

EDITOR:
Héctor
Molina
COEDITOR:
Iván
Rodríguez

política
@eleconomista.mx
eleconomista.mx

COEDITOR GRÁFICO:
David Mercado



La sociedad civil se está involucrando cada vez más en estas actividades y despliega más misiones de observación, compuestas por aditivos funcionarios electorales, académicos que estudian la democracia”.

Ann Ravel,
MIEMBRO DE
TRANSPARENCIA ELECTORAL

Especialistas indican que en momentos en que se viven retrocesos en las democracias, los organismos electorales deben desempeñar un papel importante en convocar esfuerzos conjuntos para hacer educación.



El INE junto con autoridades y expertos electorales llevan a cabo la Cumbre Global de la Democracia Electoral.
FOTO DE: ERIC LUGO

Afirma ONU

“En democracia se necesitan resultados para la vida diaria”

ELIZABETH SPEHAR, secretaria General Adjunta para la Consolidación de la Paz de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), afirmó que si bien las elecciones se realizan, en general, con integridad y las personas de todo el mundo continúan creyendo firmemente en el valor universal de la democracia, aún hay retos que superar.

“Vemos una amplia polarización y populismo que están tomando raíz en muchos lugares del mundo, vemos la apatía y la desinformación, vemos que continúan las desigualdades raciales, de género y otras que son cada vez mayores y la negación a aceptar resultados electorales que muchas veces culminan en violencia, y todo esto puede envenenar la cohesión social”, dijo en su participación en la Cumbre Global de la Democracia Electoral, organizada por el INE.

La funcionaria de la ONU agregó que el papel de los organismos electorales es muy importante para contrarrestar los efectos dañinos de estos elementos y proteger la confianza pública en las instituciones democráticas.

Finalizó que “la democracia es más que elecciones sólidas, la gente tiene que ver resultados en su vida diaria, de otra manera perderán fe en el gobierno y en las instituciones, y perderán la esperanza por el futuro”.

Por su parte, el presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova Vianello, planteó que ante las descalificaciones y la asfixia presupuestal se requiere de una amplia coalición de personas y organizaciones, a nivel nacional e internacional, que actúen colectivamente en la defensa de la democracia.

“Los problemas de la democracia solo se solucionan con más y mejor democracia, y dentro del mismo arreglo democrático, sin atajos antidemocráticos de presunta eficacia y sin falsas salidas que suspendan derechos y el orden constitucional”, dijo.

Córdova dijo que hoy más que nunca la democracia en el mundo muestra signos inequívocos de retroceso, los cuales se expresan en una creciente desconfianza ciudadana con sus representantes y el desencanto con las instituciones de la democracia, así como la desinformación. (Jorge Monroy)

Educación, herramienta para defender la doctrina: especialistas

Piden a gobierno respetar principios democráticos

● Administraciones deben tener legitimidad y guardar los derechos de los habitantes

Jorge Monroy
jorge.monroy@eleconomista.mx

Expertos internacionales en materia electoral dijeron que la educación es la herramienta más importante para crear conciencia sobre las ventajas de mantener y defender la democracia en los países.

Durante el primer panel de discusión: “Educación para la democracia ¿trabajo permanente?”, en el marco de la Cumbre Global de la Democracia Electoral, Therese Pearce-Laneela, jefa de Procesos Electorales de IDEA Internacional, dijo que los pioneros de la educación electoral refieren necesarios métodos atractivos, como caricaturas y lenguaje sencillo, para llegar al corazón y la mente de los ciudadanos más tradicionales. Sin embargo, dijo, en la actualidad se requiere incluso llegar a los niños y adolescentes como los nuevos votantes.

Joseph Thompson, director ejecutivo de IIDH/CAPEL, afirmó que sin democracia electoral, no hay democracia, porque aun teniendo una cierta democracia electoral, no basta para tener una democracia como tal.

“Un gobierno debe tener legiti-

midad de ejercicio, es decir, respetar los principios democráticos y los derechos de los habitantes y la sociedad, debe valorar positivamente la coexistencia basada en el respeto recíproco, el diálogo, la tolerancia, que son la base de una democracia más sólida”, aseveró.

Planteó que la educación, una suerte de pedagogía para la democracia, “debe involucrar a varios actores, gubernamentales por supuesto; ministerio de Educación; otras entidades interesadas en la materia; y sociales, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, y hoy en día, el tema de también tenemos que llegar por medios sociales, por redes sociales, por otro tipo de mecanismos, que son además los que llegan a determinadas poblaciones”.

Resaltó que en momentos en que se viven retrocesos en las democracias, los organismos electorales pueden y deben desempeñar un papel importante en convocar esfuerzos conjuntos para hacer educación.

“No fuimos ingenuos, pero tal vez no pensamos que fuera un proceso que se acelerara de esa manera, y creo que por eso es que tenemos que darle el valor, la importancia que tiene a todo el aspecto educativo, y no como simplemente una educación para un proceso electoral ni la educación para una circunstancia determinada, sino la educación valorando la esencia de la democracia y explicando cómo una sociedad democrática es una sociedad se-

guramente más capaz de resolver todos los problemas que se presentan, que los autoritarismos que se hacen propaganda como si fueran más eficaces”, dijo.

Estrategias

Mathias Houkpe, director de la Oficina de IFES, estimó que se tienen que ir adaptando estrategias para seguir dando educación, sobre todo tomar en cuenta a quienes están usando las redes sociales de una manera muy efectiva de aproximarse a los votantes.

Ann Ravel, miembro de Transparencia Electoral destacó que un trabajo importante de educación lo realizan organizaciones de la sociedad civil que se especializan en el monitoreo de elecciones, de transparencia electoral, “porque la observación electoral como sabemos es una parte muy importante de los procesos democráticos de América Latina y están directamente relacionados con principios de transparencia y de rendiciones de cuentas que tienen que informar sobre los trabajos de todos los órganos electorales”.

“La sociedad civil se está involucrando cada vez más en estas actividades y despliega más misiones de observación, compuestas con aditivos funcionarios electorales, académicos que estudian la democracia, las elecciones, observan, recomiendan nuevas políticas para garantizar la inclusión, la transparencia y para mejorar la integridad de las elecciones”, puntualizó.