimos a exigir, a gritar, a pedir y yo creo que ellos vienen con ese mismo impulso, pero creo que están hablando un lenguaje distinto al nuestro.

Y yo espero que así como nosotros, que no somos una generación que nació con un teléfono ni con una computadora, porque no fue así, tuvimos que montarnos en esas nuevas tecnologías, ahora tenemos, para podernos comunicar con las juventudes, tenemos que acceder a esos canales que para ellos son tan cotidianos, la cotidianidad. Qué bueno que la cotidianidad ya no sea "no pasa nada si digo algo", no, es tengo una interacción, puedo incidir, pero de otra manera.

Y eso es lo que nosotros tenemos que encontrar la manera de conectar estos dos, como hace rato decía, universos alternativos, encontrar la manera, escucharles, pero definitivamente me parece que vienen con mucho empuje, estoy segura de que van a crear cosas maravillosas en cuanto a este país. Porque este país se ha quedado estancado en ciertas etapas y de pronto da saltos cuánticos, así como que desafortunadamente los saltos cuánticos han sido en épocas de crisis, o sea, el sismo del 88 (SIC), la elección del... el sismo del 85, la elección del 88, 2006, o sea, momentos que marcaron de manera muy grave nuestras juventudes diciendo tenemos que hacer algo porque si nos quedamos sentados esto no va a cambiar.

Entonces yo esperarí que no tuviera que llegar un momento de crisis de esa naturaleza para que entonces, vamos, hagan escuchar más fuerte su voz. Creo que no, creo que tienen todos los elementos para hacerlo y estoy segura que van a construir un mejor país para ellos.

JOHN M. ACKERMAN: Excelente, pues vamos a escuchar a nuestros jóvenes invitadas e invitados. Aquí están

Fernanda, Jazmín, Erick y Mariana, dos de la UNAM, dos de la Rosario Castellanos. ¿Ya tienen su micrófono ahí? A ver, ¿dónde está el micrófono aquí con Jazmín? Por favor.

¿Te sientes reflejada en esa película? ¿Y qué opinión quisieras compartir con nuestras invitadas?

JAZMÍN, ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD ROSARIO CASTELLANOS: Pues yo principalmente va a ser mi primera vez a votar, porque no he votado por la pandemia y así. Considero que la juventud va a ser un papel importante para estas elecciones, porque vamos a tener mayor participación.

Mi pregunta es, ¿por qué ustedes creen que es importante la participación de las y los jóvenes?

JOHN M. ACKERMAN: A ver, vamos a hacer la ronda, ¿no? Y también danos tus opiniones, no solo la pregunta. ¿Cómo viste la película? ¿Te sientes reflejada?

JAZMÍN: Sí. No me siento tan políticamente, pero últimamente he visto muchos cambios en la política fundamental y es importante considerar que va a haber una próxima futura presidenta en México y es principalmente que va a mover a México.

FERNANDA, EGRESADA DE LA UNIVERSIDAD ROSARIO CASTELLANOS: Hola, yo soy Fernanda, soy egresada de la Universidad Rosario Castellanos, de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, y respecto al video yo quisiera mencionar que he escuchado mucho una frase que dice que los jóvenes somos el futuro de México. Y bueno, yo diría que ya no somos el futuro, ya somos el presente. Por lo tanto, es muy importante que tengamos una mayor participación democrática.

JOHN M. ACKERMAN: ¿Y qué interpelación o pregunta harías a nuestras invitadas?

FERNANDA: Mi pregunta es también que, bueno, he escuchado que se habla mucho acerca de las futuras elecciones, pero yo quisiera saber qué podemos hacer los jóvenes, además de votar, para tener justo esa mayor participación democrática.

JOHN M. ACKERMAN: Muy bien, a ver, Erick, ¿de cuál facultad eres?

ÉRICK, ESTUDIANTE DE LA UNAM: Hola, ¿qué tal? Mi nombre es Erick, yo estudio en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, estudio en la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Y mi duda en este caso consiste, bueno, sobre todo observando el documental que me pareció muy adecuado, y me gustó mucho cómo trataron el tema de la salud mental, y reconociendo que las juventudes tienen justamente un problema de incertidumbre, pienso yo que esa incertidumbre, esa angustia de no estar del todo claro para dónde voy, en qué situación social me encuentro, ¿cuál es mi expectativa de futuro? ¿Podré tener la oportunidad de cumplir lo que han logrado mis padres y mis abuelos, una estabilidad laboral, lograr tener una familia, etcétera?

Y al ver que, bueno, es muy incierto todo eso, pues como que se retraen. Y es donde yo noto justamente la preocupación actual de las juventudes, ¿no? Esa búsqueda por la solidaridad, esa búsqueda justamente por tratar de encontrar un sentido, un rumbo, y ahí es donde creo que las actuales estructuras deberían empezar a voltear y a preguntar exactamente cómo podemos dar algo de certeza, algo de confianza a la juventud y empoderarlos al mismo tiempo porque justamente ellos, el mundo que les toque heredar puede ser un mundo muchísimo más complicado que el que recibieron generaciones pasadas, y una desconfianza con sus instituciones políticas.

Lo que me gustaría saber en este caso es ustedes ¿cómo piensan, o cómo piensan conseguir que las y los

jóvenes entiendan la importancia de su participación directa y también aumente su confianza en nuestro sistema electoral? Muchísimas gracias.

JOHN M. ACKERMAN: Gracias Érick. Adelante Mariana.

MARIANA, ESTUDIANTE DE LA UNAM: Muchas gracias, pues además yo me siento muy contrariada porque pues salí también en el video y ahora que lo veo justo y veo a más chicas y chicos, pues me hace todo el sentido. Algo que mencioné allí, que reitero, que no es una juventud sino somos un montón y me causa, no sé, cierto conflicto, hablarle a mi yo de hace seis años que sí pudo votar ya en el 2018 y que en este tiempo pues he podido trabajar principalmente en la Universidad Nacional Autónoma de México, ver tantos cambios, tantas modificaciones y expectativas que se tiene de nosotros los propios y las propias estudiantes que somos quienes estamos día a día en esa jornada.

Entonces me cuestiono también ¿si durante este tiempo sí ha cambiado, por ejemplo, la percepción que hay de las mujeres en puestos de liderazgo?, ¿qué estereotipos circulan hoy en día alrededor y qué tanto cambio sí ha habido? Porque estas estructuras que se mencionan mucho en el video patriarcales, estas actitudes machistas, este vaivén de información que a veces nos hace creer que una mujer presidenta va a llegar a cambiar todo esto cuando no es así y una de mis compañeras lo menciona en el video, no si no hay un plan y no si no hay acciones diarias que lo reflejen.

Así que, pues teniéndolas aquí, aprovechando este micrófono, estar con ustedes, pensando que es la última elección en la que voy a ser parte de esta estadística de jóvenes, que lo amplía todavía en algunas instituciones, me parece una responsabilidad hablarlo como mujer, como joven, a sus yo jóvenes del pasado, a sus yo estudiantes del pasado, de si sí ha habido verdaderamente ese cambio y qué se espera para el futuro.

JOHN M. ACKERMAN: Pues muchas gracias, un aplauso para la juventud. Estimadísima Rectora.

ALMA HERRERA: Son más fáciles las preguntas de John que las de ustedes. Así que, a ver si pasamos el examen. Tengo algunas consideraciones que me parecen muy importantes. La primera de ellas, ¿cómo podemos pensar que a las y los jóvenes les interese participar en un proceso electoral, cuando vemos un dato que produce escalofríos?

O sea, se van en este proceso a definir más de 20 mil cargos, pues resulta que solamente uno de cada 100 jóvenes va a poder participar siendo electo, o sea, porque una cosa es que vayamos a las urnas y votemos, pero otra cosa muy diferente tiene que ver con quien nuestra preferencia electoral va a definir el cambio y la verdad que no es así, o sea, los mensajes las propuestas, incluso una gran cantidad de candidatas y candidatos ya lo han sido en el pasado.

Aunque sea de manera muy general ya sabemos qué han aportado al país y qué no han aportado, y a pesar de visiones críticas que luego tenemos, los partidos nuevamente los proponen para ocupar un cargo de elección.

Y ahí, ¿cuáles son las voces? Si parecería que las voces son las mismas que hemos escuchado en muchas décadas; y, eso que dice Mariana me parece muy importante.

He estado también en n cantidad de eventos y les hablamos a las juventudes como si tuvieran que agradecernos las luchas del pasado y entonces les decimos: "Es que yo cuando tenía su edad, participé en tal movimiento a favor de la gratuidad y esto es algo que ustedes reciben de nuestra lucha", pero no es el hecho de decirlo sino es el planteamiento de que ustedes vienen y se instalan ya en un tsunami donde muchos de nosotros hicimos cosas y entonces parecería que en esta nueva perspectiva, las y los jóvenes tendrían que mostrarse agradecidos por esa lucha del pasado y eso me parece que es una perspectiva falsa porque las generaciones luchamos de manera congruente en el contexto y en el marco de nuestras propias

contradicciones.

Y lo hacemos porque tenemos un proyecto de nación, un proyecto de país, un proyecto de educación, un proyecto de gratuidad y esa es una lucha histórica que documenta avances, pero las nuevas generaciones por supuesto tienen una visión distinta que no alcanzamos a reconocer en los discursos.

Entonces les hablamos, me parece, de las mismas luchas como si ellos no hubieran nacido en ese contexto; o sea, hoy día están naciendo una enorme cantidad de niñitos y niñitas que nacen en el contexto donde asumimos a la educación superior como un derecho humano.

Bueno, ese es su contexto y en el marco de ese contexto deberíamos de entender cuál es la visión, las necesidades y las expectativas de esta juventud que nos cuestiona en las urnas, que nos cuestiona al no querer participar en esa vía que a nosotros nos ha parecido la mejor, y que no corresponde a la visión del mundo que las juventudes tienen y no es solamente un asunto de comunicación, porque hoy día las y los jóvenes que nacieron entre 2001 y 2006 pues ya nacieron con un contexto sociodigital que es completamente distinto, es nuevo, y lo sancionamos y los queremos meter a nuestra lógica, pues no hay manera.

Y respecto a las mujeres, todavía no queda claro, porque en uno de los testimonios, uno de los estudiantes dice: "¿Y eso qué, que sean mujeres? Eso no las vuelve ni mejores ni lo máximo".

Y alguien más dice: "El hecho de que sea mujer no quiere decir que tenga una perspectiva de género, porque implicaría otras cosas".

Y me parece que lo que están planteando es que en esta política que hemos legitimado durante muchos años, muchas décadas, desde que llegamos lo logramos, etcétera, pues la perspectiva es una perspectiva individual, no es una perspectiva del grupo.

Entonces hablamos de la candidata, del candidato, pero, ¿cuál es el proyecto de partido, de nación, de país que se sostiene? Porque los proyectos son colectivos y no son voces individuales que se sumen, ¿no?

JOHN M. ACKERMAN: Pues muchas gracias, Alma. A ver Patricia, ¿cuáles son tus reflexiones, respuestas a las interpelaciones aquí de los jóvenes aquí enfrente?

Y luego ya para cerrar, vamos a regresar el micrófono a los jóvenes para que terminemos con su palabra.

PATRICIA AVENDAÑO: Claro, primero recordar una cosa, doctor, que en el programa que tuvimos el gusto, el honor de mi parte, de compartir con usted; yo le dije, más que yo, decir por qué los jóvenes no participan, yo quiero que me digan por qué no participan.

Porque nosotros tenemos esa responsabilidad, y yo siento una loza, el pípila de tu instituto, eres el responsable de motivarlos a que vayan y participen. Dicen: "¿Y cómo hago eso?"

Mejor que me digan por qué no quieren participar, qué es lo que nosotros no estamos haciendo, y lo que yo he, digamos, adelantado, son hipótesis no comprobadas de por qué creo que no participan.

Ahora, coincido ciertamente en que debe de haber un proyecto, pero creo que si nosotros nos remontamos a cuál es el proyecto vigente que existe en nuestro país, nuestro proyecto, del que surge esta gran nación en los tiempos modernos, podríamos decir, fue el de la Revolución Mexicana, que después se desdibujó, quienes se suponía que lo tendrían que haber defendido, lo desdibujaron.

Ahora, estamos construyendo un nuevo proyecto en donde todas las voces deben de caber, las disidentes, las

que se oponen, las que cuestionan, las que dicen: "Sí, es correcto".

Y hay muchos temas, volviendo a lo que Mariana decía, yo les puedo hablar de lo que yo pensaba cuando era joven; y, lo que nosotros teníamos era pues un esquema cerrado, donde había una participación, había una represión a la expresión, a la democracia, donde, recuerdo que alguna vez levantando una encuesta para el colegio de sociólogos, yo le preguntaba a la gente: "¿Va a votar?", "Sí", "¿Por quién?", "Por el mismo, siempre gana", "Pero usted no está conforme", "Pues sí, pero ya sé que siempre ganan, siempre hacen fraude".

Entonces yo me quedaba con esa sensación de frustración y decía, ¿pero qué más podemos hacer? Sí nos preguntábamos qué más podemos hacer y había... se estaban abriendo canales.

Yo les podía decir, ¿de qué manera, aparte de participar, ir a votar? Aparte de ir a votar, pueden aceptar ser funcionarios de casilla. Que eso parece una gran tarea, una tarea engorrosa, y lo capacitan, estás todo el día, estás recibiendo la votación, tienes que ir a entregar el paquete.

Pero eso es una manera de cerciorarte que efectivamente, los votos se cuenten como deben de ser. También si no quieres ser funcionario, puedes ser observador electoral.

Si no te tocó, te puedes inscribir, está abierta la inscripción y puedes participar observando todas las etapas del proceso, solamente la jornada, los cómputos, que además todas las etapas son abiertas, tanto en el INE como en los institutos electorales están abiertos, los lugares, puedes estar ahí pendiente de ver cómo hacen, cómo cuentan, cómo organizan todo.

Esa es una manera de participar, que te involucra exclusivamente el día de la elección o las fechas que tú quieras.

Y sobre todo, me parece también esta parte, la otra dimensión del voto, que tiene dos, el voto activo y el voto pasivo. El voto activo tú vas y votas, el voto pasivo es alguien vota por mí.

Efectivamente, se cierran los espacios y en la ley, en la Constitución de la Ciudad de México, el núcleo de las juventudes está identificado como grupos poblacionales históricamente discriminados.

¿Y qué se hace? Fíjense qué chistosos, bueno, qué chistosos y qué mañosos, porque la juventud para efectos políticos arranca desde los 18 años y de acuerdo a estándares internacionales llega por ahí de los 29-30.

No, aquí en la ley de la Ciudad de México, 35 años para poder ser diputado, para poder... o sea, están, podríamos decir, invadiendo esa parte que debería de ser un segmento sólo para jóvenes, para ampliar los espacios para personas que ya no son, digamos, adultos jóvenes, pero ya no son tan jóvenes.

Entonces, ¿de qué manera eso ha cambiado? Pues impulsándolo, igual que se impulsó la lucha de las mujeres; o sea, muchos de nosotros, yo misma fui parte de cuotas, cuotas que decían 30% de los órganos electorales tienen que ser mujeres quienes sean, digamos, las que conduzcan tal cosa, y después llega la paridad.

¿Ha habido resistencia? Sí.

¿Y saben qué es lo más terrible? Como resultado de la paridad total que se establece ahora en todos los niveles, en todos los órganos, en todos los cargos de elección popular, se detona el fenómeno de la violencia política contra las mujeres, porque entonces se nos denosta, se nos ataca, se nos incrimina.

Pero no es, digamos, victimizándonos, creo yo, como podemos cambiar las cosas, sino denunciando, avanzando, impulsando que debe de haber un respeto porque tenemos el mismo derecho de participar, el

mismo derecho de decir yo necesito ocupar ese espacio, pero los espacios están cerrados, o sea, están cerrados como ha estado mucho tiempo, bueno, pues recordemos el voto de la mujer por cuánto tiempo se negó en este país de: "No, no, no, ¿ustedes cómo van a ir a... ?", "Ay, ¿cómo va a ser?, tu marido te va a decir, el sacerdote te va a decir..." Con esa lógica de minoría de edad.

Entonces, digamos que en eso sí somos como muy emparentados. O sea, a las mujeres nos han tratado siempre como menores de edad, mentalmente, y a los jóvenes se les trata también... "Ay, tú no sabes. Eres demasiado joven para ocupar un cargo así", y al rato... "No, no tienes experiencia".

Y tú dices, ¿cuándo voy a tener experiencia? ¿Cuándo va a mi voz ser escuchada? ¿Cuándo va a tener esa calidad de decir que lo que estoy diciendo es lógico, es congruente, es contundente?

Pero yo aquí también soy egresada de la Facultad de Ciencias Políticas, ahí siempre, pues hay una máxima: el poder no se comparte, el poder se ejerce y el poder se lucha por él.

Y si nosotros queremos abrir los espacios, tenemos que empujar.

Las puertas están abiertas, yo he dicho, las puertas se abrieron, a lo mejor todavía no como en la amplitud, y yo digo, no dejen que se cierren. Y las juventudes vienen de una pandemia que los dejó enclaustrados.

Yo ya nomás me esperaba que salieran el apocalipsis zombie, los zombies ahí. Y yo digo, están deseosos de participar, salgan. Nadie se los va a dar de a gratis. Ya están abiertas las puertas, pero si quieres participar, tienes que salir a hacer algo.

Lo que tú creas que es la manera en que más te resulte agradable hacerlo, si quieres ser candidato, si quieres ser militante, si quieres ser activista, si quieres ser... En todos los espacios en los que tú quieras participar hay una manera de participación política, en todos los espacios, ¿sí?

Si cantas, si bailas, si pintas, si haces un discurso, si eres militante, en todos los espacios. Creo que la manifestación de las ideas políticas pueden darse en todo el cúmulo de actividades que como personas podemos tener.

Entonces, yo siempre les digo, luchen, creen su propio sueño, luchen por él, constrúyanlo y sean felices en esta ciudad y en este país que ustedes, como ya lo dijiste hace rato, ya está en sus manos, no en las nuestras. Nosotros ya vamos de salida. Muchas gracias.

JOHN M. ACKERMAN: Muchas gracias, querida Patricia. Qué lujo de invitadas ustedes aquí. Para cerrar, ya se nos acabó el tiempo, 30 segundos, cada uno de ustedes cuatro, su mensaje, empezando aquí con Jazmín, ¿sí? 30 segundos, tu mensaje para la sociedad, para la juventud, para las autoridades donde tú quieras dirigirlo.

JAZMÍN: Bueno, pues principalmente quisiera que hubiera más espacios para que participen los jóvenes y las jóvenes, y para que nos brinden más información, que sea certera y no nos vayamos con el... "Ay, porque es mujer o porque es hombre"; o así, para que hubiera... Haya, más bien, una democracia más sólida.

JOHN M. ACKERMAN: Muy bien. Adelante.

FERNANDA: Bueno, yo primero que nada quisiera agradecer la oportunidad de estar aquí, ya que este es un espacio... Este es un espacio que podemos utilizar para comenzar a tener una mayor participación, justo para hablar de democracia y de política.

ÉRICK: Bueno, salí muy inspirado de esta conversación. Considero que, todo ser humano, y sobre todo los

jóvenes, siempre buscamos la autotrascendencia, ¿no? ¿Cómo impulsar? ¿Cómo crecer? ¿Cómo salir adelante? Que nuestra vida signifique algo.

Entonces, yo creo que lo más importante es como que acercar a los jóvenes a las instituciones, perdón... Y que parezca que tiene un impacto su participación. Que ellos pueden conseguir algo, cambiar el mundo.

Y así es como se logra esa motivación. Y yo creo que es muy importante esta charla. Muchísimas gracias.

MARIANA: Muchas gracias, también me pregunto qué va a ser el tema de discusión en las próximas elecciones, si esta es histórica, si esta es tan importante, si hoy el tema es quizás si es mujer o no, pero no nos olvidemos de todos los demás, de nuestros pueblos y de otros temas de los cuales hay que seguir debatiendo todos los días y como bien decía, hablar ya es una gran forma de participar. Gracias.

JOHN M. ACKERMAN: Muchas gracias a todos ustedes. Pues ahí estamos cerrando, acérquense al Instituto Electoral de la Ciudad de México, acérquense a la Universidad "Rosario Castellanos", acérquense a la UNAM, a este gran Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad.

Un privilegio estar con ustedes aquí en este espacio. Vamos a seguir comunicando, debatiendo, abriendo espacios para la participación ciudadana y en particular, siempre dando prioridad a la juventud, a las jóvenes, a los jóvenes para que tomen las riendas de esta gran nación y que siempre vayamos para adelante.

Pues un abrazo, muchas gracias a todos.

FERNANDA: Muchísimas gracias.

MARIANA: Gracias.

(APLAUSOS)

DMFC/NIOG/DFPD