

Pese a llevar una semana en escuelas, aún no hay plan diagnóstico, critican especialistas; necesario, recuperar a alumnos que dejaron estudios, exponen

PERLA MIRANDA

—nacion@eluniversal.com.mx

Especialistas en educación y profesores de nivel básico lamentaron que a una semana del arranque de clases presenciales no exista un diagnóstico sobre el rezago ni estrategias para recuperar a los estudiantes que abandonaron la escuela el ciclo pasado y que en este no se inscribieron.

Consultados por EL UNIVERSAL, Alma Maldonado, especialista en educación e investigadora del Cinvestav; Marco Fernández, profesor e investigador de la escuela de gobierno del Tec de Monterrey e investigador de México Evalúa, y Elena Arredondo, subdirectora académica del turno matutino de la Secundaria Técnica *Felipe Carrillo Puerto*, consideraron que este retorno ocurre sin un plan pedagógico que permita a los alumnos continuar con clases a distancia ni estrategias claras de contención de problemas de salud mental.

La Jornada Nacional de Sana Distancia implementada para mitigar contagios de Covid-19 obligó al cierre de planteles por 17 meses. El pasado lunes arrancó de forma presencial el ciclo escolar 2021-2022.

“El gobierno ha dicho una y otra vez que el regreso es voluntario, pero parece no ser así cuando en las escuelas ya no habrá programas virtuales y los menores sólo contarán con Aprende en Casa, que no ha dado buenos resultados. Si bien la salud es importante y hay que tener muy claras las medidas que se deben seguir para evitar brotes, no debemos desvirtuar el tema educativo, exigir que haya información sobre el rezago, baja de matrículas, estrategias en beneficio de la salud mental, eso se está olvidando”, afirmó Maldonado,

A su vez, Marco Fernández señaló que no es posible que no exista información relacionada con el rezago educativo que ha provocado la pandemia y que no se hayan planteado aún estrategias para recuperar a los estudiantes que abandonaron la escuela el ciclo pasado y que en este ya no se apuntaron.

“Estamos centrando la discusión al regreso a clases a la parte sanitaria, pensando en cuántos infectados habrá, y no está mal, debe existir una buena vigilancia epidemiológica, pero la otra parte educativa no puede quedar diluida, hay que exigir a la autoridad que nos diga qué cosas van a hacer para regresar a las aulas a quienes por cualquier motivo abandonaron la escuela”.

Destacó que, aunque se espera que con el regreso a clases haya brotes de Covid-19, será importante conocer las estrategias que se plantean en cada entidad y a su vez en cada plantel académico para mantener una correcta vigilancia epidemiológica.

“En las siguientes semanas es probable que haya contagios en algunos centros educativos y vamos a tener todos, como sociedad, analizar esos fenómenos en su justa dimensión, porque la tentación será reportar contagios, no es que se minimice, pero habrá que entender cómo fueron los contagios, si se originaron en las escuelas, cómo se detectaron, ver cómo se aplican los protocolos sanitarios”.

Arredondo externó que en las primeras semanas de este regreso a clases presenciales se realizará un diagnóstico para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el ciclo escolar pasado, porque es importante saber cómo están regresando a las aulas.

“No existe un diagnóstico a nivel nacional de cómo están los niños, no se ha medido el nivel de aprendizaje obtenido el ciclo escolar pasado y eso es alarmante, porque las condiciones no son parejas para todos, no sabemos con precisión cuántos alumnos ya no se inscribieron”.

Sobre el programa Aprende en Casa y la continuidad de las clases virtuales, la docente coincidió con Maldonado al respecto de que no se cuenta con la infraestructura necesaria para brindar clases presenciales y virtuales.

“No es que nos pongamos a transmitir en vivo y ya, porque se pensaría que eso es lo que podemos hacer para que los niños que deciden quedarse en casa, por la razón que sea, sigan las clases, pero son dinámicas distintas”, expuso la profesora. ●

ALMA MALDONADO
Especialista en educación

“El gobierno ha dicho una y otra vez que el regreso es voluntario, pero parece no ser así cuando en las escuelas ya no habrá programas virtuales”



MARCO FERNÁNDEZ

Profesor e investigador

"Estamos centran-
do la discusión a
la parte sanitaria,
pensando en cuán-
tos infectados
habrá, y no está
mal, pero la otra
parte no puede
quedar diluida"

ELENA ARREDONDO

Profesora

"No existe un
diagnóstico a nivel
nacional de cómo
están los niños,
no se ha medido
el nivel de
aprendizaje
obtenido el ciclo
escolar pasado"



FALTA PLANIFICACIÓN

A nivel nacional se desconoce cuántos niños dejaron la escuela a causa de la pandemia, dijeron expertos.



Además de atender las medidas sanitarias contra el Covid, las escuelas deben tener un protocolo contra el rezago, según especialistas

